

小学辅导员工作计划第一学期工作总结 (优秀6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学辅导员工作计划第一学期工作总结篇一

20xx年秋我校工作以《xx教委办20xx年秋工作意见》为指导，牢牢把握“重和谐、强内涵、促发展”的三大主题，坚持创新驱动，转型提升，走内涵式发展之路，努力建设高效能型学校，办好人民满意的教育。

认真制定、论证新一轮《xx小学20xx—20xx年学校发展规划》，充分调动村主干办学积极性和责任感。本学期举行校董会换届选举仪式。营造捐资兴教的浓厚氛围，为教育投入广开源头活水，不断改善办学条件，逐步缩小与名校办学条件的差距。

实施数字化校园建设工程，与教委办管理中心的资源库对接，健全学校、教师和学生信息数据库。本学期实现班班多媒体，使教育信息化，现代化装备逐步到位。以县域义务教育发展基本均衡省检、国检为契机，优化资源配置，配齐补足各类仪器设备，提高义务教育学校标准化水平。

加强业务培训与督促检查，把设施设备的管理使用纳入教师绩效考核范畴，通过新一轮素质教育督导评估及定期检查、随机抽查、校际间互检、现场会、定期通报等形式，进一步完善检查、反馈、整改、跟踪机制，提高设施设备的使用效果，发挥设备的最大效益。

1、确立学校全体师生的核心价值观

经过实践思考我们提炼出“有爱才有教育，和谐促进发展”为桐林小学核心价值观。在这个基础上引导教师建立共同愿景，建构有爱有序的管理文化、引领融合的研究文化、合作增效的团队文化、和谐主动的课堂文化、和睦自律的班级文化。学校各项工作，从理念到行为，都努力体现以上文化所包含的价值观念，把每一件小事都做出教育味道来。

2、遵循以人为本的管理原则

遵循“以人为本”的原则，运用先进的管理理念对班主任培训、教师培训、教师例会进行改革，提高管理效能。

3、有效促进教师专业化发展

达成共同愿景：校本研究是教师专业成长的沃土；读书学习是教师专业成长的加油站；上公开课是教师专业成长的催化剂。努力培植一种学校文化，那就是：形成对话机制，为教师的信息交流、经验分享、专业会谈、展示自我提供平台，有效促进教师专业发展。。

4、大力构建高效课堂

提升自身专业素质，提高课堂教学效率。教师是学生学习的合作者、促进者和服务者；重视学生的独特感受、体验和理解；树立终身学习的理念，做科研型教师；反思教学行为，总结教育教学；积极倡导“自主、合作、探究”的学习方法；强化对学生的学习进行有效的学法指导。

5、建立民主和谐的班级文化

以“‘和睦——自律’班级建设”为抓手开展民主班级建设，主要内容有：愿景建设；岗位建设；制度建设；文化建设；

活动建设。

以学习实践社会主义核心价值体系为基点，着力构建切合学校实际、适应学生特点并兼具我校特色的德育工作体系。进一步拓展德育空间和途径，发挥课堂教学主渠道作用，制定实施加强学科德育的指导性意见；强化校园文化引领作用力争首批通过新校园文化建设达标和示范学校评估；放大主题教育活动影响，进一步加强班主任、德育导师队伍建设，组织参加首届小学班主任基本功大赛及班级文化建设德育论坛。举行建队节唱国歌、队歌比赛，庆“元旦”弟子规诵读比赛。开展“中国梦我的梦”大中队主题观摩研讨活动。重视学生的心理健康教育。强化社会实践内涵建设，培养学生创新能力、自主管理和自我教育能力。

建立完善督查和责任追究制度，进一步把“减负”工作落到实处；突出“提质”愿景，以深化课程教学改革为重点，扎实推进“有效备课、高效课堂和科学作业”改革，整体推动学校全面提高教育质量。进一步加强体育、艺术教育和学生课外实践活动，全面落实学生每天一小时校园体育活动，强化学生体质健康监测，推动实施“体艺21”项目，探索建立每天1课时的课程辅助活动机制，广泛开展科普宣传活动，组织开展运动会、合唱、器乐比赛等赛事，鼓励学校组织学生到劳动基地参加实践活动。努力“把时间还给孩子、把健康还给孩子、把能力还给孩子”，促进学生全面发展。

根据国家课程方案，严格落实省颁课程计划，开齐上足规定的全部课程，并纳入绩效考核。完善以“综合素质评价”为核心的学生评价模式，积极探索促进学生全面发展包括学生品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成、学业负担状况等方面绿色评价指标体系，促进教师有效教学、学生有效学习的评价模式。重视构建常识技能科教学评价体系，积极探索英语、科学质量测试办法；严禁对学生的成绩排队、公布，严禁把成绩作为师生考核与表彰的唯一依据。不断强化校本教研、校际交流。积极推动教师主动参

