

# 游乐园活动策划方案(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学教研组工作计划篇一

一、为了落实国家三级课程管理的规定，提高学校课程的整体质量，促进全体学生主动地发展，提升教师课程管理意识，开创学校办学特色。根据《基础教育课程改革纲要(试行)》和《省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》的精神，结合我校的实际情况，特制订本方案。

### 二、课程设置的原则

坚持按照学生的培养目标和学生身心发展规律，适应社会发展需要和学校实际科学安排课程；坚持统一性和灵活性相结合的原则，充分发挥新课程体系的教育功能；坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性，促进学生主动活泼地发展。

根据德、智、体、美、劳等方面全面发展的要求，将其教育内容全部纳入，有利于学生和谐、全面发展；依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑及认知规律，把课内外、学校与社会联系起来，把间接的书本知识学习和直接经验体验结合起来，培养良好的学习习惯与行为习惯，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的学习与发展创造条件。

学校课程以灵活性、适应地方和社会发展的现实需要，落实国家课程方针并开设校本课程，适应学校办学方向，开设的活动课以多样化的学习方式使学生学习成为富有个性的过程。

新课程不仅为学生共同发展奠定基础，也注重学生个性发展。

### 三、课程实施

#### (一) 国家课程

1、除综合实践活动课外，品德与生活(社会)、科学、语文、数学、英语、体育、音乐、美术开全课程，开足课时。学年课时总数和周课时数控制在国家所规定的范围内。每学年上课时间36周，学校机动时间2周，安排传统活动、运动会等。复习考试时间2周，寒暑假、国家法定节假日共12周。

2、晨会、班队活动等每周至少安排一课时，主要进行常规教育，开展少先队中队活动，并结合学校和学生实际，由班主任教师自行安排。

3、因为培养学生的创新能力和实践能力，各门课程已经普遍增加了实践活动，所以综合实践活动同地方和学校课程统筹安排。

4、一至六年级的体育课，均应贯彻“健康第一”的原则，开齐、开足，本着每天体育活动达到一小时的标准，开展大课间，“阳光体育”等丰富多彩的各类体育活动。

5、学校开设英语课，起始年级为三年级。

6、各门课程均应相应结合本学科特点，有机地进行思想道德教育。环境、健康、国防、安全等教育也应渗透在相应课程中进行。

#### (二) 地方课程与学校课程

1、根据国家与省规定，地方课程、学校课程的课时与国家规定的综合实践活动(心理健康教育、信息技术教育、民族团结

教育)课时统筹安排与综合使用原则。

三、四年级为钢笔;五、六年级为毛笔)。

4、我校周五下午开设学校课程共17个班：花式跳绳(一)、花式跳绳(二)、乒乓球、合唱、舞蹈、电子琴、电脑绘画、美术绘画、科技制作、象棋、书法(硬笔)、书法(软笔)、彩泥、英语口语交际、故事(一)、故事(二)、故事(三)。

#### 四、制度保障

##### (一)目标管理及任课情况安排原则

1、为促进国家课程方案的实施，落实课程管理，音体美设专职教师同时要求音乐教师每两周教会学生一首歌，并能做到站队唱歌放学，每学年至少举行两次大型文艺活动。体育每学期须有班级比赛活动，每学期不少于四次由全体师生参加的体育比赛活动。美术每年举办一次学生书画展览。

2、任学校课程教师每学期上课不超过15课时。所上科目备课共计不超过16课时。

3、为保证地方与学校课程及国家课程非考试科目的实施，尽量本校教师任学校课程教师，不足的外聘专业对口的教师任课。

4、每天下午2:20—2:30为全校经典诵读时间，每周一下午第一节课为全校的书法课时间，每周五下午3:20——4:50为学校课程活动时间，各项活动均由值周领导按时检查。

3、以上措施通过教师评估考核实施。

#### 五、课程计划实施

1、学校每周总课时数共计576课时，任课教师人均15课时。

## 2、附具体活动时间和地点

(花式跳绳二)活动地点在学校操场，负责人xxx□

(3)、美术类(绘画)：活动地点，负责人xxx□

(4)、书法类：

(硬笔书法)活动地点在，负责人xxx;

(软笔书法)活动地点在，负责人xxx;□

(5)、微机类(电脑绘画)：活动地点在 计算机室，负责人xxx□

(6)、语言类：

(7)、棋艺类：(象棋)，负责人xxx;

(围棋)活动地点 (五二班);

(8)、科技类：活动地点，负责人xxx;

## 时间安排

周五下午3：20——4：50活动(课间休息10分钟)。

## 小学教研组工作计划篇二

### 一、教材分析：

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的合作方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。教科书设计了八个专题，围绕专题以整合方式组织了八组教材内容。

