

2023年幼儿园面食活动 幼儿园活动整合 心得体会(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园面食活动篇一

幼儿园是孩子们启蒙教育的第一站，也是他们初次接触集体生活和交往的地方。幼儿园教育的目标是通过活动教育的方式，培养孩子们的动手能力、思维能力和社交能力。在这个过程中，活动的整合起到非常重要的作用。我在幼儿园的实习中，深刻体会到了活动整合的重要性，并从中获得了许多宝贵的心得体会。

第二段：活动整合的意义

活动整合是将不同类型的活动有机地结合起来，通过一系列活动，帮助幼儿全面发展。活动整合能够激发幼儿的学习兴趣，提高他们的主动参与度。比如，在课堂活动中加入游戏环节，让孩子们在游戏中学习，既能够满足他们的兴趣需求，又能够达到教育目标。同时，活动整合还能够促进幼儿的综合能力发展，提升他们的思维、创造和解决问题的能力。

第三段：活动整合的方法

活动整合需要教师根据幼儿的实际情况和教育目标，合理选取不同类型的活动，并巧妙地将它们有机地结合起来。例如，在亲子活动中加入手工制作的环节，让幼儿通过与家长一起做手工，既增强了亲子关系，又培养了幼儿的动手能力。在游戏活动中引入数学概念，通过玩游戏的方式学习数字和计

数，既能提高幼儿的数学能力，又能增强他们的参与度和学习兴趣。另外，活动整合还可以通过主题，将多个活动串联起来，形成一个完整的教育过程。

第四段：活动整合的心得体会

在进行活动整合的过程中，我发现了许多心得体会。首先，要注重活动的开放性和个性化，让每个幼儿都能够根据自己的兴趣和特点参与活动，从中获得乐趣和成长。其次，要灵活运用各类教育资源，如教具、图片和音乐等，丰富活动内容，增添趣味性和互动性。同时，要合理安排活动的顺序和时间，避免幼儿疲劳和厌倦。最后，要充分利用幼儿园的环境和社区资源，创造条件让幼儿进行实践活动，培养他们的实际操作能力。

第五段：总结

活动整合是幼儿园教育中一种重要的教学方式，通过整合不同类型的活动，提高幼儿的学习兴趣和主动参与度，促进他们的全面发展。在进行活动整合时，教师需要根据幼儿的实际情况和教育目标，选择合适的活动，巧妙地将它们有机地结合起来。在实践中，我深刻体会到了活动整合的意义和方法，也从中获得了许多宝贵的心得体会。希望未来在教育实践中，能够不断学习和探索，提高自己的教育教学能力，为幼儿园的教育事业做出更大的贡献。

幼儿园面食活动篇二

- 1、知道树荫是树的影子。
- 2、初步了解影子会随着光源的移动而移动。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

电筒、图片，遮挡物。

1、欣赏理解故事《树荫》

出示图片，教师完整讲述。

为什么太阳火辣辣的，树荫下面却很凉爽？（树荫是树的影子，是树遮挡了阳光形成的，因为没有阳光的照射，所以树荫下面很凉爽。）小熊想了什么办法不让树荫跑开？结果呢？为什么树荫还是跑开了？（太阳的位置一直在变化，所以树荫也一直在变化。）

2、小实验：会动的影子以电筒做试验，幼儿观察。

拉上教室窗帘，使活动室的光线变暗。让一名幼儿手拿手电筒，让手电筒的光射到地上，教师拿一物体作为遮挡物，挡住部分的光。然后让该幼儿不断地移动手电筒的位置，让大家观察该遮挡物的影子是否发生了变化。请另一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。在手电筒位置变化后，再请一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。引导幼儿比较地上所画的影子。

3、带幼儿到户外找树荫。

观察树荫，说一说、体验凉爽的感觉。

在活动区安排小实验“会动的影子”，让幼儿继续自由探索。

故事：《树荫》

火辣辣的太阳，凉凉爽爽的树荫。

小熊躺在树荫里，睡得又香又甜。

突然，他被火辣辣的东西烫醒了。

小熊跳起来，揉揉眼睛一看：呦，树荫跑开了，谁在开玩笑？

小熊很生气，他问小树，小树说：“我不知道！”他问小鸟，小鸟说：“我没看见！”一只小狗走来，小熊问小狗，小狗说：“自己想想！”小熊抬头望望太阳，太阳嘻嘻笑；小熊低头望望树荫，树荫跑到另一边去了。

