

教师工作期末总结 新教师期末工作总结(实用10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师工作期末总结篇一

一、教学工作已经尽心尽力，仍未实现尽善尽美。

本学期我任课15节，再加上早读辅导、阅读辅导、午间辅导，共有21节课，另外还担任班主任，可以说是满负荷运行了。我一学期能够坚持出满勤，干满点，还经常自觉加班备课，批改作业。从“勤”这一点来说，是做得不错的。

从工作绩效来说，我的班级学生的学业成绩还算不错，历次考试均达到或超过市监控目标。学生能够爱学习，享受学习，并且获得学习方法指导与思维训练。在获得知识的同时，他们也获得精神成长。

尤其值得欣慰的是两点：

1、我指导学生写随笔，坚持给学生评改留言，不少学生形成了良好的习惯。日记发挥了它强大的育人功能，既可以沟通情感、交流思想，又可以促进反思、辅助管理。

2、我特别注意对学生的实践活动的指导，所兼任的小学科教学也是一丝不苟。配合各种节庆(妇女节、清明节、劳动节、母亲节、儿童节)而举行的主题班会，提高了学生辨别是非的能力，强化了爱国主义和集体主义意识，丰富了学生的情感体验，也锻炼了学生的实践能力；养蚕小组的实践活动使学

生对科学的兴趣更浓；手抄报的合作制作、小报道使学生的综合能力更强。

当然，由于我是个慢性子，信奉怀柔，对学生的管理有点松，工作效率不高，常有事倍功半的感觉。工作也有不足的地方，尤其是对几个学困生的转化还做得不好，深感惭愧。

二、读书学习已经求真求实，钻研仍未做到深刻。

我总算个读书人，所以读书学习是我的本分，本来也不值得说。但是学校对这件事很重视，专门发了几本书，还要求写心得，这就不得不汇报一下了。

除了读学校规定的书目外，我还读了一些书：《毕淑敏散文》、《余秋雨人生哲言》、《于丹论语心得》、《于丹庄子心得》《知心热线》（于勤咨询手记）、魏书生《班主任工作漫谈》、《让孩子戴上博士帽》、《发现母亲》、《站起来》等。这些书，有的给了我精神上的富足，有的给了我观念上的冲击，也有给了我方法上的指导。另外，我每天的网络浏览也是阅读的重要组成部分。名家博客、精品博客有他的引领作用，而来自家长与同行的碰撞与分享也给我许多启发与鼓励。正是它们，使我总觉得有源头活水，生活和工作精神倍增。书虽然读了一些，但钻研的还不够深刻，我的时间利用效率总是不高，也许是老了吧。

三、教学科研已经勤苦用心，水平仍未明显进步。

学校主要是从公开课与论文撰写两方面考核教科研工作，现在又加上教育博客。对于公开课，我是比较畏难的，一来本身形象不是很光鲜，二来口语表达不是很动听。所以我的教科研主要是读而思，思而行，行而写，或者行而思，思而写，思而读。就是读书——思考——记录；行动——思考——记录；或者行动——思考——读书——记录。这学期，我写的随笔有百余篇，数量是不少，发在博客上，也获得了一些鼓励。

但是，我没有向报刊投稿。本身个性比较内敛，不爱彰显，也有点不自信，觉得自己的文章还不够“卖钱”的水平。同时，我还有些脾气，不愿将文章拿去接受专家的取舍，怕退稿被人家笑话。发在“教育在线”上呢，就没有这个限制，自己想发就发，觉得不好就随时修改或者删除。我就喜欢这个当家作主的自由劲儿。没有专家的评论指点，水平当然也就不容易提高了。

说了不少了。时光易逝，来日可追，不尽人意之处且待明日吧！

教师工作期末总结篇二

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往

往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。

诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步！

教师工作期末总结篇三

一、教育教学方面：

成效：

1. 在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的情况开展班上各项教育教学活动，按计划进行游戏的训练。
2. 在各项节目排练活动中，我们会积极配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。
3. 由于小班孩子年龄较小，接受理解能力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、有趣的方法给孩子教授知识。
4. 礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。
5. 本学期的主题墙认真完成，效果较好。

6. 蒙氏课有序安排每天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂内容进行生成课对幼儿进行教育活动。

7. 按时认真参加教研活动，积极记录学习。

不足：

1. 因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的能力来要求孩子。

2. 在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以后来，我班的蒙氏课上的有点乱。

二、 一日流程及生活护理执行情况：

成效：

1. 能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动(除大风及特殊情况外)、按要求上下课等。

2. 每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少不安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤情况出现。

