

幼儿园大班组健康计划表(优秀6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班组健康计划表篇一

一、指导思想

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调要让幼儿主动活动，而皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体。只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

二、目的意义

- 1、懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。
- 2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
- 3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

三、具体措施、活动内容及安排

(一) 各方面具体措施

1. 培养良好的日常健康行为

(1) 会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手。

(2) 养成独立穿脱整理衣服得好习惯

(3) 知道正确得站、坐、行、睡等姿势。

(4) 有良好得作息习惯，早睡早起，按时午睡。

(5) 知道保持玩具得整洁，会整理玩具。

2. 形成初步的健康、营养饮食习惯

(1) 情绪愉快、会独立进餐，不挑食。

(2) 会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别。

(3) 按时进餐，保持清洁。进餐习惯好

(4) 关心周围环境得卫生。

3. 了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

(1) 五官得保护及功能的了解。

(2) 换牙、保护牙齿知识的基本掌握。

(3) 用眼的卫生

(4)探索生命现象的兴趣。

4. 了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识。

(1)了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能

(2)日常生活中安全常识与规则的了解及遵守。

(3)有关安全标志的认识，交通规则遵守，自我保护意识的初步形成

5. 具有良好的情绪，健康心理

(1)能够与同伴共同生活友好相处。

(2)情绪愉快，知道快乐有益于健康。

(3)不怕困难，愿意克服困难。

6. 养成初步的体育锻炼意识

(1)积极参加体育活动的兴趣。

(2)练习身体活动的知识与技能。

(3)身体素质的练习。

(4)基本体操何队列队形的练习。

(二)、具体每月安排(如下表格)

