

# 最新夏洛的网读后感心得体会(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园语言领域教学活动篇一

目标：

- 1、让幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化。
- 2、让幼儿初步了解节约用水的主要方法。

准备：课件(全国缺水)《小水滴旅行记》，节水标志牌。图片：

日常生活用水(淘米的水、洗衣服的水、洗手的水)

过程：

- 1、观看课件(全国缺水)

提问：你看到了些什么？这些图片讲述了一件什么事情？

- 2、放课件，讲述故事《小水滴旅行记》

提问：小水滴的家在哪里？太阳一晒，它就变成了什么？(水蒸汽)，水蒸汽飘到哪里去了？遇到了什么？又变成了什么？落下来，庄稼、花草树木就喝到了水，人们喝的水则是通过各种办法把水从江河中引过来，经过多次处理，才能饮用，所以呀我们大家都要节约用水。

3、教师与幼儿一起讨论节约用水的方法有哪些？

小结(放课件)：洗手时开小水，冲厕完厕所后立即关紧水龙头，水管坏了赶紧修好，洗菜水、洗手水可以用来冲厕所或拖地板-----。

4、做个节约用水的宣传人。

出示标志牌：有许多人不会节约用水，我们用什么方法怎样来告诉他们呢？贴标志牌(请关紧水龙头，请节约用水，水是生命之源……)。

5、带领幼儿张贴标志，结束活动。

## 幼儿园语言领域教学活动篇二

活动目标：

- 1、让幼儿能注意、观察到别人的情绪，学会体贴、尊重别人
- 2、使幼儿能积极主动的参加游戏
- 3、培养幼儿在情感上的社会适应能力

活动准备：

音乐 动画 报纸 图片道具

活动过程：

一：导入

音乐导入，轻音乐引导幼儿入睡，突然一阵汽车鸣笛的声音，再轻音乐引导幼儿入睡，突然又有吹喇叭、玩玩具的声音，

轻音乐，突然电话响了….

师：小朋友们，你们刚才睡着了吗

幼：没有

师：为什么没睡着呢？

幼：因为有很多很吵的声音

幼：不喜欢

二;播放动画打扰爸爸

师：那位小朋友来告诉老师小新都是做了什么，让爸爸很生气

师：对，非常棒，那小朋友们告诉老师这样做对不对呢？

幼：不对

师：在爸爸工作的时候我们应该怎么做呢？

幼:悄悄的离开，到别处去玩

师：当大人在聊天说话的时候 我们该怎么做呢？

幼：嘘，不要插话

欣赏图片：教师上课

三：角色扮演：悄悄的

师：老师刚才做的对不对啊，

幼：不对

师：那我们应该怎么做呢，我请一位小朋友来演示一下，

幼：。。。。

教师带着幼儿一起做游戏悄悄的

四：教师总结：

## 幼儿园语言领域教学活动篇三

### 一、班况分析

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

### 二、教学目标：

- 1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。
- 2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。
- 3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。
- 4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

### 三、具体措施：

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

#### 四、具体进度安排表：

第二周：长大一岁祝贺会(社会)

第三周：夸妈妈(社会)

第四周：微笑(社会)“开心帽”和“生气包”(社会)

第五周：我的开心法宝(社会)

第六周：警察叔叔你真棒(社会)

第七周：春天的田野(社会)

第八周：我们的家乡(社会)

第九周：家乡的桥(社会)

第十周：家庭小记者(社会)

第十一周：我居住的村庄(社会)

第十二周：美丽的公园(综合)

第十三周：鸟类大罢工(社会)

第十四周：我们居住的地方(社会)

第十五周：家乡的特产(社会)

第十六周：过节喽(社会)

第十七周：有趣的符号(社会)

第十八周：逛商场，找特产(社会)

第十九周：你喜欢夏天吗(综合)

## 幼儿园语言领域教学活动篇四

活动目标：

- 1、了解动物喜欢吃的食物，尝试按动物进食的特性进行分类。
- 2、知道必须按照动物的习性给它们喂食，萌发关爱、保护动物的愿望。

活动准备：

多媒体、三个动物大图片、各种食物(装在盘子里)、幼儿调查表。

活动过程：

### 一、经验交流

- 1、共同观察调查记录表。
- 2、说说各自调查的动物们都喜欢吃什么。

### 二、感知理解

- 1、看看今天动物餐厅里来了客人，它们是谁?(观察老虎、牛、熊的图片)
- 2、一起送食物给动物吃。
- 3、交流验证：
  - (1)观察三个动物分别吃了什么?