与联动教研。

树立终身学习的理念，致力于培养师生“活读书、读书活、读活书”的好习惯。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。按照推荐书目不断充实学校图书室适合学生阅读的图书，建立班级图书角。充分发挥图书室的作用，结合学生实际，经常开展读后感、书评评选和名作欣赏等各种形式的读书活动。积极开展“一月一书”读书会、经典诵读等活动，同时充分利用互联网数字图书资源，建立课外阅读兴趣小组，在教师的指导下多读书、读好书，培养学生良好的阅读习惯。组织开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书系列活动。

坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，深入开展“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”师德专题教育和教师行为“十不准”教育活动，深化“争创家长满意学校、争做家长满意教师”、“千名教师访万家”等工作载体，进一步树立和培育“师德为先、业务为重”的先进典型，努力营造“静心教书、潜心育人”的良好氛围。多措并举规范教师从教行为，探索建立教师师德档案制度，完善师德考评体系，对教师师德师风实行“一票否决”制。扎实开展评教议教活动和师德师风日常检查制度，旗帜鲜明整治有偿家教等行为。

隆重庆祝第x个教师节系列活动。着力抓好青年教师成长工程，从读书、谈心、活动等形式拓展青年教师树立正确的价值观。开展见习教师规范化培训工作，推行教师个人专业发展规划，实施“菜单式培训”和新教师三年关键期培养计划，通过“顶岗实践、支教交流、结对帮扶、示范课、讲座、专业引领”等方式促进新教师及调入教师的专业化成长。

牢固树立“安全责任大于天”的思想，落实“学校安全教育和管理工作三年行动方案”，确保各项安全规章制度和管理措施落到实处。建立健全以“一岗双责”为核心的学校安全责任体系，严格落实□xx镇教委办学校安全工作约谈制

度》、《学校安全责任事故问责办法》，确保校园安全责任落实、管理到位。积极开展校园食品安全整治、校园周边环境整治，进一步夯实校园安全工作基础。继续开展师生识险、避险、自救、互救网上知识竞赛和现场技能展示活动。开展“安全演练”，提高学生的安全意识和自救自护能力，积极探索建立学生意外伤亡和重大疾病救助保障机制。建立突发事件预警机制，进一步完善校园突发事件应急处置机制，提高学校应急处置能力。积极创新形式，寻找载体，整合各方资源，形成强大合力，让安全教育入脑入心。

大力推进学校食堂标准化建设，根据《xx市小学生校内午托管理工作实施意见》的通知，规范午托管理，提高午托的服务意识与服务水平。推进学前儿童看护点安全防范工作。加强安全稳定、教育法制、教育督导、教育宣传和机关建设等各项工作，营造教育发展良好环境，为教育事业改革发展提供坚强有力的保障。

小学辅导员工作计划第一学期工作总结篇二

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，努力开创我校教师培训工作新格局。

- 1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。
- 2、认真完成《课程改革与学习主题构建》专题培训任务，切实提高教师实施新课程的能力和素质。
- 3、争取在“奉化市中小学教师教学大比武”活动中取得满意成绩。

4、继续抓好教师英语300培训。

5、落实师徒结对工作，促进新教师各方面水平的提升。

6、每位教师本年度继续教育课时达到48课时以上。

1、积极推进师训工作的层级管理。校级决策层（校长为第一责任人，把握师训工作的方面）；培训执行层（教导处、教科室要组织和开展校本研修活动，提高研修水平）；教研组基础层（教研组长要动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的校本研修活动）。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕《课程改革与学习主题构建》的专题培训，组织全体教师完成好培训任务。专题培训突出重点性、实现开放性、强调实践性、注重全程性、关注层次性；培训方式以集中培训与校本培训校本教研相结合、课程理论与教学实践相结合的方式进行；要求每位教师完成：每章后面的一个练习题；摘录有关理论30条；点评一个案例；撰写一个教育教学案例；设计并实践一堂教研课。

3、深入开展“师徒结对”活动。明确师徒双方职责，签订师徒合同，建立考核监督机制，保证结对工作的成效。

4、继续分阶段抓好教师英语300句培训，本学期的目标为100句过关。

5、继续实行“一人学习，众人受益”式培训。学校选派教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，对其他教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生“一人学习，多人受益”的效应。

九月份

- 1、拟订、学习本学期教师培训工作计划
- 2、制订“新课程与学习主题构建”专题培训实施方案
- 3、新教师拜师活动
- 4、“教师教学大比武”活动内容培训

十月份

- 1、“教师教学大比武”活动内容培训
- 2、“教师教学大比武”活动学校选拔赛并上报成绩
- 3、设计《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发，并建立网上学习档案，共享资源。
- 4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元。
- 5、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课（一）
- 6、英语300句培训（一）

