

# 中班数学活动分类配对活动反思 幼儿园 中班数学活动教案分类含反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中班数学活动分类配对活动反思篇一

- 1、能根据水果的名称进行分类。
- 2、学习用“把xx和xx放在一起”大胆表述分类结果。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

1、经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2、苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干3、环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗?(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧!

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的?(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了?猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗?但是去之前我们要先

学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗？我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗？请某某小朋友说说，你是怎么分的？对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试？先来看看我们的材料。（介绍操作材料）

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

- 1、等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
- 2、每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
- 3、听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗？谁来说一说你是怎么分的？

五、游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦！请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧！

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的

年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。

结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

## 中班数学活动分类配对活动反思篇二

- 1、能按照图形的形状特征进行活动，巩固对形状的认识。
- 2、能说出自己的分类理由
- 3、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

幼儿已认识过三角形、圆形、正方形、长方形、梯形、椭圆形等图形。

每人一个分类盒材料配套：幼儿活动操作材料《科学·按图形的特征分类》《科学·图形组合》。

1、 出示奇妙的口袋、复习对平面图形的认识。

师：这是一个漆面的口袋、里面藏着许多东西，请大家猜猜藏的是什么。教师一边念奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸，边请个别幼儿分别摸出正方形、角形、圆形、长方形、梯形、椭圆形的图形让大家辨认并说出名称。

2、 引导幼儿操作，学习给图形分类。

师：请小朋友拿出分类盒，把一样形状的图形放在一起。

幼儿操作，教师观察指导。

操作完毕后，请幼儿将所以图形按形状分别放在相应的篮子里，并互相检查分类是否错误。

3 、完成操作材料请幼儿观察操作材料《按图形的特征分类》《图形组合》，看看上面的图案分别由哪些图形组成，数一数每种图形的数量有几，并分类作记录。

《按图形的特征分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

## 中班数学活动分类配对活动反思篇三

活动目标：

1. 在音乐的情境中，体验活动的乐趣。
2. 培养动作造型及相互配合能力。
3. 尝试用肢体动作有节奏的表现机器人律动的特点。

重难点分析：

重点：尝试用肢体动作有节奏的表现机器人律动的特点。

难点：体验机器人动作慢、僵硬、一顿一顿的特点

活动方式：集体、分组和个别相结合。

活动准备：

物质准备：音乐、课件。

活动过程：

（一）导入：谈话导入

教师：大二班的小朋友你们看过机器人吗？（看过）

机器人做动作和我们地球人做动作一样吗？（不一样）

有什么不一样？谁知道？（机器人做动作一个一个的向上升；）

还可以怎么说？（机器人做动作很慢很慢的向上升）

教师总结：机器人做动作是一下一下，一顿一顿，顿顿的做动作。

（二）展开：

1. 刘老师来当地球人，请你们来当机器人，老师做向左看以下的动作。（老师边说边做）

机器人会怎么做？（先请幼儿自己做动作，教师再带领幼儿一起做向右看的动作，教师加上“咳、咳、咳、回”）

2. 讲解机器人动作要领。

（1）其实机器人做动作是由程序的，我们今天机器人做动作的程序就是“看、看、看、回”（幼儿跟着往四个方向做）

过渡语：看来这个难不倒你们，现在地球人不做动作，地球人来说话，“你们好吗？”机器人会怎么说呢？请幼儿学说。（教师带领幼儿边向左右看边说我们一边做动作）

（2）故事带动幼儿做动作

有一群机器人他们特别爱旅行，有一天这些爱旅行的机器人他们乘坐了飞船（教师边说边做乘飞船的动作）来到了一个星球上，他们想找机器人同伴，左看看、右看看，看得他们能量都用完了，充上电，又继续上看看、下看看，最后终于找到了机器人朋友，他们和朋友交换了能量，变成了一个新型机器人。

