

小学英语的教研工作计划 小学英语教研 工作计划(优质8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学英语的教研工作计划篇一

本学期，我们英语教研组紧紧围绕小学教研室工作计划和学校教学工作重点，坚持“务实、高效、诚信、求真”的工作思想，坚持以深化课程改革为中心，以课堂教学改革和专业生长为重点，大力开展校本培训和校本教研，积极参与学校举行的网络技术培训，以课堂教学改革为契机，全面落实上级工作精神，树立新的教育教学理念，提高教研质量，树立良好的教风、学风、研风，全面提高教学质量，切实提高我们学片的教研工作总结。

我们英语组全体教师将继续加强教育教学理论的学习，认真领会课标精神，提高自身理论素养，提升本组教师的综合素质。深入研究教材，加强集体教研力度，提高教研质量和教学效率，力争每节课都是优质课。加强教师队伍建设，深入开展校本培训和校本教研，不时提升全体教师的职业素养，努力缩小教师之间、班级之间的差异。加强五年级教研教学工作，全面抓好毕业班教学质量。

1. 学习和传达学校、教导处工作计划，研究制定本组的教研计划。深入学习课标和研究教材，掌握教材的结构根据课时布置调整教学进度和内容。
2. 抓好政治理论学习。认真学习新修订的《义务教育法》和

《山东省普通中小学管理规范》，进一步提高我组教师理论修养，增强师德修养和法律意识，规范教师教育教学行为。

3. 创新教研形式和内容。我们将以课例为载体，通过教育教学，教学随笔，教学反思，同上一节课等多种形式开展校本教研。在集体备课中，我们将实施“六步骤”校本教研方式，即：个人备课——集体备课——修改试讲——观摩研讨——总结反思——再次执教。教研组内定期开展“人人讲课，互相听课、评课”活动，在互相学习、同伴互助的校本教研活动中，不时提高教师的教学水平。三月份我们将举行教研组长率先执教课的活动，四月份学片将进行“有效教学月”活动，以教促研，增强教师专业技能的提高。

4. 以有效教学活动为契机，大练教师基本功，为教师抽赛做准备。

我组教师都要根据自身发展的实际情况和本学期的工作目标，制定适合个人生长的学习计划和工作计划。在工作中锻炼自身，提高自身，并为教师抽赛和优质课评比做好充沛的准备。

5. 开展“阳光读书”活动，做书香型、学习型个人。

结合教育局“打造书香学校，做学习型教师”和我们学片的“阳光读书”活动，开展形式多样的读书交流研讨活动，启迪教育智慧，提升教育素养，人人争做书香教师。

6. 开展丰富多彩的活动，全面提升同学素质。

为配合学校的“六、一”文艺汇演，我组教师将会积极行动起来，投入到同学的辅导中去。

三月：

1. 学校、教研室传达工作计划。

2. 组内一起讨论制定本学片的教研活动策划。
3. 各年级教材重难点分析和教法研究，制定教学工作计划。
4. 集体备课unit2myfavoriteseason□

四月：

1. 教研组长执教观摩课。
2. 开展“阳光读书”活动，人人读一本教育名著。
3. 学片“有效教学月”活动，人人上好一节课。
4. 参与信息技术培训。

五月：

1. 同学良好学习习惯的养成。
2. 大练教师基本功，为教师抽赛做准备。
3. 集体备课unit5howmuchisit?

六月：1、参与“六、一”文艺会演。

- 2、教师英语专业基本功训练。
- 3、五年级同学毕业考试复习。

小学英语的教研工作计划篇二

本学期我教研组工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广

教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的'英语课程。同时要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣

和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材，提高驾驭教材的能力，促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例。

