

最新中班艺术活动画妈妈教案反思(实用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班艺术活动画妈妈教案反思篇一

- 观察不同颜色的深浅变化，发展观察力。
- 与同伴合作创作色彩拼贴画，发展合作能力和创造力。
- 不同色阶的颜色卡，例如深浅不同的绿色、红色、黄色等。
- 提前将不同色阶的彩纸剪成小方块。
- 图画纸。

小组

1. 出示不同色阶的颜色卡，让幼儿观察同一种颜色有深色和浅色的区别。
2. 请幼儿把物品排列出来，仔细观察同一种颜色的物品，它们的颜色会有什么不同。教师引导幼儿充分感受：相同颜色的物品中，颜色也会有深浅的不同。
3. 请幼儿对应颜色卡，尝试把展览区同一种颜色的物品按照由深到浅，或由浅到深的顺序进行排列，并说一说为什么要这样排列。

4. 幼儿两人一组，选择一种最喜欢的颜色，教师将该颜色的小方块纸发给他们。

5. 请幼儿用铅笔绘画景物的轮廓，例如花朵、树木和房子，然后合作把不同色阶的小方块贴在图上，创作拼贴画。

6. 教师可以把幼儿的图画拼贴在一起，让幼儿欣赏用不同颜色的色阶拼贴图画的效果。

· 能发现颜色深浅的变化。

· 能与小朋友合作拼贴图画。

· 教师还可引导幼儿收集同一颜色的不同物品，在展览区举办以不同颜色为主题的展览会，如红色展览会、绿色展览会等，让幼儿充分感受和对比这些颜色的深浅变化。

中班艺术活动画妈妈教案反思篇二

1、能随音乐手脚配合有节奏地表现鸟飞的动作。

2、愿意与同伴共同舞蹈，体验集体舞蹈与交流的快乐。

一群蓝鸟在草地上空飞翔的图片、音乐《蓝鸟》。

一、出示图片，引导幼儿观察

引导语：图片上有谁？可爱的小鸟是什么颜色的？它们是怎么飞的？

二、范唱歌曲《蓝鸟》，引导幼儿理解歌词的内容。

三、学习鸟飞的律动，并随音乐手脚配合有节奏地表现鸟飞的动作

先引导幼儿坐着学习小鸟张开翅膀一上一下地飞，再带领幼儿站起来学习小碎步，然后引导幼儿手脚配合随乐表演蓝鸟飞的动作。

四、与个别幼儿完整表演整个舞蹈，其他幼儿观察。

引导语：刚才蓝鸟是什么时候找到小伙伴并停在小伙伴的前面的？（哦，朋友你好！）蓝鸟找到小伙伴后，做了一个什么动作？被邀请到的小伙伴又是怎么做的？幼儿听音乐游戏。

第一遍游戏：由教师当第一只蓝鸟去邀请三四个幼儿参加游戏，音乐进行五六遍后结束，其余幼儿观察学习。

第二遍游戏：教师请已经参加过游戏的幼儿当第一只蓝鸟，分别邀请不同的幼儿参加游戏，尽量让每个幼儿都能参加。

中班艺术活动画妈妈教案反思篇三

1、能感受音乐的不同性质，并根据音乐做出不同动作。

2、能大胆想象，创造性地运用形体表现。

一段活泼的音乐，一盘剪辑好的音乐磁带（由活泼的、优美的、有力的等各种不同性质的音乐串连而成）、录音机。

1、律动《健康歌》

2、感受音乐，并尝试用形体动作表现。

提问：你听到这段音乐有什么样的感觉？

请幼儿跟着这段音乐，用形体动作来表现一下。

3、韵律游戏：我会动

播放串连的音乐磁带，请幼儿随着音乐得变化，变化不同的动作。老师随机按下暂停键，当音乐停止时，幼儿即停下，并摆出一个独特的造型，静止不动。

剪辑的音乐的性质可以丰富一些，但不宜变化太快，每一段音乐都要有一定的时间，让幼儿充分感受和表演。

中班艺术活动画妈妈教案反思篇四

1、通过玩手形游戏，发展幼儿的想象力及创新能力。

2、尝试在手套上画，贴的技能。

重点：培养幼儿丰富的想象力和对手形象的造型能力。

