

幼儿园元宵猜灯谜活动方案反思与总结(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园元宵猜灯谜活动方案反思与总结篇一

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。
2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。
4. 知道元宵节的由来。
5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行

游玩。

一)前期准备:

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。
2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。
3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。
4. 活动需要准备的背板。
5. 制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。
6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。
7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。
8. 做元宵的材料(做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、箬篱(zhao li) 3—5个、一次性餐盒、一次性手套)。
9. 提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让10名幼儿舞动，同时考虑到间距。
10. 班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯(教师做好轮廓)装饰为主;中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。
11. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

12. 教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。
13. 制作以“元宵节的由来”为内容的展板。
14. 提前制作各区标牌和区域规则提示板。
15. 选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。
16. 由幼儿园后勤人员(3—5名)，组成安全小组。
17. 准备活动中发放的小奖品，各区(休息区除外)准备小印章。
18. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

幼儿园元宵猜灯谜活动方案反思与总结篇二

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。
2. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。
3. 愿意参加活动，感受节日的快乐。
4. 感受节日的欢快气氛。

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

1. 用散步时间带幼儿来到花灯展区，开展猜谜活动，帮助幼儿了解灯谜是由谜面和谜底组成的。
2. 可采用教师念谜面、幼儿猜谜的形式进行。

幼儿园元宵猜灯谜活动方案反思与总结篇三

- 1、知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；
- 2、愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。
- 3、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

- 1、主持人致开场词
- 2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)
- 3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)
- 4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

- 5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的'的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

幼儿园元宵猜灯谜活动方案反思与总结篇四

通过猜灯谜的活动获得元宵节的相关知识，进一步了解元宵节的`历和风俗习惯。

下午第三节

各班走廊

1、各班学生自创灯谜，并制作灯谜卡片，要求如下

□1□a4彩色卡纸的1/2大小

(2) 裁剪成灯笼形状：开开心心猜灯谜

(3) 正面写谜面，并写制作人姓名，低年级同学可以用拼音写也可以请家长帮忙

(4) 反面写谜底，制作人写一句祝福的话

2、各班日中午在班级走廊墙上布置“灯谜互动墙”，透明胶粘灯笼头，贴主题，各班自定，1:30大队部巡查。

3、下午第三节，任老师组织学生猜灯谜。猜出，询问制作人谜底，如果正确可以撕下谜语卡片，留作纪念。

4、班主任拍照发博客。

1、大队部信息总结

2、信息部拍照

幼儿园元宵猜灯谜活动方案反思与总结篇五

元宵花灯喜乐会

20xx年x月x日

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣；
2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点；
3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义；
4. 知道元宵节的由来；
5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情；
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动；
2. 幼儿登记表（用于现场领取邀请函时登记）；
3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地；
4. 活动需要准备的背板；
5. 制作条幅□xx幼儿园元宵喜乐会；
13. 制作以“元宵节的由来”为内容的展板；
14. 提前制作各区标牌和区域规则提示板；
15. 选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访；
16. 由幼儿园后勤人员（3—5名），组成安全小组；
17. 准备活动中发放的小奖品，各区（休息区除外）准备小印章；
18. 准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。