

# 大班语言大头儿子和小头爸爸教案及反思 健康活动反思心得体会(实用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班语言大头儿子和小头爸爸教案及反思篇一

近年来，健康活动逐渐风靡于大众。健身房内运动器材的使用率不断上升，健身教练的聘请量也逐渐增加。然而，在我们踏入健康活动的世界后，是否真的认真思考过其中存在的问题以及我们自身的所作所为？下面将通过一些个人的真实故事及讨论，反思与体会这一话题。

第一段：开篇点题，说明健康活动的流行趋势

第二段：个人经历引发的思考

我曾经是一个健康活动的拥趸，坚持每天去健身房锻炼。然而，时间久了我发现，尽管我每天都花费大量时间在锻炼上，但内心却感觉不够充实，甚至略感空虚。于是，我开始思考这其中的原因。我发现，单纯的追求外在的健康并不能满足内心真正的需求，心灵的健康同样重要。

第三段：讨论健康活动可能存在的问题

随着健康活动的风靡，各类健身培训机构如雨后春笋般冒出，市面上的产品琳琅满目，但质量良莠不齐。一些机构为了追求利润最大化，往往忽略了顾客的基本需求，不负责任地向他们销售一些虚假产品。与此同时，在我们参与健康活动中，或许我们也过于追求外表的改变，而忽略了对身体的伤害。

比如，一些人为了追求快速减肥，在饮食上采取极端措施，导致身体出现营养不良的问题。

#### 第四段：强调心灵健康的重要性

健康活动的目的本应是为了使人的身心更加健康。我们应该认识到，心灵健康与身体健康同样重要。心灵健康意味着我们在繁忙的生活中保持一颗平静的内心，追求心灵上的满足与精神上的丰富。我们需要通过陶冶情操、参与志愿活动等方式来丰富自己的内心世界，以平衡身体与心灵的关系。

#### 第五段：总结主题，展望未来

健康活动的热潮无疑是一个积极的现象，它让人们更加关注自己的健康与生活质量。然而，我们必须清醒地认识到其中存在的问题。只有在关注身心健康的基础上，我们才能真正获得综合的幸福。因此，在我们享受健康活动的同时，也应该思考其中的问题，并采取适当的措施保护自己的身心健康。最终，我们将能够真正从这一活动中受益，并且将其发展成为一个更加健康、美好的社会风尚。

## 大班语言大头儿子和小头爸爸教案及反思篇二

健康活动是每个人都应该重视的事情，因为健康是一切幸福的基础。在健康活动中，我们不仅可以锻炼身体，增强体质，还可以提高个人意愿，培养团队精神。近期，我参加了一项关于户外定向比赛的健康活动，这是一次难忘的体验，为我带来了很多启示。

#### 第二段：活动的准备

在参加健康活动之前，我们需要进行充分的准备。首先，要了解活动的内容和要求，明确目标和规则。其次，要进行身体和心理上的准备。这可以通过提前做准备性训练来实现。

最后，要做好物资准备，如运动装备、食物和水。通过这些准备工作，我在活动中拥有了更好的体验。

### 第三段：活动的过程

活动结束后，参与者要按照规则一步一步地进行。在户外定向比赛中，我们需要根据地图和指南针找到一系列的控制点。在一条固定的路线上穿行时，我会时刻考虑下一步的方向选择，并根据地形和景物来判断前进方向。在这个过程中，我往往需要和团队成员交流合作，才能更快地找到控制点。这样的团队合作精神让我感受到了集体的力量。

### 第四段：活动的收获

通过参加这次健康活动，我收获了很多。首先，我明白了健康活动不仅仅是一种身体锻炼，更是一种全面发展的体验。通过定向比赛，我锻炼了自己的身体，提高了我的耐力和体力。同时，我也培养了自己的决策力和判断力，提高了我的观察能力。其次，我感受到了团队合作的重要性。在活动中，我和队友之间的互动和合作帮助我们更好地完成任务。最重要的是，通过活动，我意识到了自己健康的重要性，并下定决心要保持健康的生活方式。