十一月份

- 1、组织教师参加市“教师教学大比武”活动
- 2、自学《新课程改革与主题构建》第二单元
- 3、邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课（二）
- 4、英语300句培训（二）

十二月份

- 1、自学《新课程改革与主题构建》第三单元
- 2、英语300句培训（三）
- 3、邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课(三)
- 4、师徒结对成果汇报。

一月份

- 1、做好师训档案整理工作
- 2、学期师训工作总结

第一学期小学德育工作计划

第一学期小学教导处工作计划

第一学期班级工作计划

小学第一学期数学教研组工作计划

第一学期教学工作计划

小学英语学期工作计划

小学第一学期德育工作总结

二年级第一学期小学班主任工作计划

第一学期期末小学英语工作总结

小学辅导员工作计划第一学期工作总结篇三

以区教育局文体局的工作计划和有关精神为导向，以“博学雅行，为学生的幸福人生奠基”为办学宗旨，在新教育理念的引领下，结合学校的实际，树立核心素养的价值观，坚持立德树人的育人观，创造性地、务实地推进教育教学工作，提升办学水平，办领导放心，家长满意，学生开心的学校。

（一）以“文化建设、品牌建设、合作建设”为指向，深入推进德育改革。

德育工作坚持“立德树人”、以“成才先成人”为正确导向，进一步深入推进德育改革，开展形式多样、内容丰富且有针对性的主题教育活动，丰富学生生活，提升学生素养，促进人格完整，健康成长。

1. 班级文化建设个性化

以大中队活动阵地为平台，以班主任工作例会为平台，以1+x模式（即同年级一个发展主题，不同班级个性化建设的方式），加强培训和管理建设，提高队员的自我发展能力，切实增强班主任团队活力，全面提高团队素质，使班级文化各美其美并富有个性化。

2. 德育品牌建设校本化

在开笔礼、入队礼、成长礼等仪式教育以及礼仪教育常规活动中，挖掘并丰富其中的儿童元素，引导儿童发挥主体作用。

在当前教师年龄结构和课程素养结构的背景下，以项目化的方式保证我校公民教育实践活动正常并有序开展，到十一月份参加项目展评，并向全校开放观摩。

深入挖掘下半年各类节日（教师节、国庆节、重阳节、感恩

节等)的“感恩”元素,以感恩季活动为中心,充分开展一系列的实践和体验活动,传承传统美德,提高学生道德素养。

3. 家校合作建设多样化

以新生始业课程规划为基础,通过集中与分散结合的方式,为新生家长提供最多的信息和指导,同时为后续的教育教学工作打好基础。

在原有成长礼模式基础上,加入儿童元素和时尚元素,以“感恩与成长”为主题,展示学生的成长和发展,就学生的礼仪、学习等各方面进行家校的互动和沟通。

将心理健康和学业指导相结合,呈现学生在班级文化建设的各项活动中的进步和发展,与家长一起为孩子的高年级做好规划,为即将到来的青春期打好基础。

(二)以“四基、能力、素养、训练”为目标,全面强化教学管理。

坚持“质量第一”观念,以备课组为抓手,把主学科当作山,小学科当作水,学科课程当作山,活动课程当作水,围绕山的稳重和水的灵动,着力抓好教学常规,提升“绿色质量”。

1. 细化常规管理,夯实学科质量之基础。

教学常规,已形成一定传统,但随着课改深入和区域调整,需向更深层次和精细化发展,根据我校实际,将在以下方面加以强化:第一,周二听课扩大面。在主科教师同组听课得到加强的同时,促进术科常规听课;第二,常规检查细反馈;第三,外出反馈重分享;第四,学科能力强训练;第五,调整备课人性化。

2. 聚焦课堂转型,开启新基础教育之旅。

实现课堂转型，以加盟局小集团为契机，开启新基础研究之旅。我们将通过学习论坛、微讲座主题学习新基础理论，结合读书沙龙了解新基础核心理念，特别要引领进行课堂实践，尤其是要上好两种课：一是同题异构课；二是专题研讨课。

3. 建设博雅课程，形成具特色课程体系。

其次，社团课程再规范；再次，特色课程重打磨。

4. 规范课题研究，提升教育科研的品质。

倡导教师每学年根据专题研究及时进行总结提炼，撰写一篇教学论文，积极参与评奖和发表，提高科研能力。同时，积极推进校级课题研究管理，通过期初召开各课题组组长会议，交流学期研究计划，期中召开例会交流课题研究计划进展情况，期末展示成果，促进相互学习、提高，保障课题研究质量，提升科研品质。

5. 提升专业素养，打造研训一体的平台。

引导教师主动学习教育教学及课程改革等理论性，不断提升理论水平，真正转变教育理念，改进教育教学方法，具体为：
（1）学习论坛引思考。（2）微型讲座增见识。（3）周一共读促进步。（4）素养考核长能力。（5）师徒结对共相长。

