

# 一年级科学课件 一年级数学学科学生评语 (大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级科学课件篇一

1、你是一个好动的男孩。你尊敬师长，团结同学，对于学校开展的各项活动，你能积极参加。上课能积极动脑，举手发言，但学习态度不端正，作业不能按时完成，希今后扬长避短，更上一层楼。

2、你是一个爱表现自己的男孩。你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后。其实你并不笨，力气又大，希望你明确学习目的，向班上好同学看齐，不要把珍贵的时间浪费掉。

3、你是一个性格内向、沉默寡言的孩子，胆子较小，遇到一点困难和挫折就会掉眼泪。平时老师布置的作业不能按时完成，学习成绩不够理想，执笔姿势不正确。希你今后养成良好的学习习惯，做作业的速度就会大幅度提高。

4、你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时都挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧和机敏，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你现在还有一些差距吗？找到原因了吗？老师相信，只要你能勤奋努力，持之以恒，你将是我们班最棒的！

5、你机灵、调皮，尊敬师长，关心集体，积极参加学校组织

的各项活动，但在学习上无进取心，得过且过，课后贪玩少，温习功课，上课有时开小差。希你正视自身缺点，加倍努力，今后定能淋漓尽致地发挥你的聪明才智。

6、你是一个表面文静、内心活跃的男孩，积极参加体育训练，干得满头大汗，学习上有自觉性，作业能按时完成。上课时也能举手发言，但不够刻苦，希望你平时一定要下苦工夫，不懂就问，争做一个懂事可爱的好孩子。

7、你是个勤奋，好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工正，学习有上进心，成绩有明显提高，希今后继续努力，争取做个好学生。

8、你活泼开朗，喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？可喜的是后一阶段你已经意识到自己的错误，并在积极改正。老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。望继续努力，约束自己的言行，踏踏实实学习。

9、你是一个机灵、顽皮的男孩。你虽个子小但活动量较大，你对人有礼貌，劳动能积极参加。但作为学生应把学习放在第一位。希你今后端正学习态度，不要惹事生非，做一个人人喜爱的好学生。

10、你见到老师总是礼貌相待，平时能做好老师的小助手，每天还能帮助差生补习功课。老师发现你做作业比以前细心，希望你坚持下去。希你再接再厉，乘胜前进。

11、你在班级中默默无闻，从不与人争执，为人忠诚。课内外作业能按时完成，希上课要积极动脑，举手发言，课后要花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级同学不掉队。

12、你为人和善，不与他人斤斤计较，仪表整洁，尊敬师长，

按时完成老师布置的作业，但学劲不足，思维反应不快，故成绩不能突出，假如你能勤思多问，积极动脑，收获益匪浅。

13、你是一个文静、善良的女孩。你积极参加公益活动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神，上课能认真听讲，作业令老师满意，希你考试时细心、多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

14、你是一个讨人喜欢的男孩。上课有时也能听到你精彩的发言。你积极参加各项活动，乐于帮助有困难的同学。不过，你学习的目的不够明确，缺乏主动性，总让老师为你担心。在这里，老师真诚地送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要想达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

15、你是个老实、害羞的人，在班内与同学团结互助，学习中较认真，但思维反映迟钝，有疑难的不能灵活运用，学习成绩很不理想。希你认真细心些，努力提高小成绩。

16、你是个聪明，活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

17、你是个天真，好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

18、你是一个聪明伶俐的女孩，平时能按时完成作业，学习较认真，爱说爱打扮，但上课不认真，自控能力差，学习成绩不够稳定。希今后改掉自身的坏习惯，写好字，争做好学生。

19、你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，劳动积极，热爱集体，喜欢帮助同学。如果你今后上课时更认真一些，做作

业再认真一点，学习上更自觉一点，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个进步很大的你。在新的学期里。老师期待着你的进步！

20、你是个热爱学习、积极向上的学生，喜欢动脑筋，喜欢钻研，理解能力强。老师总惊异于你做作业时那种神速的动作，可是，你发现没有，在你做作业时表现出的字迹潦草、马虎粗心是那么明显。老师希望你能改正这个小小的缺点，大踏步前进，加油吧！

21、你是个聪明，伶俐的女孩。你学习认真，作业字迹工整。关心集体，乐于助人，小组长工作负责，学习成绩稳中有进，希继续努力，争取更大的进步。

## 一年级科学课件篇二

一年级学生刚入学，虽然有一定的音乐表现力，但歌唱技能、表演能力和读谱知识和语言表达能力等方面还是空白，本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。

