

四年级科学课计划和总结 四年级下科学 教学计划(精选6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

四年级科学课计划和总结篇一

一、学情分析：

学生经历了一年的科学学习，对科学课的学习已经有了一定的基础。比如，对周遍的事物有了一定的科学认识；初步掌握了科学学习的方法，尤其是观察的方法；学生的求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。因此，这一学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。本学期，四年级（2）（3）（4）班有学生127人，大班额让教学产生了许多难点。每班学生中部分好动、思维活跃、积极性高，这也为科学课程的教学打下了较好的基础。但是也有部分学生基础薄，学习习惯有待于改进，家庭条件和环境不够，给科学的教学带来了一定的难度。

二、教材分析

本册教材有四个单元“天气”、“溶解”、“声音”、“我们的身体”。具体为：生命科学（生命体的结构与功能）

《我们的身体》；物质科学（物体与材料的特性）《溶解》；物质科学（光、热、电、磁）《声音》；地球与空间（地球和天空的变化）《天气》。教材设计了多个探究活动、专题研究，使学生获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。内容体系科学、合理。每个单元都有七个教学内容，一般每个教学内容为一个课时。根据教学建议，对典型的过程和方法展开充分的探究，不以1课时为限制。应该

加强单元后的总结性教学，帮助学生梳理概念、澄清观点。

三、教学目标：

(一)、科学探究

1. 学会从生活中寻找研究的问题, 懂得用不同的探究方法解决不同的问题, 并能对所提出的问题进行比较和评价。
2. 组织学生在课堂上和课外经历一些有意义的科学探究活动过程。
3. 学习用比较的方法进行科学探究; 进行有系统的科学观察训练。

(二)、情感态度价值观

1. 鼓励学生好奇、爱问、爱想象。
2. 让每一个学生在科学学习的过程中, 都能体现自我的价值, 尝试成功的喜悦, 建立学习的信心, 激发学习科学的兴趣。
3. 学习倾听别人的见解, 尊重他人说话的权利; 能运用各种方法记录与表达自己的事实。

(三)、科学知识

1. 了解有生命体的共同特征、建立生物的基本概念。
2. 围绕“溶解”的主题, 运用对比思想研究观察物质之间的相互混合、溶解的现象, 进行溶解的观察实验, 进一步扩展学生对溶解现象的认识。
3. 认识天气的最基本要素, 引导学生用各种方法去开展对天气现象的研究活动。

4. 探究磁铁的方向特性, 磁铁的两极, 不同磁铁之间同极相斥、异极相吸的规律。

5. 研究声音的产生和传播, 区别声音的大小和高低, 区分乐音和噪音

四、教学措施:

1、了解学生对所学科学问题的初始想法, 特别是一些概念理解过程中出现的想法。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。(控制变量实验要加以指导) 3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工, 形成正确的解释。

6、引导学生从日常的学习、生活习惯着手, 养成良好的观察、思考、记录等良好的学习习惯

五、教学进度安排:

周次起讫日期教学内容备注

18. 29—9. 4始业教育

29. 5—9. 111、我们关心天气2、天气日历教师节

39. 12—9. 183、温度与气温4、风向和风速

49. 19—9. 255、降水量的测量6、云的观测

59. 26—10. 27、总结我们的天气观察单元总结、检测

610. 3—10. 9国庆

710.10—10.161、水能溶解一些物质2、物质在水中是怎样溶解的

810.17—10.233、液体之间的溶解现象4、不同物质在水中溶解能力

91024—10.305、溶解的快与慢6、100毫升水能溶解多少克食盐

1010.31—11.67、分离食盐与水的方法单元总结、检测

1111.7—11.13半期考试1、听听声音

1211.14—11.202、声音是怎样产生的3、声音的变化

1311.21—11.274、探索赤字的音高变化5、声音的传播

1411.28—12.46、我们是怎么听到声音的7、保护我们的听力

1512.5—12.11单元总结、检测1、身体的结构

1612.12—12.182、骨骼、关节和肌肉3、运动起来会怎样（一）

1712.19—12.254、运动起来会怎样（二）5、食物在体内的旅行

1812.26—元.16、食物在口腔里的变化7、相互协作的人体的器官

19元.2—元.8单元总结、检测

20元.9—元.15复习、考核

四年级科学课计划和总结篇二

本班学生17人，进入四年级以后，学生对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。但由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。因此，本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