小学英语的教研工作计划篇三

认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六

年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作

三四五年级教研重点

a.英语学习兴趣培养。

b.课本知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好集体备课

e.做好后进生辅导工作。

f.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

5、具体工作安排：

3月

1、课堂常规教育。

2、对教材进行全面分析。

3、制定学科计划。

4、第一次教研活动。

4月

1、教研组计划交流

2、分片教研的开展

5月

1、三年级英语背诵。

2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

1、六年级毕业考试

2、3—5年级期末复习。

3、期末考试。

4、工作总结。

小学英语的教研工作计划篇四

小学英语教研工作计划2018【一】为配合学校新学期计划和市、区教体局有关要求，办家长放心，学生满意，社会声誉高的青岛市名校，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，很受鼓舞，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩。

1、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好群体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年教师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。三位青年教师本学期通过学习展示一节讲练课或读写课。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

2、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平。本学期我们组将以“青岛教育”“每周一读”为

蓝本坚持里理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。参加四方区中小学教学基本功比武的教师要高度重视，认真学习理论知识，加强教学基本功训练，争取通过率100%，人人取得好成绩。

3、突出集备组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围。

1)各集备组期初有计划，期末有总结。集备组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行责任包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集备实效性。结合区片大集备，一个单元的每一课分专人编写教学案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。

集备组还要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小班与班之间的差距，不断提升各集备组在区片的三率成绩，特别是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各集备组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2)我们学段相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持

之以恒的学习信心,严格要求,同时加强学习方法指导,形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划,最大限度提高。

4、打造高校课堂,上好每一节课,确保45分钟课堂教学高效率。

1)结合四方区“激情教学”十条要求,根据英语学科特点努力做到1.老师以饱满的热情进入课堂,带动起每一位学生的兴趣,使每一位学生都学有所获,同时注意不同层次的学生需要。2.促使师生、生生多维互动,运用小组合作组织教学时,注意小组合作的有效性,关注问题预设与问题生成的真正探究价值,不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3.关注学生听课状态,让学生紧跟着老师授课,充分调动学生的积极性,让学生的思维活动起来,培养学生的创新精神和实践能力。

2)今年暑期全省远程培训提高了老师们的专业知识和专业技能,为了更便于课堂操作,突出教学实效性,我们计划利用教研活动时间针对几个重要环节进行二次培训,使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关,使每一个教学环节都做到扎实有效。

3)努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力,重点抓好三个步骤:课前精心备课,课堂认真实施,课后抓牢落实。重点做好几个点:1)、课前有准备,2)、课上有激情,3)、教学有节奏,4)、练习有目的,5)作业布置有层次,6)课后有反馈,7)、词语过关天天有。

4)建立本组(由出示过区市公开课的老师和集备组长组成)听评课智囊团,结合学校开展的“三课两会”活动,在各集备组开展“同课异构”教学研究活动,全体组员参与听课、评课,然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的

选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高出课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，形成新的课型模式。

5、结合学校计划做好校本课程的宣传，申报，辅导和评价工作。各年级根据学生特点可选用全体学生参加、部分选拔、学生自愿等形式实施校本课程。七年级主要进行词语竞赛、英语交际用语对话；八年级主要进行英语模仿秀、英语短剧表演；九年级主要进行英语朗诵、英语演讲。另外我们计划开展“itsmyday!”活动，特请外教亲临学校与学生进行面对面交流，提高学生学英语的兴趣，开阔学生的眼界，让学生亲自感受英语的魅力。

6、认真参加区片、市的教研活动，积极参与讨论、教研，把握教改动向。大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们提供的平台，鼓励老师们走出学校，走出区片，敢与青岛市的名师切磋技艺。

教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校容我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

小学英语教研工作计划2018【二】

一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得

不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

二、工作目标

1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

2、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

3、以“有效课堂初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活动。

4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。

5. 努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。

6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

三、本学期工作重点、措施

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导意见”和永嘉县“关于改进学生作业提高教学质量的实施意见”。，指导于实践，并认真写出心得体会。

2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研

活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比较多，如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教研水平。积极参加学校，县、市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合起来，提高自己的教学效果和理论水平。