### 第五段：对未来的思考

通过这次健康活动，我对未来也有了更多的思考。首先，我会继续参加各种健康活动，以保持我的身体健康。我也会在生活中坚持运动和锻炼，注重饮食和休息的规律。其次，我会更加注重团队合作的意识，并积极主动地参与团队活动。在未来的学习和工作中，我相信团队合作精神将会发挥重要的作用。最后，我会将这次活动的收获和体会分享给身边的朋友和家人，鼓励他们也参加健康活动，共同享受健康的生活。

总结：

健康活动是每个人都应该重视的事情，通过参加健康活动，我们不仅可以锻炼身体，增强体质，还可以提高个人意愿，培养团队精神。通过这次健康活动，我明白了健康活动的准备工作的重要性，体验了团队合作的力量，收获了身心的成长和发展。我也对未来有了更多的思考和规划，我相信通过坚持健康活动，我会拥有更好的未来。

## 大班语言大头儿子和小头爸爸教案及反思篇三

指向语用，返璞归真

——8-3《稻草人穿衣服》教学反思

2012年11月6日      星期二      天气 阴

耿玉苗 文

教材简说：

《稻草人穿衣服》以一个孩子的视角，讲述了一群小麻雀用各种植物装扮稻草人，使稻草人变得更美丽的故事，表现了自然界的和谐美好，流露出作者对美好生活的热爱。故事活泼生动，有声有色，充满了童真童趣。

教学回眸：

受王崧舟校长《去年的树》一课的启发，结合他的报告《回归本体，指向语用》，在语文课堂上捕捉语言文字运用的视角，用另一只眼睛发现文本之秘妙。领悟能力有限仅在课堂努力呈现其思想精髓的冰山一角而已。

1. 修辞方法的妙用——反复

开篇“稻草人穿衣服啰！”“稻草人穿衣服啰！”

问：“这两个句子一样吗？”

答：“一样。”

问：“标点符号一样吗？”

答：“一样。”

问：“真的一样吗？”

答：“一样。”

我沉默，等待学生思考后的顿悟。

“不一样。”终于有人破冰。思维跳出陈旧模式。

问：“哪里不一样？同样的句子连续出现两次有什么奥妙吗？”

学生的解读是：“刚开始的时候只有几只麻雀互相转告，后来一句表示四面八方的麻雀都知道了。”

“在读法上有什么不同吗？”

“开始的一句读得声音小一些，后来一句声高一些，表现麻雀的心情越来越激动。”

“读出麻雀的心情，读出你的体会。”

秘妙之一：体会作者一句话反复写的用意，学会用这样的方式表达心情和感受。结合《问银河》中的句子“银河银河请你告诉我”，感受这样重复出现的句子有什么表达效果。

2. 布局——提出四个问题，解决四个问题，一问一答。

稻草人穿上了衣服，没有扣子、没有领结、口袋里没有插任何东西、没有帽子；麻雀们想出了很多主意让稻草人变得更漂亮。紫色的葡萄成了稻草人的扣子，引来黑色的蝴蝶做稻草人的领结，采来金色的稻穗、绿色的狗尾草、蓝色的矢车菊、红色的山楂果插进稻草人的衣袋，做我在稻草人的头上让他拥有一顶世界上最美丽的帽子。那些可爱的麻雀们拥有无穷的创造力，它们让稻草人的生活里流淌着浓浓的诗意。教学中让学生体会、感悟这种表达的好处，鼓励学生尝试在日后的表达中运用。

这样的故事情节布局没有太多的波折，淡淡的讲述，结局充满温情。类似的故事还有《会动的房子》《女巫扫帚排排坐》《请别打扰我吃饭》等等。学生在最近的练笔和日记中已经呈现出此类文本阅读的效果。厚积薄发，落笔有神。读书，深入灵魂的阅读，可以改变一个人书写生命、表情达意的姿态。写作是阅读的影子，阅读的东西越美越好，映射出来的“影子”就更美更好。想起叶圣陶先生的话来：课文无非就是一个例子。这个例子就是学生习文的榜样、范本。往往教学中我们忽视了文本的真正潜在价值，过多地关注内容，冷落了潜藏于内容之后的结构、章法、布局等。这些看不见的秘妙又恰恰是最有价值的。

