

最新幼儿讲文明教案 儿童活动方案(实用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿讲文明教案篇一

“快乐相伴过五一”

2-3小时

3-12周岁儿童

通过同城儿童友谊派对活动，为儿童间建立一个互相交流的平台，让小朋友们友好相处，一起度过美好的休闲时光，同时在活动中穿插各种娱乐游戏与小朋友们互动竞答。

乐贝儿儿童乐园

（一）前期准备：

- 1、活动物料：气球、小凳子、
- 2、奖品：小玩具、贴纸

（二）活动宣传

- 2、短信宣传：以短信形式通知会员活动举办信息

3、网络宣传：利用社区网发帖，新浪、腾讯等微博发布活动消息

（三）优惠方案

五一大酬宾，凡五一假期间到场办理会员卡，可获3次免费进场游玩

五一期间，凭宣传单张进场，可每人减5元

（四）活动流程：

1、现场布置：

a□用气球拼成各种形状的装饰物，如拱门、立柱等，制造欢乐的现场氛围

b□现场音乐播放器的准备：播放儿歌

2、活动游戏

（1）“抢凳子”游戏：

在派对中央位置摆放一些小凳子，凳子的数量比小朋友的人数少一个，让小朋友们手拉着手围着中央随着播放儿童歌曲边唱歌边转圈。当播放音乐停止时，小朋友们都回去占领一把凳子，没有占到凳子的那位小朋友要表演一个节目才能退出游戏，如唱歌、跳舞或讲故事等。每次游戏开始时都拿走一个凳子，依次淘汰一位小朋友，最后抢到凳子的小朋友是胜利者，赠送一份小奖品。

（2）“彩球接力”游戏：

以6人为一组，分两组进行比赛。每队分发1个气球进行传球

接力比赛。游戏开始时，每队的第一位小朋友从头顶将球传给第二位小朋友，第二位小朋友再从下面，两脚之间把球传给第三位。如此类推。最快那组胜出。每人赠送一份小奖品。

活动预算：

物料数量价格

气球10020

a5宣传单1000300

礼品：

沙画60120

贴纸20040

合计480

- 1、在前期准备时，尽可能购买清洁、环保和健康的物料；
- 2、保证派对活动中儿童们的安全，活动始末由每位小朋友的家长现场监控。
- 3、最好能给每个参与派对的小朋友赠送一份纪念品

幼儿讲文明教案篇二

一、“从我做起，走向文明”，了解文明在哪里。

1、“文明在我环境中”

在路上、幼儿园、广场等公共场所自觉保持环境卫生，共同美化家园；不乱扔杂物、乱贴乱画、乱抹乱刻、损害公物等问

题，培养孩子良好的风尚。

2、“文明在我行进中”

自觉遵守交通法规，做到文明行走、文明乘车，不乱穿马路、乱闯红灯、践踏绿地等，形成良好的公共文明秩序。

3、“文明在我话语中”

讲文明，懂礼貌，正确使用称呼，不大声喧哗、谈吐不雅等问题，营造文明礼貌的浓厚氛围。

4、“文明在我微笑中”

把“微笑”渗透到生活的每一个环节；倡导以“微笑”对待他人，构建文明和谐的人际关系。

5、“文明在我感恩中”

拥有一颗感恩的心，热爱祖国，孝敬父母，尊敬长辈。

二、“从我做起，走向文明”活动安排：

1、开展“好习惯好宝宝”活动

注重培养孩子的良好行为习惯——生活习惯、卫生习惯、劳动习惯等。

2、争当“文明小天使”

从现在做起，从自己做起，从小事做起，开展“文明小天使”评选活动。

3、开展“感恩教育系列活动”

通过节日，挖掘相应的感恩教育资源，人人学会知恩，学会感恩。

幼儿讲文明教案篇三

- 1、观看公益广告，强化对正确行为的认知，了解小小宣传员要宣传的内容。
- 2、制作文明宣传卡，大胆地向周围人宣传文明的行为。
- 3、通过小小文明宣传员活动锻炼积极主动的交往能力，并体验做宣传员的快乐。

