

最新两只手套大班语言活动教案 大班语言活动两只笨狗熊教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

两只手套大班语言活动教案篇一

活动目标：

- 1、通过观察图片、分析故事，理解狐狸给两只笨狗熊分饼的故事情节。
- 2、幼儿能大胆地用语言和非语言的形式，表达故事情景。
- 3、在集体面前大胆表达自己的想法和展现自己。

活动准备：

- 1、少数幼儿已经感知过《两只笨狗熊》的故事
- 2、两只狗熊的头饰、一只狐狸的头饰
- 3、《两只笨狗熊》的图片

活动过程：

- 1、通过谈话的形式，导入故事，鼓励幼儿互相丰富相关的经验。

师：小朋友们，你们听过笨狗熊的故事吗？

幼：a我听过，有两只很笨的熊为了争一块面包干，最后被狐狸骗了！

b我也听过，两只笨狗熊谁也不让谁，结果让狐狸把面包吃了。

师：有的小朋友听过了，那你们有没有见过这两只笨狗熊和狡猾的狐狸呢？

幼：没有

师：好，这回我们就来侃侃它们长的什么模样，他们之间具体发生什么事情。

2、欣赏图片，引导幼儿通过细节来连接故事的具体情节。

“谁来说一说。他们之间发生了什么事情呢？”引导幼儿讲述大致的故事情节。“我们一起来说一说？”

在这个基础上通过幼儿间的互相讲述，让全体幼儿掌握故事的大致情节。

3、在上一环节的基础上引导幼儿从动物的内心深处来讲述故事。

结合图片，引导幼儿从内心世界来分析动物的心理活动、想法。

“两只狗熊谁也不让谁时，他们会说些什么呢？”

幼儿回答后鼓励幼儿尝试讲述、表演：“我们一起来试一试，说一说！”

“看见肉狐狸又会怎么想，怎么说呢？”

“口水滴答滴答的往下流是什么样的？”鼓励幼儿尝试表演。

“当看到狐狸分后的肉，两只狗熊怎么说的？”“谁来表演一下？”

“结果怎么样？”，“为什么会怎样呢？”

根据幼儿的实际情况引导幼儿，在这过程中适时适当的让幼儿表演一下，鼓励幼儿大胆表述、展现自己。

“你觉得这两只狗熊怎么样？”“除了笨还可以怎么说呢？”“狐狸又怎么样呢？”

4、出示头饰鼓励幼儿大胆表演

师：现在我要请小朋友来表演这些主人公了。

适当的讲解一下主人公的含义：故事里出现的最重要的人或动物、植物等就是主人公。

请一组幼儿先来尝试，分角色表演。教师读叙述的部分。然后分组尝试。

延伸活动：

可以把此故事的表演放到区域中让幼儿表演。

两只手套大班语言活动教案篇二

一、教材分析：

这是一个情节突出，形象鲜明的故事。大黑和小黑在路上见到一块饼，都怕对方多分得香喷喷的饼而被狐狸大婶骗了。

二、学情分析：

大班是在幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学的一个转折期，也是孩子从游戏阶段到学习阶段转折的一个时期，本班幼儿的规则意识、合作意识和自我评价能力都在开始发展，《两只笨狗熊》是个非常有趣的故事，有活泼可爱的形象，易于模仿的语言，还有能够引发幼儿独立思考的结尾，适合社会性正在发展的大班幼儿，结合以上，我设定了如下活动目标：

- 1、认知上：理解故事内容。
- 2、能力上：能用自己的语言复述故事。
- 3、情感上：通过故事学习和同伴友好相处的方法。

三、活动准备：

挂图、故事光盘、圆形纸板画成的“饼”一个。

四、活动过程：

- 1、导入：教师拿出“饼”，用直观法激发幼儿兴趣，问“小朋友们都谁想尝尝这个饼呀？”幼儿一定会争先恐后的举手想尝尝，教师把“饼”拿回，可是这个饼是大黑和小黑的，小朋友们知道大黑和小黑吗？那就和鞠老师一起来认识一下他们吧！
- 2、听故事，了解故事内容。教师出示故事挂图，并播放故事光盘。
- 3、教师用启发提问的方法，和幼儿共同回忆故事内容。
 - (1) 大黑和小黑是谁呀？
 - (2) 路上发生了什么事情？大黑和小黑都是怎么说的？