难点：能力的培养和发挥，即在对手的造型进行大胆夸张的装饰、涂画，能打扮出美观，鲜艳的图案。

1. 课前教幼儿学做好玩的手形游戏。

2手套每人2个（事先打足气）记号笔每人一支。

3手工纸若干，铁丝若干，牛皮筋若干。

1. 游戏导入

（1）听音乐做音乐游戏进入教室就坐。

（2）师：咦，这是什么？这是一只手。这只手会变魔术呢。老师变一个魔术。

（3）小朋友想不想试试看？

（4）小朋友变魔术，用手套做各种不同的造型。让幼儿说说自己做的造型是什么，怎么变的。教师让幼儿一起来学一学。

2明确特征丰富表象

(1) 老师也来变变魔术。小兔（粘贴没用的手指，指出两个手指是小兔的耳朵。画五官）章鱼（用铁丝缠住，手指是章鱼的脚，画五官。）螃蟹（粘贴两个手，画五官）孔雀（画五官，粘贴手工纸）

3、创设情景，联想创作

(1) 鼓励幼儿大胆创作，设计别人不一样的手套画。教师可进行适当的启发和指导

(2) 提示幼儿可以利用左右两个手套拼在一起作画。

(3) 让形象更美丽

4、综合总结

(1) 师：来看看小朋友的作品。引起幼儿对老师的注意。

(2) 师：手除了变魔术外，它还能干什么呢？（穿衣，扣纽扣，吃饭做作业，写字，画画等等，原来手还有那么多的用处啊。）

(3) 师：让我们带着打扮得很漂亮的动物到教室里去跟其他的小朋友一起玩吧！唱着歌一起出教室。

美术课一直是我们班小朋友最喜欢的活动。现在我们都是中班的小朋友了，小手也越长越大，学会了许多的新本领。活动开始运用手指游戏，一下子就吸引住了孩子的目光。在作画时，大家都能发挥想象进行创作。只是由于第一次使用记号笔，很多小朋友画画时会将小手弄脏。因此，在今后的美术活动中，我还将继续指导幼儿如何正确使用作画工具，帮助幼儿养成干净作画的良好习惯。

中班艺术活动画妈妈教案反思篇五

1、会运用各种线条有序的组合表示蝴蝶翅膀的深浅变化，感受线条画带来的美感。

2、学习用油画棒、水彩笔、水粉的相近色、对比色的套色运用。

3、有仔细、耐心的良好作画习惯。

供欣赏的示范作品、勾线笔、水粉、油画棒、纸、水，调色盘

1、观察了解线条画的特点

(1)、找找线条排列有什么规则？粗细线、排得密颜色深；

(2)、强调套色的运用。

2、幼儿作画，讲解要求

(1)、用粗细线、排列稀或密体现深或浅；

(2)、可以用图形组合画各种蝴蝶的外形；

(3)、先勾主体，装饰时线条排列清晰；

(4)、耐心、仔细地作画。

(5)、套色运用讲解

3、展示幼儿作品

(1)、看一看、说一说作品美在什么地方。

(2)、有序地整理用具。

中班艺术活动画妈妈教案反思篇六

1、能够运用不同的绘画材料表达对秋天的印象，并从中获得美的感受。

2、能够清楚、大胆的表达自己的感受和想法。

1、经验准备：户外活动时，引导幼儿注意观察秋天到来之后的景色变化，尤其是颜色的变化；熟悉诗歌《秋天》。

2、材料准备：多媒体课件《秋天》；宣纸、水粉纸、毛笔、颜料、墨汁。

能够运用绘画材料表现秋天的色彩。

清楚大胆的表现自己的感受、想法。

1、欣赏诗歌《秋天》课件

教师引导幼儿欣赏诗歌表达的意境，回忆、重温诗歌内容。

引导重点：仔细观察、辨别画面内容所搭配的图片色彩。

提问：你在画面中都看到了什么颜色？

这些颜色你看了之后有什么感觉？

2、鼓励幼儿进行创作

在诗歌内容欣赏的基础上，引导幼儿创作关于秋天色彩的命题作品。

3、幼儿创作，教师分别指导。（重点指导幼儿大胆的使用色

彩表达对秋天的印象)

4、作品分享(师幼、幼幼进行交流)