

幼教健康保护小眼睛活动反思总结(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼教健康保护小眼睛活动反思总结篇一

活动由来

幼儿生活经验有限、安全方面的知识比较缺乏，他们经常会有一些不安全的举动，并不知道那些危险所带来的伤害。因此，幼儿安全方面的教育是很必要的，通过真实情景的再现让他们真正了解哪些行为是安全的，哪些是会给自己带来伤害的，帮助幼儿学会自我保护。

活动目的

1. 引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的。
2. 帮助幼儿掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。

活动准备

视频课件、幼儿自己搜集的安全图片。

活动过程

1. 请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。幼儿对图片进行简

单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做法，提问“如果是你，你会怎么做”。

2. 观看关于安全方面的视频课件(运用绘声绘影视频编辑软件制作的影片)。

(1)请幼儿说一说给你印象最深的情景。为什么?

(2)逐一观看片段，判断分析其危险原因。

(3)幼儿发表自己的想法。

3. 安全教育小结。

(1)请幼儿说说今后在日常生活中，应该如何保护自己，远离伤害。

(2)选出每日安全员，确定职责，长期巩固下来。

(3)安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患，发现危险及时劝导阻止。

(4)每周召开安全会议，每日安全员讲述每日所见所闻，和自己采取的措施，其他幼儿提出自己的建议。

活动延伸

我们将开辟安全新闻角，将幼儿所见、所想用文字和图片的形式进行展示。将这些资料再次编辑成影像，组织幼儿为其他班级幼儿服务，宣传安全自我保护的常识。

活动反思

运用制作成的影片，可以影像配以音乐、解说、文字很直观地呈现出来，让幼儿在活动中更为积极主动地思考，印象更

深刻。

视频影像为幼儿提供了真实的视觉感应，幼儿通过看、听了解到一些安全常识，同时也提高了幼儿的安全意识。这样，幼儿在平时生活中，对不安全的行为能够加以判断，保护自己远离伤害。监督的工作也发挥了作用，每周的安全会议中，安全员发挥了自己的职能，将自己的所见所闻与大家分享。每名幼儿都积极参与其中，发表自己的建议。

附：视频影片制作方法

第一步：准备图片、音乐及录制好的声音文件。

1. 选择音乐。

2. 录制声音文件，运用soundforge软件录制声音文件。录音按钮同录音机按钮相同。录制好的声音是双轨的，要全选后点击处理菜单选择声道切换，然后点击确定。另存为wav格式。

第二步：制作视频。

1. 将图片一一插入视频轨道，设定好时间。

2. 将mp3音乐插入音乐轨。

3. 录制好的音频文件插入声音轨。

4. 将所要显示的文字插入标题轨。

5. 保存文件，另存为mpeg格式。

幼教健康保护小眼睛活动反思总结篇二

一 从整体上看

这是一节综合活动，在由孩子生成的主题活动当中，我根据孩子的需要，拼合，梳理制定了这节课，整节课以讲述，讨论为主。但孩子存在着明显的差异，很难做到以点带面，因此产生了能力不均等的现象，个人觉得关注个别不到位。能力弱的孩子无法在课堂中有所展现，没有知识储备的孩子就会缺乏话语权，注意力也会随之分散。

二 从环节设计和目标来看

整节课设计围绕小狗不爱刷牙——（认识虫牙的.学名，形成原因，危害）——实验直观感受（牙齿有什么作用）——告诉孩子正确的刷牙方法及定期更换牙刷——《刷牙歌》。层层递进，为目标服务，紧扣主题，思路明确。

三 从细节上来看

- 1 节提问思考不够细致，讲述故事时语气太平，不够生动。
- 2 在让幼儿观察同伴的牙齿这一环节，没有落到实处。
- 3 在环节设计的顺序上出了问题，如作调整幼儿的兴趣点会更高，观察欲也会更强。

四 我的困惑

- 2 这样的活动如何才能让更多的孩子（特别是能力弱的孩子）参与其中呢？

幼教健康保护小眼睛活动反思总结篇三

活动目标：

- 1、知道人的面部由哪些部位组成，了解其功能，懂得保护自己的五官。
- 2、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：

五官的贴图五张、幼儿每人一面镜子、课件、水果若干、音乐磁带

活动过程：

一、找五官。

- 1、师：孩子们，你们看老师的脸上有什么？
- 2、幼儿自由回答。（如幼儿回答不全，或回答问题不完整时，教师可“眨眨眼睛、张张嘴巴、捏捏鼻子提醒幼儿且引导幼儿回答完整）
- 3、照镜子。让幼儿照镜子看看自己的五官，说出名称，指出在什么地方？