(3) 后来谁帮他俩分了饼？用什么办法帮他们分的饼呀？最后怎么样？

(4) 为什么狐狸没有分到，却吃的最多？大黑河小黑是怎样的孩子？狐狸呢？

(5) 如果你们是大黑河小黑，你们会怎么做？请幼儿讨论。

五、教师归纳主题：

大黑和小黑不懂得相互谦让才会上当受骗。

两只手套大班语言活动教案篇三

一、教材分析：

这是一个情节突出，形象鲜明的故事。大黑和小黑在路上见到一块饼，都怕对方多分得香喷喷的饼而被狐狸大婶骗了。

二、学情分析：

通过上次的活动，本班幼儿已经能够随教师复述下这个故事，本班幼儿酷爱表现，每学习一个故事，都要表演才能够满足他们。

三、活动目标：

1、认知上：理解故事内容。

2、能力上：能用自己的语言复述故事，并能够和同伴共同完成表演。

3、情感上：喜欢并敢于上台表演，通过故事学习和同伴友好相处的方法。

四、活动准备：

教具：小黑熊手偶两个、圆形纸板画的“饼”一个。

学具：大黑、小黑和狐狸大婶的头饰若干个，圆形的纸板若干个当“饼”。

五、活动过程：

2、教师用启发提问的方法帮助幼儿回忆故事内容。

(1) 大黑河小黑是谁呀？

(2) 路上发生了什么事情？大黑和小黑都是怎么说的？

(3) 后来谁帮他俩分了饼？用什么办法帮他们分的饼呀？最后怎么样？

3、分角色对话

这个环节用情境法，教师带头饰模仿狐狸，小男孩模仿大黑，小女孩模仿小黑，进行对话。

4、表演

请幼儿分角色来扮演大黑、小黑和狐狸大婶。教师可适度给予帮助。

5、结束：全体幼儿随教师共同唱跳舞蹈《三只小熊》。

六、教学反思：

根据大班幼儿的发展水平和已有经验，结合故事特点，我将本次活动分两个课时来完成，并选择了本班两名代表性幼儿作为观察对象来记录活动过程，下面我将活动后的一些问题

回忆整理，期待老师们的悉心指点。

互动环节中，在对话部分，两名幼儿都很积极踊跃地发言，都会扬起笑脸看着老师大声地说；在表演部分，陈朋宇演大黑，安瑞楠演小黑，陈朋宇大声地跟小朋友介绍自己的故事中扮演大黑（这是本班幼儿熟知的惯例），眼睛却看着教师，然后快速跑下去；安瑞楠戴好头饰，走到前面，认真地说：大家好，我叫安瑞楠，我扮演小黑），然后鞠一躬走下去。整个过程，安瑞楠都能面向“观众”，当想不起台词时会咬手指头；陈朋宇享受在自己的“舞台”上全然忘记了下面的观众，背对着观众或者自顾地摇头摆臀，但是在整个过程中，他能够创编台词和动作，吸引了下面的幼儿。我对小朋友说：“安瑞楠是个好棒的演员，能够让我们大家一直看到你可爱的脸蛋，陈鹏宇能够自己想出大黑还说了什么”

最后在我的带动下，全体幼儿给了他们热烈的掌声。

通过以上两名幼儿的表现，我认为要多表扬每一个上前来的幼儿，并说明为什么夸奖他，目的是给其他幼儿树立榜样，明确学习目标。并且每一次活动给幼儿带来的教育意义也不能忽略，而活动中，我并没有让本班幼儿深刻地领会同伴之间要相互谦让。

两只手套大班语言活动教案篇四

1. 学着分析角色特点和归纳主题。
2. 学习与同伴友好相处的方法。
3. 通过故事，让幼儿懂得当遇到问题的时候，要学会自己解决

教学重点、难点

活动重点：理解干面包是怎样变化的。

活动难点：理解“为什么狐狸没有干面包反而吃的最多”