学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

因此本学期将对学生进行各方面的训练和加强学生的音乐常规训练。

## 二、教材分析

本课本是义务教育课程标准实验教科书，课本共包括“有趣的声世界”、“我爱家乡，我爱祖国”、“各族小朋友在一起”、“音乐中的动物”、“动画城”、“迎新春”六个单元，包含的内容有歌曲、读谱知识、综合训练、欣赏等，各部分内容之间有一定的联系，教师可根据教学需要来设计教学的顺序和内容的组合。

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点实施：愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

本学期在上课同时我要注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

### 三、教学内容

#### （一）、发声训练部分

培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u□o韵母。

#### （二）、视唱、知识、练耳部分

1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲（包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和dada□dadadada□dadadada□da(a)□dadada□dadadada□da(aa)□da空da等节奏。）

3、练耳部分：听辩音的高低（比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低；比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

### （三）、欣赏部分

一、通过歌曲的学习，使学生掌握演唱技能，提高唱游、律动的表演水平。

二、通过欣赏中外优秀的民间乐曲，使学生接受音乐的熏陶，培养及发展学生对音乐的注意力、记忆力、想象力、音乐感受力、和理解音乐的能力，并增强爱国主义思想和民族自豪感。

三、通过综合训练达到多种技能训练或知识引用的要求。

四、通过学习歌曲，培养学生熟练、规范并有感情的朗读歌词的能力。

五、在歌曲的表演和故事表达方面，培养学生的语言表达能力。

### 四、提高教学质量措施

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使

学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

## 五、教学进度表

本学期共20周

第一周：歌曲《大雨和小雨》

第二周：活动《听听我创造的声音》第三周：歌曲《大鼓和小鼓》

## 一年级科学课件篇三

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

## 二、学情分析

## 一年级音乐教学计划上册

久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中集体主义观念还未形成，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。学生年龄小，生性活泼，重点放在舞蹈、律动上。不但能增强学生身体的协调能力，还可以增强身体的协调性、节奏感。

### 三、教材分析

目前的教材，在编写中体现了以下基本理念：强调“以学生发展为本，注重学生个性发展”；以审美为中心；以文化为主线；加强实践与创造。

新教材的曲目选择，考虑作品的思想性、艺术性、民族性，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性。降低过难的识谱要求和过高的技能技巧，一年级采用图谱为主。在创造与活动中，开展多种形式培养学生的创新精神和实践能力，评估多方位、多角度，形式丰富多彩了。

## 一年级音乐教学计划上册

内容上，尽量贴近学生的生活，学生在日常学习和生活中常遇到的内容；在学习方法上，是把音乐的学习渗透在音乐活动之中，设计了丰富的音乐活动。在评价方式上，对学生进行全方位的评价，而不是仅限于音乐学科本身。

### 四、教学目标

- 1、用音乐陶冶孩子们的情操，启迪儿童心灵，让孩子们热爱

音乐，感受音乐的美，用音乐的节奏、旋律打动孩子们的心  
通过音乐教学，培养学生对音乐的兴趣与爱好。

2、在音乐学习中养成仔细观察周围事物的习惯，激发学生对创造的兴趣，并从中获得成功的喜悦。

3、培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操

4、陶冶情操，进行爱国主义和集体主义教育。

5、培养学生养成观察生活小事物的习惯，并将它带到音乐中适当进行歌词、节奏、舞蹈的创编。

## 五、教学重点难点

### 一年级音乐教学计划上册

1、引发学生对各种事物的兴趣和关爱，使学生感受人与动物、动物与自然之间等各密切关系。

2、如何吸引刚入学的一年级小学生集中注意力听音乐，帮助学生从愿意听、喜欢听逐渐过渡到想听音乐。

## 六、教学措施

1、建立必要的课堂常规。

2、运用多媒体，视听结合激发学生兴趣，使学生在欢乐活泼的气氛中愉快而积极地获取知识，趣味盎然。

3、启发学生表现美，激发唱歌兴趣唱歌的最大目的是给人美的享受。要把音乐同学生的生活、玩耍融为一体，结合他们生活中熟悉的事情和词语，作形象的比喻和讲解，把歌曲中的艺术内涵挖掘出来，激发起学生深厚学习兴趣。引导他们将整个身心投入唱歌中去，正确的、创造性的表达出歌曲的

感情和艺术美。

## 一年级音乐教学计划上册

更好的理解歌曲，记忆歌词。

5、充分提供开放式和趣味性的音乐学习情境，激发学生对音乐的好奇心和探究愿望，引导学生进行以即兴式自由发挥为主要特点的探究与创造活动，重视发展学生创造性思维的探究过程。

## 七、教学进度安排

## 一年级科学课件篇四

精彩的评语就像是一场及时的春雨，恰到好处的只言片语可令学生温暖、悔悟、感动、自信。你想知道一年级数学学科学生评语怎么写吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的一年级数学学科学生评语吧!