3. 孩子入厕老师及时跟进给予帮助，直到确保最后一个孩子出来。

4. 能按要求进行每天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等情况及时通知家长。

5. 每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。

6. 离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，

检查反鞋等。

7. 每天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的情况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。

8. 离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。

9. 每天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1. 生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。

2. 冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理能力能力差需帮助，所以户外活动前时间紧张。

3. 有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

三、家长工作：

成效：

1. 能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮助解决幼儿所出现的一些行为。

2. 及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的内容掌握更多的了解到幼儿在园的情况和教育孩子的方法。

3. 微笑面对家长，不与家长发生冲突。

4. 家长积极参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5. 支持班级的各项的工作，坚持每天擦椅子的工作。
6. 对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的特殊，有些课程内容，没有按家长的要求给予通知。

四、师德执行情况：

成效：

1. 在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2. 平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。

- 3带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4. 关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

五、安全工作：

成效：

1. 孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现不安全隐患都能及时指出并

商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。

2. 每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3. 在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。

4. 能够及时排查班级所存在的安全隐患问题5. 能够认真坚持消毒工作。

不足：

1. 本学期幼儿抓伤、磕伤、摔伤的情况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

六、 班级配合：

成效：

1. 班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。

2. 有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体责任感较强。

3. 能够协助班级老师做好各项工作。

教师工作期末总结篇四

作为一名学期期末才来到下庄小学的新教师，在对学校环境、学生情况还未摸透，经验不足的情况下，我带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这一个月来的工作，应该是收获和遗憾并存，但更多的是收货了属于自己的那份心得。

一、在教学方面：

做到勤学好问，虚心请教其他老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点；多征求他们的意见，改进自己的工作。虽然以前也从事教育方面的工作，但对于全日制学校的许多日常工作并不熟悉，所以我仍然要以一名新教师的态度来认真工作，扎实练好基本功。我也非常感谢我们的校长和师父李老师。任校长总是不厌其烦地给我讲解教学过程中遇到的疑惑和问题，李老师虽然平时看起来严肃些，但只要有事需要解决，她总会不遗余力地帮助我。很感谢遇到的这些老师们，从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很到处理应急问题的方式。

二、在教研方面：

认真听课备课，特别是学习24式教学模式，践行好“阅读感悟、自学检测、合作交流、展示点拨、分层训练、拓展延伸”这二十四字的真谛。在参加了教育组安排的二中听课、南寨小学研讨会后，感觉受益匪浅，对二十四字教学模式有了更清晰的认识，特别是在班级小组建设、运用方面，有了更清晰的思路，为自己以后的教学注入了新的能量。

三、课后辅导方面：

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。我们是一所农村小学，英语基础相对薄弱，我带的是三年级和六年级两个班的英语，期末考试复习时间很紧，针对班级里基础较差的几个学生，要在课后辅导时注意层次。像课后作业单独布置，在下午放学后留他们在教室里背单词、课文，当然我会陪他们一起。在这个过程中不忘给予一些鼓励的话和小奖励等。这样也有利于树立他们的自信心。当然，方法不得当的，还要在实践中改正，多和经验丰富的老师探讨。虽然进步是一点一滴的，但只要有了，我都很开心。

四、有关期末考试成绩：

这个学期马上就要结束，期末考试成绩已经公布出来了。说实话，还是和预期的有落差，心理上也难免失落。但在以后的工作中我依然会充满信心，认真工作，给孩子们、也给自己一些时间，相信努力必有回报。

__，我们一起加油！

教师工作期末总结篇五

自开学初，我就积极调整心态，捧着一颗火热的心加入了人文华泰这个优秀的教师队伍。时光荏苒，一个学年已悄然接近尾声，在这半年里我深刻体会到了教师这个工作的酸甜和苦辣，做班主任工作更是体会到了做老师的艰辛和快乐，自己也和孩子们一起成长了。翘首回望，既有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦，当然也存在许多的不足和遗憾。现将本学年的工作做如下总结：

(一)思想认识：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的笔记。还认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。 5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

华小给新教师搭建的舞台是广阔的，从踏进华小起，在师傅水老师和低段教研组各位老师的帮助下，我从第一堂以失败的拜师课到现在能较好地完成一堂赏析课，当然这是需要付出辛苦和汗水，更离不开教研组内的其他老师的帮助。回首一学年，准备一节节赏析的场景历历在目，《小小的船》、《菜园里》《四个太阳》和《棉花姑娘》，都是我成长的足迹。

