

高中学年度工作总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中学年度工作总结篇一

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结范文如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面

面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体学校教学管理制度质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材

施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂。因此，这就

需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高中学年度工作总结篇二

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

高中学年度工作总结篇三

高中班主任工作总结(范文)

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

- 1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。
- 3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 5、过于自信，有骄傲的表现。
- 6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须以比省平均分低5分为底线）

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。（*注：你正浏览的文章由 本站整理, 版权归原文作者所有*）

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

高中学年度工作总结篇四

xx年级团支部经过近一年半的建设，无论是从组织上还是，各个方面建设上都已经成熟，并且在各项的工作和团务上都已经渐渐成熟，在这么长时间以来我们团支委的成员团结一致，分工明确，共同接受上一级团委给我们下达的任务，同时还指导和配合班委开展了多项活动，均受到了团员们赞许。总之，在这一年的总结和活动中，我们的团支部是成功和谐的。

首先，从组织建设上，我们严格遵守上一级团委给我们的指示，我们组织健全并且有明确的分工，在组织的换届工作上我们做到了集中规范化，而且各个委员的分工有一定的联系性和组织性，我们注重和班委以及其他团支部的合作，为了更好的完善组织工作，让我们支部的工作更具有弹性和自由，我们通过一定方式建设团小组，并在团支书和组织委员的领导下按部就班的开展工作，其中组长会协助团支部的委员开展工作。另外依照同学推优入党的需要和组织的先进性建设，我们建立了党章学习小组，充分的利用了我支部党员多这一个优势，其目的是让大家更明确推优入党的重要性和入党程序的严格性，我们组织的特点就是有由团支书来指导工作，组织委员来负责开展和组织工作并且配合其他委员来开展相关的各项工作，这样大家有了一个明确的方向，无论是从活动组织上还是从团务的整理上都是井井有条的。

其次，从团支部活动的开展上，从重中之重，我们完善了党章学习小组，并着重开展了推优入党的工作，我支部已经在支部建立前期建立了完整的党章学习小组并在近期对党章学习小组的工作进行了总结。由各个团小组的组长对组内党章学习小组的成员进行日常组织工作，我支部于前一段时间召开了党章学习小组会议，参加的人员主要是团支书，负责开展党章学习小组的本支部内党员，各个团小组的组长，会上讨论了党章学习小组的日后组织完善工作，以及推优入党的程

序规范。从支部成立到现在我们已经进行了多次的推优入党工作，于上学期进行的推优入党工作已经顺利完成，并选出了八名党的培养对象的候选人，我支部计划今年进行一到两次推优入党，并在推优入党大会上进行党章学习之类的活动，积极的鼓动大家去完善自己，尽量早的加入中国共产党，另外因为意识到时间和接触新事物对大家的重要性，我们团支部，组织了很多次社会实践的活动，包括在学校期间的外出和假期的是社会实践，同学们当时的参加积极性很高，从中大家也得到了很多的收获和感想，无论是从自身的发展需要还是从学校和学院的重视程度上来讲，从事志愿者之类的实践性活动是我们不能停止的也是一个我们的大方向，我们要学会真正领会理论和实践相结合的重要性。从其他的活动上来讲，我们也组织了一些新颖的活动，比如说我们举办了红色电影模仿秀，以及相关一系列的团日活动，包括创意设计大赛，科技图片展，还有去敬老院等等志愿者活动，青春献祖国之国家大事回顾的活动，送人玫瑰手有余香的三月份学雷锋活动。

最后，我团支部开展了很多项素质拓展工作，包括积极发动大家去参加各项科研项目竞赛的申报。目前已经有三个组参加中国食品学会举办的全国性科技竞赛。有若干名同学参加了学院领导的科研项目。有一组同学参加的挑战杯大赛获得全校三等奖。团员们积极参加校运会和院运会，获得两次集体先进奖项，体育先进个人获奖数在院内所有班级前列。在假期社会实践上参加积极并有一人获得暑期实践学院二等奖，总之素质拓展工作我们还要继续展开，我们新的学年的目标是把我们的团支部建设成一个符合优秀团支部的团体，并结合班级的建设为我们团团员做好服务工作，另外随着时间的推移，我们学生的需要不同了，这样大家就要多多注意一下服务的形式，另外，最重要的还是从思想上解决大家的困惑并及时解决大家的困难，这就给了我们一个活动的方向，所以从大二学年开始我们的一个工作重点就是要为大家办一些针对性和互动性比较强的讲座。并指导好团支委和班委了解好同学的需要和意向。