1. 你是一个好动的男孩。你尊敬师长，团结同学，对于学校开展的各项活动，你能积极参加。上课能积极动脑，举手发言，但学习态度不端正，作业不能按时完成，希今后扬长避短，更上一层楼。

2. 你是一个爱表现自己的男孩。你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后。其实你并不笨，力气又大，希望你明确学习目的，向班上好同学看齐，不要把珍贵的时间浪费掉。

3. 你是一个性格内向、沉默寡言的孩子，胆子较小，遇到一点困难和挫折就会掉眼泪。平时老师布置的作业不能按时完成，学习成绩不够理想，执笔姿势不正确。希你今后养成良

好的学习习惯，做作业的速度就会大幅度提高。

4. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时都挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的智慧和机敏，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你现在还有一些差距吗？找到原因了吗？老师相信，只要你能勤奋努力，持之以恒，你将是我们班最棒的！

5. 你机灵、调皮，尊敬师长，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，但在学习上无进取心，得过且过，课后贪玩少，温习功课，上课有时开小差。希望你正视自身缺点，加倍努力，今后定能淋漓尽致地发挥你的聪明才智。

6. 你是一个表面文静、内心活跃的男孩，积极参加体育训练，干得满头大汗，学习上有自觉性，作业能按时完成。上课时也能举手发言，但不够刻苦，希望你平时一定要下苦工夫，不懂就问，争做一个懂事可爱的好孩子。

7. 你是个勤奋，好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工整，学习有上进心，成绩有明显提高，希今后继续努力，争取做个好学生。

8. 你活泼开朗，喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？可喜的是后一阶段你已经意识到自己的错误，并在积极改正。老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。望继续努力，约束自己的言行，踏踏实实学习。

9. 你是一个机灵、顽皮的男孩。你虽个子小但活动量较大，你对人有礼貌，劳动能积极参加。但作为学生应把学习放在第一位。希望你今后端正学习态度，不要惹事生非，做一个人人喜爱的好学生。

10. 你见到老师总是礼貌相待，平时能做好老师的小助手，

每天还能帮助差生补习功课。老师发现你做作业比以前细心，希望你坚持下去。希望你再接再厉，乘胜前进。

11. 你在班级中默默无闻，从不与人争执，为人忠诚。课内外作业能按时完成，希望你上课要积极动脑，举手发言，课后要花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级同学不掉队。

12. 你为人和善，不与他人斤斤计较，仪表整洁，尊敬师长，按时完成老师布置的作业，但学劲不足，思维反应不快，故成绩不能突出，假如你能勤思多问，积极动脑，收获益匪浅。

13. 你是一个文静、善良的女孩。你积极参加公益活动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神，上课能认真听讲，作业令老师满意，希望你考试时细心、多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

14. 你是一个讨人喜欢的男孩。上课有时也能听到你精彩的发言。你积极参加各项活动，乐于帮助有困难的同学。不过，你学习的目的不够明确，缺乏主动性，总让老师为你担心。在这里，老师真诚地送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要想达到自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

15. 你是个老实、害羞的人，在班内与同学团结互助，学习中较认真，但思维反映迟钝，有疑难的不能灵活运用，学习成绩很不理想。希望你认真细心些，努力提高小成绩。

16. 你是个聪明，活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希望你今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

17. 你是个天真，好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，

希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

18. 你是一个聪明伶俐的女孩，平时能按时完成作业，学习较认真，爱说爱打扮，但上课不认真，自控能力差，学习成绩不够稳定。希今后改掉自身的坏习惯，写好字，争做好学生。

19. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，劳动积极，热爱集体，喜欢帮助同学。如果你今后上课时更认真一些，做作业再认真一点，学习上更自觉一点，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个进步很大的你。在新的学期里。老师期待着你的进步！