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。班主任工作琐碎、繁杂，想做好并不简单。不知不觉这个学期又快接近尾声了，我的班主任工作也暂时告一段落。下面我就谈一下本学期当班主任的体会和感受，主要有以下几个方面：

(一)学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易的事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。另外，每当我在工作中遇到一些困难时，我便向我的师傅以及身边的优秀班主任请教，他们也总是不吝赐教，慷慨地把他们的一些宝贵经验和先进的管理方法传授给我。在他们身上我学到了许多宝贵的班级

管理知识，极大地提高的我的班级管理能力。

作为新手，在开展日常班级活动时，学习着其他班主任的好点子，比如学习王春波老师的顺口溜：《刷地歌》：提水提半桶，半路莫洒出。撒点洗衣粉，均匀又少许。刷子蘸点水，用力刷呀刷。如果水太少，用手舀些许。切忌拿桶倒，以防水太多。继续刷刷刷，边角莫放过。直到地变白，干布按序擦。《放学五步曲》：一步曲——整书包，二步曲——捡垃圾，三步曲——排课桌，四步曲——一起立，背书包，移椅子，五步曲——出门排队，快静齐。由于是学习，在落实过程中有所瑕疵，但收效也是有的。

(二)制定班规班训，全班共同执行

本学期我们班成立了“班长理事会”和“个人常规积分”的制度。“个人常规积分”制度是指每位同学平时的常规表现都有相应的加减分。简单地说，就是表现好加分，表现不好相应地减分。学期末的一系列荣誉评比和个人常规得分直接挂钩。在学习上，又制定了一个“加油站”，孩子们学习积极性较上学期有明显的进步。

(三)培养一支得力的小干部队伍

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，我在班会课上采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

(四)善于观察，耐心细致地解决问题

上课铃声一响，学生应该立即安静下来，等待老师的到来。这时的我会悄悄地站在教室门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，这个时候可以掌握学生的第一手动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，我在心里要求自己冷静，千万不要冲动，警戒自己要制怒。因为慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，让他感觉到老师在他平等地对话。这种方法他们更乐意接受，教育的效果也比较好。

(五)言传身教，培养学生主人翁意识。

开学初，我发现学生平时的生活习惯较差，随手扔纸的现象很普遍。另外在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生或者自己把纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一段时间，有些同学看见地上有脏东西便主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生，渐渐地全班同学在这样的氛围下大都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

(六)有效利用通讯资源，经常和家长取得联系

在平时的工作中，我有效地利用了校信通，与家长保持联系。当学生取得进步时，我告诉他们的父母，与他们共同分享喜悦的滋味。当他们的表现有所下滑时，我也会利用校信通或打电话的方式通知他们的家长，以引起他们的重视。因为我知道对于孩子的教育仅靠学校一方面是不够的，只有学校和家庭两方面的共同努力，才能结出教育的丰硕之果。

经过这学期的努力，我在班级工作中取得了一定的进步，但仍然存在着一一些问题。在以后的工作中，我会不断地向身边

优秀的同行学习，不断地实践，不断地改进自己的做法，以提高自己的班级管理水平。

金无足赤，人无完人，在教学工作和班主任工作中难免有缺陷，例如，教学工作方面平时上课严谨度还不够，教学重点不够突出，教学难点有时难以突破，主要还是新教师存在的课堂经验不足。再者课堂语言平缓，过渡语生硬，学生考试成绩不是很理想等。班主任工作方面，学生的常规行为平时抓得严，但是效果不显著，虽然学习了其他班主任的成功经验，但是在贯彻和落实上显然做得还不够。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为教育事业多作贡献。

教师工作期末总结篇六

教师期末工作总结复习是教学过程中一个经常的因素，是巩固知识的重要方法。为了使学主对所学的知识能够很好地领会、巩固，从而掌握它、今天本站小编给大家找来了教师期末工作总结，希望能够帮助到大家。

又一学期即将结束，在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

首先，作为一名教师，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表;在思想政治上，己虽不是一名党员，但时刻能以比党员更高的标准来严格要求自己，作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。不管别人说什么，我都付诸一笑。因为我觉得这是我们每一个“家庭”成员应