依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。全册课文共三十四篇，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强吸引力。全册课文不再有全文注音，多音字随文注音，生字在当页文下列出，注有汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文后安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表一是一要求全册认识的字450个；生字表二是要求会写的字，有350个。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

## 二、教学目标：

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
7. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
8. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
9. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

### 三、教学策略：

#### (一) 识字、写字教学：

1. 教学时要注意引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，用学过的识字方法、偏旁部件记认字形。教师要相信学生能够独立识字，要鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。
2. 巩固识字是教学的难点，教师要引导学生在游戏中、活动中、语言环境中巩固识字。
3. 复习、巩固识字要提倡在同学之间的交流合作中进行。如：做组词、组字游戏，一起制作生字、词语卡片，互相交流课外识字的途径及成果。
4. 在识字要求上，不要“一刀切”，要承认学生的个体差异。

做到下要保底，上不封顶，允许个别学生发展得一些。

## (二) 阅读教学

的形式要多样，如：分组读、集体读、男女生对读、配乐美读、分角色表演读，等等。

2. 进行阅读教学，要鼓励学生独立思考，质疑问难，鼓励学生说出自己的阅读感受。要给学生比较充分的读书、交流阅读感受的时间。要尊重学生的独特感受，不要拘泥于教学用书中的提示，只要学生的感受合情合理，就应该予以肯定。

3. 在课堂教学中，对提问一定要精心设计，问题既要有思考价值，又要能引起学生兴趣。鼓励学生互相释疑、合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

## (三) 口语交际教学

教材中的八个口语交际，内容与本组专题有密切联系，且贴近学生生活，学生会有话可说。

1. 教学时要重视创设情境、激发兴趣和点拨引导，放手让学生交流。

2. 学生交际的时候，教师要注意倾听，发现语病，要以适当方式予以纠正，规范口头语言。教师还要善于发现学生充满童趣的精彩语言，及时给予肯定，使学生的思维更加活跃，自由、愉快的参与口语交际，使口语交际成为师生互动、生生互动、有目的、有层次的口语交流的过程。

3. 除专设的口语交际课，教师在平时的课堂教学中，有意识地培养学生的口语交际能力，鼓励学生在日常生活中主动大胆地与人进行口语交际，不断提高学生的口语交际水平。

#### (四) 语文综合性学习

在教学中，教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定的联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

#### 四、学生情况

二年级四班现有学生28人，其中男生15人，女生13人。大多数学生对语文学习比较感兴趣，乐于学语文、用语文。但是男生活泼好动，在上课听讲和识记生字方面有待加强。

经过上一学年的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识，并且经过一年级时，老师有意识的引导，学生之间已经形成了互助合作、团结协作的意识，因此在学习时能够互通有无，掌握起知识来较为容易，多数同学应该能够很好的理解及进行运用。但是在学习中，也暴露出一些存在的不足，如形近字易混，个别易出错的生字，虽然教师在课上进行了强调，但是作业中仍然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一定的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

### 小学教研组工作计划篇三

教学工作是一所学校的核心工作，教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，是一所学校在社会上的声誉和形象的客观载体。而科学有效的常规管理则是提高教学质量的最基本保障，是教育教学的重中之重。



继续开展课堂教学研究活动，让学生把上课当成一种享受。课堂教学以“有效教学”思想为指导，实现由“重知识传授”向“重学生发展”转变，由“重教师教”向“重学生学”转变，由“计划性课堂”向“计划性与生成性课堂互补”转变，倡导多样化的课堂教室模式，如充满情感的语文课堂，以趣激学的英语课堂，关注生活的数学课堂等。提倡自主学习、探究学习、合作学习，逐步建立符合学科特点的自主合作探究教学模式。以情激学，以趣导学，让学生在活泼、轻松、愉悦的氛围中增长知识、发展能力、彰显个性。让课堂教学充满足够的吸引力和魅力。

教师认真学习新课程标准，上课过程中要体现新课改精神。调整课程表，要求教师严格按课程表上课。结合中心小学的要求制定教师上课、备课、作业、辅导、等基本规定。继续探讨小组合作互助的课堂教学模式。

推行个性化作业。把作业变成孩子们的乐趣。禁止布置耗时、无效、重复的作业，作业当堂完成。倡导分层次布置作业，增加选作性、实践性、创新性作业。让作业的布置达到巩固与求新相结合、单一与综合相结合、知识与能力相结合。让作业适合每一个学生，让每一个学生都能在作业中感受到快乐。让作业不再成为学生的负担，而是一种生活的乐趣。