2011年修订后的《小学语文课程标准》中这样定义语文课程——是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。即语文课程就是学习语言文字的理解和运用，王崧舟校长归纳概括为“学习语用”。他把“语文”当成一个动词来解读。以《长城》为例，他为老师们深入剖析其中蕴藏的秘妙。一篇课文竟然被他挖掘出十处秘妙，真是令人惊诧。对比王崧舟校长的治学精神和教学态度，不禁汗颜。一篇课文背后的价值有很多，取舍得当，去伪存真，留下最有利于学生发展的几个点，并逐一落实就是最宝贵的。

《稻草人穿衣服》应该作为一个思考的基点，以此为圆心画出属于自己的教学天地。教的不是课文，是以课文为例子启迪学生的智慧，增长其见识，提升其素养。

## 大班语言大头儿子和小头爸爸教案及反思篇四

活动反思是指对过去的活动进行回顾和思考，以总结经验，发现问题，从而提高自己的能力和水平。在各种不同的活动中，我们都可以通过反思来获取更多的收获和成长。下面我将从五个方面来展开对活动反思的心得体会。

首先，在进行活动反思时，要注意对活动目标的评估。活动目标是活动的出发点和核心，是评价活动效果的标准。我们不仅要明确活动目标，而且要对其是否实现进行客观的评估和分析。通过这种反思，我们可以了解到自己在实现活动目标方面的不足之处，并且找出合理的改进方法。比如，在一次以“培养团队合作精神”为目标的活动中，虽然大家表现积极，但是在分工合作的过程中出现了一些问题，这时候我们可以通过反思，总结出更有效的分工合作方法，进一步提高团队合作的能力。

其次，活动反思应该注重对个人能力的评估。活动应该是帮助个人成长和提高的过程，每个人都应该在活动中发挥自己的优势并且提高自己的不足之处。在进行活动反思时，我们要审视自己在活动中的表现和发挥，发现自己的优点和不足。通过反思，我们可以找到自己的成长空间，为自己的进一步发展制定合理的目标和计划。比如，在一次辩论赛中，我发现自己虽然表达能力较强，但是在团队合作方面存在问题。通过反思，我意识到需要更多的学习团队协作和沟通的技巧，并且在下次的活动中有所改进。

另外，活动反思还需要充分倾听他人的意见和建议。活动是一个集体的事情，大家都在为同一个目标努力，因此每个人

的意见和建议都是宝贵的资源。在进行活动反思时，我们应该积极倾听团队成员、领导和其他与活动相关的人的意见和建议，客观评价他们的观点并加以分析。通过这种反思，我们可以从他人的角度看待问题，发现自己没有考虑到的问题，并且学会更好地与他人合作。比如，在一次策划活动中，通过倾听领导的建议，我们意识到原计划存在一些漏洞，在那些漏洞上改进，最终取得了较好的活动效果。

此外，活动反思还需要注重自我激励和鼓励。在反思过程中，我们可能会发现自己在活动中犯了一些错误或者没有达到预期效果，这时候我们不应该沮丧或者自责，而应该以积极的心态面对问题，并找到解决问题的方法。反思是帮助我们成长和提高自己的过程，没有人是完美的，每个人都会犯错误。通过反思，我们能够认识到自己的不足和需要改进的地方，并且鼓励自己在下次活动中做的更好。比如，在一次展览策划中，由于时间紧迫，我们没有充分准备，导致展览质量不佳。通过反思，我们鼓励自己从中吸取教训，不断进步。

最后，活动反思的目的是帮助我们不断提高和成长。通过反思，我们可以总结经验，发现问题，并且制定改进计划。然而，反思只有在付诸行动时才能真正发挥作用。因此，我们必须通过行动来实施反思所得出的结论和计划，不断提高自己的能力和水平。只有这样，我们才能在今后的活动中更好地发挥个人的潜力，并取得更大的成就。

总结起来，在活动反思中，我们应该注重对活动目标和自身能力的评估，倾听他人的意见和建议，进行积极的自我激励和鼓励，并且通过行动来实施反思的结论和计划。只有这样，我们才能不断提高自己，为未来的活动做好准备，取得更大的成果。通过反思，我们能够不断改进和进步，实现自己的成长和提高。

