

最新小学信息技术教研组活动计划表(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学信息技术教研组活动计划表篇一

以教研中心和学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以“教师有效地教，学生自主地学”为工作重心，深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教育教学常规建设，努力营造英语教育教学的良好氛围；进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平 and 质量。使我镇英语教学研究再上一个新的台阶。

我们英语教师继续学习教育教学理论，提高自身理论素养。深入研究教材，认真备课，针对小班额的实际情况选择合适的教学方法，探究出适合本校的特色教学。抓实教学常规，搞好英语教学的每一个环节，重点抓好课堂教学常规的落实，重点培养学生运用语言的能力，使用多种方法进行英语教学。做好差生教学辅导工作。

加强业务学习和研究，促进教师专业发展。要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神。进一步优化课堂教学，提高课堂教学效率。开发课程资源，拓宽英语渠道。

三月份：

1、学习课程标准和教材，制定新学期教研计划

2、加强基本功训练之英语国际音标

四月份：教师基本功训练 之 课堂用语

五月份：集体备课 五年级 15 where's the gift shop?

六月份：

1、研讨如何有效培养学生口语交际能力。

2、做好各年级英语期末复习检测工作。（重点毕业班）

小学信息技术教研组活动计划表篇二

以党的十x届四中全会精神和科学发展观为指导，以“全面推进素质教育，全面提升办学水平”为目标，以深化“制度改革、管理方式改革、评价改革、学生团队活动改革”为突破口，以典型带动、整体推进为基本工作思路，以管理创新和评价机制改革为动力，全面提高教育教学质量，全面提高办学水平。

二、工作目标

1、明确办学理念，突出办学特色，办人民满意的小学教育，让农村的孩子享受优质的教育。

2、健全三级课程体系。按照《义务教育课程设置实验方案》要求开齐国家课程科目；按照《山东省义务教育地方课程和学校课程设置指导意见》要求开设课程，并开足课时。

3、进一步加强师资队伍建设，配齐配足学科专（兼）职教师，音体美、英语学科配专业（专任）教师，建立教师自主研修

制度，促进教师专业成长。

4、以课标理念为指导，构建各学科新授课教学模式，加大课堂教学改革的力度，用心引导学生进行自主、合作、探究式学习，努力提高课堂教学效益。各年级学生合格率达98%以上，优秀率达70%以上。

5、加强教学常规过程管理。进一步修订、完善各项常规管理制度；推行教学常规检查结果公示制度，依据《山东省普通中小学教师工作评价指导意见》的精神，制定学校教师教学工作评价方案，多方面、多角度地调动教师工作的用心性。

6、充分发挥乡镇、街道小学教研会的作用，建立教研会工作制度，制定教研会活动计划，定期开展本单位的教学视导活动。

7、强化校本教研管理力度，学校开展以“解决问题”为目的的专题研讨活动，组织开展经常性地听课评课活动，在课题鉴定的基础上推广一批课题实验成果。

8、以活动为切入点，继续深化“十好”教育活动，认真实施“五个一”工程，扎实开展各项兴趣小组活动，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，促进学生的全面发展。

9、按照“习惯育人、生活育人、活动育人”的理念，学校认真组织开展形式多样的团队活动。在丰富多彩的团队活动中让学生学会生活，学会做人。

10、强化“亮点”，突出特色，打造有影响力的办学品牌，努力打造一批“镇名校、区名校、市名校”。

三、工作措施

1、解决好学校定位的问题，从201x年开始，各学校务必明确

自己的办学目标和办学特色，以墙壁展板的形式将“办学理念、办学目标、办学特色、教学管理、教师发展、学生发展”六个方面的资料展示出来。此项资料列入201x年上半年教学视导检查资料。

2、加强课程管理，规范课程设置，健全三级课程体系，按照《义务教育课程设置实验方案》要求，开齐国家课程科目，开全课程；按照《山东省义务教育地方课程和学校课程设置指导意见》要求开设课程，开足课时。同时，要加强对各学科师资配备管理，配齐配足学科专（兼）职教师。英语、音体美配专任（专业）教师。