【活动准备】

公益广告(成人的文明行为)、录像(幼儿的文明行为)、歌曲“讲文明、懂礼貌”、不同造型的小纸卡、彩笔。

【活动重难点】

能够清晰判断社会行为的对与错，用绘画形式表达自己的认识。

【活动过程】

- 1、通过倾听歌曲“讲文明、懂礼貌”(放录像)，引出活动主题。

教师：你听见了什么？你看到了什么？

教师：歌曲里说了一件什么事？

幼儿：我看见小朋友很懂礼貌，帮助有困难的人。

幼儿：做个乐于助人的好孩子。

教师：我们是大班的小朋友了，我们应该怎么做呢？

2、观看公益广告录像，分辨正确行为。

教师：请小朋友们看一段录像，看看他们都做了什么？

幼儿：叔叔把可乐易拉罐从地上捡起，扔到垃圾桶里了。

幼儿：有个阿姨把一个盲人送过了马路。

幼儿：还有个叔叔帮助阿姨把门给打开了。

幼儿：有个开车的阿姨把车停下让走路的人先过去的。

教师：你最喜欢谁？为什么？

幼儿：最喜欢叔叔，他把垃圾扔到垃圾桶里。

幼儿：……

3、观看幼儿录像“好娃娃”，进一步分辨幼儿行为的对与错。

教师：录像中的小朋友都在做什么？如果是你怎么做？你想学谁？

幼儿：我喜欢排队的小朋友，不推挤。

幼儿：我喜欢浇花的小朋友。

幼儿：我喜欢有礼貌地和别人说话的小朋友。

小结：师生共同总结，我们生活中有些行为很美，但也有些不好的行为。我们要上小学了，怎样让更多的人学习文明的行为。

4、共同讨论。

教师：我们应该怎样做，才能让更多的人讲文明，表现文明的行为？

幼儿：我们要像录像里的好娃娃学习。

幼儿：我们还可以向大家宣传好的行为。

5、制作“文明宣传卡”。

引导幼儿自选分成小组，用不同形式将我们了解的文明行为以图文并茂的形式做成宣传卡。

6、幼儿走向社区、街头宣传文明行为，争做文明小天使。

幼儿送出宣传卡，并做简单讲解。

幼儿讲文明教案篇四

活动目标：

- 1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合用。
- 2、初步养成文明礼貌行为和意识。
- 3、让幼儿体验如何学说礼貌用语，与小伙伴交流。
- 4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

小兔子和小狗玩具、幼儿用书

活动过程：

一、教师出示小兔和小狗玩具，引出活动主题。

教师：今天来了两个小动物，大家知道它们是谁吗？（鼓励幼儿积极回答。）

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

教师小结：当需要别人帮忙的时候说“请”，现在让我们一起来学一滴水穿石小兔说的话吧。

教师小结：当你得到别人帮助时候，应该说“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎样向小狗道谢的吧！

教师小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

三、请幼儿看书，让幼儿体验如何学说礼貌用语。

1、教师：小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、教师小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应说“请”，当得到别人帮助时要说“谢谢”不小心伤害别人时要说“对不起”，原谅别人时就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，引导幼儿思考生活中还有哪些礼貌用语。

教师：在我们的日常生活中，我们还会说到哪些礼貌用语呢？

幼儿讲文明教案篇五

一、主题：儿童节，载歌载舞。

二、时间□xx年5月31日。

三、参与人员：所有在场的人。

四、活动节目：

1、快乐儿歌。意思就是选用儿歌做为活动的开幕歌曲，让所有在场的客户一起唱，一起跳舞。工作人员要注意引导，把气氛搞起来。选《六一儿童节》这首歌可以突出“六一儿童节”这个节日。

2、爱情告白与收获活动。就是现场的所有男生或女生向异性告白，然后看哪一对可以成为情侣，对成功的情侣进行一定的奖励，比如奖喝酒之类的。

3、真情拍卖活动。就是酒吧提供一盆进口的玫瑰花，进行现场拍卖，拍卖得主把这盆花送给自己心仪的对象。酒吧还送给得主一瓶xx年以上的红酒。并现场奏乐。非常有意义，也可以为酒吧赚到钱。