5、各年级具体工作

三年级重点工作：

a.英语学习兴趣培养。课本知识的掌握外，能增加一些课外兴趣知识增强学生的学习兴趣。

b.英语学习习惯的培养。

四年级教研重点：

a.做好基础较差的学生和后进生的辅导工作。

b.加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接工作。

c.在教学内容范围内，进行英语表演赛。

五年级教研重点。

a.融英语书写教学于日常教学活动中，积极筹备学生参加学区、县、市英语书写比赛。

b.认真实在地对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

c.引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

三、具体措施

1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。

2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写刻后反思。

3、积极探索进行小课题研究。

4、积极参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评

比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

5、发挥团体优势，集体备课，磨课，努力打造精品课堂。

6、三年级必须做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。

小学英语的教研工作计划篇五

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据;以“搞好常态化教学、提高课堂教学效率”为中心、以提高课堂教学效率为重点、进一步深化课程改革、通过教学研究、提高教师驾驭课堂能力、使教师尽心尽职、全身心地投入到教学、教育工作中、让学生在“以人为本”的教学氛围中、个性得到充分的发展、使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中、使专业化水平得到不断提高、为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1继续以课改为中心、抓实英语学科教学常规、提高课堂教学质量、向课堂四十分要效益。

2利用网络资源、围绕各年级教学重点组织听、评课、探讨常态化教学的实施和操作。

3本学期围绕英语教学中的“口语教学”分低、中、高三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨、探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

继续学习《英语课程标准》、积极开展教学改革实践活动、

努力提高英语教师的整体素质、特别是英语语言专业素质、为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段、并适当地运用到英语教学中来、丰富和改进教学内容和方法、提高教学质量和效果。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材、精心备课、要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时、初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课、要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计、以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象、力求轻负优质、练习设计要注意科学性、针对性和有效性、作业杜绝过重、无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业、有做必批、有错必究。

3、关爱“学困生”、制订切实有效的帮困措施并落到实处、避免两极分化的过早出现、做好后进生的转化工作、面向全体学生、以学生的发展为宗旨、始终把激发学生的学习兴趣放在首位、注意分层教学、引导学生端正学习态度、掌握良好的学习方法、培养学生良好的学习习惯、尽最大努力提高教学质量。

开展听、评课活动、通过互相听课、及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题、研究对策、共同解决、并写好课文反思、小结、做到让上课者有进步、听课者有启发、形成“集体备课、资源共享、教后反思”的教研风气。

三月份

1集体学习、讨论关于教师专业知识考试；制定本学期教研组

工作计划

2贯彻落实本学期教研组工作计划

3研讨如何较好利用好校园网和英特网、为教学服务

4研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法

四月份

5围绕本学期教学主题、开展听评课活动

6围绕本学期教学主题、开展听评课活动

7围绕本学期教学主题、开展听评课活动

8期中考试

五月份

9总结、分析期中考试

10准备、参加教学能手讲座讲课

11研讨六年级毕业复习要点

12研讨低年级英语口语教学的措施、方法

13研讨中年级英语口语教学的措施、方法

六月份

14研讨高年级英语口语教学的措施、方法

15研究复习方法、制定复习计划

16做好复习工作、努力提高统考成绩

17教研组工作总结

小学英语的教研工作计划篇六

1、以学习实践《英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行理性的反思。加强学法指导，重视语言学习的工具性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。通过各类教研活动进一步促进教学改革。