总之，无论是团支部在组织上等各个方面完善到什么程度，这都是一个开始，需要我们努力的方面还有很多很多，也希望各个团支部能共同合作搞好各项基础工作共同建设好我学院的团委。

在这一学年里，我很荣幸的当选xx级会计7班的团支书，带着忐忑和勤勉的心我走过了第一个学年，一个学年的团支书工作和学习，使我的大学生生活充满了活力与激情，也伴我走向了一个新的人生高度。通过这一个学年地学习工作，让我更加了解大学生生活，也使我获得了很多珍贵的东西，这些无论是工作经验教训的思考总结，还是思想上的提高都使我受益匪浅。在思想上，作为一名共青团员，我一直在各个方面严于律己，思想上积极上进，积极的参加入党积极份子的选举，并且被很荣幸的选上。

一直以来，我都坚信党的领导，坚持四项基本原则，坚持用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论武装自己，坚持以“三个代表”的重要思想作为行动指南，解放思想、实事求是。我不断的提高自身的精神修养，更要努力提高自己的政治素养和专业知识文化水平。

平时积极参加学院组织的各项政治活动，如学院的“双代会”、入党积极分子培训等。认真学习三个代表、落实科学发展观等精神内涵，并且认真执行学院的各项规章制度。除此，我也积极主动了解一些党和国家最新的方针、政策，并结合自己的专业，对一些问题进行思考分析。争取能早日成为党组织的一员。

在学习上，我努力做到脚踏实地，把工作和学习很好的结合起来。合理安排时间，做到工作、学习两不误。我努力做到勤奋刻苦，虚心好问，以务实的态度对待每一门学科，努力做到一步一个脚印。平时抓紧点点滴滴的时间，充分利用课间和工作中的空闲时间，来提高学习的效率。

同时在学院开展的各项活动中，做为班级的团支书，不但组织同学积极参加活动，同时自己也能参与其中。在心理健康月的“十人十一足”比赛中，获得了团体“优胜奖”。在学院举办的感恩系列活动中，所在寝室被评为了“文明榜样寝室”。在的t恤涂鸦大赛中，成功的进入了决赛。

在首届厨艺大赛中获得了团体“二等奖”。一年的工作使我提高了工作质量和办事效率，不断的完善自己。生活简朴，不追求时尚，交善朋友，以实际行动感染身边的同学……过去的终将成为过去，在今后的学习生活中，在今后的工作中我将会尽心尽力、积极进取，努力提高自己的综合能力，不断地丰富充实自己，更好的为同学们服务。

共2页，当前第2页12

高中学年度工作总结篇五

我来到北师__同附中，一年来的生活和学习使我真正地实行了角色的转换，在此，感谢学校的信任和培养。这个学期，我又担任高一2班的副班主任，协助班主任邢立栋老师管理班级，回顾半年来的工作情况，现做如下总结：

一、强化对学生行为习惯的养成教育

虽然学校创立的时间短，但学校始终以培养高素质全面发展的优秀人才为理念，注重管理的规范化，坚持育人为本，德育为先。在学校先进理念的指导下，我和班主任邢立栋老师按照学校的管理要求带领学生学习校规校纪，规范在班级内上课自习的坐姿、上课积极举手发言、小组探究要通力合作，互帮互助、课间看到领导老师要行礼问好、回到寝室要迅速洗漱休息，不要大声喧哗、在规定的时间内吃食品等行为要求，特别注重在点滴生活中强化对学生行为习惯的养成教育。通过反复的强调要求，学生知道什么可以做，什么不能做。特别是在卫生方面，要求值日生每天在规定时间内完

成值日任务，我自己也经常检查班级卫生，督促值日生认真高效的完成任务，提早进入学习状态。例外在纪律，特别是晚自习纪律方面，强调学生的自我监督跟他人监督，保证晚自习安静正常进行，目前这项工作还在持续中，而且有了很大进展。