五、活动道具：花，拍掌器，灯光音乐，口哨等等！

总结：这份六一儿童节酒吧活动策划方案适合所有的酒吧，活动简单但是富有可玩性和商业意义。

幼儿讲文明教案篇六

为发挥教职工的模范作用，推动学校教育教学工作更上新的台阶，促进留守儿童健康快乐成长。根据我校实际情况制定方案如下：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和“17大”会议精神为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全体教职工关爱留守学生的良好氛围，解除外出务工家长后顾之忧，促进留守儿童健康快乐成长，营造和谐温馨的校园关爱氛围。

二、工作目标：

通过对全校留守学生的调查，统计出需要帮扶的留守学生：贫困留守学生、心理问题留守学生、学习困难留守学生。组织全体教职工认领受助学生，分析研究，找到影响这些学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为受助留守学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善工作考评制度。

三、主要措施：

1、建立帮扶学生档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。学校与党员教师签定帮扶留守学生工作承诺书。

2、建立健全教职工与帮扶学生的谈心制度。教职工要经常与结对学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长。教职工要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握被帮扶留守儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助；定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。定期召开教职工、受助学生、监护人或委托监护人座谈会。

3、开展人文关爱活动。注重对帮扶学生的心理健康教育。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的学生，结对教职工要制定个别教育管理方案，多与学生交流，作到细致入微，动之以情、晓之以理。可以充分利用我校的心理咨询室，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，鼓励结对学生积极参加主题班会、团队活动、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、老师们对他们的关心。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话家访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注学生生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做一名合格的社会主义建设者和接班人。

对留守儿童的帮扶工作将作为全体教职工学期考核和年终考核的重要指标，年终评出留守工作模范教师，也就是学校的先进工作者，凡工作不够认真深入的不得参加学校的评优评先活动。

一、活动宗旨：

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥少先队的优势，通过少先队组织的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的提高服务和帮助。

二、了解留守学生的特点：

- 1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。
- 2、生活失助：约有6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面缺乏照顾，营养不良，身体健康受到危害。
- 3、心理失恒：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如搨肥、等恶劣行为。
- 4、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。
- 5、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、下学)。
- 6、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

三、措施活动内容：

- 1、倡导全校学生，为留守儿童献出自己的爱心。
- 2、在少年儿童之间开展“手拉手”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。
- 3、在班主任、辅导员中开展“每月一访”活动。
- 4、组织“留守儿童”开展两地书亲子情活动。
- 6、打开留守儿童心灵之窗(开设心理咨询课堂、心理咨询热线，让学生说说自己的心里话)。

7、组织留守学生开一次座谈会。

8、关注留守学生的生活(学校体检、生活关心)。

一滴水能反射出太阳的光辉，一份爱足以体现社会的温暖，我们将用真心去倾听，用真爱去温暖，用真情去为留守学生服务，为他们撑起一片爱的绿荫。

一、社区留守儿童现状

我社区共割18个居民小组，981户，总人口3078人，适龄儿童198人，其中留守儿童54人，这些孩子都有隔代监护或者寄居在亲戚家中，这些儿童整年甚至几年见上父母一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中成长，这些孩子大部分都具有以下特征：

- 1、营养不良，性格孤僻。
- 2、成绩落后、厌学，甚至逃学。
- 3、身心发育不健康。

为了外出务工的家长放心，全心投入到自己的工作，同时也让留守儿童感到社会的关爱，让这些孩子身心健康快乐的成长，我们社区在镇党委的领导下，成立“寸草心”留守儿童关爱小组，并且积极开展形式多样的关爱活动。

二、兰田社区留守儿童工作开展情况

1、成立关爱小组。

社区每年对全社区的留守儿童进行摸底登记，建立留守儿童档案，社区在镇妇联杨彬主任的指导下，成立的关爱小组，巾帼自愿者，成立“寸草心”留守儿童之家，建立了留守儿童“一帮一”帮扶委员会。

