

# 2023年小学书香班级活动方案(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学书香班级活动方案篇一

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们学校一直扎扎实实地在师生中开展创建书香校园读书活动。

### 一、利用资源整合，进行好书共享

建立班级图书角，号召学生自愿捐书放到班级的书柜里，每天中午让学生借阅。为了让班级的图书时换时新，还采用让学生自由交换的方式来阅读。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，各班成立了“班级图书管委会”，确保图书借阅的正常运转。

学校继续开放图书室，轮流安排各班学生到图书室借阅图书。鼓励学生多读书、读好书。

### 二、营造书香氛围，开展读书活动

以校园环境和文化氛围的引领，使学生养成良好的阅读习惯。以系列活动让书香飘逸整个校园。

#### 1. 开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬

步终至千里。

在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，每天上午利用大课间诵读，每天中午利用阅读课时间阅读，每天回家还要进行半个小时阅读。各年级制定计划，认真组织实施。

## 2. 定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，高年级的用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。低年级的就摘抄写的好的句子，在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的写作水平有了很大的提高，知识面也扩大了。

## 3. 举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

记不清谁说过一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。

## 三、构建“特色大课间”， 品味国学经典

### 1. 把国学经典融入课间操。

我们把国学经典《三字经》编成了课间操，每天让学生在唱唱跳跳中感受中国传统文化的魅力，孩子们感到其乐无穷。

### 2. 利用大课间，进行经典诵读。

中华传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深。诵读经典，能培养孩子高尚的情操和人文情怀，促进其语文素养的提高。本学期我们利用大课间开展了《论语》及《小学生必背古读词》的诵读。孩子们在名篇佳句、锦绣华章的书香中得到了熏陶浸染，既感受了汉字之深厚，又领悟了人生哲理之睿智。

如今，当你走进我们这所朴素而又精致的农村小学，就会被一套优雅的《三字经》课间操所吸引，忍不住驻足聆听那琅琅的经典诵读之声。伴着花的缕缕芬芳，你亦会被阵阵“书香”所陶醉，你脑海里会强烈地荡漾着这几个词语：书香、成长、快乐、分享。

## 小学书香班级活动方案篇二

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编帮大家整理的小学开展书香校园活动总结，希望对大家有所帮助。

“最是书香能致远，腹有诗书气自华”，6月19日，小学举行了书香校园总结暨书香班级颁奖活动。该校自本学期开学典礼开始就提倡营造书香校园，本次颁奖为为期三个多月的读书活动画上了圆满的句号。在读书月中，学校先后开展了一系列多姿多彩的读书活动，使读书月有声有色。活动分为四大系列：

活动一，开展“好书分享”活动。学校利用橱窗、展板向全体师生推荐好书，还给每个班级赠送了20多册图书。各班学生利用班会、每天下午的课外阅读时间，开展献一本好书、

读一本好书、制作一份读书卡、进行一次读书心得交流等活动，使每一个学生都能闻到书的芬芳，聆听到生命成长的拔节声。

活动二，举办“红旗飘飘，伴我成长”读书活动，活动包括征文、演讲、手抄报等形式。赛场上，选手们个个精神饱满，或抒情悠扬、或婉转动情、或激情满怀，深深地吸引了在场的观众，使大家的心潮也随之澎湃起伏。选手们声情并茂的演讲把学校的读书月活动推向了高潮。

活动三，评选“书香班级”。为了把学校读书活动深入持久地开展下去，积极创设良好的读书氛围，学校结合各班班级图书角的布置、读书氛围的营造，以及在读书月中各项活动的参与情况进行综合评价，结合学校图书室举办的课外阅读知识竞赛，评选出了“书香班级”。