按中心小学精神，本学期可以不规定课堂作业次数，更加注重作业的质量，有效利用好学生现有的教辅资料。做到全批全改，及时反馈。

按中心小学精神，纸质备课有语文、数学、英语、综合实践、安全教育。备课注重实效有用，能确实为上课服务。不抄备课、补备课。重点把握教学知识点和处理方法，体现教学目标评价。努力做到备课中体现出教什么，怎么教，教的怎么样。尽量简化其它心中有数东西，减轻教师的负担。

这是提高质量的有力保障，也是教师掌握学情因材施教的一

个重要手段。随堂检测可以形式多样如作业、提问等。单元检测除了依据县教研室统一下发的检测题和中心小学的检测规定外，任课教师可根据教材特点及学生学习的基本情况自主命题组织考试。单元检测试题列入常规检查评比内容之一。学校如有条件可统一组织一两次检测，检验教师的教学情况。“二次过关制度”。单元检测对于不及格者（或达不到规定要求的学生如一二年级达不到优秀者）要进行辅导，然后进行二次考试。各任课教师根据学生学习情况灵活安排。

各相关学科要将功夫用在平时，除搞好各学科教学成绩外，要以教研室规定的抽测项目作为常规教学工作重点，如古诗文背诵（建议语文教研组每月一次古诗文背诵比赛）、写字（包括毛笔字）、阅读与写作，数学口算、听算，英语口语，科学实验及音体美等学科的各种项目。

自本学期开始，倡导学生相互监督、相互督促、自我管理、自我约束、自我提高。所以，重在加强自我检查、互助学习、认真听讲、及时作业、主动询问等良好学习习惯的养成。

各班任课教师要充分利用一切可利用的时间，分层施教，搞好辅导。建立起一对一辅导措施，求稳不求快。尽可能多的转化学困生，扩大及格率、优秀率和平均分。

教师学期初制定学科教学计划。要注重实用性，不能脱离本校实际和学科实际。并要严格按计划实施课堂教学。严格按进度上课、辅导、测试。学期末总结要系统客观地全面反映本学期的教学情况。

倡导师生的自我管理自我提高。在教师中推行“六个多”：多思考自己的教，多关注学生的学，多注重学习习惯的培养，多把握教材的知识点，多研究教材和试题，多转化学困生。在学生中推行“六认真”：认真预习、认真听课、认真作业、认真考试、认真改错、认真自习。“五个一”活动：每周一诗，每天一次口算或听算，每周一次特色作业（语数英三科

共），每周一则读书笔记，每两周借阅一本书。

## 小学教研组工作计划篇四

走进古诗文（中年级版）第二十到第四十首。

一、 过古诗文的. 诵读，激发学生学习古诗文的浓厚兴趣。

二、 通过古诗文的学习，使学生初步接触和了解民族经典文化，丰富学生的文化底蕴。

三、 通过古诗文的学习，协助学生积累一定的古文常识，为进一步学习古文打下良好的基础。

### 内 容 安 排

#### 第一周

《长歌行》 《山居秋暝》

#### 第二周

《田园乐》 《望庐山瀑布》

#### 第三周

《赠花卿》 《江南逢李龟年》

#### 第四周

《别董大》 《滁州西涧》

#### 第五周

《望洞庭》 《浪淘沙》

第六周

《钱塘湖春行》 《山行》

第七周

《江南春》 《芙蓉楼送辛渐》

第八周

《江上》 《晓出净慈寺送林子方》

第九周

五一放假

第十周

《竹石》 《饮湖上初晴后雨》 五一放假

第十一周

《三衢道中》 《江春晚眺》

第十二周

《村晚》 《绝句》

第十三周

《梅花》 《大林寺桃花》

第十四周

《夜雪》 《早梅》

第十五周

《枫桥夜泊》 《题菊花》

第十六周

《马诗》 《咏柳》

第十七周

机动

第十八周

考查

一、 口头背诵。

二、 书面检测。

## 小学教研组工作计划篇五

转眼间两个月的暑假结束了，学校新的学期也即将开始了。在新的学期中，我们学校还将会继续上学期的教学思路，继续上学期优秀的`教学经验。在上学期的最终期末测验中，我们学校的教学成绩取得了长远的进步，这是值得我们去总结的。在新的学期，我们将会继续坚持下去，相信我们学校会在秋季新学期取得更大的进步！

一、指导思想：

全面贯彻党和国家的教育方针，全面推进素质教育。认真贯彻落实县教育局基础教育工作会议精神，以课程改革为中心。充分利用九年一贯制的优势，整合教学资源，更新教学理念，

优化教师教学行为，实现学生学习独立性，培养学生良好的学习习惯和创新能力。努力提高教育教学质量。

## 二、工作目标：

加强教学流程管理，提高教学效益。在教学管理上，以课堂质量评价的深入实施为重点，以加强流程管理为手段，以骨干教师的示范作用为引领，以营建和谐教学氛围为纽带，以促进师生发展、提高教学质量为最终目标。