2、开展形式多样的关爱活动

(1) 开放飞“蓝色阅读希望书屋”我们社区儿童站每周一至周五下午四点至六点对所有儿童开放图书室和活动室，让他们结束、看书、增长知识，丰富见闻。

(2) 开展形式多样的体育锻炼活动。留守儿童之家为儿童购买篮球、乒乓球、军旗、象棋、羽毛球、五子棋、跳绳等体育器材，让儿童随时能到家园借器材参与体育锻炼。家园还适时开展一些比赛活动，评出优胜者给予奖励，提高儿童参与体育锻炼的兴趣，让所有的儿童在社区中能锻炼出健康的体魄。

(3) 认真开展家园序列活动。一是开展每周一次的家园活动，让家园辅导员为他们讲法律知识、安全常识、社会规则等，或让儿童们自由讨论活动的内容，自己主持活动；或让儿童在辅导员的陪伴下借书看书；或参与体育锻炼活动等，让每一次活动的丰富多彩，让儿童参与其中，快乐其中。二是开展与国家法定节假日相关的活动，比如中秋节我们开展了“中秋话想念”的活动，让留守儿童通过家园爱心视频，爱心电话与在外务工的服务童话，送去节日祝福及对父母的想念之情，还有重阳节开展“尊老爱老”活动，让儿童为自己爷爷奶奶、外公外婆送上自己亲手制止的贺卡和节日祝福，还有世界环境日、三八妇女节等活动。让孩子在节日庆祝中明白节日的意义，同时鼓励孩子让他们用自己的实际行动践行中华民族的优秀传统。

(4) 开通爱心电话和爱心视频，让孩子能到家园与父母交流，增进感情。家园每周末对孩子开通爱心电话爱心视频，让孩子通过登记就能和父母通上电话，通过与父母约好上网时间就能和父母见一面，这样大大缩短了父母与孩子间的距离，让父母与子女之间的关心更密切，感情纽带更牢固。

(5) 认真开展“一帮一”帮扶活动。“寸草心”家园成立爱现

帮扶小组，简历服务职责，落实了具体服务项目，成员由爱心妈妈及镇、社区干部、学校教师等担任爱心辅导员。每位爱心辅导员负责一至两名儿童的帮扶，通过与儿童一起活动、交流、走访儿童家庭等形式及时了解孩子的生活、学习及心理状况，及时为需要帮组的孩子提供帮组。爱心辅导员必须一个月走访儿童两次，并及时填写走访记录。

(6) 积极开展社区志愿者——环保小分队活动。社区通过儿童自愿者报名的原则，成立了环保小分队，小分队定期、定时、有组织地到社区捡拾各类垃圾、枯枝烂叶，为社区群众宣传环保知识、“三新”活动，在社区中产生良好的影响。

(7) 开展帮贫扶弱活动。社区组织干部及儿童到五保户、残疾人、低保户家里面帮组他们打扫卫生，并与老人谈心。特别市六组的残疾人李素华感动地说：“谢谢社区干部、谢谢孩子们，给你带来快乐”。同时又告诫孩子们要听话，不要贪玩，要认真学习，做有用之人。社区还组织干部及儿童到贫困儿童家中慰问，今年9月17日社区支部书记，社区主任及儿童站负责人部分儿童到在车祸中丧失爷爷儿童邱兰家中送去慰问，社区积极动员周边的爱心人士支援优秀贫困儿童就学等。

由于我们今年才深入开展留守儿童之家活动，还缺乏经验，我们管理还不够完善，所以造成许多工作上的不足和不到位。但是基于儿童需要社区的共同关心，我们家园会一如既往地做好这项工作，努力探索促进留守儿童健康发展的工作思路，锻炼他们的意志，培养坚韧，独立的个性，形成健全的人格，让家园中每一位儿童快乐成长、健康进步。