（三）以“铸师魂、锤师能、强师训、提师信”为目标，打造优质教师团队。

贯彻市、区教育局和教育工会精神，扎实开展第九个“师德建设月”活动。紧密结合学校实际，践行师德规范，争做师德楷模；讲述爱生故事，践行师德真谛；强化师德教育，引导广大教师树立远大职业理想。

建设新一届青年教师成长营，积极组织精心策划每次活动，

发挥校内外资源，通过导师制引领、模块制学习、积分制管理、网络化考核，扎实青年教师基本功建设，推进青年教师快速成长。

继续提炼和挖掘教师讲堂主题，精心策划教师讲堂形式，博雅讲堂的内容可以概况为：“博通古今中外、雅致科学人文”。把教师讲堂成为老师们展示个性的平台，教师专业发展的舞台。

用好江苏省中小学教师培训管理系统，做好各级各类教师国家、省、市和区级培训的网上报名、管理工作，学校校本培训计划的上报，督促教师参加xx市专业技术人员继续教育考试。

结合教师博雅讲堂，有效开展校本培训，健全校本培训制度，加强校本培训的组织领导以及过程监控管理，做到培训时间、内容、人员、考评“四落实”。

同时，我们结合学校实际，以实践发展为导向、以应用研究为重点，继续强势推进数字化学习和系统培训，积极参与江苏省教育厅基础教育改革重大项目“互联网+时代课堂教学范式研究”，在小学语文和小学英语学科有研究成果。

继续推进“一师一优课，一课一名师”活动，充分利用智能录课教室，组织学校所有45岁以下年轻教师参与。完成晒课的“四项要求”，确保“晒课”保质保量完成。

推进课题研究，申报xx市“十三五”规划课题《“秀客教育”的实践研究》组织开题工作，扎扎实实开展研究。继续推进学校“秀客”课程的研究与编写。

围绕“秀客”教育，组织评选年度百名优秀小博客、小拍客、小播客活动。10月份组织师生参加xx市教育局□xx市文明办等主办的第四届文明小博客评选活动。

为增强家长们适应信息社会的能力，指导子女文明上网，结合全民终身学习周活动，继续开展一年级部分学生家长免费“秀客”公益培训活动。

（四）以“增强意思、加强管理”为追求，努力提供后勤保障。

1. 增强服务意识、提高保障能力。

随着教育的不断深化，社会对教育的要求不断提高，学校后勤组的服务意识必须增强，保障的能力必须提高。加强卫生和食堂工作人员的日常管理，重视每天的工作检查和每月考核，增强大家为师生服务的意识和能力。

2. 健全管理制度，搞好资产登记。

学校后勤要高度重视资产管理，认真做好校产登记、编号，完善校产帐目，做到帐、册、卡、物一致，认真做好校产登记、使用、保管、借还等工作。

3. 合理使用物品，加强维护维修。

电教设备是教学工作的重要辅助工具，服务中心要努力做到确保电路通畅，尽最大努力保证班班设备正常运用，条条线路正常安全。课桌椅是学生学习的必备用具，要定时检查学生课桌椅，了解使用情况，对损坏的及时进行维修或更换，损坏的门、窗、玻璃也要及时修好，并做好物品损坏情况记载，执行相应的责任赔偿制度。每月定期检查各项设备设施的使用情况，发现安全隐患及时汇报并整改到位。

4. 重视校园绿化，营造优美环境。

服务中心要进一步加强花卉、树木、草坪维护的督促与管理，协同全校师生参与管理和维护，及时做好除草、浇水、施肥

等相关工作，为大家创设一个优美的学习、生活和工作环境。

5. 制定安全措施，做好防范工作。

安全是学校一切工作的重中之重。经常提醒班主任根据时令，加强交通、乘车、食品、用电用水、突发自然灾害事件等安全教育；食堂安全，责任重大，严把食品卫生关，切实加强食品卫生工作，严格按照《食品卫生法》的要求和有关管理部门的规定，把好食品的采购，贮存、清洗、消毒、烹调、供应的各个环节，严格按照规定、规范操作，确保所有食品均符合卫生防疫要求，杜绝食物中毒事故发生，完善考核制度。

6. 规范收费行为，接受社会监督。

服务中心要在校长室的指导下，严格执行上级的收费规定，做到期初收费公示，如有服务性收费一律发放“告家长书”，存留相关回执备查，期末合理结算代办费等，并公之于众，接受家长和社会的监督。

