

外出活动反思 五年级语文少年旅行队教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

外出活动反思篇一

你外出旅行过吗？旅行中你有哪些见闻？心情怎样？让我们跟随少年旅行队一起去旅行吧！

二、自读课文，初步了解课文大意

1、画出生词，自学生词

2、找出不理解的生词，全班共同解决

3、直到难字的书写

1、读了这篇课文，你知道了什么？请你用最简洁的话概括文章大意

三、学习课文：

1、朗读全文，想一想，诗人从几方面写了旅行队员在旅途中的所闻、所见？

3、在这组组诗中，你最喜欢那首诗？读一读，说说你读懂了什么？

4、小组交流：我读懂了什么？体会到了什么？

5、读自己最喜欢的那首诗。

[《少年旅行队》教学设计(北师大版五年级下册)]

外出活动反思篇二

《水果宝宝去旅行》是一节小班语言活动，我设计这节课是希望通过儿歌欣赏，图片展示，游戏活动等活动来培养幼儿对儿歌的兴趣，发展孩子的表达能力和创编能力，体验儿歌和游戏带来的快乐。为了这一节课我也做了一些准备工作：设计流程，编写教案，下载音效，选配乐，制作课件等。在上完这节课之后，我对这节课作如下反思：

1、活动准备不够充分。教授者对课堂状况应该有个预设，对幼儿的认知面应该有个预测。如我在问到“什么是旅行？”的时候，小朋友们都答不上来，我就自己作出了回答，这样明显地削弱了课堂的气氛，也影响了课堂教学的流畅性。也就是说我在备课的过程中忽视了“备孩子”！对于小班幼儿来讲，要用我们平时说的话来提问，这样便于幼儿理解。还有我的课件中西瓜爷爷没有在火车头上，以至于活动中幼儿发现后一直在强调谁来开火车，还差一个，这些都是以后我在设计时应该想到的，应该准备更充分些、考虑更周全些。

2. 环节需要多推敲，语言需要多锤炼。虽然教无定式，但教师需要有驾驭课堂的能力，这种驾驭是基于一个很科学的环节设定而说的。这节课中有些环节还需要在精进一些，效果可能会更好。并且上课时发现我的语言有些啰嗦，太多的“嗯，呀”等语气词。有些地方过度不自然，这些在今后都是我要多注意、多学习的地方。

教育就是不断地反思，在反思中不断地进步！我想，在以后的教学中我会注意到这些存在的不足，做到充分备课，注重环节的科学紧凑性，平时的教学中还要加强语言方面的锤炼，

争取做个有超强课堂驾驭能力的教师。

外出活动反思篇三

故事内容能够抓住学生的心，使其一口气读完，教师放手让学生在课上读，分角色朗读，尤其是青头的话，句句在激励红头，给了红头信心。教师让学生在反复的阅读理解，在反复阅读的过程中，孩子们会充分享受阅读的乐趣。同时他们也从读中感悟出生活中的哲理——遇到困难、危险时，帮助朋友、鼓励朋友。在危险到来时要镇定、还要学会乐观的面对。

本课重在引导学生抓住青头语言及行动，理解青头奋不顾身帮助朋友的精神，并且能灵活运用知识救出朋友。而情意目标的达成并不是教师强加给学生，它需要教师激起学生的生活经验和情感体验，让学生在潜移默化中受到文本人文思想的熏陶。语文教学需要文道有机结合，需要学生在感悟文字的过程中理解文本内涵。因此，在了解了红头的遭遇后，教师让学生仔细品读描写青头的句子，并谈谈自己的感受，在交流过程中，进一步引导学生抓住重点词、句深入体会文字传达的情感。这既尊重了学生个性化的朗读体验，又培养了学生品词析句的能力。

在深入理解的基础上，进行多种形式地朗读，提倡学生读出自己的体会。不足之处：要充分发挥教师在小组合作学习过程中的组织、协调作用，对教学目标，方法和过程实施有效控制，避免学生在小组学习中放任自流，从而提高学习有效性。

外出活动反思篇四

说起旅游，大家都会自然而然地想到各大城市里优美绚丽的著名景点，但你有没有听到过在屋内旅游的呢？《屋内旅行

记》就是这样一本书，它告诉我们在屋里旅游的事情。下面是随笔网小编为你整理的《屋内旅行记教学随笔》，欢迎大家阅读和欣赏！

屋内旅行记教学随笔【第一篇】：教学过程随笔

教学目标：

知识与技能：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、正确认读本课十二个生字，会写十个。。

过程与方法：

- 1、学生反复诵读，展开想象来理解课文。
- 2、展开小组讨论，交流，给学生创设自己的空间，解决问题。
- 3、继续学习搜集整理资料，制资料卡片的方法
- 4、引导学生学习课外读物，扩大学生阅读量。