本册教科书有四个单元：“电”“新的生命”“食物”和“岩石和矿物”。

“电”单元是从“什么是电”开始的。学生对静电有比较丰富的生活体验，让他们适当地了解一点有关电荷的知识，可以使后续课中电流、电路的学习更有基础。这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。

“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概念。教科书中的观察实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑有关生命概念的建立，并在此过程中使学生获得对生命的理解。

“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。食物的变化和获取食物信息方法的研究也是在帮助学生进一步认识事物的特征及其变化规律。

“岩石和矿物”单元是学生初次对构成地球固体物质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

1、了解学生对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充分了解学生在概念的形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆。

2、指导学生对实验结果进行比较和描述。教科书中涉及了大量的观察、比较活动，这些活动可以帮助学生发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是学生建构科学概念的重要认识基础。

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自己的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对学生的记录

进行督促和检查。

4、引导学生用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5、指导学生对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。尤其要重视学生在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

周次 教 学 内 容 课时

2 1、生活中的静电现象;2、点亮小灯泡 2

3 3、简单电路;4、电路出故障了 2

4 5、导体与绝缘体;6、做个小开关 2

5 7、不一样的电路连接;单元练习 2

6 1、 油菜花开了;2、各种各样的花 2

7 3、花、果实和种子;4、把种子散播到远处 2

8 5、种子的萌发;6、动物的卵 2

9 7、动物的繁殖活动;单元练习 2

10 1、一天的食物;2、食物中的营养 2

11 3、营养要均衡 1

12 4、生的食物和熟的食物;5、面包发霉了 2

13 6、减慢食物变质的速度 ;7、食物包装上的信息 2

14 单元练习1、各种各样的岩石 2

15 2、认识几种常见的岩石;3、岩石的组成 2

16 4、观察、描述矿物(一);5、观察、描述矿物(二) 2

17 6、面对几种不知名矿物;7、岩石、矿物和我们 2

四年级科学课计划和总结篇三

一、教材分析

《科学》四年级上册由“天气”、“溶解”、“声音”和“我们的身体”四个单元组成。本册教材是在三年级上、下册的基础上，引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

本册教科书中的每个教学单元都有七个课题，这七个课题即学习的内容，也反映了科学概念和过程与方法双向发展、螺旋上升的过程。

二、教学目标

本学期是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习汇总尊重客观事实、注重证据、大胆质疑，逐渐养成良好的科学品质和思维方式，真正提高他们的生活质量和学习质量。

1、要求学生能够自己想出办法来增进对研究对象的了解。 2、要求学生提高观察的准确性和精确性。

3、要求学生不仅关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

三、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。四、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

五、学生情况分析

通过一年的科学学习，学生对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，强调小组合作必要性，所以学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

教学中要因势利导，积极引导学生在学习中尊重客观事实、注重证据、大胆质疑，逐渐养成良好的科学品质和思维方式，真正提高他们的生活质量和学习质量。

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法，做出正确的教学判断，避免客观事实与学生的想象混淆，甚至用想象代替事实，以保证观察和实验中获得证据的有效性。

2、指导学生反复进行控制变量的实验，使学生更好地认识科

学的本质，了解控制变量的实验的重要，并正确地看待误差问题。

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录，提示学生用文字、数据、简笔画、图表等进行记录。教学中要指导学生客观地记录观察到的现象，对学生较长时间的观察和记录，每周都要进行督促和检查。