3、以省、市、区教学管理有关规定、要求为依据，各学校要对备课，上课，课堂教学，作业设置与批改，辅导，当堂当课练习与检测，理论学习，论文撰写，教学计划，个人研修，执教公开课、观摩课、研究课，课题实验，团队活动，听课与评课，教学反思，家长会等各方面的工作制度进行重新修订与完善，使其更加贴合课改理念，更加科学，更具操作性。各学校要依据《山东省普通中小学教师工作评价指导意见》的精神，制定本校教师教学评价方案，将常规检查结果列入评价方案。学校应按计划组织相关人员组成检查小组定期对教师的常规工作进行检查，并进行及时的反馈与跟踪管理。同时，各学校要建立常规检查结果公示制度，每月检查一次，在学校适当位置设公示栏，将每次检查结果进行公示。

4、继续深化校本教研改革，努力提高教师专业水平。学校建立听课、评课制度，组织开展经常性的“听课、评课”活动。人人上研究课，人人参与评课。同时，按照“问题即课题”的原则，组织教师认真开展以“解决问题”为目标的专题研讨活动，每个学期、每个学科力争解决几个教学中突出的问题，并写出问题研究报告。对于已经立项的实验课题，各校要组织教师认真开展研究，用心准备课题鉴定，在课题鉴定的基础上教研室将以现场会的形式推广一批实验成果。

5、加强课堂教学研究，打造精品教案，努力提高课堂教学的效率，乡镇、街道教育指导中心要认真总结前段群众备课的经验，在教师自备的基础上，继续组织好群众备课与研讨活动，优化教学设计，实现高效的课堂教学。本学年要个性重视当课、当堂练习题与检测题的设计，并把此项作重点检查的资料之一。本学年，区教研室将推出部分学科新授课课堂教学模式，各学校要认真组织教师学习、研讨，并进行创造性地运用。

6、强化教学视导，以点带面，整体推进办学水平的提高。本学年，区教研室将继续组织上下两个学期的教学视导活动。增加视导成绩在教学评价中所占的权重，强化教学视导的指导、评价功能。同时，降低视导重心，将教学点纳入视导范围。各乡镇、街道教研会要切实发挥作用，真正担负起培养骨干教师，深化教学改革，提高教学管理水平等方面的职责，每学期要对本单位的所有学校进行一次综合视导，将视导成绩纳入对学校的评价方案，并以现场会的形式进行反馈，各单位开展教学视导的状况列入区教学视导资料，年终要以总结的形式报区教研室。

小学信息技术教研组活动计划表篇三

一、教师情况分析

语文教研组教师共6人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

二、工作目标和内容

1. 积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2. 稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。

3. “小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4. 积极组织参加各项比赛。

5. 发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，本文由大学生个人简历网原创首发发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6. 抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

小学信息技术教研组活动计划表篇四

本学期，我们一年级语文首次使用“部编本”教材。我们的教研工作围绕“培养语文课堂教学中良好习惯”为中心，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平；以新课程改革为契机，开拓创新，坚持“以人为本”的教学观念，求真务实，促进学生全面发展，提高教学质量。

1. 一年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

2. 重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3. 加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

学校教育思想，转化前期科研成果，努力提高师生学习生活质量为指导，特确定以下几点为本期教研的基本思路：

1. 形成学习性教研组。保证每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织一年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2. 做研究型教师。期初，教师们一起商量，制定适宜的工作计划，并落实到自己的教学工作中，坚持备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失，撰写反思性的教学后记、

教学日记、教学随笔、教学案例、教学沙龙，突出质量意识。

3. 开展以课堂教学研究为重点，开展组内研讨课活动。认真组织组内教师集体备课，并开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验，注重一课一得。

1、注重课堂教学。针对一年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养一年级学生学习习惯，汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，活化教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。这样才能促使学生有效地学习。

2、针对一年级的学生特点，开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。针对不同的学生，教师可以有不同的要求，这样促使学习困难生也有学习兴趣，从而提高学生的学习水平。

1、针对一年级新生的身心特点，培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、发言有序响亮、活动操作有条有理、认真作业、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和可持续发展。

2、每上好一单元的课及时进行单元形成性练习；同时在班级或年级组开展不同形式的语文活动，如每月一赛，我是“拼音小能手”，“识字小明星”、“读书明星”等。使不同层次的学生都能体会到学习的乐趣、成功的感受。

小学信息技术教研组活动计划表篇五

以学校教学工作计划内容为依据，以“关注不同层次学生、深化分层走班、改进课堂教学”为主线，以提高英语教研组

教研质量和课堂教学质量为目标，深入研究日常教学中存在的问题，精心营造有利于学生继续发展的学习环境，增进学生学习兴趣，提高学生学习效率，促进教学质量的提高；增强组内教师的学习意识、教科研意识、合作意识。