20. 你是个热爱学习、积极向上的学生，喜欢动脑筋，喜欢钻研，理解能力强。老师总惊异于你做作业时那种神速的动作，可是，你发现没有，在你做作业时表现出的字迹潦草、马虎粗心是那么明显。老师希望你能改正这个小小的缺点，大踏步前进，加油吧！

21. 你是个聪明，伶俐的女孩。你学习认真，作业字迹工整。关心集体，乐于助人，小组长工作负责，学习成绩稳中有进，希继续努力，争取更大的进步。

1. 知识不经过自己的发掘犹如一潭死水。想把知识变成甘泉，全靠你去发掘。”每个人都有自己的优点，也有自己的不足之处，真希望你能注意发掘自己的优势，发挥自己的特长，为自己的将来设计一个美好的前景。

2. 登高山的人体会不到一览众山小的乐趣，不泛舟大海的人享受不到战胜风浪的自豪。在新学期里，我衷心的祝愿你登上学习的高山，享受战胜难题的乐趣与自豪。

3. 在学校里，你尊敬老师，团结同学，自觉遵守纪律，按时完成作业。老师很喜欢你的。希望你在学习上多动脑筋思考，

做到不懂就问，你会进步更快的。

4. 的大脑就如同一片荒地，只要勤于开垦，荒地就会成为沃土。老师真诚的希望你能时刻提醒、约束自己，不断提高自身认识，希望在不久的将来能够看到你的进步。

5. 活中的你热情开朗，特长突出，进取心特强，是一名让同学羡慕的好学生。尤其是体育方面的特长，更是为你赢得了观众的喝彩，也会班级争得了不少荣誉。但也有一段时间，你的思想起伏较大，对待学习不再有以前的热情，对有些科目变得疲于应付，导致你的成绩下滑，这一点很是让老师和家长痛心。

6. 你思维敏捷，积极思考问题，大胆举手发言，认真完成作业，学习成绩拔尖。同时，在纪律上你做得也很好了。老师只想对你说，粗心是你最大的敌人，希望你能把他消灭掉，争取更好的成绩。

7. 活中你时而沉着、稳重，时而风趣、幽默，时而妙语连珠，能为周围的同学带来无尽的欢乐。同样你也有着自己独特的一套学习方法和思维方式。你拥有较好的学习基础，只需合理安排时间，并适当注意提高学习效率，相信你会在沉默中爆发的。

8. 活中你温文尔雅、待人和善，但并不保守，平静中透射出一种坚韧；学习刻苦认真。课堂上你专心听讲，积极回答问题，作业认真完成，书写工整，字迹整洁；另外在尊师爱友方面你也做得也很好。总之，你是一名较让老师放心的好学生。

9. 与其仰视高山，为它的磅礴险峻的气势而慨叹不已，不如登临顶极目大地更广阔的风光，真诚的希望你在以后的学习中能持之以恒，保持稳定的成绩。

10. 话说得好：世上没有浮在海面上的珍珠，要想得到它，

就必须潜入海底。真诚的希望你能充分发挥你的潜能，潜入生活的海底，获取宝贵的知识和经验。

11. 你是个懂事，听话的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你继续努力，争取更好的成绩。

13. 的严谨是同学们学习的榜样，你的刻苦也为你争得了良好的成绩，生活中的你总是一丝不苟，遇到困难永不退缩，时常与老师交流你的学习心得，一次次的攻克难关，这一切都给老师、同学留下了深刻的印象。学习固然重要，但也要注意各方面能力的培养，适当注意增加与老师、同学的交流，相信你会成为一名优秀的学生。

14. 老师的心目中你学习自觉、活泼好动，在同学的心目中你成绩优良、素质过硬，是一个德才兼备的好学生。生活中的你能够较好的认识到学习的重要性，但有时却不能严格要求自己，有时活泼好动的特性占据上风，影响了你的进一步发展，实在是令人感到遗憾。

15. 维敏捷应当是你最大的特点，生活中的你总是能游刃有余的处理各种事件。课堂上也时常听到你富有创造性的发言，你的文笔优美，富有丰富的想像力，具有良好的文学素养。但对待学习，你并没有表现出强烈的求知欲。

1. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

2. 在老师心目中，你是一个非常可爱的男孩。见到老师，你总能很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情、真诚。你上课总能认真听讲，敢于发表自己的见解。在这里，老师