二、认真贯彻学校的各项规则指示，做好本职工作

为贯彻学校的各项规则指示，每周的班主任副班主任例会我都按时参加，认真记录校长、年级主任、教务处老师的要求和建议，在合适的时间向学生传达信息。认真配合班主任老师做好班级的日常管理工作。

三、增强班级干部的自我约束能力，抬升班级干部的管理水平

加强沟通，他们有了好的想法和创意，积极鼓励从旁协助，提升了班干部管理班级的自信心和在其他同学心目中的威望。

四、严格要求每一位学生

教育是一门艺术，在日常的教育管理中，我感受比较深的便是马卡连柯的“严格要求就是最大的尊重”。的确，严格要求每位学生，既是对学生的最大尊重，又能帮助我更好地完成班级管理工作。我有过失败的教训，先前只作为科任老师的时候跟学生走得比较近，因此在学生中相对失去了一些权威，因此现在管理起来就比较麻烦，经过这段时间的调整，通过个别谈心，并配合班级制度严格执行，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

五、正确处理学生在学习和生活中的问题

管理班级时，我公平对待每一位学生，不管他的学习如何，

我都以平等的眼光来看待，真诚的帮助他们解决学习上和生活中遇到的问题，我班有一些同学，学习成绩很好但平时生活习惯很差，经常因为桌面书多，座下有纸，值日不彻底甚至自习说给多次给班级扣分对于这样的学生，我首先明确态度，学习成绩突出是值得夸赞的事情，但学习和生活习惯不好给班级抹黑也必须批评惩罚，在深入的了解和谈话过后帮他分析给他提供改正的要求建议并经常检查督促他。在处理各项问题中，我坚持一个原则就是让他们养成知错就改的好习惯和尊重、感恩他人的生活态度。

六、作为政治科任教师

在北师大大同附中，初期的理论培训，包括去北师大二附中的参观学习，听到的看到的都是新课程教育的理念和实践，让人耳目一新。为更深入理解新课程教学，更快提升自己的业务水平，我积极听课，在按时上课之余，学习各类型课堂教学方法，博采众长。新课程教学是让学生行动活跃、思维活跃的教学，更是有效的服务于学生人生的教学，在学习知识的过程中培养和形成学生的创造人格，使学生具备创新能力和意识。这就要求教师学科知识专业化、教学专业化、研究能力专业化、评价专业化。课前我备教材、备课标，备学生，每个教学设计我都努力寻找能够激发学生兴趣的切入点去切入或导入，这样的点要有趣味性或启发性。在授课的过程中为了多提出一些有启发性的探究问题，激发学生开展积极的思维活动，通过设疑布障，边讲边问，讲问结合，激发学生积极思考，引导学生自己得出结论。上课时抛开教案，对所讲内容能了然于胸，精心设计课堂的引导语和过渡语，启发同学通过自己的思考去寻找事件背后隐含的规律以及知识之间的相互联系，把学生听课的“物理反应”变成“化学反应”。总之，在课堂上我调动学生学习的积极性，让学生变被动学习为主动学习，爱学习，乐学习。我也在不断地学习，提高知识水平，不断探索教学方式、方法，并把探索的好方法及时实施于教学之中。

另外，在这个学期的副班主任工作中，我认为自己还存在一些问题，比如不能够真正地了解每一个学生，与学生沟通、接触比较少，因此对学生的熟悉程度不够，导致处理问题的时候不能具体问题具体分析，不能做到快速有效地处理。另外，由于是这个学期接的副班主任工作，上个学期的形象还停留在他们心目中，因此，学生对我还不能真正地转化到班主任的角色，在权威上还是有差于班主任老师，需要在自己在日后工作中多加强此方面的锻炼。

在这半年的副班主任工作中，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情，都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地希望他们每个人通过高中三年的学习都能到达理想的高峰。同时，我也希望自己在各个老师的帮助下，尽快地成长起来，与邢立栋老师一起把高一2班建设成为一个团结，和谐，积极向上的班集体。在政治教学中，我也希望自己能够通过不断的学习与反思，在学习中进步，在反思中成长，使自己能够成为一个优秀的中学教师。