

最新猫的公开课教学视频 公开课巨人的花园第二课时教学设计(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级老师新学期计划篇一

小学生新学期学习计划大全之一年级篇(范文)

计划一、计划先行

在整个小学阶段，每个学期都要开设几门课程，每周、每日学习的内容都不同，各主要学科都要布置课外练习，如果没有学习计划，就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。教师要让学生明白制定学习计划的重要性，明确学习计划的内容，掌握制定学习计划的方法。

学习计划包括长期计划和短期计划两种。长期计划以一学期为宜，从总体上对各学科的学习作出全面的安排。短期计划以一周为宜，对本周内每天的学习内容、学习目的、保障措施和作息时间作出详细具体的安排。

学习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高学习效果。

计划二、预习要做

迎接新学期：新学期“套餐”

预习也叫超前学习，是指在教师上课之前，对所要学习的内容提前进行学习和理解的过程。预习既是有效的学习方法，也是良好的学习习惯。预习的方法是对第二天要讲授的内容认真阅读，仔细思考，把新的知识和以往学过的知识联系起来，看看哪些懂了会了，哪些不懂不会，从而明确听课的重点、难点和疑点，克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，以利于提高学习效果。

计划三、听课技巧

课堂是学校教育的中心环节，是学生获得科学文化知识的主要途径。如果小学生不会听课，听不懂，学不会，就会增加课后复习的困难和压力，造成不良循环。同时由于长期积累，可能导致厌学心理，既不利于提高学习效果，也不利于心理健康。为此，在课堂教学中，要引导小学生注意以下几点。

(1)认真听。要求小学生聚精会神地听讲，充分理解教师讲课的内容及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。

(2)注意看。要求小学生全神贯注地注视教师板书的内容，对教师用彩色粉笔标记的部分、用电化教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆。

(3)多动脑。要引导小学生积极思考，要边听、边看、边思考，要与教师讲课的进程保持同步，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，做到融会贯通，举一反三。

(4)主动练。在课堂上要鼓励小学生大胆发言，勤学多练，从而加深理解，提高听课效果。

(5)做笔记。对教师讲课中的要点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。

(6)善归纳。对教师课堂讲授的内容，要抓住纲目，归纳要点，

力求当堂理解。

一年级老师新学期计划篇二

新学期的新计划，上学期的一些学习计划还没有实现，而这学期已经开始这么久了，大二的学习计划。在学校的时间不长！这学期，我必须执行我所有的计划！

首先，学好英语是我的目标。英语一直是我头疼的问题。我总是没有耐心和毅力去学英语。这学期，我会跟室友学英语，让他们监督我的英语。我必须努力学好英语！

其次，这学期要考个会计证。既然已经申请了会计证，就一定要成功拿下！

然后，我们应该认真学习每一门学科，至少不要不及格。

最后，我想让自己爱上图书馆。多去图书馆看书学习，图书馆是学习的好地方、好平台！

一年级老师新学期计划篇三

计划：

- 1、每天早上6：40起床，用20分钟朗读语文(数学、英语)7：20从家出发。做到时时早，事事早，每天坚持写日记。
- 2、上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
- 3、认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
- 4、写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
- 5、对于语文、数学、英语每学完一课后，要用心去作自己买的

课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

每天学习安排：

1、星期一到星期五：上网不超过1小时，不玩游戏，上学不迟到。

2、双休日：把作业做完后，复习上周学习的主要内容，帮爸爸妈妈做事。上网不能超过2小时，打游戏不超过1小时。

注意事项：

1、课间调节视力。

2、遇到不懂的要及时问老师或问同学，弄明白。

3、照答案，找出错误及时纠正。

对手：谷雨阳、王智、张听月。

口号：先学后玩，坚持就是胜利！

一年级老师新学期计划篇四

发展的模式：“自我认识和自我反思——制定专业发展规划——理论的学习和准备——实践和行动研究——总结提升”。

1. 学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自

己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期至少完成1万字业务学习笔记和政治笔记，每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2. 制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3. 精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，市县各部门组织的论文、教案等评比。

4. 认真学习现代化教学手段。

5. 坚持参加中小学继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

6、学习信息技术，动手制作的课件。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会

的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

四、预期目标：

通过五年对规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。
- 3、为终身学习与发展，创造良好的开端。
- 4、努力成为学科带头人和骨干。
- 5、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。
- 6、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师，为实现我校争创省、市级示范学校的目标做出自己的贡献。

一年级老师新学期计划篇五

在马上到来的新学期，我们将在忙碌的疲惫中收获着新的快乐。“温故而知新，可以为师矣”。我会总结自己在上一年工作中的不足，载总结的同时学习新的知识，不断地丰富着自己。

作为一名体育教师，在学校里一定要把学生的体育成绩提上去，要学生在努力学习的同时，把良好的身体锻炼好，让他们健康的成长。为了实习这一目标，特别制定本学期工作计

划:

一. 以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革, 提高体育教学质量, 加强出操、集队、集会纪律, 做好出操、集队、集会常规训练, 做好田径队、篮球队的选材与训练工作, 切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质; 以德育教育为核心, 在体育教育教学中注重思想教育, 培养学生树立远大理想, 注意加强提高学生团结协作能力, 增强学生集体主义观念, 树立集体主义荣誉感, 培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性, 提高学生克服困难、战胜困难的能力, 为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二.

1、积极倡导学生在体育活动中, 以健康第一为指导思想, 配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定, 关心好学生每天的眼保健操。

2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯, 努力提高全校学生的体锻达标合格率。

3、本学期关注起始年级学生行为习惯, 思想品德状况, 学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究, 重视体育教师专业的发展, 本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

5、每星期组织学生在远程教育网上找自己要学的内容。

6、以据学生的特点, 体育组要主动与年级组之间配合协调, 利用一些休息时间, 包括中午、放学后等时间, 组织年级间和班间的体育竞赛, 促进学生积极锻炼身体, 激励学生为班

级争光，培养学生的荣誉感。

7、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

总的目标

1. 继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2. 继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3. 坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。