

大班数学活动自编应用题教案(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班数学活动自编应用题教案篇一

近年来，数学教学已经成为了我国教育改革的重要课题之一。为了提高学生的数学素养和学习兴趣，我所在的学校特别组织了一次大班数学活动培训，让我们深刻体会到了教学的乐趣和氛围，收获了许多宝贵的经验和感悟。

段二：培训内容

培训内容主要包括两部分。一方面是关于数学教育的理论知识，包括大班数学教育特点、教学内容、教学策略和方法等内容。另一方面则是实际操作环节，参加者可以亲自进行多样化的教学设计与课堂教学活动，学习如何设计并实现针对大班的数学教育活动，让学生可以在积极参与中进行学习。

段三：感受与体会

通过这次大班数学活动培训，让我更加深刻的认识到，大班的数学教育常常会遇到各种困难，其中一个重要的问题就是学生的差异性很大，需要老师有针对性的进行教学设计。另外，我们还学习了很多优秀的教学方法和策略，如分组竞争、小组合作、游戏教学等，这些方法能够有效提高学生的学习兴趣 and 参与度。

段四：活动成果

在实践教学环节中，我成功地设计了一节大班数学课，将学

生分成了若干小组进行教学活动，相比传统单一的讲课方式对于学生的学习积极性更具优势。同时，学生的学习方式也更加多样化，能够更好地激发他们的学习兴趣。在这样的课堂教学环节中，学生的认知效果也有了显著的提高。

段五：总结与展望

本次大班数学活动培训，让我有很多收获与启示。针对大班数学教育问题，采用多元化的教学策略和方法，能够有效提高学生的学习效果和兴趣。在未来的教学工作中，我要继续努力，不断提高教学设计和方法，让学生更加积极和投入地参与学习，取得更加优异的成绩。

大班数学活动自编应用题教案篇二

1. 复习10以内的加减法，能看图口边应用题并懂得运算。
2. 培养幼儿的合作与竞争意识，体验数学的魅力。

1. 10以内的加减算式卡片若干有数字的篮子2个没数字的篮子1个

2. 情景图4张

3. 图卡动物（小老虎小松鼠小猴）图卡水果若干

4. 音乐《兔子舞》

一、引题

师：小朋友们早上好！我是快乐数学栏目的主持人—sky姐姐，今天，快乐数学大本营有一个活动，邀请小朋友们去参加，你们想去吗？那请小朋友们悄悄地走到线上来，我们一起出发吧！我们栏目的口号是：快乐数学，快乐无限☺ye!我们大

声的把口号喊出来吧：快乐数学，快乐无限ye!小朋友们我们已经到了，请你们各就各位。欢迎你们来到快乐数学大本营，首先，我要向你们介绍今天的三方队，我这儿有三只小动物：老虎松鼠猴子这边的小朋友就是老虎队，这儿的小朋友就是松鼠队，这边的小朋友就是猴子队。老虎，松鼠，猴子都喜欢吃水果，今天我为你们准备了许多的水果，你们想要得到水果吗？想要得到水果还得闯关胜利了才能得到水果，你们有信心吗？那我们马上进入快乐数学第一关。

二、快乐数学第一关

师：第一关：必答题，请小朋友们观察这几个篮子，有什么区别？有请老虎队的答题，我把算式卡发老虎队的每一位小朋友，将算出算式卡的答案，在将算式卡送到相应的篮子里（老虎队放好之后教师将进行点评，在进行下一队，胜利队奖励一个水果）

小结：第一关结束，我们来关注各队的水果得数，某某队得到了几个水果，可以用数字机表示（表扬水果个数多的队伍，鼓励水果个数少的队伍）现在我们进入今天的第二关——快乐数学快乐无限ye!

三、快乐数学第二关

2. 师：我这儿还有几张图片，每个队一张，请各队的小朋友一起讨论把图片编成一段话。

3. 挑战开始：老虎队选择另两队的其中一队接受挑战

师：你们选哪一队？（老虎队选出一个代表编一段话，接受挑战的选出一个代表答题。

小结：第二关结束，我们来关注各队的水果得数，某某队得到了几个水果，可以用数字机表示（表扬水果个数多的队伍，

鼓励水果个数少的队伍)现在我们进入今天的第三关——快乐数学快乐无限ye!