过渡：机器人我们一起乘坐飞船去旅行吧，听音乐和老师做动作，听音乐教师和幼儿边说边做动作。要求最后的变型动作要和老师一模一样。

（3）学一遍机器人坐在椅子上走路的样子，教师边说“走、走、走、咳、咳、咳”师幼同做。

过渡：我们再次登上飞船去旅行吧？（教师和幼儿再做一遍）

（4）提问：刚才小朋友有没有发现，机器人找朋友的时候是

按哪些顺序去看的呢？

一起说“左、右、上、下”这次我不提醒你们顺序，你们能记得吗？

第三次做，教师不提醒方向。

（5）刚才机器人坐在椅子上是这样走路的（教师做动作），机器人站起来会不会走呢？（请一幼儿师范，教师配以“咳、咳、咳”的音响效果）

（6）起立学走。

要求：听好机器人指挥长的指挥口令走好机器人的路

机器人走路功能测试现在开始，倾听指令走。

（7）宣布机器人走路功能测试合格，请大家登上飞船。做一遍律动。

结束时要求：变得和我一模一样吧，想再请大家变成一个和老师不一样，也和朋友不一样的机器人造型。

### 3. 不同造型的机器人

给你们三秒的时间，做出和朋友不同造型，引导幼儿有高、底、矮不同造型的机器人。

第二次造型测试，评价比刚才好多了，有起飞的，洞洞的等，给你们个大拇指。

（1）继续旅行，要求：交换能量后机器人变成你们刚才创造的那么多好看的漂亮的造型好不好。请机器人登上飞船。

（完整地做一遍）。

## (2) 进一步创造动作

每一次机器人都做得那么好，为了奖励你们这次我带领你们到一个星球去，请看大屏幕（幼儿自己观察说）到底是哪呢？（土星）

评价造型：我来找一下这次组合成功的机器人造型。手脚连在了一起，一左一右叫左右型机器人；对称型机器人；高低型机器人。机器人都连起来了。

## (3) 两人一组造型。

奖励聪明的机器人我们再去另一个星球好吗？

出示月球。要求是两个机器人变成左右型机器人造型。和机器人朋友交换能量后要变成左右型机器人。

完成后，讲评左右型机器人造型

(4) 我决定再带你们去一个星球，银河系以外的“蓝月星球”这个星球要能量很大的机器人，高低型机器人，他要什么样的机器人？（高低型机器人）。

讲评造型，高低退连在一起，

(5) 出示图片，这是哪里？（地球）地球上需要一个超大巨无霸机器人，几个机器人连在一起，（四个）两个机器人会叫唤能量，四个怎样交换能量？请四个幼儿师范。

完整做一遍，讲评机器人造型。

## (三) 结束：

跟地球（屏幕图片）、地球人再见。听音乐走出教室自然结束。

## 教学反思：

新的课程改革突出了教学过程中以幼儿为主体，主动探索学习、主动解决问题的理念。教学过程不仅仅是教师教、学生学的陈旧思想，而是以故事引导，以游戏形式为主线，激发幼儿内在的潜能，从而达到玩中学、学中玩的境界。同时结合艺术教研组《在艺术活动中培养幼儿表现力的策略研究》，如何在游戏过程中、激发幼儿对音乐律动的喜爱，在活动中表现自我，是我设计的所在。本节活动中主人翁“机器人”是幼儿常见的玩具，其动作僵硬、一顿一顿和缓慢的特点无时无刻不吸引着孩子们的眼睛，为此选取了本节活动。

本节律动活动的音乐很有特点，但旋律不是很明显，比较新颖有趣。活动中，开题就解决了机器人动作慢，一顿一顿的特点，又在机器人旅行的过程中突破机器人坐着走和站着走的难点动作，第三部分简单的几张图片就完成了教学目标2。整节活动中环节较为流畅，能够达到预设目标。