（五）以“态度、细节、精致、品味”为指引，深入推进精细化管理。

坚持“向管理要质量，向管理要效益，向管理要品位，向管理要声誉”，强化细节管理，提升办学品位。

1. 进一步严肃工作纪律，优化工作作风，切实做好值日、值周工作和各项活动的相关工作，确保学校工作的有序进行。

2. 进一步完善管理制度。强化规范办学意识，严格落实《省中小学管理规范》、《省现代化办学标准》、《省中小学素质教育督导考核细则》、《省义务教育学校管理标准》、《江苏省文明学校评比细则》等有关文件精神，切实履行市、区教育局有关规定，从基础工作做起，从常规细节抓起，定

期开展自评考核与总结汇报，追求管理的精细化与规范化。通过学校教代会的商讨，完善学校奖励性绩效工资实施办法等制度，以适应天宁区教育实情。及时处理网络、电话、现场、校长信箱等各类信访事件，快速调查处理有关问题，提高群众满意度。

3. 加强档案管理。根据市、区档案管理的统一要求，切实做好档案的收集、整理和使用工作，科学管理档案，提高档案利用率。进一步完善档案、人事、劳资工作的管理，确保学校档案材料完整齐全。

4. 打造文化品牌□xx中心小学有着一百多年教育历史文化积淀，提炼了“博雅”这一绿色教育理念，当前开展的“博雅”系列活动已渗透到学校的各个层面，要真正使其化于内，形于外，在精神文化、环境文化、制度文化、课程文化建设等方面不断创新、形成品牌。同时要及时更新校园文化墙面和橱窗布置，使校园墙面文化建设成为开展德育教育、提升学生综合素质的重要载体，成为学校对外展现的亮丽名片。

5. 续力宣传工作。重视教育宣传的重要作用，策划宣传方案，扩大我校在区内外的知名度，使学校的文化特色得以增值。不仅要利用好区教育网这个主要媒体，还要用好xx日、晚报□xx电视台等其他媒体，以及学校的公众微信平台，形成多角度、立体化宣传态势。不仅要宣传办学成效，还要利用电子显示屏与告家长书、《学校与家庭》等形式宣传学校执行教育政策法规的做法与成效，让广大学生、家长与社会各界人士支持学校教育。

6. 进一步强化党群工作。坚持党要管党，从严治党的原则，进一步推动党务、校务的公开性和实效性，开展从政廉洁警示教育，抓好教职工的思想道德建设和精神文明建设，营造温馨的大家庭环境，利用工会组织开展有益于教职工身心健康的娱乐活动，促进教职工工作愉快。

工作行事历：

九月份：

1. 公示学校工作计划，编排行事历；
2. 召开宣传工作会议，部署落实学校宣传工作；
3. 配合做好教师节活动；
4. 部署纪念红军长征胜利80周年活动；
5. 完善有关制度；
6. 做好宣传工作第三季度上报工作；
7. 着力做好校园文化布置。
8. 教研组、备课组组长会议；
9. 师徒结对启动仪式；
10. 课题组组长会议；
11. 校本课程微讲座；
12. 校级社团课程招募；
13. 一年级家校联系活动（学生中心）；
14. 开学典礼暨“开学第一课”活动（学生中心）；
15. 雅礼之开笔礼活动（学生中心）；
16. 班级文化之“我的中队我做主”精神文化建设活动（少先

队)；

17. 班级文化之“我的教室我装扮”环境文化建设活动（少先队）；

18. 竞选季活动（少先队）；

19. 公民教育项目交流活动（学生中心）；

市第四届文明小博客评选活动；

21. 第九个师德建设月系列活动；

22. 青年教师成长营活动；

23. 一师一优课录课活动；

24. 开展“手拉手”传承友谊活动。

十月份：

1. 配合落实国庆节庆祝活动；

2. 做好本月区宣传工作上报；

3. 沙龙活动（主题：校本课程体系的确立）

4. 英语课题结题；

5. 雅节之十一活动（少先队）；

6. 雅礼之一年级入队礼活动（少先队）；

7. 班主任工作论坛（学生中心）；

8. 小记者活动（学生中心）；
9. 数字化团队培训活动；
10. 区数字化学习展示活动；
11. 秀客教育课题组活动；
12. 校本培训、教师讲堂活动；
13. 开展“手拉手”体验实践活动。

十一月份：

1. 期中练习；
2. 新基础微讲座；
3. 沙龙活动（主题：我眼中的新基础教育）；
4. 各课题组例会：交流计划落实、研究进展情况；
5. 雅礼之三年级成长礼活动（学生中心）；
6. 雅节之感恩季活动（少先队）；
7. 公民教育项目展评活动（学生中心）；
8. 青年教师成长营活动；
9. 秀客教育课题组活动；
10. 一年级学生家长博客公益培训活动；
11. 校本培训、教师讲堂活动；