(2)它们喜欢吃的食物有什么不同，了解动物都有自己的特性，喜欢吃瓜果蔬菜和青草的称作食草动物，喜欢吃肉的称作食肉动物，又爱吃蔬菜又爱吃荤菜的动物称作杂食动物。

### 三、经验迁移

1、观察众多动物卡片，共同议论它们爱吃什么。

2、分组并且将动物按爱吃的食物进行分类。

3、共同观察分辨有没有发生错误，及时讨论和纠正。

### 四、拓展讨论

1、观察长颈鹿图片，谈论：长颈鹿喜欢吃什么，它属于哪一类动物？

2、观察长颈鹿准备吃马夹袋的图片，讨论：长颈鹿吃了马夹袋会发生什么事情呢？发现会导致长颈鹿死亡。

3、谈论：哪些东西不能喂给动物们吃，了解动物都有它们喜欢吃的食物，我们不能乱喂给动物吃东西。

### 五、延伸活动

去动物园参观，了解饲养员叔叔怎样给动物喂食。

## 幼儿园语言领域教学活动篇五

教学目标：

教师：

1、鼓励幼儿大胆的尝试。



2、通过活动让幼儿体验到做事给他带来的快乐和满足感。

幼儿：能主动参与到活动中，并在活动中体验到成功。

教学准备：

- (1)、“服装、鞋帽市场”（买鞋子、手套、围巾、衣服……）。
- (2)、儿童时装杂志、不同质地的旧衣服布片、纸片、胶水。
- (3)、几副娃娃和动物的图片（不穿衣服的更好）
- (4)、布娃娃和动物毛绒玩具。
- (5)、一些幼儿自己做事情的图片。

## 一、幼儿发展情况

我们班幼儿在入园三个月后，自我服务能力、独立能力都有了很大的提高。明白了许多时候自己的事情应该自己做的道理。幼儿虽然明白这个道理但在独立能力和主动性方面还不完善，需要通过各种游戏活动去将幼儿这方面的能力得到发展并完善。新《指南》中指出：“生活活动、运动、游戏岁幼儿园一日活动中心主要内容，在这一综合活动中都有包含”。

## 二、活动背景条件

由于近期天气变冷了很多，幼儿穿冬装普遍都较繁琐，幼儿自己穿脱、换衣、鞋许多时候都由成人代劳，就只有睡午觉时是自己穿脱。自我服务能力方面缺乏锻炼。最近在生活活动及各教育活动中充分创设环境让孩子自己的事情自己做，区域活动中也创设了这样的活动区角。孩子们的自己动手的兴趣非常很高，很多孩子已经掌握了一些较简单衣物的穿脱技能，但孩子们已不满足于单纯的这些活动中，所以将幼儿

初步具备的这些能力贯穿在幼儿比较熟悉的社会生活情景游戏活动之中有力地发展幼儿独立性，使幼儿体验了独立完成事情地成功感和满足感。还极大地促进了幼儿之间交流、合作、交往的愉快体验。

明镜台：

教师带着小朋友走到本班门口，让小朋友看一看教室：“哎呀！我们班的地面上怎么这么乱啊！我们该怎么办呢？”

时间：5分钟

活动：

- 1、教师带幼儿观察杂乱的地面。
- 2、带领幼儿一起动手整理地面上的东西，并与幼儿一起把物品摆放好，地面打扫干净。

注意：应充分发挥全班幼儿的主动性、积极性、对于幼儿所有积极行为予以鼓励。

智慧泉：

时间：10分钟

活动：

- 1、大家讨论小手能做的事(如：自己吃饭、自己穿衣、自己洗脸等)。
- 2、出示图片让幼儿更多的了解小手能做的事。

建议：让幼儿更多地了解小手能做的事，意识到自己可以做许多的事。

回音壁：

咱们都知道了小手能做那么多的事情，小朋友们，现在天冷了，就用咱们的小手先为自己做点事情吧？等下雪了咱们要出去打雪仗，现在咱们就到商店里为自己挑些围巾、衣服、帽子吧！

活动：准备购物的一个市场环境领幼儿到商场挑选、购买喜欢的围巾、帽子、衣服。

建议：老师做售货员可适时帮助幼儿。

开启思路：

活动：

1、带领幼儿看看要为娃娃和小动物们做了哪些事情，自己该怎么做？

2、请幼儿帮助去做一做。

不同区：

(1)给小朋友、小动物穿衣服。

(2)给小朋友小动物粘贴衣物、鞋帽。

(3)用棉签给小动物点画衣物。

准备玩具：

(1)一些没穿衣服的娃娃和毛绒小动物。

(2)图片：没穿衣服的娃娃和小动物。

3、不同组展示幼儿作品，幼儿互相观赏、评议，教师给予积极的肯定和鼓励。