2、以教学调研和教学视导为切入点，加大对农村学校课改实践的服务力度和指导力度，帮助农村教师解决实际教学问题，促使农村教师健康成长。

3、以参加市县小学英语教学优质课评比活动为载体，开展小学英语课堂教学科学性，有效性研究，力争取得好成绩以推动我镇小学英语教学质量的全面提升。

4、以网上教研为载体，引导教师积极开展网上教研活动，继续利用博客开展集体备课活动搜集整理英语教学案例，利用案例组织老师学习培训，促进教师专业成长。

5、继续加强学校英语教研组织建设，构建学生学习英语的氛围，创建英语角，积极开展英语特色教研活动。

6、以促进学生和教师的共同发展为评价宗旨，深入教学评价改革，加强日常教学评价研究，发挥评价的导向作用，引领教师改进教学行为。

一月份：

1、召开英语教师会议，确定工作思路，研究布置新学年教研

工作。

2、做好xx年英语教学成绩分析研讨。

3、安排英语网络研讨工作。

二月份：

1、问题研讨交流。

2、参与部分学校组织的教师读书报告会。

3、英语教学研讨会。

4、英语优质课评比。

5、英语课件制作比赛。

小学英语的教研工作计划篇七

根据白旄镇小学教研室20xx年教研工作计划，结合我镇实际，制定白旄镇。

1、以学习实践《英语课程标准》和《小学英语教学策略》为重点，以新课程理念深入开展课堂教学研讨并引导教师进行理性的反思。加强学法指导，重视语言学习的工具性特征，倡导语言学习为生活服务，为终生学习、发展服务。通过各类教研活动进一步促进教学改革。

2、以教学调研和教学视导为切入点，加大对农村学校课改实践的服务力度和指导力度，帮助农村教师解决实际教学问题，促使农村教师健康成长。

3、以参加市县小学英语教学优质课评比活动为载体，开展小

学英语课堂教学科学性，有效性研究，力争取得好成绩以推动我镇小学英语教学质量的全面提升。

4、以网上教研为载体，引导教师积极开展网上教研活动，继续利用博客开展集体备课活动搜集整理英语教学案例，利用案例组织老师学习培训，促进教师专业成长。

5、继续加强学校英语教研组织建设，构建学生学习英语的氛围，创建英语角，积极开展英语特色教研活动。

6、以促进学生和教师的共同发展为评价宗旨，深入教学评价改革，加强日常教学评价研究，发挥评价的导向作用，引领教师改进教学行为。

一月份：

1、召开英语教师会议，确定工作思路，研究布置新学年教研工作。

2、做好08年英语教学成绩分析研讨。

3、安排英语网络研讨工作。

二月份：

1、问题研讨交流。

2、参与部分学校组织的. 教师读书报告会。

3、英语教学研讨会。

4、英语优质课评比。

5、英语课件制作比赛。

三月份：

- 1、做好迎接市教研室的教学评估工作。
- 2、到各单位检查开学初教研、教学计划执行情况。

四月份：

- 1、组织参加中心小学举行课堂教学开放周。
- 2、深入课堂听课、评课、指导课，并推荐新教师讲公开课。
- 3、举行全镇小学英语优秀论文评选。
- 4、各年级进度单元英语集体备课检评。
- 5、第六期教师博客使用情况评估。

五月份：

- 1、举行全镇特长生选拔赛，参加县举行的小学生特长比赛。
- 2、教学常规半学期督导检查。
- 3、各年级进度单元英语集体备课检评。

六月份：

- 1、组织好六年级毕业考试工作。
- 2、问题研讨交流。

七月份：

- 1、教学常规督导检查。

- 2、问题研讨交流。
- 3、教师教学故事、教学随笔、教学札记、案例评比。
- 4、组织好全镇的期末考试。

八月份：

- 1、进行英语教师理论知识培训。
- 2、举行新分配教师业务培训学习。

九月份：

- 1、英语集体备课研讨会。
- 2、对新教师、青年教师的课堂教学进行听评、指导。
- 3、英语教研员示范课观摩。
- 4、问题研讨交流。

十月份：

- 1、全镇小学英语教学基本功比赛。
- 2、举行教师理论知识竞赛。
- 3、迎接县“百人听课团”课堂教学评估工作。
- 4、问题研讨交流。

十一月份：

- 1、教师教学故事、教学随笔、教学札记、案例评比。

- 2、学生口语抽测。
- 3、问题研讨交流。
- 4、学生综合素质检测。

十二月份：

- 1、教学常规督导检查。
- 2、问题研讨交流。
- 3、迎接县教育局年终督导评估。

20xx年一月份：

- 1、组织好全镇期末考试，分析下学期教学成绩。
- 2、各单位进行教学、教研工作总结。
- 3、制定20xx年教学教研工作计划。
- 4、对各学校、教师进行综合量化评估。