12. 做好本月区宣传工作上报。

十二月份：

1. 开展12.4系列法制宣传日教育活动；
 2. 评选20xx年感动郑小“十佳校园好新闻”；
 3. 开展“郑小最美教师”评选活动；
 4. 配合做好“辞旧迎新”活动；
 5. 做好宣传工作第四季度上报工作；
 6. 新教师课堂汇报；
 7. 五年级家校联系活动（学生中心）；
 8. 班主任工作论坛（学生中心）；
 9. 小记者团活动（学生中心）
 10. 博雅中队阶段展评暨元旦庆祝活动（学生中心）；
 11. 年度优秀小博客、小拍客、小播客评选；
- 市中小小学生创客比赛。

一月份：

1. 评选20xx年度“郑小新闻小达人、十佳小记者”；
2. 评选新闻宣传报道先进级部和先进个人；
3. 完成学校工作大事记；

4. 下半年资料归档;
5. 师徒结对小结会;
6. 各课题组小结展示会;
7. 社团课程展示总结会;
8. 期末考试, 期末常规检查, 评选优秀教研组、备课组;
9. 总结评优, 评比表彰博雅中队、博雅班主任(少先队);
10. 部署寒假生活(少先队);
11. 学期工作总结。

小学辅导员工作计划第一学期工作总结篇四

本学期学校总务工作坚持以学校工作计划为指导, 协助学校全面贯彻党的教育方针, 抓好硬件建设; 以学校教学工作为中心, 以为教育教学服务, 为教科研服务, 为师生服务为宗旨, 以提高后勤职工队伍素质为抓手, 强化总务后勤工作的规范管理, 确保后勤工作保障有力, 服务到位, 努力提高后勤服务工作质量, 为师生创造一个良好的工作、学习和生活环境。

1、坚持“以人为本”, 强化队伍建设。后勤服务人员是学校组成的一部分, 他们素质的好坏也关系到学校的整体素质, 后勤工作人员也要加强学习, 努力提高自身素质。总务处经常组织后勤工作人员认真学习岗位规范, 开展谈心活动, 使他们思想观念与时俱进, 跟上时代步伐, 思维方式与时俱进, 思维层次与时俱进, 进一步增强服务观念, 明确服务宗旨。鼓励他们以自己的作用换地位, 用自己良好的言行、优良的服务质量赢得师生的满意与赞誉。

2、强化管理，进一步加大考核力度。根据学校考核方案和绩效工资兑现办法及后勤各个工作岗位的目标责任，加大考核力度，加强过程考核，以激发调动每个后勤工作人员搞好服务工作的自觉性和积极性，努力提高后勤服务工作质量。

3、扎实抓好学校安全工作，做好各种安全防范措施，积极争创市“平安校园”。仍坚持每周进行一次安全检查，并认真做好记录，对不合安全规范的设施及时进行整改，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。继续加强对学校门卫的管理工作，严格实行外来人员进校登记制度。生活管理教师在生活管理中要重视对学生进行安全教育，加强白天巡视和夜间巡查，以杜绝一些偶发事件扩大化，对学生离返校情况作详细记载，严格交接班手续。

4、切实做好教育教学的服务工作。与教育教学工作紧密配合，协调一致，主动做好相关设备的添置，维修及各种物质供应工作，为教育教学、教科研提供优质服务。

5、抓好学校卫生工作，加强对校园环境和绿化的管理。继续抓好校园文化建设，与教导处、团队协同开展多种环境教育活动，充分发挥环境的育人功能。对校园卫生包干区进行调整，明确要求，责任到人。心理健康教师要抓好学生卫生健康知识教育，充分利用橱窗、板报等对学生宣传有关卫生知识，做好环境消毒和季节流感、传染病等防治工作。

7、抓好学生伙食管理，关心师生生活。对师生伙食从采购到制作进行全过程监督管理，严防食物中毒。炊事人员要按照岗位目标责任切实做好炊事工作，不断学习钻研，提高厨艺，精心制作，学校力争在经费许可的情况下，对食堂设施进行更新改造，切实提高伙食质量。总务处要经常深入了解师生需求，及时尽力解决师生生活中的一些实际问题。

8、坚持勤俭办学，严格财务管理。严格把好日常经费使用关，杜绝一切浪费现象的发生。在经费使用上，从学校实际出发，

做好校长参谋，严格核算，做到合理开支，统筹兼顾，保证重点。严守财务制度，办事坚持廉洁奉公，严格采办手续，积极推行财务公开，增强财务工作的透明度。

9、加强校产管理，充分发挥资产的功能作用。进一步明确校产管理职责，做到室室有人管、物物有人管，建立物产保管使用责任制度，尤其是一些损耗品的领用、登记与核销，并与考核挂钩。强化维修管理意识，对学校各项设施设备定期检修，做好保养维修工作，延长促用寿命，提高使用效率。