## 大班语言大头儿子和小头爸爸教案及反思篇五

区角游戏一直以它独有的特质成为孩子们的最爱，在那里，他们可以自由的选择，自由的交往，自由的玩耍。然而，经常会有这种现象发生，孩子们在游戏结束后，不顾材料的凌乱，就匆匆的上位，有时，即便将材料放在规定的位置，也是胡乱的一放，马虎一塞，就不管不问了。

游戏过后的材料整理一直是个头痛的问题。其实，我也知道，让孩子们学会整理，可以有助于孩子形成爱整理，生活有序等良好习惯。同时也能让幼儿在整理中提高动手能力，促进动作发展，也将影响到幼儿今后的生活，所以在每次区角游戏结束后，我都要参与整理活动中，我会组织幼儿欣赏：“瞧，我多能干，把这里的东​​西摆得整整齐齐的，漂亮吗？”幼儿的模仿能力是很强的，教师的一言一行会给孩子们起到潜移默化的作用的’，能促使孩子产生参与整理或想整理完美的欲望。

在组织数学区的排序游戏时，我最初投放了几朵小花，由于太简单了，两三个孩子随意玩了一下，就走了。于是，我利用废旧的茶叶包装盒，制作了一个有蓝天白云草地的背景图，用透明袋制作了两个排序条子，还增加了多种色彩的小花和数字卡等。游戏者可以将所提供的小花按一定的规律进行排序，增加了数量，提高了难度。这下孩子们可来劲了，争着抢着来区角里玩，看着孩子们津津有味的玩着，我的心里很开心。其实，区角活动材料的投放，与幼儿参与活动的兴趣及活动持久性有很直接的联系。投放多种多样的材料，幼儿在解决问题时会表现出更多的发散思维，也反映出孩子们的不同游戏水平，保持对活动的浓厚兴趣。

# 大班语言大头儿子和小头爸爸教案及反思篇六

托班孩子缺乏一定的生活经验和社会交往，参与活动时的注意力很容易分散，游戏是他们最感兴趣的活动，而丰富而有趣的活动能让孩子的注意很快的转移到老师的身上，带着这样的思路我开展的赶小猪的游戏，并进行课后反思：

## 1、目标的制定上看：

本活动和目标定位为（一）练习持物控球跑，提高控制能力。（二）发展动作的协调性。从目标达成情况看，孩子们的控制能力和动作的协调性跟我预设的还存在一定的差距，有2-3个孩子用小猪棒赶3次后才能准确的将小猪赶出去一段路，有4-5个孩子将小猪一赶就赶到围栏外面去。因此，我在休息后第二次游戏中请小朋友们来讨论怎么样能让小猪顺利并愉快的完成旅行，讨论后，我让孩子们用小猪棒对准小猪轻轻的赶一赶，慢慢来，练习后，有了明显的好转。孩子们也玩的更开心了。

2、材料的投放与设置：我用报纸和红色不甘胶自制了赶猪棒和小猪，每个孩子一份，在游戏中孩子对棒棒很感兴趣，有小朋友拿到手到便开始挥挥，兴奋的不得了，在我的引导下，一起游戏，我认为托班孩子意志薄弱，如果活动过程不激发他们的兴趣，没有让孩子产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情境，贯穿活动的整个过程，活动一开始，出现的小猪要去旅游，让孩子自由想像怎么样让手中小猪动起来，激发了孩子们参与活动的热情，一下子拉近了孩子与老师的距离；第二环节，在把孩子带入了宽松和-谐的氛围中后，他们便很快进入角色，于是，我边让孩子们想像如何让小猪在旅行中更开心。

3、细节上：其一：制作赶猪棒时，没有考虑到托班孩子们没

有很好的自控能力，由于想像丰富将棒棒想成其他的玩具进行游戏，如：拍打等。这样很快就耗损了材料。我想下次制作材料的同时，要想好材料是否合适。其二：活动开始没有引导孩子进行活动准备，体育活动，要让孩子舒展开身体，才能尽情的开始下一环节的游戏。下次活动时，可以加点音乐开始律动后再今日游戏环节。