为切实从源头上解决留守流动儿童健康成长，推动全社区上下切实关注关爱留守流动儿童，结合我社区实际，特制定以下实施方案：

一、指导思想

关爱留守流动儿童工作以优化留守、流动儿童生存发展环境，促进留守流动儿童健康成长为目标。以动员社会支持，提高家长素质为着力点，通过支持行动、维权行动、关爱行动、宣传行动四大行动，切实推进留守流动儿童问题的有效解决，促进留守流动儿童健康成长。

二、工作内容

(一)加强领导、明确职责、健全管理的长效机制

开展留守流动儿童情况调查，建立留守儿童情况档案。广泛开展留守儿童专题调查，了解留守儿童生活、学校情况，社区领导小组定期研究留守流动儿童成长中的问题，提出对策和建议，为他们营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

(二)积极开展宣传活动

努力营造留守流动儿童健康成长的良好氛围，定期上门宣传国家保护儿童权益的法律、法规，宣传留守儿童家长监护人的职责任务，宣传家庭教育科学知识和方法。以社区家长学校为阵地，今年以“如何加强孩子的道德教育”、“如何关怀、爱好孩子”、“如何培养孩子良好的生活习惯”为内容。给留守流动儿童家长传授科学育人的方法。

(三)积极开展维权行为

通过加强法制宣传教育，开展维权服务，与儿童家长签订监护制度和监护责任书，切实维护留守流动儿童合法权益，利用寒暑假、双休日组织留守流动儿童参加法制和安全教育讲座。请儿童心理学专家给留守流动儿童进行心理咨询及健康知识讲座。

(四)积极落实关爱行动。动员社会力量为留守流动儿童办好事、办实事。

- 1、社区关工委要与留守流动儿童建立“家长联系卡”、“亲情电话卡”。
- 2、社区关工委要成立“爱心乐园”，针对留守流动儿童的星期爱好，定期举办音乐、舞蹈、书画、乒乓球、生活技能等培训。关工委在暑期中将组织留守流动儿童进行音乐知识培训和电脑小报知识培训。社区爱心学校于每周六上午将继续为留守流动儿童进行文化课辅导。
- 3、社区关工委为留守流动儿童成立咨询、关爱小组，以社区两委成员、青年志愿者、计划生育工作者等与留守流动儿童结对帮扶的形式及时了解他们的心理问题，帮助他们解决思想、生活、学习中的困难。
- 4、根据留守流动儿童的居住情况以居民小组或小区楼院为单位成立留守小队，开展手拉手互助互学活动。
- 5、每年春节期间，组织留守流动儿童开展一次家庭亲子活动。
- 6、社区积极做好对特殊困难的留守流动儿童的春蕾女童的申报工作，以尽可能地保障他们顺利完成学业。

三、要求和保障措施、

- 1、加强领导。成立红光社区“关爱留守流动儿童工作领导小组”，由社区支部书记李富林任“关爱留守流动儿童工作”领导小组组长，居委会主任周莉为副组长，妇联、社区教育、关工委、社区卫生、民政、团委等各部门负责同志任成员，办公室设在社区妇联，负责日常工作。各小区也相应成立关爱留守流动儿童领导小组，负责相关工作。
- 2、明确职责。分管社区教育的要联系学校保障留守流动儿童平等的教育权利；分管社区卫生的要联系境内社区卫生服务者等普及医疗保健知识，确保留守流动儿童计划免疫和健康服

务;分管社区综治的加强法律知识宣传,预防未成年人犯罪;分管民政的对留守流动儿童中的残疾儿童要予以特别关爱;妇联、团委要广泛动员、组织志愿者开展留守流动儿童关爱行动。社区妇联要加强同本单位各部门的协调沟通,及时掌握情况,为社区领导当好参谋。其他部门要根据各自的工作职责,抓好落实。

3、营造氛围。及时宣传报道留守流动儿童及其家长的先进事迹,定期召开社区各职能部门关爱留守流动儿童经验交流会,宣传关爱工作的好经验、好做法。社区妇联、关工委、教育等部门共同对留守儿童监护人和班主任进行培训,传播正确的家庭教育观念和科学的家庭教育知识,提高他们对留守儿童的教育和管理水平。

