

早教中心情人节活动方案 早教中心感恩节活动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

早教中心情人节活动方案篇一

源自美国的感恩节，虽然和我们的传统节日没有太多的必然联系，但是我们还是牢牢记住了“感恩”二字。

天气再冷，母亲的关怀总能让我感到温暖。风雨再强，母亲的祝福总能让我感到快乐，在感恩节来临之际，让我们对母亲说上一句，妈妈，辛苦了！

在这个节日里，让我们和妈妈一起做一个可爱的感恩礼物吧！

把这份美好的爱意传播下去，现场热卖，所得款项赠送给福利院的小朋友们。

时间：

11月26日(周六)下午15:00~16:30

参加对象：

全市2~4岁宝宝均可报名。

活动流程：

- 1、现场登记签到。
- 2、全场亲子互动操。
- 3、宝宝为妈妈(家人)按摩双手、梳头、捶背，用各种各样的方式感恩家人。
- 4、制作感恩节礼物。
 - a□制作小桔灯。
 - b□制作彩蛋。
- 5、爱心义卖。宝宝向路人推销自己的作品，让爱心延续，义卖所得款项捐至福利院。
- 6、由家长代表整理所得款项，捐至福利院。

早教中心情人节活动方案篇二

在西方国家，每年的十月三十一日，有个halloween□那就是万圣节。大家都知道，在万圣节期间，许多公共场所乃至居家院落，都会布置上很多装饰物，孩子们会穿上每年不一样的万圣节服装，拎着南瓜灯的提篓去挨家挨户地讨糖，说是“trickortreat”□

现在的万圣节流传到今天已经没有了宗教迷信色彩，它已经成了一个孩子们的节日，也是年轻人开化妆舞会的节日。

- 1、增强学校和孩子家长之间的纽带关系，增进学生对学校的感情，增加家长对学校的信任度。
- 2、增强孩子对西方节日的认知，增强对学习英语的兴趣

3、给孩子一个难忘的万圣节

1、活动时间：2020年10月31日晚6点——9点。

2、活动地点：马承英语学校多媒体教室

3、活动对象：全校学生及家长

4、活动流程：

（1）亲子diy制作

提前通知学生准备各种材料，请家长和孩子一起做一个与万圣节相关的道具，例如：南瓜灯、南瓜面具、巫婆帽、黑蜘蛛等，可以在化妆舞会上使用。

（2）亲子化妆秀

请家长事先给孩子准备各种万圣节的打扮，可以扮作小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。现场家长可以先和孩子一起穿好服装，然后给孩子简单化妆，同时幼儿要学着给妈妈化妆。

（3）亲子万圣节化妆舞会

a□小主持人主持活动开始

b□进场（全体学生和家长统一手牵手跟着音乐进场、就座）

c□全体演唱万圣节歌曲

d□家庭化妆模特秀（每个家庭精彩亮相）

（4）万圣节游戏

a□“眼球”接力赛□eyeballrelay□

游戏准备：每队一个乒乓球（画成一只眼球）和一个汤匙。

游戏规则：将学生和家成分成人数相同的几队，每队孩子一组、家长一组，每队的第一个孩子一只手用汤匙装着“眼球”到达终点，交给在终点等候的家长，家长用一只手拿着汤匙和“眼球”快速回来，递给下一个学生，以此反复，优先完成的那一队为赢。注意途中“眼球”不能掉在地上，如果掉在地上必须捡起来，放到汤匙里再继续游戏。

b□“蜘蛛”接力赛

游戏规则：将学生分成人数相同的几队，在起点排好队，请第一个学生坐下，把手放在背后把身体撑起来，肚子朝天，然后走（像蜘蛛一样走）向终点，再跑回来与下一个幼儿击掌，下一个幼儿方可走。最快完成的一队为赢。

中间穿插学生才艺表演

c□蜘蛛网□spiderweb□

游戏准备：一个毛线球。

游戏规则：请所有学生站成一个大圆圈，请一个学生手抓着毛线的头，然后把毛线球扔给另一个学生，这个学生再抓住毛线再将毛线球扔给另一个学生，直到把“蜘蛛网”织好，然后一起合影留念。

d□运南瓜接力赛□passthepumpkin□

游戏准备：每队一个小南瓜。

游戏规则：每队里将学生两人分为一组，背对背把南瓜夹住，

然后从起点运到终点，再绕回来，下一组继续接力。最快完成的那一队为赢。注意途中不能用手扶南瓜，如果南瓜掉在地上了，捡起来游戏继续。

e□传“鬼”音游□musicalghost□

游戏准备：音乐“knock□knock□trick—or—treat”□用白布做的“鬼”一个，糖果若干。

游戏规则：用白布把糖果裹起来就成了“鬼”的头，并画好“鬼脸”。请学生坐成一圆圈，音乐开始就开始传“鬼”，音乐停，手上抓着“鬼”的学生就要说英语或回答问题。游戏结束后把“鬼头”的糖果取出来（可以以魔术的形式）分给大家吃。