时间 内容 目标

九月份 1、晨间谈话： 我会主动喝水 保护五官

2、9月20日爱牙日教育活动——换牙庆祝会

3、芝麻开门 1、让幼儿知道换牙的常识要保护好自已的新牙。

2、幼儿懂得多饮水对身体的益处。

3、初步了解黑色食品及其营养价值，愿意吃各种黑色食品。

十月份 1、晨间谈话：节约粮食、

不挑食的教育 我不怕困难

2、口腔保健、服蛔虫药

3、10月30日世界保健日主题活动

4、泡泡、漂漂、晾起来 1、幼儿知道节约粮食不剩饭菜与挑食。

2、知道口腔保健与服蛔虫药的好处

3、懂得要经常的锻炼身体，养成好的.生活习惯有助于身体健康

4、练习洗手帕、袜子等小物品能经常保持清洁，养成良好的卫生习惯

十一月份 1、晨间谈话：快乐的我 我知道的安全标志

2、幼儿自我服务能力比赛

3、“119”消防安全活动日教育——着火怎么办

4、不独自去河边 1、知道保持愉快的情绪;认识常见的安全标志。

2、培养幼儿的自我服务能力。

5、知道火灾的自救的方法。

6、知道不能一个人去水边玩。

十二月份 1、晨间谈话： 我会保护自己

我会整理自己的物品

2、少林效弟子

3、新年主题活动——绿色祝福你、我、他

4、葵花子旅行记 1、幼儿会自己独立的整理物品。

2、学习武术，锻炼身体好。

3、废物利用，懂得爱护自己生活的环境。

4、初步了解消化器官的功能，能用肢体动作表现食物消化的过程，体验奇妙的乐趣。

一月份 1、晨间谈话： 我们爱锻炼

2、胖胖和瘦瘦

3、旅游路上 1、以积极的心态对身体的胖瘦，逐渐养成良好的饮食习惯。

2、了解旅游路途中乘坐交通工具以及再其他场合应注意的安全问题。

(三)体育活动具体内容如下表：

时间 内容 目标

九月份 火车钻山洞 1. 借助多种辅助材料探索构建山洞的方法，发展创造力。

2. 练习堆、拍、掏空等多种技能，发展动作的协调性。

奇妙的小路 1. 在各种材料铺成的小路上练习赤脚行走，提高脚底触觉的敏感性。

2. 赤脚在健康步道上用不同的方法锻炼，按摩脚部穴位，锻炼身体。

3. 做到不怕困难，坚持到底。

十月份 割草机 1. 增强手臂力量与持久性。

2. 发展合作游戏的能力。

运送小树苗 1. 练习走、跑的动作。

2. 体验与同伴合作进行竞赛游戏的乐趣。

运粮忙 1. 练习负重走过障碍物，动作轻松而敏捷。

2. 肯动脑筋，想方设法多运、快运粮食。

十一月份 抢收抢种 1. 练习手中拿物，做跑、跨、跳、平衡的动作，训练动作的迅速、稳健、协调。

2. 模仿农民伯伯的劳动，专心、认真按规则做事。

海狮玩球 1. 发展身体的控制和平衡能力，感受体育游戏的快乐。

小兔采蘑菇 1. 练习攀、爬、跳、钻、平衡、跑等动作技能，发展动作的灵敏性及协调性。

2. 对攀岩活动感兴趣，培养毅力和克服困难的能力。

勇敢的小战士 1. 感受参加体育锻炼的乐趣。发展走、跑、钻、爬等基本动作。

2. 根据要求合作完成布置场景的任务。

十二月份 快乐的小丑 1. 练习一纸多玩的各种基本动作。

2. 练习20米快跑的技能。

学习与同伴协作，感受合作的快乐。

过河 1. 发展身体的柔韧性。

尝试解决困难。

炸碉堡 1. 练习匍匐爬，发展促进动作的协调性。

2. 锻炼机智、勇敢及克服困难的能力。

贴烧饼 1. 练习快跑和躲闪跑，提高身体的灵敏度和协调性。

2. 体验运动带来的乐趣

一月份 打雪仗 1. 学习团雪，发展投掷能力与躲闪能力。

2. 提高抗寒能力，培养不怕冷的勇气。

3. 感受玩雪的快乐。

迷你高尔夫 1. 练习击球动作，发展手眼协调能力与控制能力。

2. 初步了解高尔夫球的玩法，感受玩高尔夫球的快乐。

白猫警士 1. 练习四肢协调地钻爬。

2. 锻炼负重走、跑的能力。

3. 感受游戏带来的快乐。

幼儿园大班组健康计划表篇二

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌；幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时；幼儿的水杯、餐具用蒸汽消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比；与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

(三) 保证幼儿食品安全

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

(四)做好幼儿健康体检工作

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况，相关资料汇入幼儿健康档案。

(五)开展保健知识宣传栏。

每学期开展健康快车、育儿知识宣传栏，把每个季节常见疾病的预防及治疗措施，及时传达给家长。还有各年龄阶段幼儿适宜的运动，幼儿感冒期间的饮食等育儿知识。

除开宣传栏等，我们还将在各种育儿报刊中看到最新育儿知识复印发给各班张贴，与家长共同成长。

(六)开展吸烟有害健康宣传活动

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

幼儿园大班健康计划篇三

指导思想：

健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育不仅要充分考虑到本年级组孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的

周围环境，为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

总目标：

一、体能方面

1. 能运用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。
2. 体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。
3. 愿意参加各项体育活动及游戏。

二、良好生活、卫生习惯

1. 生活自理能力的培养。

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

三、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

具体目标：

1. 养成幼儿主动参与体育运动的习惯，使幼儿喜欢到大自然中去锻炼身体。
2. 用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
3. 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷、钻爬、动作，攀登等基本帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
4. 帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。
5. 保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。
6. 指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。
7. 认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法；了解防龋齿及换牙的有关知识。
8. 认识有关安全标识，遵守交通规则，注意防止意外事故，培养自我保护能力。
9. 能走，跑交替300米，快跑30米，步行2公里，连续跑1分钟。
10. 能立定跳远，双脚站立从高35cm处往下跳，助跑跨跳50cm□
11. 单手掷沙袋约4米远，2米—4米抛接球。闭目起踵自转5圈，在高40cm□宽15cm的平衡木上变换手臂动作走。

12. 能倒身，缩身钻过50cm高的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

具体措施：

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，从而来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使所有大班幼儿获得全面的健康教育。

幼儿园大班组健康计划表篇三

一、上学期教研情况分析：

通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外体育活动是本园相对较弱的环节，在体育活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱体育活动，能自主、自愿的参加体育锻炼，幼儿相互之间合作游戏，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。

《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了此教研内容。

不足之处:

- 1、教师对于幼儿在活动中情况的观察分析,总结还不够及时和准确。
- 2、活动中如何发挥幼儿主体性,做到主动与他人合作,使幼儿成为活动的主导者。
- 3、材料的投放要充分达到 游戏 活动的目标。

二、教研工作目标:

2、教研目的:

(1)通过师幼互动方式的研究,构建新型的师生关系和体育活动内容,从而使幼儿喜爱体育活动,能自主、自愿的参加体育锻炼,为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2)构建幼儿体育活动内容,使幼儿喜爱体育活动,从而促进其身体 素质 均衡发展。材料的一物多玩,引发幼儿创造思维。