小熊拍拍脑袋：哦，我知道了，是太阳在开玩笑。

小熊找来木桩，找来绳子……他把树荫牢牢钉住，牢牢捆住。

小熊，又睡在树荫里，睡得又香又甜。不一会儿，小熊又被火辣辣的东西烫醒了……小熊跳起来，对着太阳挥挥拳头：“你真坏，你真坏！”

整个活动时间掐的很准，具体时间分配还不是很合理，导入活动采用了开场白式，太过直白，语言太罗嗦。

中间部分有三次层层深入理解的听故事，第一边讲小朋友听得很认真，问题互动气氛也很好，到了第二第三次，倦怠情绪就又开始出现了。

幼儿园面食活动篇三

1. 能用“xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx”叙述对两个物体组合后产生的奇妙变化，对此感兴趣并能大胆想象。

2. 乐于表达自己的想法，体验游戏的快乐。

绘本画面的ppt、玩游戏时的背景音乐、游戏胸饰等。

（一）奇妙的跑跑镇——对绘本中两个物体组合后的奇妙变

化有兴趣

2. 小结：原来他们都在奔跑，所以这个小镇有个特别的名字，叫“跑跑镇”。在跑跑镇上，朋友们都喜欢快乐地奔跑，一辆卡车和一把梯子也在奔跑着，看！（出示绘本画面，引导幼儿观察）。他们在墙角遇到了，你们说会发生什么事情呢？（幼儿：摔倒，撞在一起）

（1）汽车和梯子

汽车和梯子跑跑跑，碰碰碰，发生了什么事情？

小结：我们一起来说“跑跑跑，碰碰碰，咣”哇，太奇妙了，汽车和梯子变成了一辆消防车！他们两个组合在一起就能做什么呢？对了，就可以灭火了，本领变得更大了呢！

（2）黑熊和白熊

（3）人和鱼儿

再来瞧瞧！这次谁跑来了？

人和鱼儿跑跑跑，碰碰碰，会发生什么呢？为什么？碰出了一条特别的美人鱼！他们在什么上面有变化呢？形状发生了变化。

谁愿意模仿一下小美人鱼的样子吗？那就来吧。（教师哼音乐，幼儿进行模仿。）

3. 小结：跑跑镇里发生了这么多有趣的事情，有些朋友碰在一起本领变大了；有些朋友碰在一起颜色变了；还有些朋友碰在一起形状变了，真是太有趣啦！

1. 游戏：对对碰

(1) 今天啊，跑跑镇里其他的朋友也跑来了。看，都有谁呀？

(出示小猫、荷叶、老鹰、拐杖、房子、轮胎、白马、黑马图片。)

(2) 你想让哪两个朋友跑跑跑，碰碰碰？他们碰在一起，会发生什么奇妙的变化呢？先和你的好朋友说一说。

幼儿自主表达奇妙的想法。

a. □学说□xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx□

教师根据幼儿的回答给予不同的回应。

小结：我觉得你们说的都很棒，因为你们都说出了自己的理由！跑跑镇里不同的朋友碰在一起，碰出了这么多神奇的组合。刚刚我们小朋友也说出了很多组合，这也是我们小朋友的“跑跑镇”！

2. 游戏：找朋友

那大家想不想到跑跑镇去玩一玩呢？谭老师给你们准备了胸卡，小朋友可以带上胸卡和你的好朋友一起玩一玩，但是一定要注意安全哦！（幼儿围成圈进行游戏。）

游戏规则：跟着音乐，跑跑跑，找朋友；找到朋友，碰一碰，变变变！音乐结束，找到朋友以后记得和你的好朋友说说你们是跑跑镇里的谁和谁，碰在一起会发生什么有趣的变化。

(幼儿跟着音乐做游戏，自主寻找朋友进行分享。)

幼儿园面食活动篇四

在幼儿园的竞赛活动中，我经历了许多挑战和机遇。通过这

些竞赛活动，我不仅学到了许多技能和知识，还培养了自信心和团队合作能力。在这篇文章中，我将分享我的竞赛活动心得体会。

首先，竞赛活动让我学到了很多技能和知识。在团队合作的比赛中，我们学习了如何与他人合作，分工合作，共同完成任务。例如，在一次小组比赛中，每个人都负责不同的任务，我承担了设计和制作道具的工作。我学会了如何用简单的材料做出精美的道具，这对我的创造力和动手能力都提升了不少。此外，在一次文艺表演比赛中，我学会了如何表演和舞蹈。通过这些竞赛活动，我培养了许多实用的技能和知识。