情感、态度与价值观：

培养学生从小养成发现问题、分析问题、解决问题的好习惯。

课前准备：搜集的资料、生字词卡片。

教学过程：

一、创设情境、引入新课。

- 1，同学们，你们知道什么叫旅行吗？

2、板书课题，质疑： 在屋子里面怎么旅行呢？让我们快快打开书吧！读一读30《屋内旅行记》。

二、初读课文

1、同学们自由地读课文，遇到不认识的字，可以借助拼音朋友，可以查字典，也可以请教老师或同组同学，把课文读正确、流利。

2、学生互助识字，交流识字方法。

3、小组选择自己喜欢的方式认读课文。要求：声音洪亮、正确流利、同学爱听。

4、检查朗读。

5、出示含有生字的其他句子让学生再认。

三、感悟课文

1、导读：现在请同学们自由朗读课文，看看你有哪些发现？

2、指名反馈书中问题。

3、你能解答哪些问题？（给学生充分时间思考，根据自己的生活积累以及所学知识，交流问题，激发探究欲望。）

4、还有哪些你解答不了？

激发学生通过阅读书籍解答问题的积极性，引导学生利用课余时间，阅读各种书籍，有目的的寻找答案。

四、生字书写

五、拓展延伸

1、回家后，你们再多找些为什么？并找一找答案，下节课讲给同学们听。

屋内旅行记教学随笔【第二篇】：关于旅行随笔

看一下你的前面是什么？桌子？不，再前，黑板？再前一点，对，就是墙壁。你知道墙壁是干什么用的吗？支撑屋顶，保暖，和围住宅区屋子。什么？你对墙壁十分了解？那我问你一下：

墙壁厚好，还是薄好？

如果给你选择，你会用什么材料做墙壁？

你喜欢什么颜色的墙壁？

回答不出来，请仔细阅读吧！

墙壁的厚薄，是由环境决定的，比如戈壁人家，喜欢把墙壁做厚点，这样可以象保温瓶一样“留住”温度，凉爽的地方，喜欢把墙壁改薄一点，这样可以透风，让屋内清凉点儿。

墙壁的材料也千差万别，我们说下客家地区，那里的人用糯米，泥巴筑墙，这样可以有效及防御野兽。而蒙古人的蒙古包，是用牲畜的皮做的，这样可以随时搬家。

设计好厚度与材料，就是颜色了。你想涂什么颜色？不是的颜色，会有不同的感受。绿色，适合读书的人，因为绿色是宁静的象征。而红色而艳黄是给爱心跳的人，它们可以让你激动。蓝色给哲学家，它代表深远。千万不要涂紫色与黑色，它们可以让你想起恐怖小说！

屋内旅行记教学随笔【第三篇】：续写随笔

你一定认为屋子里的东西和简单，你对它了如指掌。可是你

错了，你犯了一个熟视无睹的大错误。

第三站来自客厅

——为什么电池不电人

这是个简单的问题，可你还是答不出来，就让我来告诉你吧！人体等导电，但只有那些很强的电流通过人体时才会倒是触电。电压高，电流强度就大，电压低，电流强度就小，一节5号电池的电压为一点五伏。这样小的电压流经人体的电流是非常弱的，所以不会对人体造成伤害。一般超过36伏的电压，才会在造成伤害，所以36伏被人称为安全电压哟！

第四站来自书房

——为什么旧书报会发黄

一个简单的问题，不！又不是很简单的问题。应该说是一个说简单又不简单，说难又不难的问题。不过，还是让我来告诉你吧！

纸张主要是木材为原料制成的。因此，纸张里含有木材纤维素。纤维素本来是白白的，但在空气中放置久了，就变成黄色了。光也能使纸里的纤维素发生化学变化，使纸变黄、变脆。

屋内旅行记教学随笔【第四篇】：旅行随笔

一提到旅行，大家可能马上会想到不少的知名旅行社或各种各样的交通旅行工具。但是，我告诉你，这些都用不着，因为我足不出户，在自己的小屋内就能到我心驰神往的地方去旅游。想知道其中的奥秘吗？那是因为我有一个电脑朋友。