4、加强督查。社区定期组织人员对关爱留守儿童情况进行督查,以保证关爱留守流动儿童工作方案如期执行。社区关工委每年召开一至两次专题会议,听取各居民小组、小区楼院关爱留守流动儿童工作情况汇报,总结经验,提出工作意见和要求。

5、评比表彰。每年年终在总结督查的基础上,开展留守流动儿童工作创新案例评选,评出留守流动儿童工作先进集体和先进个人,充分发挥他们的示范带头作用。

幼儿讲文明教案篇七

一、活动目的:

为了增添节日氛围,丰富少年儿童的学习生活,使之从中得到锻炼,让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”节。大队部特制定本次游园活动。通过活动,使小学生人人自主地参与游园活动之中,在游园中陶冶情操;在游园中获取知识;在游园中培养能力。

二、活动时间：5月31日（周四）下午3：00～4：30

三、游戏场地：各班教室及校园

四、活动形式：

1、学校组织18个游戏，每班负责一个游戏项目，学生按自己的兴趣选择参加。参加同一个游戏的学生按先后顺序排队进行。

2、各班在布置场地时，必须将本班组织的游戏名称和规则张贴在显眼位置。

3、中高年级各班抽出的同学要准时到对应班级帮助组织管理。

4、游戏活动的准备、活动当天本班内的组织管理由班主任和配班老师负责。

四、分工安排：见“六一”庆祝活动方案。

五、参加及奖励办法：

1、游戏获胜的学生获得奖券，用以换取奖品。

2、奖品按获奖情况发放，注意控制数量，不要前松后紧。

六、活动内容及规则：

1、比运气：主持人把珠子放在一个不透明的袋子里，让游戏者伸进袋子里抓三次，每次只抓一个珠子（多抓不算），若抓中红色珠子，则中奖券。（准备：1个袋子，30颗颜色不一样的珠子，其中红色的有三颗。）

2、盲人击鼓：每人击一次，离鼓3米蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。（准备：1个鼓或盆，1根木棍）

- 3、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。（准备：3个铁丝钩，20条纸鱼，1个秒表）
- 4、夹弹珠：每人夹一分钟，夹完20个弹珠，获奖券一张，夹完40个，获奖券二张。（准备：（4个小篮，80个弹珠，2双筷子）
- 5、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。（20个瓶子，10个铁丝圈）
- 6、吹蜡烛：每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。（准备：10支蜡烛，1个打火机）
- 7、比眼力：站在啤酒瓶的一侧，筷子举高离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者，即得奖券。每人有三次机会。（准备：三支筷子，一个空啤酒瓶）
- 8、猜谜语：每人可以猜三条，每猜中一条获奖券一张。（准备：100个谜语）
- 9、掌上明珠：参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，绕着石头走，30秒内再返回，球未丢就得一张奖券。（准备：一个乒乓球和一个乒乓球拍，3块石头间隔排，1个秒表）
- 10、弹球：小纸箱平放在一张桌子上，参赛者站在桌子前面2米，将手中的球往地上扔，有三次机会，若弹起的乒乓球弹进小纸箱内，参赛者即得一张奖券。（准备：1个纸箱，3个乒乓球）
- 11、两人三足：两人一组，各一只脚绑在一起，四组同时赛跑10米。第一名每人得三张奖券。第二名每人两张。其余没

有。（准备：几根绳子）

12、跳大绳：连续跳15下得一张奖券，30下得两张，45下得三张，以此类推。（准备：1条长绳，由学生摇绳）

13、快乐保龄：参加者在3米线上，将保龄球滚向6个雪碧瓶，倒3只得一张奖券，倒5只得二张，全倒得一张。（6个汽水瓶，1个小球）

14、终极密码：主持人抽出一张数字卡片，让前来游戏的同学猜，主持人会根据你的回答不断的提示你猜的是：高了、还是低了，引导你朝正确的答案靠拢，计时20秒，猜中即得一张奖券，过了时间就失败。（20张数字卡片，1个秒表）