小学英语的教研工作计划篇八

小学英语教研组共8人，每一们教师对工作都认真负责，对待学生充满爱心，在新的学期中，我们会更加努力，本学期工作计划如下：

以推进教学、教研、作业、评价的有效性为抓手，进一步加强英语教研组建设，继续实现增效减负，不断提高英语课堂教学的有效性，提升教师业务能力。

进一步加强教研组建设，继续发挥我们英语教研组的辐射引领作用，同时学习校其他教研组的经验与方法，大家取长补短，共同提高。我们还须着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，加强教师备课能力，通过集体教研活动、流程管理的检查、反馈评估等办法，不断指导教师提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

1、发挥我们教研组的辐射引领作用，介绍经验，同时虚心向校其他教研组学习，大家取长补短，共同提高。继续加强教研组建设，根据上学期提出的建设目标继续开展研究，提高教师与时俱进的发展意识。

2、继续深化有效教学研究，加强集体备课，通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

3、狠抓教学流程管理，通过检查、反馈评估等办法，使教师不断提高备课有效性，制定符合本校本班实际的教学目标，安排好适切的教学内容，以此提高课堂教学的实效性。

（一）继续加强教研组建设，根据自身特点研究制定发展目标。

1、教研组建设：完成上学期制定的校本培训课题，根据上学期制定发展的目标继续开展研究。

2、发挥教研组长、备课组长在教学五环节中的作用，以严谨科学、奋发向上的进取精神，研究教学，研究学生，提高教师与时俱进的发展意识。

3、加强新课程理论学习，学习新课标，明确各年段的教学任务，重点研究执教年段的教学任务。

（二）通过集体教研活动，着重加强对教材分析、把握、理解和挖掘的研究，提高教师备课能力。

1、集体备课每月不少于二次，每次教研活动有中心议题，以便对教材分析、把握、理解和挖掘的研究。

2、落实点：各类教学计划、教案中各单元分析；要关注各个period unit module project坡度及衔接。

3、坚持组内听评课，加强评课，检验集体备课的效果，切实提高课堂教学能力。

（三）制定符合本校本班实际的教学目标，提高课堂教学的有效性，

1、研究学生，撰写好符合本班实际教案，课前再次修改教案，明确各教学要点及步骤。

2、通过教学反思、随笔，回顾教学，寻找薄弱点，积累教学经验。

3、根据学生年龄段，调动学习积极性，关注学生学习情感的投入。

4、制定方案，加强教育，改变学生学习行为，培养良好的学习习惯。

5、制定措施，加强训练，增效减负，夯实学习基础，掌握学习方法，提高学习能力。

6、减负：教导处于期中、期末两次召开有关作业量的学生座谈会，并不定时地进行随访。

7、继续加强随堂听课，查互听互评、议课研讨，查教案修改，

查学习习惯、查全体学生的参与度。

8、查备课：抓课堂教学的规范操作：切实加强集体说课、议课、改课的备课组活动，发挥组内合力作用，开展教学实践研究。

（1）计划部分：整册教材教学、训练重点、教学策略、教学措施，进度表。

（2）教案部分：各单元分析，修改后的教案，（包括目标、训练重点、教学环节、步骤调整）课前预习、练习设计（主要一、二题）。

（3）反思部分：学生学习情况、效果评析，改进意见。

（4）作业：作业布置的一致性、作业批改的精细性为重点检查内容。

（5）教学评价：遵循教研员要求，共同拟定练习卷，紧扣教材，关注教学重点的落实，知识点的衔接。

1、修改、补充教师个人五年发展规划，加强层次性、递进性与可操作性，避免目标的含糊、空洞。

2、语、数、英教研组完成各自制定的校本培训课题（交教导处）、计划制订。

3、教导处：一~五年级语、数、英摸底练习，剖析教学现状。

4、大组教研：整体研究教材、把控能力训练、习惯培养等。

5、教研组建设：英语教研组经验介绍，（发挥引领作用）。教学整体设计，以符合年段、学生发展的特点。