四、快乐数学第三关

师：抢答题：我出示算术卡，每队抢答，看哪队答得又快又准，将获得一个水果。

师：第三关结束，我们来看看各队的水果得数，某某队的水果最多胜利了，我们用热烈的掌声送给他们。刚才每个小朋友都表现得很不错，在用热烈的掌声送给自己。

五、结束活动

播放音乐《兔子舞》

师：今天的活动到此结束，你们玩得开心吗？玩了这么久，我们也该回家了，请小朋友悄悄地走到线上来，我们一起回家吧！

大班数学活动自编应用题教案篇三

数学是学生求学过程中最重要的学科之一，因此，数学的教学越来越受到重视。近日，我参加了学校组织的大班数学活动培训课程。这次课程不仅让我了解了大班数学活动的特点、方法和技巧，而且让我意识到大班数学活动在教学中的重要性。在本文中，我将分享我在课程中所获得的体验、心得和收获。

第二段：大班数学活动的特点与实践技巧

大班数学活动的特点与普通数学课堂存在很大区别。要想成功地进行大班数学活动，教师们必须清晰了解这一点，并针对这一点进行课程设计。因此，在课程中，我们了解了大班

数学活动的一些技巧。例如，使用角色扮演、抽象概念教学、小组合作学习、跳绳拼图比赛、数学游戏等方法，都可以有效地提高学生的参与度和学习效果。

第三段：大班数学活动在教育中的意义

大班数学活动不仅可帮助学生理解单个概念或事实，而且有助于他们将这些知识点之间的联系和应用关系联系起来。同时，大班数学活动可以促进团队合作和鼓励学生通过交流和反思来加强他们的学习。

第四段：大班数学活动的优点和挑战

大班数学活动的优点和挑战并存。它可以创造一种更富有创意和潜力的学习环境，但是同时也要求教师具有高超的组织管理能力、面对大量学生的课堂失效、对学生之间的交流进行管理 etc 能力。因此，如何应对这些挑战成为了教师们重点关注的方向。

第五段：结论

尽管大班数学活动存在着很多挑战，但是，在本次培训课程中，我深刻地感受到了这种活动所带来的好处。只要我们充分发掘、取舍利弊，保持创新与开智的精神，大班数学活动一定会帮助学生更好地掌握数学知识，并养成学习的好习惯。

大班数学活动自编应用题教案篇四

数学是一个很重要的学科，然而每个孩子都有不同的学习方式和能力。作为教师，我们需要为每一个孩子提供机会，让他们在数学上得到成功。为了提高我的教学技能，我参加了大班数学活动培训，并在这个过程中学到了很多。

第二段：培训中的闻思录

在培训中，我学到了如何为大班学生设计活动，以激发他们的兴趣和理解。以前，我只是让学生在课堂上完成一些题目，以检验他们的记忆和技能。现在，我学会了通过游戏、竞赛和实际情景等各种活动来引导学生，帮助他们更深入地理解概念，提高数学解决问题的能力。

第三段：培训中的实践体验

在培训结束后，我拿到了一些新的活动，我试着将它们引进我的课堂。我发现学生们非常喜欢这些活动，并积极参与了其中。他们能够更好地理解数学，而且在小组活动中展示出团队合作和通讯能力。这让我更加深信没有什么比让学生主动学习更有意义。

第四段：培训中的收获

通过参与大班数学活动培训，我学到了更多的技能和教学方法，使我的数学课堂更加清晰，更有趣。通过这个经历，我能够将我的教学方法借鉴到其他学科中去，并成为一位更好的教师。同时，我也为其他老师分享了这些经验，希望能够帮助他们改进他们的教学方法。

第五段：结语

在我参加大班数学活动培训后，我更加清楚了如何为我的学生提供高质量的数学教育。我们在教室里度过了很多时间，我们所做的每一件事都应该让我们的孩子变得更好。通过这个经历，我愿意努力提供更高质量的教育，努力激发我的学生的热情和学习能力。