## 三、方法与措施：

### （一）、抓好毕业班教学工作。

教学质量是学校的生命线。六年级和初三教学要结合实际情况，有针对性的制定各学科的教学工作计划，必须做到切实可行而且高效。要注意把握几个环节：教师要做到精讲和精心备课，选择最佳的教学方法，注意学生的个体差异，注意指导学生的学法；练习应精练，讲评习题要及时解决学生暴露的问题，让学生自己去进一步思考，自己找到正确答案。同时要协调好抓基础与提高能力的关系；教学与注重学生情绪心态的关系。切实提高和培养学生的分析问题、解决问题的能力。

### （二）、结合本校实际，充分利用网络资源和远程教育接收资源开展教研工作。

1、鼓励教师络技术和远程教育应用技能，并利用多媒体课件进行授课。

2、各完小和中心校在以利用网络资源和远程教育资源的平台上开展教研活动，实现了教育资源共享，同时又增进了教师的交流，达到共同进步，整体提高。

### （三）、抓好师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

- 1、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。
- 2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学理论，并加强学校内教师间的相互听课。
- 3、以网络教研和远程教育资源为主要渠道，结合本校实际，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

### （四）深化课堂教学改革，开展有效教学。

- 1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。
- 2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

（五）、强化教育教学常规管理，全面提高办学效益和办学质量。

- 1、严格抓好教学常规，认真执行教学常规管理制度。为使每位教师不违规，都重视教学常规，增强教师的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责，让家长满意，社会赞同。学校每半个学期要做好一次常规检查，并将结果公布。

2、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科的课程，加强课堂教学的研究，减轻学生的课业负担，培养学生的能力，提高教学成绩，促进学生德、智、体全面发展。

3、加强作业批改及学差生的个别辅导。按要求布置好作业，力求改革作业批改的形式和方法，批改要及时，做到点批，面批，类批，学生间的互批相结合，要及时总结，及时点评，指导总体教学。在作业反馈的基础上加强差生的个别辅导工作，坚持个别辅导与指导自学为主的原则。要结合学生学习实际，辅导要有目的，要具体。同时在课堂教学要特别注意学困生和学优生的差异性辅导，要让学优生吃得饱，学困生吃的好。教给学生学习方法，养成爱学、乐学、会学的习惯，提高独立作业的能力。

经过多年以来不断的发展，我们学校的教学设施、师资力量、硬件软件都达到了一个比较高的水平，所以也该到了我们学校取得好的成绩的时候了。随着时间的不断的推移，我们学校的教学水平得到了很大的提高，这是我们一直以来不断的努力的结果。新的学期，我们有着新的希望，不断的成长中，我们有了更大的发展。为国家培养出更多的人才是我们的责任，期望新的学期我们能够做好！

## 小学教研组工作计划篇六

按照教育文化局提出的有关目标和要求，努力推进教育教学工作的精细管理，强化校园文化建设；切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，提高教育教学质量；充分推进素质教育实施，提升教育教学水平，努力构建和谐校园、平安校园，促进我校教育教学的优质发展、特色发展。

二月份：

1、做好新学期开学准备工作。



- 2、发放教科书、参考资料、教辅资料。
- 3、研究拟定新学期工作计划，局部调整课务与分工，维持正常教学秩序。
- 4、各学科制定教学工作计划及进度计划。
- 5、做好新转入学生的考核与安排工作，完备相关手续与档案。
- 6、收缴毕业班工作计划、第二课堂活动计划。
- 7、开学典礼。

### 三月份

- 1、继续抓好学校安全工作。
- 2、加强各种制度的制定与落实。
- 3、加强校园环境建设。
- 4、加强教学质量提高工作。

### 四月份：

- 1、进行第一次作业教案大检查。组织教师进行听课、评课活动。
- 2、迎接期中检测，并对教学质量进行进行质量分析，探讨课堂增效措施。
- 3、“迎五一”高庄学校第二届踢毽子比赛。

### 五月份：

- 1、筹备迎六一趣味运动会。
- 2、组织教师参加教育教学评比活动。
- 3、认真组织学生参加区教育局举行的武术操比赛。
- 4、举行少先队入队仪式。

六月份：

- 1、进行教学常规检查。
- 2、组织并指导毕业班学生参加毕业检测。
- 3、组织各年级迎接期终复习与考查工作。
- 4、完成各项总结及资料归档工作，布置师生暑假生活。