活动四：每天中午诵读经典15分钟。期末举行经典诵读比赛，评选出优秀班级。

此次读书月系列活动丰富多彩，产生了积极的效应，进一步激发了学生的读书兴趣，开阔了视野，丰富了语言，还使学生树立了博览群书的阅读意识，并获得了家长们的认可和称赞。

该校表示，读书月虽然已经闭幕，但读书活动才刚刚开始，学校会一如既往，继续努力，为学生营造书香校园，使校园更富人文底蕴，更加充满智慧和生机，让读书的习惯在孩子们的心中扎下根，让孩子们在溢满书香的校园中快乐成长。

开展书香活动总结范文

书香校园活动总结范文

校园书香活动总结

## 最新书香校园活动总结

### 书香校园活动总结

## 小学书香班级活动方案篇三

我校以构建“书香校园”为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

### 一、 校内外结合，培养学生读书时认真思考的习惯

#### 1、 课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

#### 2、 开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等；(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时

思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持；另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意；教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料；学生能够坐下来、读进去、学进去；而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分；课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

二、以学校图书室和班级图书角为载体，培养学生读书善于交流的习惯

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶；谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

### 3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

### 三、为学生搭建读书成果展示的平台，促学生各种读书习惯的养成

为了调动学生读书的积极性，激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用“红领巾广播站”，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄小报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法；根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做“手抄报”，表达他们对社会、生活的“稚嫩”的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读

书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯；每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

6、开展各种形式的比赛：“迎国庆、庆中秋”诗歌朗诵比赛、“我们的节日—端午”诗歌朗诵比赛、歌颂祖国诗歌朗诵比赛、经典诵读等活动。在参加县教育局举办的经典诵读比赛活动中，我校选送的《三字经》荣获一等奖、《月之颂》荣获二等奖。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

## 小学书香班级活动方案篇四

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们云洋小学本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。



为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

## 1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

## 2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20——12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管-理-员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管-理-员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间；保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

## 二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣。

自20xx年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主

题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

## 1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

## 2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

### (1) 说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

## 小学书香班级活动方案篇五

“最是书香能致远，腹有诗书气自华”，6月19日，小学举行了书香校园总结暨书香班级颁奖活动。该校自本学期开学典礼开始就提倡营造书香校园，本次颁奖为为期三个多月的读书活动画上了圆满的句号。在读书月中，学校先后开展了一系列多姿多彩的读书活动，使读书月有声有色。活动分为四大系列：

活动一，开展“好书分享”活动。学校利用橱窗、展板向全

体师生推荐好书，还给每个班级赠送了20多册图书。各班学生利用班会、每天下午的课外阅读时间，开展献一本好书、读一本好书、制作一份读书卡、进行一次读书心得交流等活动，使每一个学生都能闻到书的芬芳，聆听到生命成长的拔节声。

活动二，举办“红旗飘飘，伴我成长”读书活动，活动包括征文、演讲、手抄报等形式。赛场上，选手们个个精神饱满，或抒情悠扬、或婉转动情、或激情满怀，深深地吸引了在场的观众，使大家的心潮也随之澎湃起伏。选手们声情并茂的演讲把学校的读书月活动推向了高潮。

活动三，评选“书香班级”。为了把学校读书活动深入持久地开展下去，积极创设良好的读书氛围，学校结合各班班级图书角的布置、读书氛围的营造，以及在读书月中各项活动的参与情况进行综合评价，结合学校图书室举办的课外阅读知识竞赛，评选出了“书香班级”。

活动四：每天中午诵读经典15分钟。期末举行经典诵读比赛，评选出优秀班级。

此次读书月系列活动丰富多彩，产生了积极的效应，进一步激发了学生的读书兴趣，开阔了视野，丰富了语言，还使学生树立了博览群书的阅读意识，并获得了家长们的认可和称赞。

该校表示，读书月虽然已经闭幕，但读书活动才刚刚开始，学校会一如既往，继续努力，为学生营造书香校园，使校园更富人文底蕴，更加充满智慧和生机，让读书的习惯在孩子们的心中扎下根，让孩子们在溢满书香的校园中快乐成长。