

2023年呼啦圈兴趣小组活动总结(优秀9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

呼啦圈兴趣小组活动总结篇一

通过英语兴趣小组的活动，使学生的英语兴趣得到更好的发展，进一步了解英语的基本知识，培养学生的语言技能和语言的综合运用能力，提高学生的英语口语交际能力。

二、活动对象：

本校小学四年级优秀学生

三、辅导老师：

吴媛罗青卿

四、活动内容

1. 看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—6年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。

五、活动时间

每周三下午活动课4:00-5:00

六、活动要求

- 1、组织学生按时参加活动。
- 2、每周三下午第二节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

七、采取的措施：

(1) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。

(2) 认真负责，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

总之，开展英语兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师要做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将英语兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

呼啦圈兴趣小组活动总结篇二

一、指导思想：

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的

正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。

小学是学习语言的关键时期，还未形成独立的语言系统，开展多方面的英语活动能够激起学生学习语言的兴趣，从多方面提高学生英语的综合素质，建立多方的英语环境，帮助其形成语言体系，进一步提高英语水平。我校在配合英语教学开展英语兴趣小组。旨在从英语基本能力入手，着重训练学生的听说读写的的能力。

二. 活动重点:

增加学生的词汇量，提高学生的口语和阅读能力；促进学生综合语言运用能力的发展。

三. 活动目的:

- 1、通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的词汇量, 语感, 常用话题等等整体素质，为今后的比赛打好基础。

四. 活动对象

本校3--5年级学生，原则上学生总数不超过30人。

五. 活动内容

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2. 拟以《快乐英语》为蓝本，掺杂小部分适合本校3—5年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。

六. 活动时间、地点

每周星期三下午课外活动时间，在多媒体教室。如遇特殊情况另行安排。

七. 进度安排

周次

教学内容

周次

教学内容

1

组织兴趣小组

11

baseball3

2

自我介绍

12

机动

3

英语口语常用语1

13

story1

4

英语口语常用语2

14

story2

5

英语口语常用语3

15

story3

6

英语口语常用语4

16

故事表演1

7

学习歌曲□bingo□

17

故事表演2

8

观看影片《四眼天鸡》

18

总结

9

baseball1

19

机动

10

baseball2

20

机动

八、指导教师：

本校专职英语教师黄华、邢菲等。

呼啦圈兴趣小组活动总结篇三

一、活动目的：

通过活动，使学生的特长得到更好的发展，进一步提高学生语音语调的准确性，提高学生的口头表达能力及表演能力。

二、活动要求：

兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。活动固定，每周一次，活动制度化。遇到有特殊情况择日进行，不轻易暂停。参加成员坚持自愿报名。精心制定活动计划，保证兴趣小组的深度、广度和密度。要求如下：

1、组织学生按时参加活动。

2、每周四下午第二节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。

3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗，破坏、损坏活动室的财产。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

三、活动目标：

1、开展丰富多彩的英语活动，通过小对话、歌曲、编儿歌、小组活动等来调动学生学习的兴趣，培养学生正确的学习方法，养成良好的学习习惯。

2、让学生利用课余时间去收集有关英语的广告，图片，商标等，期末展评，调动学生学习的积极性。

3、通过本学期的活动，拟定让学生掌握四季、星期、月份、动物、水果等基本名称，掌握基本的一些日常用语，并能在情境中加以运用。

四、采取的措施：

(1)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(2)教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

总之，开展英语兴趣小组活动，使之规范化、制度化、防止一阵风、形式主义，真正使学生学有所得，老师要做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将英语兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

英语小组活动计划表

第1周 学习用品

第2周 英语名字

第3周 水果

第4周 学唱字母歌

第5周 询问年龄

第6周 身体部位

第7周 学习数字

第8周 表演故事

呼啦圈兴趣小组活动总结篇四

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学校特色，发展学生个性特长的一项重要举措。认真贯彻落实《全国基础教育课程改革纲要》，关注时事生活，拓宽实践空间，让每个学生享有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

1、统筹安排 确定课程

本学期我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些空洞单调和效果不佳的活动课程进行改革与调整，开设了三级兴趣小组：业余学校兴趣小组、校级兴趣小组和年级兴趣小组。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生个性的充分发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

2、尊重主体 实行“双选”

我们将在校级和年级兴趣小组实施过程中继续实行“双选”制度：活动前的选师制——根据辅导老师的书面情况介绍，选择自己感兴趣的老师；选课制——根据学校兴趣小组的开设情况，鼓励学生依据自身个性特长，特别是兴趣所向，选择自己认为有意义的兴趣小组，在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己个性充分发展的空间。

3、落实常规 健全制度

二、注重过程 规范管理

- 1、学生自主选择的基础上,在各兴趣小组的协调和学校的统筹安排下,必须力求确保学生兴趣小组参与率达100%.
- 2、全体教师根据自身特长,都必须辅导一个校级或年级兴趣小组。
- 3、每个兴趣小组都必须有相应的活动计划、点名制度、活动记载、总结汇报和成果资料,注重过程,全面实现活动规范化管理,经得起学校随时检查并主动完成学期活动目标。
- 4、各兴趣小组要切实加强安全教育,认真落实安全措施,辅导老师必须自始至终坚持在场,如有特殊情况必须事先请假,并通知到本组所有成员。

三、注重效果 科学评价

本学期我们将对各担任兴趣小组的教师进行科学合理评价,除采取传统的“看、听、查方法外,我们更要注重过程性资料积累评估和活动成果展示考核,更要关注学生的评价选择,由学生选出自己心目中的好辅导老师。

呼啦圈兴趣小组活动总结篇五

一、指导思想;