4、耐心引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

七、教学进度表

周次

察

中是怎样溶解的质在水中的溶解能力 8

溶解多少克食盐

化

音的肉

来会怎样（二）；

里的变化

教 学 内 容

我们关心天气

天气日历； 温度与气温

风向和风速； 降水量的测量

液体之间的溶解现象； 不同物溶解的快与慢； 100毫升水能分离盐与水的方法； 机动

声音是怎样产生的 探索尺子的音高变我们是怎样听到声

身体的结构； 骨骼、关节和肌运动起来会怎样（一）； 运动起食物在口腔

听听声音；

声音的变化；

声音的传播；

保护我们的听力； 机动

食物在体内的旅行；

相互协作的人体器官； 机动

复习19

考试

四年级科学课计划和总结篇四

《科学》四年级上册由“天气”、“溶解”、“声音”和“我们的身体”四个单元组成。本册教材是在三年级上、下册的基础上，引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的本事。

本册教科书中的每个教学单元都有七个课题，这七个课题即学习的资料，也反映了科学概念和过程与方法双向发展、螺旋上升的过程。

本学期是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，进取引导学生在学学习汇总尊重客观事实、注重证据、大胆质疑，逐渐养成良好的科学品质和思维方式，真正提高他们的生活质量和学习质量。

- 1、要求学生能够自我想出办法来增进对研究对象的了解。
- 2、要求学生提高观察的准确性和精确性。
- 3、要求学生不仅仅关注收集和了解事实，并且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

经过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生构成较强的科学探究本事。异常是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自我的解释，学习建立解释模型，以验证自我的假设。

经过一年的科学学习，学生对科学课的学习已经有了必须的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动十分喜欢，并能以自我的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究本事，动手本事。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，强调小组合作必要性，所以学生的合作意识和合作本事得到大大的增强。

但由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察

或描述的方法还不会实践运用。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。

教学中要因势利导，进取引导学生在学习中尊重客观事实、注重证据、大胆质疑，逐渐养成良好的科学品质和思维方式，真正提高他们的生活质量和学习质量。

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，异常是一些概念理解过程中出现的想法，做出正确的教学确定，避免客观事实与学生的想象混淆，甚至用想象代替事实，以保证观察和实验中获得证据的有效性。

2、指导学生反复进行控制变量的实验，使学生更好地认识科学的本质，了解控制变量的实验的重要，并正确地看待误差问题。

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录，提示学生用文字、数据、简笔画、图表等进行记录。教学中要指导学生客观地记录观察到的现象，对学生较长时间的观察和记录，每周都要进行督促和检查。

4、耐心引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，构成正确的解释。

周次教学资料

1我们关心天气

2天气日历;温度与气温

3风向和风速;降水量的测量

4云的观测;总结我们的天气观察

5水能溶解一些物质;物质在水中是怎样溶解的

6国庆放假

7液体之间的溶解现象;不一样物质在水中的溶解本事

8溶解的快与慢;100毫升水能溶解多少克食盐

9分离盐与水的方法;机动

10听听声音;声音是怎样产生的

11声音的变化;探索尺子的音高变化

12声音的传播;我们是如何听到声音的

13保护我们的听力;机动

14身体的结构;骨骼、关节和肌肉

15运动起来会怎样(一);运动起来会怎样(二);

16食物在体内的旅行;食物在口腔里的变化

17相互协作的器官;机动

18复习

19考试

四年级科学课计划和总结篇五

总体目标：

本学期通过教学，使学生掌握本册书中所学的知识，培养学生观察能力和实验能力，给学生养成良好的`学习习惯。本学期力争使70%的学生进入优秀之列，100%的学生及格，期末成绩位列全街道同课前五名。

三维目标：

（一）、知识与能力目标：

- 1、引导学生懂得如何科学观测和描述天气变化。
- 2、学习物质的状态及变化，探究水的三态变化，包括蒸发及雨的形成，从中初步体验自然现象的变化规律。
- 3、让学生学会区分生物与非生物，说出生物和非生物的主要区别，从而找出生命的主要特征。
- 4、引导学生学习物质的变化，包括一些可逆的和不可逆变化过程
- 5、引导学生进一步了解农业与技术的关系。