结束□“trickortreat”讨糖

小主持人主持活动结束，祝大家万圣节快乐，并宣布“trickortreat”讨糖活动，多媒体教室门口，老巫婆（老师化妆）设置场景，准备许多糖果礼盒，接受各位幼儿和家长的讨要。

早教中心情人节活动方案篇三

1. 活动主题

***万圣节狂欢派对

2. 活动对象

6个月3岁的会员宝宝和非会员宝宝(重点意向客户宝宝)

3. 活动时间

4. 活动地点***早教中心

5. 活动费用

8) 整人小道具(蛇、虫、鼠、)若干

13) 音响设备准备, 晚会备选万圣节音乐14) 舞台背景宣传画x展架(中心宣传用)

15) 万圣节鬼头拉花、蜘蛛拉花、南瓜拉花(场内装饰)9. 活动准备流程:

1) 本活动方案必须在10月19日前定稿(市场部负责)2) 所有广告宣传图样必须在10月22日前完成(美工负责)3) 广告宣传载体必须在24日前完成并进行市场推广(市场负责)4) 活动现场布置所需物品必须在25日前入库(前台负责)

5) 10月28日前必须拟定好活动音乐、灯光、背景(市场负责)6) 10月25日前通知会员家长(前台负责)

7) 10月29日中午开始中心现场布置(全部人员负责)

以小话剧的形式讲述万圣节的由来, 同时与家长互动, 并且有礼品奖励;2) 万圣节化妆

孩子和家长挑选喜欢的头饰与贴饰, 南瓜帽, 动物装饰, 女巫帽3) 话剧三打白骨精

重现西游记著名片段“三打白骨精”

4) 寻找糖果“不给糖就捣蛋”(trick-or-treat)

在不同地方智战鬼怪后抢到糖果5) 和老师学制作万圣节脸谱、南瓜灯

敢于并成功挑战鬼屋的小朋友，可以从鬼屋中抢到好吃的水果。

奖品：宝宝袜小玩具体验券代金券(与其他品牌合作)9)欢乐闭幕

参加活动的所有成员一起合影留念，然后各自拿着礼品回家!

11. 活动注意事项：

3)南瓜灯(大、小)若干，南瓜、骷髅闪光胸针若干4)骷髅头若干

5)蝙蝠、蜘蛛、蜘蛛网若干6)黑披风

7)斧头大刀道具各1套

8)整人小道具(蛇、虫、鼠、)若干9)红、黑、白化妆颜料各一瓶

14)音响设备准备，晚会备选万圣节音乐

16)万圣节鬼头拉花、蜘蛛拉花、南瓜拉花、万圣节吹塑兵器(红三叉、双边斧)

配合市场部，保证此次活动顺利进行。

前台报名，每位宝宝扣两课时，可以免费带一名适龄非会员宝宝参与(需要提前报名)

6. 活动人数

只限30个家庭/场7. 活动要求

0-3岁宝宝家庭，着奇装异服参加。

备注：给宝宝穿上便于活动的衣裤，小宝宝请带上尿不湿。8. 现场布置

环境基调黑色、橙色，掺杂紫色

1) 面具(恐怖鬼脸、吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅等发给家长) 2) 巫婆帽子(发给家长) 3) 南瓜灯笼若干(场内装饰) 4) 骷髅头若干(场内装饰)

5) 蜘蛛、蜘蛛网若干(场内装饰)

6) 黑披风4(进门口2位、舞台边2位着装) 7) 斧头大刀道具各1套(舞台两边人员)

早教中心情人节活动方案篇四

早教父亲节活动方案一

【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动目的】

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

早教中心情人节活动方案篇五

活动目的：

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备：

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《闹元宵》等。
- 4、布置好活动场地。

活动过程：

一、开场白(以闹元宵音乐为背景音乐)

二、提问引导：

哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、打灯笼等)小朋友们真聪明!老师补充材料：元宵的来历。

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!