其次，竞赛活动让我变得更加自信。参加竞赛需要面对很多挑战和压力，但这些挑战和压力能够激发我的潜能和自信。在一次朗读比赛中，我需要在观众面前大声朗读一篇文章。一开始，我感到非常紧张，但是在老师和同学的鼓励下，我渐渐地克服了紧张感，勇敢地朗读出来。这次经历让我明白了自信的重要性，并且认识到自己有无数的潜力。

另外，竞赛活动也锻炼了我的团队合作能力。在团队比赛中，每个人都需要为团队的成功做出贡献。无论是制作道具，设计服装，还是演出表演，大家都需要密切合作，相互配合。在一次舞蹈比赛中，我们小组需要同步舞蹈动作和节奏，这要求我们进行频繁的训练和反复排练。通过团队合作，我学会了与他人合作，互相支持和尊重。这些经验对我今后的人际交往和团队合作都是非常宝贵的。

最后，竞赛活动让我更加热爱学校生活。通过参加各种竞赛活动，我有机会认识了许多不同年级和班级的同学，并结交了新朋友。在竞赛的氛围中，我感受到了学校大家庭的温暖和凝聚力。每次参加比赛，只要是以全力以赴的态度投入其中，即便没有获得第一名，我也能够从中得到成长和收获。这种成长和收获让我对学校生活充满了热爱和希望。

总之，幼儿园的竞赛活动给我带来了许多宝贵的体验和机会。通过这些比赛，我学到了许多技能和知识，培养了自信心和团队合作能力，并且更加热爱学校生活。我相信这些经历将对我未来的学习和成长产生积极的影响。感谢幼儿园给予我参加竞赛活动的机会，让我在竞争中不断成长。

幼儿园面食活动篇五

在幼儿园里，活动节目是孩子们最期待的活动之一。经过一段时间的准备和排练，幼儿园的孩子们都为活动节目做好了充分的准备。活动节目通常是所有孩子的秀台，他们会在这个场合展示他们的才华和技能，同时也让家长们更好地了解孩子们的成长。

段落二：谈谈孩子们在准备活动节目中的成长

孩子们在准备活动节目中收获颇丰，他们通过自己尝试、协作和跨学科合作，学习了许多新知识和技能。例如，为了充分发挥所有孩子的特长和优势，我们组合了许多小组，孩子们在小组中充分发挥了团队的协作精神，并且深深地感悟到了“团结就是力量”的道理。

段落三：回顾孩子们的精彩表演

活动节目上，孩子们的表演精彩纷呈。有些孩子在现场深情地朗诵诗歌，被家长和老师们的掌声所感染。有些孩子化身“小演员”，通过自己的表演技巧，展现出了他们的戏剧感、情感表达和观众交互的能力。许多孩子还生动地展示了手语、唱歌、舞蹈和杂技等精彩节目，让现场的气氛达到了热烈高涨的状态。

段落四：分享感悟和收获

活动节目结束后，孩子们都在共同分享中感受到了成长和收

获。孩子们在练习和表演当中，深刻体验到了努力付出的价值，同时也加强了和同伴之间的友谊。家长们也更好地了解了孩子们成长和发展的状态，更加深入地了解幼儿园中电子游戏和户外活动等课程的教育价值。

段落五：总结活动节目的重要性

幼儿园活动节目是孩子们成长过程中不可或缺的经历。通过这类节目，孩子们可以深刻地体验到合作和团队协作的重要性，也能够锻炼自身的表演能力和抗压能力。同时，活动节目也为孩子们提供了一个展示自我的平台，让他们在成长的道路上充满信心和勇气。

整个幼儿园活动节目让孩子们成长不仅是展现自我，更是一个发现自我的过程。值得一提的是，这些孩子是我们明天的中坚力量，他们所拥有的各种能力和潜力，必将成为未来的希望。

幼儿园面食活动篇六

幼儿园活动节目是孩子们学习和成长的重要环节。在这个特殊的时刻，孩子们有机会展示自己的才华，学会与人相处，提高自信心和表现能力。在我参与的幼儿园活动节目中，我收获了很多，也有很多值得学习和深思的地方。

第二段：分享体验

我参加的幼儿园活动节目是一场音乐舞蹈比赛。我和我的同伴们花费了很多时间和精力来排练。我们一遍遍地练习，不断改善，直到达到最完美的状态。在比赛中，我们展示了我们的成果，演出效果非常棒。这种成就感和自信心让我感到很开心。

第三段：学习与进步

在准备和参加幼儿园活动节目的过程中，我学到了很多。例如，与他人协作的能力、耐心和毅力，以及如何承受失败和挫折的能力。在比赛中，我也发现自己还需不断提高，更多精益求精。我意识到了自己的不足之处并且为此付出了更多的努力。