（二）、过程与方法目标：

- 1、通过实物进行教学，培养学生的观察、思考、归纳能力。
- 2、学会一些基本的实验操作。例如：化冰实验，蒸发、沸腾、凝结等的实验等。
- 3、通过实验培养学生的创造力、想象力。

（三）、情感、态度、价值观目标：

通过本册知识的学习，让学生受到热爱祖国、热爱大自然的教育；分析天气变化对人类生活的影响以及人类生活对天气变化的影响，受到爱护花草树木、爱护小动物、保护环境等思想品德教育；培养学生热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶爱美的情操。

本学期我担任四年级的科学课，本年级共有学生17人。

其中男生11人，女生6人，他们大多数年龄在10——11岁之间，他们身心健康，活泼可爱，接受知识的能力强，。由于科学接近生活，大多数同学对科学很感兴趣，他们的学习积极性高。因此，在教学中，结合学生的心理和生理特点，抓住学生新奇、爱动的特点，创设多种观察实验的情景，多给学生实验的机会，使他们在学习中感受到生活的甜美，在实验中发展智力和提高观察思维能力。

班内的优秀学生上课能认真听讲，作业能及时完成，能大胆

积极的回答老师提出的问题，如付彩君、陈腾等。这些同学学习方法得当，模仿能力强，思维敏捷，反应迅速，表演能力强，成绩突出。

中程生如：陈欣、陈凡、鹿文涛等，这些同学好动，欠细心，但能认真刻苦学习，成绩良好。

后进生：有部分同学大脑比较灵活，但缺乏吃苦精神，他

们有好玩的思想，上课不认真听讲，学习不刻苦，学习成绩较差。如：刘倩倩等。

针对以上情况，在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，

形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，大面提高教学成绩和教育教学质量。

本册教材共有25课，分为六个单元。

第一单元，“天气”单元是本册书的起始单元。本单元以学生熟悉的天气现象为研究对象，通过感受和描述天气变化，设计制作观测天气的仪器，实地观测天气，获得观测天气的有关数据，并模拟天气预报发布天气信息，收集资料、分析天气变化对人类生活的影响以及人类生活对天气变化的影响等活动，引导学生懂得如何科学观测和描述天气变化，亲历和模拟天气预报的制作过程，引导学生体验科学技术的发展对提高人类观测天气准确性和科学性的影响。

第二单元，在了解天气变化的基础上，继续学习物质的状态及变化，探究水的三态变化，包括蒸发及雨的形成，从而使学生对天气变化的原因有更深入的了解，从中初步体验自然现象的变化规律。本单元从物质的固态、液态和气态三种状态引入，引导学生用观察、实验等方法探究不同状态物体的基本性质。通过探究水的三态变化，帮助学生认识温度的改变可能促使物质的状态发生变化。

第三单元，以学生生活中常见的生物为主要研究对象，帮助学生学会区分生物与非生物，说出生物和非生物的主要区别，从而找出生命的主要特征。学生通过亲历种植和饲养活动，发现生物生长发育过程中的主要变化，同时学会制定较为完整的观察计划，会用多种方式做观察记录，并用自己喜欢的方式展示自己的研究成果。

第四单元，在学生认识了天气变化、物态变化和生物变化之后，引导学生学习物质的变化，包括一些可逆的和不可逆变化过程，为今后进一步研究物理变化和化学变化奠定基础。在探究物质的变化过程中，通过亲历活动，使学生认识到物质变化一类仅仅是形态的变化，不产生新的物质；另一类不

仅仅是形态的变化，还会产生新的物质。物质的不可逆变化既可以对人们生活带来有利的一面，又会给人们带来负面影响。

第五单元，农业与技术是本册书的结束单元，也是体现科学、技术、社会、环境相结合的综合单元。在学习了天气、物质的状态、生物的生长和有趣的变化等单元以后，引导学生进一步了解农业与技术的关系。本单元从学生熟悉的农业与生活入手，围绕技术的发展对农业的影响这一主题，帮助学生通过生活调查、资料分析，认识农业与人类生活的关系。