二、工作目标

总体目标：注重培养学生的英语学习兴趣，加强对学生的学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

各年级具体目标如下：

六年级：做好小初衔接工作，注重起始年级学生学习兴趣的培养和习惯的养成，落实音标教学任务。

七年级：进一步培养学生学习英语的兴趣，规范学生学习习惯，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，研究课程标准，密切关注中考动向，为实现中考的新突破打好基础。

三、具体工作安排

1、认真组织组内教师学习课程标准，以及前进的教育教学理念和教育教学方法，力争做到“有效学习”。

2、落实日常教育教学常规，力争做到精心备课制定课堂策略，

新授课尽量不留漏洞，复习课注重分类指导，学生作业精讲精练，并能根据学生的作业及考试情况及时调整教育教学行为。配合学校完成三次教案检查以及两次作业批改情况检查、两次听课笔记检查及一次学生成长手册填写情况检查。

3、充实集体备课。

a)各年级集体备课在开学初要制定好本学期的教学进度表、集体备课活动计划。备课活动每周一次，定地点，定内容，定中心发言人，并做好相关的记录。

b)各年级备课组要做好学情的分析工作，控制好作业量并提高作业的针对性和有效性，要根据教学实际及学生学情对练习进行精心筛选，尽量做到不整套印制教辅材料上的试卷，并在学期末将单元练习及模拟卷电子稿交教学处存档，以共建学校试题资源库。

c)各年级备课组在活动中要做到及时沟通教学进度，统一教学要求，明确考查标准，通过研究试题把握考试方向，提高教学的针对性。规范统一组内教师的作业格式，批改要求。

d)各年级备课组通过有效测试等方式及时做好本年级教学质量的分析，备课组可从试题研究、教与学三方面进行经验教训的总结，及时调整教学模式，制定整改措施，以期不断提高教学效益，努力保证本组的教学质量，达到学校所制定的“保五争三”的目标。

4、继续做好分层教学策略的研究和实施。本学期七年级英语根据学生学业水平进行分层，每周拿出一个课时开展英语报刊阅读的分层走班教学，以期通过教学提升学生阅读兴趣和阅读能力；八年级英语根据学生学业水平进行分层，每周所有课时均进行分层走班教学，以期延缓学生两极分化的情况，同时通过走班，使不同层次的学生能根据老师所设计的教学目标、教学方法和课后作业，在原有的基础上提高学业水平；

九年级根据学生学业水平进行分层，所有课时均进行分层走班教学。六年级英语本学期不分层，旨在让学生在小学衔接的过程中，慢慢适应新的教学方式，同时调整自己的学习方式。

5、组织好本学期以“关注问题解决，加强单元设计”为主题的初二年级指令性公开教学活动，公开课原则上都安排在期中考试之后，初二年级备课组在第二周备课活动中确定公开课题目及开课时间，要求每位开课教师围绕主题预设公开课的探讨目的，在教学中能够呈现针对问题解决的设计思路、反映问题解决的行动路径，尝试开展单元教学，并在公开课结束后组织好组内教师围绕主题开展讨论，以促进组内全体教师课堂教学水平的共同提高。

6、配合学校进行拓展性课程的开设和实施，在六年级开设“法语”课程；在七年级开设“英语戏剧”课程，并充分利用新建成的英语口语实训室，让学生在更加真实的场景中学习提高，这两个课程的助教老师均为-老师。

7、继续配合学校做好见习教师的培训工作。本学期的实习老师为-学的英语教师李嘉韵老师，带教师傅为-老师。-老师除了日常跟随-老师听课评课，参加备课组活动之外，还需要参与教研组各项研修活动，以期从在较短的时间内全面了解如何成为一名合格的英语教师。

8、组织好每月一次的教研组活动。本学期的研修主题为“关注问题解决，加强单元设计”，拟初步每月研修内容为：第一次，各备课组开学工作交流，对“问题解决”，“单元设计”这两个关键词进行组内的解读，学习；第二次，各备课组进行期中质量分析，就本学期的研修主题“关注核心素养，加强单元设计”进行备课组层面的学习分享；第三次，各备课组进行期末计划交流，结合初二年级校指令性公开课的反思和总结。