尽的义务;对于学校的荣誉,我也能积极维护,凡是有利于学校发展的事情,我都会大张旗鼓地进行宣传,然后尽心尽职地做好各项工作。

其次,在教学上,我教六。三班的数学。说实在话,刚开始我感到压力很大,因为学生基础太差,尽管每天工作下来很累,但感到很充实,学生成绩呈上升趋势。但我觉得离上级的要求还存在很大的距离。今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学中,我能尽量根据学生年龄特点和数学基础知识精心设计教案□

为了适应当今社会的教学,我购置个人电脑,并且坚持自学,电脑操作水平不断提高。本学期自制课件,(课题:生活中的比)试讲了一节教研课,取得了良好的教学效果。我的内心也感到无比高兴。也大大提高了自己的学习热情,现正深钻flash动画制作。相信在不久的将来,这方面的能力将有大的提高。

第三,在班级工作上,我能尽自己所能做好德育工作。对于工作中必须考虑的细节问题,我也能积极发表自己的观点和提出合理的建议。对于学校领导下达的任务,我都会认真去完成。在工作中,我总喜欢默默无闻地表现。在抓学生常规方面,我是高标准,严要求,自上学期对学生抓常规教育以来,我经常利用升旗仪式、联合早会以及行为规范的知识培训等机会对全体学生进行教育;对一些顽皮的学生所犯的错误,我会紧抓不放,对他们进行严厉的批评和耐心的教育;对一些涉及到生活中的礼仪规范我就利用课堂上的一些时间来教给他们。通过自己的努力,本班学生不论是学习习惯还是行为习惯都在往积极、健康方面转化。

当然,一学年来,我所做的都是些平凡小事,虽然没出什么惊天动地的成绩,但也每每想来感到无比的欣慰,因为一年来,自己为学校、为班级洒下了不少的汗水。对于今后的路,我会谨慎地走好每一步,用自己的努力实践、勇于探索使自

己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤

学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

光阴似箭，岁月如歌。在上级教育行政主管部门和辅导区、学校领导的关心、支持和帮助下，在同事们的大力协助配合下，经过顽强拼搏，努力奋斗，终于圆满完成20xx年教育教学任务，教学效果显著，为了下学年更好的工作，特作总结如下。

思想政治方面 本人拥护中国共产党的领导，坚持社会主义道路，积极践行“三个代表”光辉思想。在自己的工作岗位上为构建和谐社会尽绵薄之力。积极追求上进，加强思想政治学习。以“八荣八耻”鞭策警示自己。关心时事政治，爱岗敬业，忠诚党和人民的教育事业。

教育教学方面 本学年度本人任双江小学六年级班主任，并该班语文教学。对工作认真负责，积极钻研学情教情，教学上做到“六认真”关心每一个学生。做好他们的思想政治工作，努力探索科学有效的教学方法，主动与科任老师沟通，他们把信息及时反馈给我，再与他们一道分析研究，制定切实可行的教育方案。

降低教学重心，面向全班学生，狠抓基础知识练习。注重后进生的转化工作。利用课余时间给后进生补课，鼓励他们树立信心，迎头赶上。本人所教班级在每学期末辅导区统考均名列前茅。在今年江油市六年级毕业统考中取得了优异成绩。我所教的语文名列全辅导区第一。

班主任及其它工作方面 本人任六年级班主任，关心学生身心健康，关注学生的思想动态。积极作好学生的思想政治工作。定期召开家长会，随时与家长沟通。学生有心里话也乐意跟我说，并倾听我的意见和建议。全班所有同学都无不信赖和

爱戴我，我也因此而引以为自豪。

本人任学校教研组长，主动积极搞好教研工作，做到开学有教研计划，活动有记录，期末有教研总结。教研工作落到实处，不走过场。定期开展有针对性的专题研究。带动了全校老师认真钻研业务，钻研教学的良好氛围。

本学年度本人热爱本职工作，克服上班族常见常遇的困难，坚持出满勤，从未无故缺课，更无旷课。热爱学校，维护学校和老师的利益。团结同志，与人为善。

教师工作期末总结篇七

光阴似箭，日月如梭，转眼间一学期已经过去了，现将我上一学年的总结如下：

在学习，学习是一个学生的基本，我知道一个初中生最起码的就是要学习好，所以，我始终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，基本上好每一堂课。在课余时间，我却没有充分利用自己身边有限的资源，巩固自己新学的知识，回家后没有做到及时预习复习。但在老师的辅导和帮助下，我的学习有很大的提高。