二、了解五官的功能

- 1、出示分别缺眼耳口鼻的幼儿头像，引导幼儿发现头像缺少了什么？
- 2、请幼儿贴上所缺的五官，并引导幼儿认识这些五官的功能，缺少它们会怎么样？教育幼儿保护好自已的五官。

三、学习保护五官的方法。

依次出示课件，幼儿观看课件中的小朋友做的对不对？并说一说保护五官的方法。

1、我们怎样保护我们的眼睛？（不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书）

2、怎样保护我们的鼻子？（不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦）

3、怎样保护我们的耳朵？“屈。老师。教。案网出处”（不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、）

4、怎样保护我们的嘴巴？（不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫）

5、怎样保护我们的眉毛？（不扯眉毛）

教师小结：

我们要保护好自已的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

四、尝一尝

出示水果，请幼儿用你的眼睛看一看，用你的鼻子闻一闻，用你的嘴巴尝一尝吃的是什么水果？（活动自由结束）

活动反思：

一、本次活动在实施过程中发现：活动第一环节——照镜子，找五官。幼儿以借助镜子可以更好地帮助幼儿了解相关的五官知识，幼儿也很愿意把自己的发现告诉老师和同伴。幼儿一个个拿着镜子兴奋得不得了，于是，我就带着幼儿一起随

着故事情节一起深入。幼儿通过猜猜、看看、想想、等多种形式，在潜移默化中了解了五官的作用，通过对五官缺一不可的认识后，很自然的就引导保护五官的话题上来，幼儿在自主谈话中都是围绕着卫生习惯和行为习惯发表自己的意见，对今后在日常生活中幼儿行为习惯的培养，做了一个很好的铺垫。

二、在活动实施的过程中，幼儿们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于中班幼儿知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；当讨论到如何保护五官时他们回答很好，都说不把手、脏东西放到嘴里，不能拉耳朵、扣鼻子等。

总的来说，本节活动还是完成了教学任务，幼儿乐意参与活动，都知道了五官的作用及怎样保护自己的五官，达到预期的效果。

幼教健康保护小眼睛活动反思总结篇四

活动目标

1. 让幼儿初步了解自己的眼睛结构、特点。
2. 使幼儿懂得眼睛的用途和它的重要，进而培养保护眼睛的意识。
3. 幼儿通过看眼睛、说眼睛，增进与同伴的了解和交流；在获得知识的同时也获得了快乐。

活动准备

每人一面小镜子，“眼睛”画面两幅。

活动过程：

2. 幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿仔细看一看，或者用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

3. 提问：眼睛什么地方会动？（幼儿边看边摸）知道眼皮会一眨一眨的，眼球会转动。

4. 让幼儿互相观察眼睛，进行比较，进一步感知眼睛的结构。（教师引导幼儿说出自己的想法，说一说自己的眼睛与别人的眼睛有什么不同。

5. 引导幼儿讨论眼睛的用处。教师小结：眼睛对我们的重要作用，强调在日常生活中要特别注意保护我们的眼睛。

6. 出示画面并提问：眼睛有什么用？我们怎样保护眼睛？

让幼儿知道看书、画画时要坐端正，平时不用脏手揉眼睛，要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。活动结束：教师对本次活动进行总结，表扬在活动中积极参与的幼儿，同时也要鼓励那些在活动中较安静的孩子，让他们在获得知识的同时，也获得了快乐，更体验到教师的关心和爱护。培养和保持了他们对健康活动的兴趣。

活动反思：

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿

观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

幼教健康保护小眼睛活动反思总结篇五

设计意图：

眼睛是我们的重要器官，幼儿年龄小，好奇心强，思维特点介于感知和具体形象之间。根据中班幼儿年龄特点，我把活动的重点放在让幼儿初步了解眼睛的各个组成部分，知道眼睛对于人的重要性，懂得如何保护眼睛，培养幼儿学会保护眼睛的意识。

活动目标：

1. 通过教学引导幼儿眼睛构造，用途。（认知）
2. 知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。（情感）
3. 学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操（技能）
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

重点：

知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。

难点：

学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操

活动准备：

眼睛的构造图，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）眼保健操的音乐

活动过程：

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。所以我们要好好保护我们的眼睛。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会

让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

活动延伸：

学会了眼保健操，回去教一教爸爸妈妈，全家一起做眼保健操。

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现

我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。