第四段：感谢

在这个过程中，我们的老师给了我们很多的指导和帮助，帮助我们克服我的不足并提高我们的表现。我也学到了如何与他人有效地沟通，如何尊重他人的观点和自己的不足之处。我非常感激老师们的付出，让我们在幼儿园活动节目中成长和提高。

第五段：总结

总的来说，参加幼儿园活动节目让我学到了许多生活中的经验和技能，并激发了我不断追求进步的动力。在这个过程中，我不仅学到了许多东西，还结识到了很多新朋友，并建立了深厚的人际关系。我相信，在幼儿园活动节目中，孩子们会有机会感受到更多的快乐和成长，并在日后取得更多的成功。

幼儿园面食活动篇七

- 1、幼儿能够抓住好朋友的明显特征进行表征。
- 2、加深幼儿对好朋友含义的理解，激发幼儿对好朋友的喜爱之情。

活动准备：画纸若干。

一、活动过程

- 1、谈话：请幼儿谈谈自己的好朋友是谁？

2、介绍自己的好朋友的外貌特征。

请幼儿说一说自己的好朋友长的得什么样子？

引导幼儿从发型、眼睛、脸型等进行观察,然后描述好朋友的样子。

3、请好朋友坐在一起进行绘画活动工作计划。注意观察好朋友的样子,只画出好朋友的头像,涂色要均匀,头像要画在的纸的中间。

4、展示幼儿作品并进行交流。

二、观察记录:

在这次绘画活动中,我们让孩子和自己的好朋友坐在一起互相观察,并把好朋友的外貌特征主要限定在脸部特征,这时我们发现幼儿的观察越来越仔细,而且画的也非常成功。脸型不再是以前那种统一的圆脸蛋,而成了现在绘画作品中的长长脸、方方脸、椭圆脸,头发也不再是以前绘画作品中男孩的小平头,女孩的两条小麻花辫。而是真实画出了好朋友的前面几撮毛、麻花辫、密密的头发等等,更有甚者,杨煜把好朋友朱要脸上的小痣子也清晰地给他画在脸上标准的位置上,而且还是5颗,眼睛是长长的小小的非常的形象。孩子们边说边观察边绘画,气氛相当的热烈。

从这次表征作品中,我们可以发现,只有了真实的观察才有了孩子们笔下的真实形象的好朋友画像。观察与绘画的有机结合使孩子的作品有过去那种统一的随意的绘画模式,而成为了现在作品中真实的、具体的、真正的表征作品。另外在活动中教师对于幼儿观察的引导也非常的重要,引导幼儿抓住人物面部的主要的与他人不同的特征进行表征。所以在真实的、具体的观察下才有孩子们笔下的成功作品。

幼儿园面食活动篇八

- 1、回忆过小满的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过小满要xx[]尝试说说祝福的'话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

1、亲子讨论过有关过年的话题；

2、“小满到”背景图一张；

3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、小满好字体”图片各一张，红包人手一个；

4、喜庆的音乐。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“小满到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的小满。

让幼儿说说什么节日快要来了？

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？

用儿歌的语言小结：小满到、小满到，穿新衣、戴新帽。

提问：过小满的时候我们会做一些什么特别的事情？

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声小满好。

三、看图片，完整学念儿歌

小满到，小满到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声小满好。

四、拓展

提问：你们知道xx时除了说小满好，还能说什么？（祝你小满快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声小满好”替换为“大家说声小满快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜xx□

在娃娃家里，引导幼儿模仿xx的情节。

幼儿园面食活动篇九

阳光灿烂、春暖花开，又是春游的好季节。为了开拓孩子们的视野、感受春天的美好、陶冶情操、激发孩子们热爱大自然的情感，我园定于本周四组织幼儿春游，欢迎全体小朋友参加。具体事宜通知如下：

一、春游时间□20xx年4月1日上午（明天）

二、春游地点：大河岸

三、春游对象：幼儿园大班、学前班小朋友。

四、春游费用：15元（包含车费、上午加餐费、摄影费）

五、活动安排：

- 1、春游期间对小中大班孩子进行“关爱家园文明春游”的社会实践活动。
- 2、体验共同春游时带来的幸福快乐。
- 3、穿插开展游戏活动。

六、注意事项：

- 1、春游当天给孩子穿合适的衣服和合脚的鞋子。
- 2、对孩子进行外出安全教育。
- 3、幼儿园已经为小宝贝们准备了充足的水和食物，请爸爸妈妈们不必让幼儿带零食。

在此预祝小朋友春游愉快！

XXXX特色幼儿园

年3月31日星期六