## 活动不足：

1. 由于自身条件原因对音乐前奏分辨偶尔出错。
2. 幼儿坐的位置没有明确要求，导致幼儿站着做动作有时受影响。
3. 机器人动作造型时，由于教师提的要求不够明确，致使每次活动前幼儿先找伙伴，而不是边走边找。

针对本人本次活动的不足从以下几个方面进行改进

1. 利用一切机会提高自身音乐素养；
2. 提高自身驾驭课堂的能力，尤其是应变和语言组织能力；

在课的环节设计上以孩子为主题，多备孩子，有些内容必须在课前丰富比如从椅子上起立后如何去站？《找朋友》也可以不同形式来丰富。课堂上根据孩子的掌握程度合理安排各环节。

## 中班数学活动分类配对活动反思篇四

- 1、能随着音乐节奏模仿机器人的动作，表现音乐断顿、诙谐的特点。
- 2、根据情节表现机器人模仿地球人生活的动作。
- 3、迁移生活经验，体验活动的乐趣。

### 【活动准备】

音乐《机器人》。

### 【活动过程】

一、谈话导入，了解机器人动作程序。

小结：机器人做动作一顿一顿的，还有程序，很有趣。

二、根据情节模仿地球人动作。学习机器人程序

1、机器人飞船降落在房顶上，看见地球人刷牙、洗脸，机器人按照程序进行模仿。

2、机器人飞船降落到公园里，看见地球人钓鱼、划船，机器人进行模仿。

请幼儿当地球人教机器人钓鱼和划船动作（要求地球人做动作时机器人看，机器人模仿时，地球人也在看）。

三、迁移生活经验，模仿地球人生活动作。

1、飞船降落在幼儿园的围墙外，看看操场上的小朋友都在玩什么？并学一学。

请个别幼儿当地球人，将小朋友玩的项目用动作做出来，机器人模仿。

2、地球人找机器人做朋友。

(1) 提问幼儿为什么地球人会找机器人首领做朋友？

(2) 请个别幼儿扮演地球人找机器人做朋友，并提问在音乐的什么地方对接能量？

3、继续游玩，模仿地球人生活动作请幼儿扮演地球人带机器人去另一个地方看一看，教机器人动作。

四、结束活动

这次我们在地球玩的时间太长了，必须要回到星球补充能量，请机器人用我们的程序走回去吧。

## 中班数学活动分类配对活动反思篇五

1、学从多种颜色的物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。

2、促进幼儿比较，综合能力的发展。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

## 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、环境创设：创设春天花园的情景，花园里有红、黄、白、三种颜色的花若干朵。

2、物质准备：花篮若干个，红、黄、白蝴蝶头饰各幼儿人数的三分之一，录音机，音乐磁带。

（一） 幼儿伴随着轻柔的音乐，自由地到春天的花园里参观。

提问：花园里有几种颜色的花？都有哪几种颜色？

（二） 教师讲述故事《三只蝴蝶》（经过改编）

提问：1、故事里有几只蝴蝶？她们是什么颜色的？

2、她们喜欢什么颜色的花？

（三） 引导幼儿进行按颜色分类。

1、以“送花”的游戏，引导幼儿进行颜色的分类，并请幼儿自行检查是否送对了花。

（1） 请幼儿给红蝴蝶送它喜欢的花。

（2） 请幼儿给黄蝴蝶送它喜欢的花。

（3） 请幼儿给白蝴蝶送它喜欢的花。

2、以“避雨”的游戏，引导幼儿进行把颜色分类。

（1） 教师讲解游戏玩法，

玩法：请幼儿选择自己喜欢的颜色的蝴蝶的头饰，扮演蝴蝶，在花园里自由飞翔玩耍。当听到打雷的声音后，赶快去找和

自己相同颜色的花朵避雨。当太阳出来后，蝴蝶高高兴兴地在草地上唱歌、跳舞、做游戏。

(2) 幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿是否找到对颜色。

(四) 幼儿在游戏中自然结束活动。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。