第六单元展示会：是全册书的总结，围绕本学期所学的内容，设计了一个较完整的设计、布置、展示活动。目的是通过整理本学期对“变化的世界”的学习内容和收获，引导学生掌握分析、总结、归纳的思维方式和学习方法，从小养成良好的搜集资料、整理资料的学习习惯。鼓励学生学会自己确定标准，对所学知识进行梳理、归纳，建立自己的概念系统。并通过展示与同学交流，达到分享学习成果的目的，从而充分体会成功学习的乐趣。展示会活动，也是对学生本学期学习效果的一次较综合性的评价。教师应分别从活动组织能力、科学探究能力、概念系统掌握三个方面，对各小组给予综合评价。

（一）、重点：

- 1、培养学生学习科学的兴趣和爱好，养成良好的学习习惯。
- 2、学习物质的状态及变化，探究水的三态变化，包括蒸发及雨的形成，从中初步体验自然现象的变化规律。
- 3、如何科学观测和描述天气变化
- 4、学习物质的变化，包括一些可逆的和不可逆变化过程。

5、区分生物与非生物，说出生物和非生物的主要区别，从而找出生命的主要特征。

6、掌握水的蒸发、沸腾、凝结和水的三态变化。

（二）、难点：

1、学生观察能力和实验能力。

2、些基本的实验操作。例如：说明自然界中雨是怎样形成的，物体的生长与变化，蒸发、沸腾、凝结等的实验。

（三）、教研教改专题：

课题：如何培养学生的观察分析能力

1、培养学生的学习兴趣，激发学生的学习热情，增加学生对大自然的情感。

2、加强观察、实验、思考，使学生对所学知识有一个比较系统、全面的认识。

3、大胆放手，让学生在在学习中起主体用。

4、利用一切可利用的条件，加强直观教学，增强学生对事物的感性认识。

5、实施实验操作。例如：说明自然界中风是怎样形成的，声音的产生，蒸发、沸腾、凝结等的实验。

6、注意通过实验发展儿童智力，培养儿童的能力。

7、让学生多动手，亲自实验广泛合作讨论。让学生多联系实际，并且将实验应用到实际中。

四年级科学课计划和总结篇六

假期马上就要结束了，我已经是四年级的学生了，讲一个崭新的面貌进入这下学期，在这半年里，我要做到积极向上，更进一步。为了提高我的学习成绩，在新学期初，我要给我这半学期制定一个学习计划。我要珍惜每分每秒。当遇到自己不能决的问题时，虚心请教同学或请教老师。我有很多不足：老师讲的不是不会，但却总是出错，一到考试的时候就粗心、马虎。而且对一些难的题，很少出错，反而简单的一些题，却经常出错，有时，就连英语听力也犯错。

于是，我根据自己的不足，制定了几个学习计划：

1. 认真专心致志的完成作业，以端正求学的态度对待每一门功课。
2. 没填写完成作业后，复习当天的学习的内容，将当天的学习内容牢牢记住，并预习第二天的上课内容，为第二天的积极发言做准备。
3. 但遇到自己不会的，不懂的问题时，要及时的请教老师，知道自己将这个问题弄明白的时才能罢休，坚决不能不懂装懂。
4. 每天晚上睡觉前听30分钟的英语，训练自己的听力。
5. 在考试的时候，认真对待每一道题，简单题也要重视，难的题腰包提读懂，不能轻易放任何一道不懂的题。
6. 要做到上课时认真听讲，积极发言，不做小动作。争取将老师上课讲的内容全部消化掉，思想要与老师的思想同步。每天按时整理课堂笔记，丹田内容当天复习，当天掌握。现将基础知识做好，弄明白，之后在基础知识好的情况不做一些专项训练。重点的学习内容由难到易逐一解决。

7. 每天按时朗读三篇作文，增加词汇和多学习一些好句和好段，以防在考试当中应平凡而扣分。

在学习中，确定学习目标，也很重要，制定学习目标就是做了一个努力的方向，正确的学习目标，能激励着人前进，没有学习目标，就是对事件的极大浪费。