10、严格收费管理。严格按收费标准收费，收费标准公布上墙，增强收费工作的透明度。各班主任对迟交、缓交费的學生要及时进行催交。

11、积极协助学校行政和有关部门做好经费筹措、助残日活动、综合治理、普法等各项有关工作。

小学辅导员工作计划第一学期工作总结篇五

我校少先队工作将继续坚持“以人为本，立足行为规范教育，点点滴滴育人”的发展理念，按照“全队抓基层、全队抓落实”的工作思路，切实加强少年儿童思想道德教育，以体验教育为基本途径开展道德实践活动，竭诚服务少年儿童；同时以“五自”为主要内容，不断深化道德思想教育、全面推行体验教育。注重“人人发展、发展人人”的细致教育，大力开展品牌特色活动，让少先队工作更上一台阶。

1、健全大队机构，完善中队组织，紧抓规范教育。学期初，根据学校的规定。开展尊规守纪和文明礼仪等常规教育活动。正常开展黑板报和文明行规示范班等评比制度。

2、更新队室和中队环境文化布置（如红领巾角、雏鹰争章园等），力求简约统一、美观实用、并且彰显班级个性。

3、加强对年轻中队辅导员的培训。大队部将组织开展以老带新，以新促老，新老共进的常规工作管理培训。宗旨是：各个中队秩序、活动尽快规范，能独立开展工作，创出自己特色；同时加强中队建设，通过培养、严格要求，使班干部的独立工作能力得到提高。

4、抓好鼓号队的训练，安排好红领巾监督岗、播红领巾广播站、红领巾小记者、雏鹰小社团等工作，不但要做到事事有人做，人人有事做，还要月月有主题，有小结，有评比，促进各个阵地迅速地成长起来。

5、完善升国旗制度；队会制度；校园文化宣传制度；少先队评优制度；“文明班”的量化评比制度；自我管理制度等。使少先队的日常工作、管理工作得以系统化和规范化。

6、成立少先队工作小组。由大队辅导员黄海英做组长，周慧珍、陈海英、刘美中等做组员。把少先队各项工作安排给相应的人员负责。使工作落实得更加到位，开展得更有特色。

7、完善校外辅导员工作。聘请更多事业机关单位和企事业单位的热心人事参与我校少先队工作，给校外辅导员颁发证书，促进我校少先队工作的开展。

8、抓好中、小队活动。各中、小队围绕大队主题开展符合自己的特色活动。让每个动员都有实践和展示的机会，同时培养队员各方面的能力。

1、完善“雏鹰争章”品牌活动。

积极开展“雏鹰争章”活动。首先要加强辅导员对雏鹰争章的理解和认识，对如何开展雏鹰争章活动；如何进行基础操作；怎样实施；进行指导。大队部制定出详细的雏鹰争章活动方案，提出指导意见，使辅导员在实施中有据可依。同时通过广播站、学校宣传栏、班队会等加大宣传力度，做到分

工到位，责任到人，成立队员个人争章档案，形成一定的模式。

2、开展环保与我活动。

积极开展“节约资源“四个一”活动”的环保主题活动。学校通过国旗下讲话、板报、手抄报、班队会、红领巾广播站等方式不定时地进行宣传。开展美化、绿化校园活动；“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”演讲活动。定时、定点回收了废旧饮料瓶、电池、月饼盒、挂历等，增强队员的环保意识。

3、开展弘扬和培育民族精神活动。

在10月，借着建国60周年大庆的东风，进行弘扬和培育民族精神活动。开展“我骄傲，我是中国人”主题活动。让队员了解我国的历史和国情，通过班队会、手抄报等形式等形式宣传祖国、家乡的变化，激发师生们热爱祖国、热爱家乡，建设祖国，构建和谐家园的壮志豪情。

4、积极开展主题班队活动。

班队活动是对学生进行教育的有效途径，辅导员老师要上好每一堂班队课，原则上单周为班活动，双周为队活动，班活动课上要求以“学生礼仪、行为规范教育”为主，队活动课上要求以“主题活动的开展”为主。本学年里，各年级推出一个中队作为窗口，公开一节队活动研究观摩课，要求改变表演模式，鼓励活动地点、内容与形式的创新，每月上交一份主题班队活动方案和总结。

5、以体验教育为基本途径，努力推进少先队社区活动。

继续加强深入社区、走入社区活动，完善校外服务基地，培养少先队员爱社区、爱家乡的感情。大队部将以社区为单位

每月至少组织队员开展一次社区志愿服务活动，叫响“雏鹰小社团”和“红领巾志愿者”的光荣称号。

6、开展平安行动。

“安全第一”，学校十分重视安全问题，1月份定为我校的“安全教育月”。大队部将开展一系列的平安行动。如：听“交通安全知识”讲座，学习《交通安全手册》和《中小学生应急避险知识书册》，国旗下的讲话，观看安全宣传片等进行宣传教育。同时还不定时地进行消防演练。召开“珍爱生命，安全第一”主题班、队会等。提高队员的自护意识，增强自护本领。