为了增强学生学习英语的学习兴趣,提高英语的表达能力及表达水平,激发学生学习英语的兴趣,提高学生的听、说、读、写能力,帮助学生树立学习英语的自信心,形成有效的学习策略,养成良好的学习习惯,丰富小学生的课余生活,同时也为他们今后的英语学习打更牢固的基础。

二、活动目的：

通过英语兴趣小组的活动，使学生的英语兴趣得到更好的发展，进一步了解英语的基本知识，培养学生的语言技能和语言的综合运用能力，提高学生的英语口语交际能力。

三、活动对象：

英语兴趣小组成员(14名)

四、辅导老师：张银萍 王珍珍

五、活动内容：

- 1、看、听、学、讲、演英语小故事等。
- 2、以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—6年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语,常用话题等等。

六、活动时间：

每周二下午第二节课后

七、活动要求：

- 1、组织学生按时参加活动。
- 2、每周四下午第三节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗。
- 4、每次老师布置的任务，学生都应按时完成。

八、采取的措施：

(1)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。

(2)认真负责，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

总之，开展英语兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师要做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将英语兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

共2页，当前第2页12

呼啦圈兴趣小组活动总结篇六

一、指导思想

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学校特色，发展学生个性特长的一项重要举措。认真贯彻落实《全国基础教育课程改革纲要》，关注时事生活，拓宽实践空间，让每个学生享有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

1、统筹安排 确定课程

本学期我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些空洞单调和效果不佳的活动课程进行改革与调整，开设了三级兴趣小组：业余学校兴趣小组、校级兴趣小组和年级兴趣小组。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生个性的充分发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

2、尊重主体 实行“双选”

我们将在校级和年级兴趣小组实施过程中继续实行“双选”制度：活动前的选师制——根据辅导老师的书面情况介绍，选择自己感兴趣的老师；选课制——根据学校兴趣小组的开设情况，鼓励学生依据自身个性特长，特别是兴趣所向，选择自己认为有意义的兴趣小组，在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己个性充分发展的空间。

3、落实常规 健全制度

二、注重过程 规范管理

1、学生自主选择的基础上，在各兴趣小组的协调和学校的统筹安排下，必须力求确保学生兴趣小组参与率达100%。

2、全体教师根据自身特长，都必须辅导一个校级或年级兴趣小组。

3、每个兴趣小组都必须有相应的活动计划、点名制度、活动记载、总结汇报和成果资料，注重过程，全面实现活动规范化管理，经得起学校随时检查并主动完成学期活动目标。

4、各兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，辅导老师必须自始至终坚持在场，如有特殊情况必须事先请假，并通知到本组所有成员。

三、注重效果 科学评价

本学期我们将对各担任兴趣小组的教师进行科学合理评价，除采取传统的“看、听、查方法外，我们更要注重过程性资料积累评估和活动成果展示考核，更要关注学生的评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

呼啦圈兴趣小组活动总结篇七

1. 中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的`德育因素。

2. 提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1. 在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2. 指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3. 通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4. 让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1. 上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2. 鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。
3. 利用《习字册》书本，强化仿写练习。
4. 采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。
5. 在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。
6. 利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。
7. 指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。
8. 活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

第1--2周 钢笔书法及其基础知识

第16周

第17周

仿写例字 书写比赛

呼啦圈兴趣小组活动总结篇八

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分

学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。

二、活动重点

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

二、活动目的

- 1、通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

三、活动对象

本校3——5年级学生，原则上学生总数不超过20人。

四、活动内容

1、学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2、以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—5年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语,常用话题等等。

3、大量常用词汇

五、活动时间

每周星期三下午一个小时

六、活动安排

1、活动次数为每周一次，星期三一节课。

2、地点：多媒体教室。

七、小组成员

刘一思李扬吴林晓

韩冰冰吴鑫雨程至淼

孙兆进丁德双翟梦琦

王亚鹏孙鑫垚张佳欣

呼啦圈兴趣小组活动总结篇九

深入贯彻小学《语文》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和特长的教育理念，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，巩固学生课堂学习内容，培养学生对语文学习的兴趣，提高学生的语文应用能力，积极引导

动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。

阅读是提高语文素养的一个重要途径。通过阅读，可以激起学生阅读和写作的兴趣，增长知识，学生能感知丰厚的感情语言材料，提高思考能力，提高学生的学习兴趣 and 语感，全面促进学生的语文运用能力。

培养阅读兴趣，养成良好的读书习惯，掌握正确的读书方法，提高学生的阅读能力，提高学生的语文素养和人文素质。积极鼓励学生主动提出自己的看法，培养学生的学习的自信心。

本学期将进行丰富多彩的兴趣小组活动，包括赏析古诗词、文学作品点评；名家名作解析，指导学生阅读和欣赏名家名著（如寓言，童话，名著，名人名言，名人传记等含有教育性的书籍）等，让学生在中学会更高层次的概括和总结。培养学生朗读文章的技巧，指导学生在各种情景下语言交流的要点，增强学生的语言驾驭能力。

1. 鼓励学生多背诵，多积累，多创新，学会欣赏名篇佳作，灵活运用一些好词佳句。

2. 做摘录或欣赏性阅读笔记。

3. 开展有关活动。（如：课前五分钟。每节兴趣小组活动课开始，让一名学生把阅读收集的名人名言、格言警句、新人新事作为内容，上讲台口头交流，与其他同学对话，培养学生胆量，提高他们口头表达能力，也促使他们更好地去阅读书刊。）

4. 兴趣小组以鼓励为主，让学生充分感受到学习的作用和乐趣，积极培养学生的学习的积极性。