大班数学活动自编应用题教案篇五

复习10以内的加减运算，掌握“猜棋子”和“抽乌龟”游戏的玩法。

能不借助于实物进行运算活动，有一定的逻辑思维能力。

能与同伴友好地合作游戏，感受数学活动的有趣和快乐。

已学过10以内的加减

数字卡片：数字为1——10的牌各2——4张，箩筐若干

师幼共同介绍游戏玩法：两人一起玩，先观察桌子中间的得数卡，两人从箩筐中取出牌，将牌的背面朝上，从中抽一张牌做乌龟，压在篓子下，不能看见篓子下面的数字。接着轮流取牌，取完后将自己手中加起来是10的两张牌放在自己桌面上，接着比较手中的牌多少，牌少的人抽一张同伴的牌，如果能和自己手中的牌加起来是10，就将两张牌放到桌子上，如不能，则同伴抽牌。依次轮流抽牌。最后剩下一张牌（如2）请拿牌的人猜一猜“乌龟”是几，并说说为什么（如：10减2等于8）。两人将“乌龟”翻开，验证猜的是否正确。

师（出示棋子）：还有一个“猜棋子”游戏，谁能算出正确的结果，谁就是胜利者。

是有共同介绍游戏规则：两人一起玩，先观察桌子中间的得数卡，两人根据总数卡上的`数字，取相等量的棋子，一人将棋子放在自己的两只手中并握成拳请同伴猜另一只手上有几只棋子，每次猜完都要说一说为什么。

幼儿自由结伴，两人一组，选择游戏。

教师观察幼儿游戏情况，适时给幼儿帮助和指导，鼓励幼儿友好地与同伴协商合作。引导幼儿看清数卡，用加减的方法进行猜测，复习巩固10以内各数的加减。

大班数学活动自编应用题教案篇六

- 1、通过送礼物等方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。

- 1、大、小标记图片、大小娃娃各一
- 2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干
- 3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家

1、导入。“今天，老师和小朋友玩个。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做。”

1出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”（加上动作）

3、出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’…”

4、给大大、小小坐椅子。“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

5、幼儿送礼物

要求：幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

(1) 教师提供，个别幼儿进行。

1、相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2、相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3、从许多同类的东西中（每类3——4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

(2) 每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

(3) 将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家。

大班数学活动自编应用题教案篇七

1. 学习7、8两数的组成，观察并发一数组成中的互补规律。

2. 学习运用互换规律对物体进行快速分合，提高思维的灵活性。

1. 每人8枚花片、一个分合盘子、7和8的分合式记录卡。

2. 7、8分合式及贴绒数字卡片一套。

3. 准备学习包《科学·顽皮的小狗》、亲子手册《科学·扑克游戏》。

1. 用撒豆子的方法对7进行人分合，记录分合结果，提醒幼儿

把结果相同的去掉。

2. 引导幼儿相互交流各自的记录结果，教师用卡片依次表示出来。

3. 引导幼儿发现两个部分数之间的等差关系。

4. 启发幼儿思考怎样记录分合结果更便于记忆，教师在贴绒板上与幼儿一起有序地排列分合的结果，如下：

1 2 3 4 5 6 6 5 4 3 2 1

7 7

6 5 4 3 2 1 1 2 3 4 5 6

5. 引导幼儿观察两个部分数之间一样和不一样的地方，让幼儿知道一部分数逐“1”增多，另一部分数逐“1”减少，但是总数仍然不变。

6. 幼儿尝试根据教师出示的分合式，用摆花片的方法在分合盘上再现分合结果，并依次用分合式记录下来。

7. 用摆花片的方法和互补规律学习8的分合，并记录分合结果。

8. 指导幼儿完成学习包《顽皮的小狗》

1. 继续把花片、分类盒和记录卡投放在活动区域，让幼儿自由分合，进一步积累分合的经验。

2. 在活动区域提供描红簿，练习书写“7”、“8”。

3. 请家长指导幼儿完成亲子手册《扑克游戏》。