7、召开少代会，行进大队委换届选举。

学习前几年的经验，在建队日期间，采取自荐和选举相结合的方式产生大队干部，做好评先选优工作。先由四到六年级各班推荐1名队员组成大队委候选人，再通过自荐和提名产生大队长和各部部长候选人，最后通过竞选演说选举产生新一届大队干部，任期一年。同时召开第一届少代会，收集、整理队员提出相关的意见。开展“同在蓝天下，和谐共成长”手拉手活动，使队员们过一个愉快又有意义的队日。

九月

教育主题：“守纪、尊师、推普” 争““尊师、守纪”章

工作要点：

1、各中队根据实际制定好本学期少先队工作计划。

2、庆祝教师节，开展简朴而有意义的庆祝活动。

3、主题班会和主题墙报：一二年级“尊师”；三四年级“推

普”；五六年级“守纪”。

4、抓好仪仗队训练，完善“红领巾卫生监督岗”、“红领巾广播站”工作制度。

十月

教育主题：“建队、尊老、爱国” 争““孝敬、国防”章

工作要点：

1、欢庆“国庆”，“雏鹰小社团”开展社会实践活动。

2、九九重阳节前夕，教育学生做到时时尊敬老人，爱护老人。回到家为自己的爷爷、奶奶等身边的老人做一件事情！

4、开展“共享绿色中秋”回收月饼盒活动。

5、主题班会和主题墙报：一二年级“建队”；三四年级“尊老”；五六年级“爱国”。

十一月

教育主题：“安全、文明、环保” 争“安全、环保”章

工作要点：

1、11月9日消防宣传日，各中队出一期墙报。进行安全教育，了解和掌握生存自救的本领。

2、举行“让梦起飞”主持人大赛。

3、各中队编排节目，选拔运动员为体育艺术节做准备。

4、主题班会和主题墙报：一二年级“文明”；三四年级“环

保”；五六年级“安全”。

十二月

教育主题：“体育艺术节，欢庆元旦” 争“体育、艺术”章

工作要点：

- 1、举行一年一度的体育艺术节。
- 2、主题的墙报：一二三年级“庆元旦，迎新年”；四五六年级“体育艺术节”。
- 3、下旬，各班利用班队课庆祝元旦，开展迎新年活动。

一月、二月

教育主题：“科学复习，考出水平；过好寒假，安全第一” 争“好学、安全”章

工作要点：

- 1、期末复习阶段，广播站搜集一些同学较可行的复习经验，通过广播向全校同学推荐，供作参考。
- 2、做好少先队总结，开展评优活动。
- 3、各班做好假期安全教育工作，布置寒假作业，组织寒假活动。

小学辅导员工作计划第一学期工作总结篇六

继续贯彻、落实国家教育部制定的课程标准，以为学生的`可持续发展服务为根本宗旨，深入开展教学改革，不断改进教师教学方式和学生学习方式。关注教学的多维目标，切实打

好学生学习基础，培养良好的学习习惯，继续强化以教学质量为生命线的意识。

1、深入学习新课程理念，全面理解、准确把握实质，指导教学改革。

2、结合教学实际开展课题研究，提高常态教学质量。

3、不断增强反思意识，提高自我监控能力，改进教学方式。

4、强化学生良好的学习习惯培养，形成良好的学习能力。

1、加强常态教学的质量管理，强化目标达成，向40分钟要质量。

2、深入开展新课程教材实验工作。

3、继续进行信息技术与学科教学整合的研究。

英语学科：继续开展区级重点课题的实验研究，以科研提升学生学习质量，完成阶段性总结。进一步探讨提高英语听、说、读、写水平的有效途径。加强学困生的辅导，举办英语单词竞赛，完成英语口语抽测。

音乐：积极稳妥地推进音乐课堂教学改革，加强唱歌课的教学研究。开展艺术节活动，辅导所教班级参加合唱比赛。

体育：学习贯彻《学生体质健康标准》，促进学生健康发展。继续开展在体育教学中进行合作教育应用的研究。组织召开运动会。选拔、培训体育特长生，为参加区运会作好准备。继续抓好课间操和课外活动，保证学生每天一小时体育活动。不断改进课间操形式，形成学校体育工作特色。

美术：进一步推进美术教学改革，建立美术教学资源库，积极开展信息技术和美术教学的整合研讨。组织学生参与艺术

节活动，定期展示学生美术作品。

信息常识：认真落实区小教研对本学科的要求，积极探索引导学生主动探究和体验感悟的自主完成任务的学习方式，促进学生实际操作能力和创新能力的提高。调动学生的学习兴趣 and 积极性，重视基础知识和基本技能培养的同时，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富的学习资源，提高学生信息素养。加强对学生实际操作能力和汉字处理能力的三级监控，分层教学，制定措施，提高每个学生运用电脑解决实际问题的能力。