15、吸球球：把两只脸盆分别放在一张桌子的两端，一个脸盆空着，另一个脸盆装乒乓球。同学要把乒乓球用粗吸管吸起来，传到另一个脸盆里。1分钟游戏结束，吸到另一个脸盆里的乒乓球3个得一张奖券，5个得二张，8个以上得三张。（10个乒乓球，两个脸盆或纸箱，几跟粗吸管）

16、抢椅子：主持人准备好5把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是6个。参赛者围着椅子跑。主持人以鼓声（或音乐）为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者，获得四张奖券。（准备：5把椅子）

17、踩气球：每一小组6名同学参加，每人腿上绑一个气球，在规定范围内宣布开始踩对方气球，谁能最后保持气球完好者获胜，得四张奖券。（若干气球和细绳）

18、超级合作：每次进场4对，即8位同学，两人背靠背合作挤破气球，（不许用手）在规定的1分钟内共需挤破3只气球。全都挤破得三张奖券，挤破2只得二张，挤破1只得一张。

(若干气球和细绳)

七、注意事项:

- 1、各班在参加活动前要进行一次安全教育。特别是上下楼梯禁止奔跑，禁止拥挤，禁止推攘，靠右行走。
- 2、各班要教育学生佩带红领巾，有序地参加游园活动，要按先后顺序排队等候活动，各班安排维持秩序的学生也要配合班主任做好工作。
- 3、各班班主任可以事先向学生透露各种游戏的规则，以便活动顺利进行。并鼓励学生尝试各种游戏。
- 4、各活动室内的布置要留出一定的可供活动学生等候排队的空间，教室布置要适合学生的活动并符合节日的气氛。
- 5、学生在游玩的过程中如对设置的游戏项目有疑问，可向相应班主任老师询问。
- 6、如果游戏难度太大，老师可以适当降低难度。

幼儿讲文明教案篇八

少年儿童是祖国的未来，世界的希望。为热烈庆祝“六一”国际儿童节，特制订如下活动方案。

以“文化艺术节”为载体，营造节日文化氛围。主要活动有：

- 1、少先队鼓号大检阅。时间：5月30日下午。全镇十四所学校均派一支鼓号队参加检阅，由少先队组织评奖，目的是统一鼓号吹奏，展示精神风貌，从而规范少先队活动。
- 3、“庆六一”班级活动。以班为单位，搞好一个“庆六一”文化艺术主题队活动(6月1日上午)，出好一期“庆六一”主题黑板报

(6月1日前完成)。

2、钱清镇“六一”庆祝大会暨20xx'文化艺术节文艺会演。
时间：6月1日上午。地点：钱清影剧院。

各校文艺节目于5月27日下午到钱清影剧院进行彩排。

幼儿讲文明教案篇九

活动时间□20xx年5月31日（周六）9:30—17:00 活动地点：
售楼处广场

活动主题：“童城欢度，乐享天地”

活动对象：南陵县城各培训学校、幼儿园小朋友及家长、邀
约新

客户、意向客户

活动目的：利用活动加强与意向客户及潜在客户的联系，促
成新

1、9：20所有装备工作完成，现场布置完成。主持人介绍此
次活动主题、项目概况及老带新政策，宣布活动开始（在节
目更换期间，提问现场观众有关政策，答对赠送小礼品一
份）。各学校、培训机构老师组织学生上台表演，各家表演
四个节目、节目表演至11:20左右，表演完节目的的小朋友下
台后领取小礼品一份（编制袋加玻璃杯）