希望你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，各方面严格要求自己，你一定会更加出色的。

3. 你，浮现在我眼前的是你对班级工作认真负责的情景，能出色完成老师交给你的各项任务，当好老师的小助手。上课专心听讲，常常能听到你精彩的发言。你团结同学，乐于助人。不过，在这里，老师送你一句话：“智慧是宝石，如果用谦虚镶边，就会更加灿烂夺目”。

5. 你忽闪着—双聪颖、智慧的大眼睛，你尊敬老师、团结同学、关心集体。不过你听课时老是走神，做作业时字迹潦草，不够认真。其实，你很聪明，如果你能在学习上充分利用你的聪明，你的成绩一定会更好。希望你从现在起，努力学习。

6. 你是一个活泼可爱的女孩，真讨人喜欢，做事能干，是老师的得力助手。平时能歌善舞，同学们都很羡慕你。班级工作认真负责，真了不起，但由于年龄小，自控能力差。希望你发扬成绩，弥补不足。

7. 你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

8. 你是个聪明的男孩子，关心集体，热爱劳动。在课堂上能大胆地举起你的小手，经常听到你精彩的发言。如果你能改掉上课做小动作，不专心听讲的坏毛病，老师相信，你的成绩将更骄人，再加上你那颗极富爱和同情的心灵，我想，你的周围将聚拢更多的好朋友。

9. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心。如果在课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！

10. 你见到老师总是礼貌相待，平时能做好老师的小助手，每天还能帮助差生补习功课。老师发现你做作业比以前细心，希望你坚持下去。希望你再接再厉，乘胜前进。

11. 你活泼好动，有时因为顽皮影响学习、影响纪律。每次犯了错误之后，你总会诚恳的在老师面前痛哭流涕地做保证，但保证之后就一定不要再犯了，你说是不是？老师建议你应该读一些好的课外书，它会让你增长知识，懂得道理，会让你觉得读书比淘气更有乐趣。

13. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

14. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学友好相处，上课积极举手发言。老师希望你以后在书写方面再下工夫，做事养成有始有终的好习惯！

15. 你能和气待人，尊敬老师，同学有困难你能主动帮助，学习尚认真，不知为什么你的错别字总是比别人多，老师希望你作业时要做到心到、眼到，采用好的记忆方法，这样你的错别字就不会有很多了，还要认真读书，认真写好字，老师相信你能做到。

## 一年级科学课件篇五

1. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会是最出色的！

2. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

3. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进。你劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得很漂亮。你已经做到了。那么让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，大胆一些，积极举手发言，相信自己，你是一个聪明的学生！

4. 你平时能团结同学，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，劳动积极，脏活、累活抢着干，但学习上较马虎，错别字太多。在这里，老师要送你一句话：“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”

5. 你是一个活泼可爱的男孩，真讨人喜欢。平时学习较认真，成绩较好，发言热烈，劳动积极。但老师布置的做业不能完成，时常拖拉。希你今后按时完成作业，争做好学生。

6. 你是一个内向忠厚的人，同学都愿与你交朋友，平时穿戴整洁，对人很有礼貌，在老师和同学的帮制下能完成，活动中，兴趣较浓，爱唱歌，但上课不专心，注意力不集中，爱开小差，学习成绩不够理想。希你上课积极动脑，大胆发言，养成爱习的好习惯。

7. 你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

8. 你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，

待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。

9. 你是一个很懂事很聪明的孩子，在学习和生活上有较好的自律性。学习成绩上也不错，总能保持优良。你的纯朴善良，热心助人，给老师和同学留下了深刻的印象。希望你今后在课堂上能积极举手发言，不懂的地方要多问多思考。老师衷心地希望你在学习中继续挖掘自身潜力，力求最好。

10. 你是一个聪明伶俐、活泼可爱的女孩。学习认真，成绩优良，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希你戒骄戒躁，力争上游。

11. 在老师面前，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

12. 你是一个聪明的孩子，生活中你能与大家和睦相处，平时能按时完成老师布置的作业，但学习中没有钻研精神，遇到疑难得过且过，故学习成绩不够稳定。希你正视自身的缺点，争取下学期有更新的进步。

13. 你是一个文静又懂事的女孩。你在班中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚，性格俭朴，能礼貌待人。学习上有自觉性。希上课要积极动脑，举手发言，课后要花工夫，把学到的知识巩固牢，扬长避短，相信你会更出色。

14. 你聪明可爱，活泼调皮，热爱集体，团结同学，按时完成作业，但上课注意力不集中，爱开小差，好胜心不强，课后贪玩上，温习功课，故成绩不够理想。希你充分发掘你的聪