在纪律，在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；基本能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明等。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，如：有时上课会开小差，不认真听讲，大课间时会与同学交头接耳等缺点，但我会牢记班级与学校的纪律，时时刻刻想着班级与学校的纪律，努力改正这些缺点。

在卫生，我做到了认真干值日，不乱扔垃圾，作为一个值日组长，我认真领导组员干好每一次值日。

在集体荣誉方面，我做得并不太好，所以我会努力改正，积极参加班级活动，为班级做贡献。

展望新学期，我会扬长避短，认真总结经验，虚心向老师请教，争取有更大的进步。

教师期末的工作总结范文

教师工作期末总结篇八

时间飞逝，转眼一年的时光过去了，过去一学期，我担任的是二年级数学教学工作，回想一学期来的工作，既充实，又忙碌，现将一学期来的工作总结如下：

一、思想方面：

在这一年来，我热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教学方面：

首先做到提前备课，备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。其次认真学习“主动教育”模式，积极参加学校组织的听课、培训、教学交流，上好考核课。平时课堂上运用模式努力，实现自主、合作、探究的学习模式，让学生快乐学习，并运用多种教学方法，调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。再次我热爱每一个学生，尤其是对待后进生多给予他

们一些温暖，用爱改变他们，理解尊重信任他们。作为低年级老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，培养学生良好的行为习惯。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我将用我的心去教诲我的学生，用我的情去感染我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师工作期末总结篇九

本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级课件下载[]科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我

的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生的学习情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。

我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

教师工作期末总结篇十

对于一个刚刚离开校园不久工作不满一年的我，写工作总结还是第一次，感受颇多但不知如何理出头绪。这短短的半年里，我感受了很多新鲜，也发现了自己还是有太多的不成熟，对工作也有很多时候没法做到游刃有余。对于过去的这半年在这里略作总结，相信这些梳理会在以后的工作中给予我帮助。

一，备课。

教师最主要的工作也就是教学工作，而做好教学工作的前提就是要充分的备课。在这个学期的教学工作中，我们工作的重心就是备课。第一个学期是暑假，过于忙碌，备课也没有办法很全面，而第二个学期开始，备课是上课前最重要的事情。在没有开始工作前，对于备课的意义我的理解只停留在

对要教授的内容的把握上。而来到学校后，发现备课是为所有人所重视的，我也慢慢的了解了备课的意义及在备课时应该准备哪些。首先要认真钻研教材，对所要教授的教材的每句话、每个单词都弄清楚，了解重点与难点，掌握知识的前后连贯，必须做到运用自如，知道对于接受能力不同的班级应补充哪些资料，怎样才能更好的完成教学。其次，充分的了解学生对英语的掌握情况，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯，预测学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。最后，老师应该考虑教法，认真设计教学环节，使环节与环节之间自然过渡，整节课有高潮，重点突出，在轻松的气氛中完成新知识的传授。

二，教学工作。

教师无论做什么准备工作，最终的目的都是为了能够在课堂上以最佳的状态最好的方式把新知识传授给学生。在没有去上海培训前，我并不十分清楚培训学校里的上课方式。对于教学方式的了解也只是大学里教学法教的一些死板的书面知识。如何教小孩子学习英语，如何把枯燥的语法教授给小学生，如何在课堂上吸引学生，尤其是一群注意力很难集中的儿童，这些对我来说都是空白，我束手无策。

但是23天的培训经历好像是帮我们一行几个人打开了一扇门，让我们体验了一种全新的教学方式，也让我们知道了教育小学生绝对不简单。23天，是一座桥，在23天里我们走过了桥，来到一个新的环境。回到学校后的一个星期里一直在听有经验的老师的课，看到她们在课堂上的活力四射，她们面对所有情况的游刃有余，她们对课堂的安排，我觉得我要学习的还有很多很多，而在上海那些只是一个开始。我的第一堂课来的比较突然，我要去帮别的老师代课，我紧张而兴奋的上完了第一堂课，现在回想起来我已经记不得我当时的表现了，不知道学生们是否发现了我的紧张。但我知道，我肯定不够幽默不够自然不够有活力。随后而来的暑假里，我接了一个老师的3个班，每个老师都说接别人的班不太好带，大家都有

先入为主的观念，难免会出现比较，我心里有些犯难。而更让我犯难的是，我分到了一个幼儿新班，我很怕和很小的孩子相处，因为总觉得交流起来会有困难，而我也不知道我是不是能让那么小的孩子喜欢我，能不能让课堂足够吸引他们，我能不能活泼可爱的给他们上课，两个考验同时放在我的面前，而我只有硬着头皮准备着。