我的朋友经常牵着我的手一起去遨游智慧的宫殿：畅游海底

世界，亲近野生动、植物，漫步太空，勘探地质，探寻未知的世界。

我的朋友经常拉着我的手，一起去神秘的音乐殿堂聆听天籁之音；一起去儿童动画城尽情嬉戏、玩闹；一起去拜访我敬慕的学者、教授、明星。

总而言之，我可以在屋里一边喝着热茶，一边嚼着美味的休闲食品，和我的电脑朋友一起到世界的任意一个地方去做最经济的旅游。

屋内旅行记教学随笔【第五篇】：书籍疑问随笔解答

1、穿三件衬衣暖和还是穿有3件衬衣那么厚的衣服暖和？

三件暖和。三件衣服间有空气，空气是热的不良导体，热传导降低了许多，身体的热量不易散发掉。原理与瓶胆相似。

2、有没有空气筑成的墙壁？

有！我们在冬天要安上双重窗就是为了在两层玻璃之间筑起一层空气的墙壁。空气的墙壁保暖，不让热量从屋子里散出去。这就是说，双重窗——这就等于两件衬衣。科学家发现，空气的墙壁甚至比砖砌的墙壁保暖的效果更好。所以现在已经开始制作空心砖。这种砖就像掏出了馅子的馅饼。用空心砖建的房子比用实心砖建的暖和得多。为什么？就因为它的一半是用空气筑成的。

3、火有没有影子？

火是有影子的！光是沿直线向前传播的，光照射到不透明物体上，一部分光线被物体阻挡无法穿过，就会形成这个物体的影子。在黑暗的屋里点一根蜡烛，在蜡烛后面放一张白纸，你就能看到蜡烛火焰的影子了。

4、为什么水不会燃烧？

水的成份不含可燃物质。水不但不能燃烧，还有阻燃的特点。

5、水会不会炸毁房屋？

水会炸毁房屋。水在温度迅速升高的情况下，瞬间蒸发、膨胀，从而炸毁房屋。

6、炉子里火旺的时候，为什么呼呼直响？

炉子里火旺的时候，呼呼直响是因为空气在剧烈对流。

7、为什么啤酒会死啞啞作响并且起泡沫？

因为里面含有二氧化碳气体。

8、有没有透明的铁？

有，铁片薄到只有0.001毫米厚时，就会像玻璃一样透明。

9、为什么面包心里都是小孔？

因为在发面的时候，发的面中有大量的气泡，那些小孔就是这些气泡。

10、为什么炉子里的火能够使人暖和，皮袄也能使人暖和？

炉子里的火使人暖和是因为火的热量传给了人，皮袄使人暖和是因为它保住了人体的温度。

11、为什么熨呢子衣服要垫一块湿布？

熨呢子衣服要垫一块湿布是防止烫焦厚实的衣服。

12、为什么在冰上能穿着冰刀滑溜，在地板上却不行？

因为在冰上的摩擦力很小，地板上的摩擦力比冰上的摩擦力大。

外出活动反思篇五

1. 尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。

2. 在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。

1. 场地准备。

2. 探索路线图每组一张。

1. 教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

2. 教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

1. 听信号走。

——练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

——听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2. 探索旅行线路。

——请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

——出示图示，了解正确的旅游线路。

——说说自己发现的旅游路线。

——归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

——幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

——幼儿讲述探索的方法并示范。

——教师根据幼儿掌握动作的实际情况有针对性地进行指导。如：跨跳、侧身爬等动作。

——幼儿再次分散练习，教师指导。游戏：小小旅行家。

1. 集体游戏2—3次。

——鼓励、表扬活动中不怕累、不怕困难、坚持到底的幼儿。

2. 放松活动。

——同伴间相互揉揉肩、捶捶膀子和后背。

队列训练的时候，我把重点放在了转走上，向左转走和向右转走通过排头能力强的幼儿带领，整个队伍看似还是比较协调的，方向的转动，对于幼儿来说似乎难度不是很大了，我们是否应该在转中强调动力腿和非动力腿的正确使用呢？或许可以试一试哦。

游戏活动的时候，通过自由活动，发现幼儿对于体育器械的玩法还是蛮多的，特别是对于用绳子摆成的小河，有的幼儿是踩，有的幼儿是左右跳的，没有看到一个幼儿是用跳的，通过老师介绍这是一条小河，孩子们才想到使用跳，而对于小椅子，一上来孩子们就直接都爬上了椅子玩了，而且玩得

非常开心，在爬梯子的时候，出现了相对而行的现在，这个问题的出现正好在讲解图谱上的引出了幼儿讨论，从而使得他们对于箭头的指示方向能更明确了。