明才智，争做好学生。

15. 你为人正直，性格内向，生活俭朴，你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习尚认真，但作业质量不高，希加倍努力，做一个勤奋好学，不断进取的好少年。

16. 你是一个性格内向，做事谨慎的孩子，在校能遵守纪律，团结同学，乐于助人，自尊自重，渴求知识，学习刻苦、踏实，但学习过程中不讲究学习方法，学过的知识不能灵活运用。希你发扬笨鸟先飞的精神，将会到达理想的彼岸。

17. 你有较强的接受能力，但缺乏持之以恒的学习热情；你有很强的进取心，但自控能力还不好。孩子，你是聪明的，只要执着地去做一件事，坚持不懈，胜利必将属于你。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。好好地珍惜这黄金岁月吧，老师期待你更出色的表现！

18. 你是一个沉默寡言的学生，平时很少看见你和别人说话，真因如吃此，你的写作能力较差，再加上老师布置的作业不能按时完成，时常拖欠，学习成绩特别差。希今后认真读书，上课积极发言，努力提高学习成绩。

19. 你是个非常可爱的女孩。积极参加公益劳动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神。上课能认真听讲，积极举手发言，作业令老师满意。希望你考试时细心，多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

20. 你是一个聪明、活泼的男孩。上课认真听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，热爱劳动，关心集体，团结同学。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你一定会更加出色。

# 一年级科学课件篇六

一年级学生刚进入小学学习,新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣,对学校、对环境、对老师、对同学、对课堂、对学习、对学校的要求都充满了新鲜感。同时他们年龄小,好动、易兴奋、易疲劳,注意力容易分散,尤其是刚入学时,40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难!然而“学会倾听”是新课标中对一年级小学生提出的一项重要目标。现代心理学证明,注意力集中的学生,听课效率和学习水平远远高于注意力分散的学生。针对这些特点,我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣,从而培养好习惯。首先在课堂语言上要力求儿童化和趣味化。其次,让学生有尽可能多的回答问题的机会,促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于学习有困难的学生及时个别辅导,对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

## 二、本学期教学的指导思想

- 1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础,提供学生熟悉体情景,帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容,为学生了解现实生活中的数学,感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容,激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索,合作交流的学习方式,让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求,促进学生发展适当改进评价学生的方法,比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

## 三、教学内容

这一册教材包括下面一些内容:数一数,比一比,10以内数的认识和加减法,认识图形,分类,11~20各数的认识,认识钟表,20以内的进位加法,用数学,数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始,在日常生活中有广泛的应用,同时它们又是多位数计算的基础。因此,一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容,是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能,必须让学生切实掌握。

除了认数和计算以外,教材安排了常见几何图形的直观认识,比较多少、长短和高矮,简单的分类,以及初步认识钟面等。虽然每一单元的内容都不多,但是都很重要,有利于学生了解数学的实际应用,培养学生学习数学的兴趣。

#### 四、本学期教学的主要目的要求

##### (一)、知识和技能方面

- 1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数,能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成,会正确、工整地书写数字。
- 2、使学生认识计数单位“一”和“十”,初步理解个位和十位上的数所表示的意义,能熟练地数出20以内的数,正确地读、写20以内的数,掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序,会比较20以内数的大小。
- 3、使学生初步认识=、>、<三种符号,会使用这些符号表示数的大小。
- 4、使学生初步知道加和减法的含义,直观地了解加法交换律

和加法与减法的关系,能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题,会列出算式,注明得数的单位名称,口述答案,能看实物或直观图口述题意,简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

7、结合主题图和插图及有关数据,对学生进行爱祖国、爱科学的教育,培养学生认真做题,正确计算,书写整洁的良好习惯,学会有条理,有根据地思考问题。

## (二)、数学思考方面

1、能运用生活经验,对有关数学信息作出解释,并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中,发展空间观念。

3、在教师的帮助下,初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

## (三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,体验数学与日常生活的密切联系,感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

#### (四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下,对身边与数学有关的某些事物有好奇心,能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下,能克服在数学活动中遇到的某些困难,获得成功的体验,有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程,感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下,能够发现数学活动中的错误,并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发,多采取游戏式的教学,引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中,注意多一些有利于孩子理解的问题,而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平,多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业,比如动手的作业,少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系,适当教给家长一些正确的引导孩子学习的方法。