4、不足之处：（一）关注集体的细节还不够，在集体引导完后，看到有几个孩子动作上的不协调，便逐一引导能力弱的孩子，也正因为我没有更好的关注集体，而在后面的环节中孩子们开始带着小猪跑动，有踢的有扔的等现象。我想在更多的活动指导中，要让自己学会关注集体。让更多的孩子参与在活动中，或者可以将活动拉开层次，既可以让能力弱的孩子喜欢并有能力玩，也可以让能力强的孩子认为有挑战性。这也是我在教学活动中存在教弱的地方。（二）师幼互动：虽然孩子和老师是一体的，孩子愿意和老师一起游戏，喜欢将小猪赶的很好的时候叫我看一看，但有效互动首先取决于师幼间、生生间的交流与碰撞，而有价值的交流碰撞的基础则在于能够引发互动的问题。在这次活动中，有价值的师幼互动几乎没有。这是我值得进一步努力的。

我想通过更多的活动指导和反思，让自己在教育教学上有更快的进步。

## 大班语言大头儿子和小头爸爸教案及反思篇七

活动反思是我们在参与各种活动之后，对自己的表现和经验进行深入思考和总结的过程。通过反思，我们可以发现自己的不足，找到改进的方法，进而提升自己的能力和素质。以下是我对近期参与的一次活动进行反思的心得体会。

第一段：活动目标和准备

在这次活动中，我主要负责活动策划和组织。我们的目标是通过举办一次社区义工活动，鼓励更多人积极参与志愿者工作，同时提高社区居民的环保意识。为了做好这次活动，我们提前进行了充分的准备工作，包括确定目标群体、制定活动计划、联系相关人员和赞助商等。我们希望通过这次活动，能够让更多人了解到志愿者工作的重要性，并积极参与到志愿者活动中来。

## 第二段：活动实施和反思

活动的实施中，我们遇到了一些挑战和问题。首先，我们发现宣传工作不够到位，很多居民并不知道这次活动的存在。其次，由于我们的人力和物力有限，无法满足所有参与者的需求。另外，我们在活动组织方面也存在一些不足，例如流程安排不够合理、志愿者培训不够到位等。通过对这些问题的反思，我们认识到在活动策划和组织过程中，需更加细致和全面地考虑各个环节，以确保活动能够顺利进行。

## 第三段：经验和教训

通过这次活动反思，我深刻认识到了做好活动策划和组织的重要性。首先，我们需要充分了解目标群体的需求和喜好，以设计出更具吸引力的活动内容。其次，我们要加强宣传工作，包括广告海报、社交媒体等，以扩大活动影响范围。同时，我们要与更多的志愿组织和社区合作，共同推动活动的开展。此外，我们还要及时处理问题和反馈，为参与者提供更好的服务和支持。通过总结经验和教训，我们能够更好地准备和规划未来的活动，确保活动能够顺利进行。

## 第四段：改进和提升

在接下来的活动中，我将结合自己的经验和教训，采取一些改进措施，进一步提升活动的质量和效果。首先，我会更加细致和全面地做好活动策划和组织工作，确保每个环节都得

到充分考虑和安排。其次，我会加强宣传工作，多角度、多渠道地传达活动信息，以及与志愿组织和社区的合作。此外，我会及时回应参与者的反馈和需求，不断改进活动内容和服务质量。通过这些改进措施，我相信我们的活动将能够更加顺利和成功。

## 第五段：心得体会

通过这次活动的反思，我收获了很多。首先，我意识到了活动策划和组织的重要性，以及对细节的关注和把握。其次，我明白了宣传工作的重要性和方法选择的必要性。最后，我认识到了团队合作和沟通的重要性，只有大家通力合作，才能够顺利完成活动目标。通过不断反思和总结，我会不断提升自己的能力和素质，为更好地做好活动策划和组织贡献自己的一份力量。

总之，通过这次活动的反思，我深刻认识到了自己在活动策划和组织方面的不足，并总结了一系列的经验和教训。通过改进和提升，我相信我将能够在未来的活动中取得更好的表现，为社区和志愿者事业做出更大的贡献。