一个暑假在极度忙碌和疲惫中过去了，我爱上了我所有的学生，我也开始亲昵的称他们为“孩子”。暑假真的很锻炼人，一切都是被压缩的，没有办法写出详细的教案，没有办法去仔细的了解每个学生，所有的备课要在一天内完成，有时做梦时都在想着上课的情景。而新老师难以回避的指责和质疑，也冲击着我，我也质疑自己，觉得很用心但依然做不好，可能自己真的不适合做培训学校的老师，在周围人的鼓励下我慢慢地从低落中走了出来，我告诉自己尽力就好。其实很庆幸，一走上工作岗位就有一个锻炼的机会。在后来开始带新的班级，有充分的时间准备教具备课，工作也慢慢进入正轨。

得到复习巩固又不加重学生的负担。5. 做好课后辅导工作。学生一周只能跟我们学2个小时的英语，要想全面的了解学生课后的学习情况，就需要进行电话教学，与家长沟通孩子的学习情况，让家长了解到孩子在学校的表现，同时通过与家长的沟通也能更加了解孩子的情况，有些孩子在学校非常顽皮，通过交流会发现在家里没人关心他，这也就需要老师在学校给予他特别的关注，这样“对症下药”的教育方式才能收到更好的效果。6. 针对每次课课堂上学生的表现、反应在课后写好教学小节，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。在实际的教学中，不断累积经验。

三，自我学习。

比起很多还在努力找到合适工作的毕业生，我是很幸运的。但我也很清楚不能满足于此，因为我从事的教育工作，是一项常做常新工作。社会在发展，时代在进步，每个学生的特

点和所出现的问题也在发生着不断的变化。虽然我们是一所培训学校，但我们的工作同样是教书育人，教书的同时还要关注到每个孩子的成长问题，这就使得我们必须了解学生，学习如何解决不同学生身上的不同问题，这样也有利于我们更好的开展教学工作。过去书上学的教育学、心理学，已经慢慢跟不上社会的发展了，学生们身上出现的新问题还需要我们自己去解决，而儿童时期的身心健康对于人的一生发展都是至关重要的，常常有家长和我们讨论孩子的教育问题，而我们也有责任给予家长科学的正确的建议，因此作为教师，我们必须不断地丰富自己的教育知识，这样才有能力去教育新时代的儿童。

同样，我们的专业知识更是要不断地更新，我们不能停滞不前，一味的用过去我们所学的知识来教授给学生，时代在进步，知识更新迅速，现在距离我初学英语已经过去十年了，我们所学的也许已经成为不常用的旧知识了。作为老师我需要教授给学生准确而实用的知识，因此我需要关注英语知识的新变化，多看看流行的英语电影，为教学内容注入新鲜血液，在教授书本知识的同时把最新的英语知识带给学生。学生们对英语国家的知识知道的还是很少的，学习语言不能脱离文化，作为教师我们的目标不能只放在让学生考高分上，我们还要让学生了解英语国家的文化，这样也就对教师提出了更高的要求，首先我们必须熟悉部分英语国家的文化。在过去的两个学期里，在教授知识时也适当的代入了一些文化介绍，学生们对此较感兴趣，尤其是新教师年度工作总结大班的学生，在以后的教学中还是要结合文化教育，用有趣的文化差异来引起学生对英语的兴趣。

作为老师，一个有效而直接的学习途径就是听评课。在教了一段时间后，会感觉用的比较顺手的游戏就那几个，已经不能十分吸引学生了，这个时候最好的方式就是去听听别的老师的课。在别人的课堂上，静静地想想自己的教学组织、在课堂上的表现，结合别人的教学方式来改善自己的方式，这对教师来说是一个自我提高的过程。而其他同事听自己的课

也会发现一些自己没有注意到的细节，下课后相互交流一下对自己也是善。

在两个多学期的工作中，我发现每个孩子其实都有可爱的地方，是要通过不断地了解，细心发现的。虽然这些性格各异的孩子有时让我非常头痛，但他们也慢慢改变了我，让我变得有耐心，让我变得细心起来。对于教学，我永远是尽最大的努力，无愧于每个学生，每个家长，无愧于教师这一职业。但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍需要继续学习。回顾半年的教学工作，有辛酸，有欢乐；有彷徨，也有收获。新的一年，期待新的进步！