(3)项目互动,师生共同建构体育活动课程。

三、教研工作措施:

1. 教研活动内容注意抓住主要问题(普遍存在的问题及核心问题)和典型案例,并要求教师提前学习有关理论(尤其是较新理论研究成果),带着思考和问题发言、讨论,提高研讨的质量。

2. 在活动中做到处处互动。

(1)情感互动,让体育活动内容对幼儿具有“个人意义”。

(2)个性互动,帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

(3)项目互动, 师生共同建构体育活动课程。

3 .借鉴瑞吉欧的以 “ 项目活动 ” 为中心的课程设计思想和实践经验, 追随幼儿, 依据教师对幼儿细致的观察, 从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值, 给予及时而适当的支持、帮助、引导, 从预成到生成, 让每个幼儿实施创造潜能, 编排体育 游戏 , 从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4 .师生共同建构体育游戏活动内容, 在 游戏 中幼儿相互交流与合作, 在自自主性及创造性得到充分的发展。

5 .鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料, 要求教师能够反思问题与不足, 促进教研与体育活动的结合, 并能够反思问题与不足, 促进教研与日常工作的结合。

幼儿园大班组健康计划表篇四

3、能保持自身动作平衡, 会两臂侧平举, 单腿站立5 “10秒钟, 能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2” 4米抛接球, 原地变换形式的拍球。边走边拍球, 边跑边拍球, 能肩上挥臂投掷, 投准(3米左右)。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正, 稍息, 看齐, 向左(右)转、原地踏步, 立定, 便步走, 齐步走, 跑步走, 左(右)转弯走, 会听信号左右分队走。

二、具体措施:

1、动作与行为练习, 让幼儿对已经学过的基本动作与基本技

能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

三、逐月目标：

9月、10月：

- 1、帮助幼儿了解安全使用电器。
- 2、懂得保护视力的基本常识和方法。
- 3、初步学习整理自己的房间。
- 4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。
- 5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。
- 6、进行球的各种玩法。

11月：

- 1、激发幼儿探索人体的兴趣。
- 2、让幼儿初步了解大脑的主要功能。
- 3、让幼儿初步了解煤气的基本特性。
- 4、学习助跑跨跳。
- 5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

12月：

- 1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。
- 2、帮助幼儿了解雷电的形式和危害年。
- 3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

1月：

- 1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。
- 2、练习立定跳远的动作。
- 4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

幼儿园大班健康工作计划篇三

一、指导思想

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。

4、幼儿年度健康体检率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体措施

1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿

园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病预防控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

幼儿园大班组健康计划表篇五

当今社会,大多数家庭都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形成了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。那么,对于幼儿园的孩子来说,必须从小做起,养成他们良好的生活习惯,懂得自己的事情自己做,还要加强自我保健的能力,提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先:在幼儿健康教育的过程中,必须丰富幼儿的健康知识,教给幼儿促进和保持健康的方法行为,从而使幼儿养成良好的生活习惯,卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏,训练行为,培养习惯等方式进行。

最后:在培养幼儿健康行为过程中,要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育,改变整个群体的行为卫生习惯,来影响个体行为的形成,“大家都这样,我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导,使整体幼儿获得较全面的健康教育。

经过两年半的幼儿园生活,幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。因此制定以下计划:

一、总目标：

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20“30米距离内快跑，在200”300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

下一页更多精彩“幼儿园大班健康工作计划”

幼儿园大班组健康计划表篇六

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5”10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2”4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3米左右)。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

二、具体措施：

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考

分析情境中所涉及的健康教育问题。

三、 逐月目标:

9月、10月:

- 1、帮助幼儿了解安全使用电器。
- 2、懂得保护视力的基本常识和方法。
- 3、初步学习整理自己的房间。
- 4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。
- 5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。
- 6、进行球的各种玩法。

11月:

- 1、激发幼儿探索人体的兴趣。
- 2、让幼儿初步了解大脑的主要功能。
- 3、让幼儿初步了解煤气的基本特性。
- 4、学习助跑跨跳。
- 5、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

12月:

- 1、培养幼儿的独立能力和勇敢的品质。
- 2、帮助幼儿了解雷电的形式和危害年。

3、练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

1月：

1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

4、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

一、指导思想

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

1、杜绝集体食物中毒事件发生。

2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。

3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。

4、幼儿年度健康体检率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体措施

1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保幼儿参检率达100%，体检结束

后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报市妇保所。

共2页，当前第2页12