2、下午2：30活动继续，流程同上午，表演至5:00左右。

3、广场安排淘气堡及投篮机供来往及准备表演的小朋友玩耍。

4、新客户、及邀约至的意向客户当天通过活动氛围，促其成

交。

1、拱形门、音箱设备一套、广场舞台（普通的中型舞台高1米、长15米、宽8米，伸展台长6米、宽2.5米）。

2、充气气垫床、小型投篮机（供来往及装备的小朋友玩耍）

3、小礼品若干份（棒棒糖、娃哈哈）

4、玻璃杯、编织袋。（售楼处已有玻璃杯400，编织袋600个）

1舞台、淘气堡、投篮机安排3名保安，负责小朋友及设备安全

2. 置业顾问1名，负责发放礼品及登记信息

3. 流动人员1名负责协调各位置及突发状况

4. 置业顾问3名，案场接待客户及电话邀约客户

5. 主持人1名，把控现场，宣传项目

随着近几年消费水平的日益提升，大家都在绞尽脑汁的想办法去投资赚钱，却发现股票市场前途暗淡，投资风险太大；银行虽然保险，却利息太低，投资住宅，既限购又限贷，只有投资商铺相对安全又有可观收益，商铺比起其他地产投资的回报率要高。楼市中素有“商铺是金，写字楼是银”的投资铁律，住宅房地产投资通常回报在6%至8%，但是商铺回报率可高达20%以上。而选择核心商圈的地段投资商业地产，项目运作比较容易，利润回报率也会更高。

新天地·华润苏果购物广场，作为南陵市中心唯一可售沿街旺铺，坐拥南陵十字街商业核心区域，区域规划优势显著，周边学校商场云集，富人聚集之地，仅生活消费就能日进斗金；在强大的客流客流、物流、现金流汇聚的地方，其稀有性会随着商

圈的发展成熟而不断升值。

南陵十字街商业圈人气十足，日均可吸引日常消费人士10万以上。如此上风上水、独一无二的的绝佳区位，自然成就了投资者源源不断的投资收益。众所周知，商圈不能一夜造就，因此纯粹的新区商铺很难发展。而八万平米商业综合体，在十字街商圈围合了第一商圈，扼守了第一商圈龙脉的门户要冲，拥有近百年的商贸历史使得该商圈氛围无需重新培养。华润苏果购物广场商铺采用独立自主、灵活多变的经营管理，将最大效率的利用其临街优势，让投资者在地段价值不断高涨的过程中获取更大的收益，而且还可以随时根据市场变化的需求，可返租也可自营，营造轻松舒适的投资盈利环境，从而成为南陵最具投资价值的珍惜旺铺。

另外全国五百强华润苏果、中华老字号耿福星，中国电信、中国移动、老乡鸡、有意思、阿波罗ktv、金老倌、德庄火锅等众多知名品牌强势入驻，华润苏果盛大开业，聚集超强才气，彰显无比优越的投资升值空间。

50-200平米，低门槛淘金旺铺，现房发售，现在购铺，享十年返租，年6%投资回报，十年后开发商无条件回购，每年返租金额完全可以抵购铺贷款月供，让您真正享受投资0风险，一次投资几代富足。另外，凡是已经购买商铺的业主介绍新客户成功购铺，新老客户均可享受一万大礼，另外，现在认购可享受交五万抵八万限时特惠，先到先得，随时截止。

【项目问题抢答】

问题一：项目名称是什么？（新天地华润苏果购物广场） 问

问题二：项目属于南陵县什么商圈（十字街）

问题三：项目引进的全国五百强企业是哪家？（华润苏果）

问题四：十年返租，年百分之多少投资回报（6%）

问题五：已购买商铺的老业主介绍新业主成交，新老业主各获得多少元大礼（一万元）

问题六：现在认购可享受什么优惠（交五万抵八万）

【互动游戏环节】

邀请现场客户说出华润苏果购物广场进驻商家，答对者可获得礼品一个。

备注：

1. 具体节目单各学校商调中，已拜访学校均有意参加。
2. 若遇天气原因，活动延迟或取消。

幼儿讲文明教案篇十

六一儿童节马上就要到了，现在很多幼儿园的老师 and 同学们都在组织六一儿童节活动，为了有个丰富多彩的六一儿童节，小编今天给大家分享下六一儿童节活动方案，希望能帮助到大家。

为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将继续以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进

一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、幼儿园准备活动奖品和礼品。

5、黎翠翠做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主

要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。