活动准备

1、教学挂图、故事录音《两只笨狗熊》。

2、实物“面包”两只、毛绒玩具熊两只(一大一小)。

3. 动物头饰

活动过程

1、出示毛绒玩具，语言导入：

当当——当——当，今天我们班上来了两位客人，他们是谁呀？

2、听故事，了解故事内容：

(1)听故事录音：

——故事中发生了一件什么事？

干面包是怎样变化的？(演示实物面包，帮助幼儿理解)

(2)结合挂图再次讲述故事，幼儿学习对话，理解新词：(将故事中插问)

——大黑小黑捡到一块干面包，它们俩是怎么说的？

狐狸分干面包时说了什么？两只笨狗熊又是怎样回答的？

3、讨论理解，归纳主题：

(1) 设问讨论：

——为什么狐狸来给他们分面包？

为什么狐狸没有干面包反而吃得最多？

大黑和小黑是怎样的孩子？狐狸呢？

(2) 归纳主题：两只笨狗熊不会互相谦让，才会受骗上当。

(3) 讨论友好相处的方法：

——如果你们是大黑、小黑，会怎样做？

(4) 师生共同总结方法。

4. 游戏

让幼儿戴上狐狸、小黑、大黑的头饰，分角色表演，以加深对故事的影响和对角色的理解。

两只手套大班语言活动教案篇五

活动目标：

- 1、初步理解故事内容。
- 2、知道故事名称及角色。
- 3、教育幼儿懂得兄弟、朋友、同伴间，不要争吵，要互相谦让。

活动准备：

狗熊、狐狸头饰。

活动过程：

1、出示毛绒玩具。

(1)今天我们班来了几位小客人，你们想知道它们是谁吗？(集中幼儿的注意力)。

(2)教师出示两只狗熊

语言导入：“熊妈妈有两个孩子，一个叫大黑，一个叫小黑。它们长的挺胖，是两只笨狗熊。一天，哥儿俩出去玩，会发生什么事呢？”请小朋友们带着这些问题去听这个故事。

2、听故事，了解故事内容：

(1)教师讲述故事，提问：“故事中发生了一件什么事情？”“干面包是怎样变化的？”

(2)结合教学挂图再次讲述故事，幼儿学习对话：

——“大黑和小黑捡到一块干面包，它们俩是怎么说的？”
(咱们分了吃，可要公平，我的不能比你的小)

——“狐狸分干面包时说了什么？(噢，你们是怕分得不公平吧，让大婶来帮你忙分)两只笨狗熊又是怎样回答的？”
(不行、不行、一块大、一块小。)

——狐狸大婶再次的分完干面包的时候，两只狗熊又说什么了？(两只狗熊一看又叫起来：“不行、不行，这块大的被你咬了一口，又变成小的了)。

——狐狸大婶会说什么？(你们急什么呀。那块大了，我再咬它一口吧。)

——狐狸会在咬干面包吗？

——结果大黑和小黑能吃到干面包吗？

3、讨论理解，归纳主题：

（1）讨论：“为什么狐狸没有干面包反而吃的最多”（应为大黑和小黑谁都不愿意让对方多吃干面包，互不谦让，而是让狡猾的狐狸大婶去分干面包，结果大黑和小黑都只吃到一点点干面包。）

（2）你觉得大黑和小黑它们是一个怎么样的呢？狐狸大婶又是一个怎么样的？

4、讲述故事，了解故事的名称和角色对话。

（1）故事的名字叫两只笨狗熊。

教师引导幼儿进行完整的讲述，并且还要分清角色，和它们之间的对话。

（2）两只笨两只笨狗熊它们的语气是怎么样的，而且狐狸大婶又是怎样的语气，请小朋友们来说说。

小结：我们不能像两只笨狗熊一样，两兄弟之间不懂得谦让，也不能像狐狸大婶一样，不守信用，不公道，我们要懂得兄弟、朋友、同伴间，不要争吵，要互相谦让。