

2023年辅导员爱岗敬业演讲稿三分钟(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园春季教研计划安排表篇一

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育局单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1)早操时间：小班：8：45分，中班：8：00分，大班：7：45分。

(2)要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3)本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游

戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

幼儿园春季教研计划安排表篇二

工作计划网发布2019年春季幼儿园教研计划范文，更多2019年春季幼儿园教研计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高教师组织活动和教研能力;以提高教师教研水平为目的，扎实抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活。本学期教研工作主要有以下几点：

二、以新《指南》精神为指导，寻找适宜本园的教研方式方法

1、教研内容注重实用性

针对教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保公开课质量，明确教研专题“区域活动如何设置与合理利用等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过

集体学习、研讨、实践，以求实精神、务实方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期将关注目光投向幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查，增强保教工作有序性。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的'言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，不断提高自身教研能力;鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

五、重视家园共育，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿实际，如实填写“幼儿评估手册”;通过召开家长会与日常面谈等交流形式，积极采纳家长良好意见;以电话联系、家访等形式继续开展家访活动;各家教园地做到及时更换更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心，同时便于家长及时掌握了解园里工作内容与安排，做到有效家园互动。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

幼儿园春季教研计划安排表篇三

根据我园“十二五”规划要求和本学期幼儿园工作内容，以

培养幼儿良好行为习惯为特色，开展常规教研与年级专项教研相结合的规范有效的教研活动。

1、开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，讨论设计两个关于培养孩子良好行为习惯的教学案例，开展高质量的教学展示活动，努力收集园本课程，突出本年级组的科研特色。

2、开展扎实有效的经常性教研活动，根据班级孩子的实际情况，提高教师自主备课水平，及时反思。

3、带领年级组老师组织各种家庭互动活动，增加家长与老师的交流机会，获得家长对我们教研工作的支持与配合。

（一）有效开展行为习惯专题研究

1、提高教师的理论素养

加强主题理论的学习，动员教研组全体教师从相关书籍、期刊、杂志上收集与儿童行为习惯培养相关的信息，采用引导学习和相互交流相结合的方法，组织教师进行学习和讨论。为开展专项研究活动打下坚实基础。

2、提高教师的实践能力

理论最终要付诸实践，因此开发有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此，我们主要从以下几个方面入手：

（1）扎实的备课活动，精心设计和讨论每一次教学活动的组织。

（2）提供多种形式的培训活动：研讨会、示范班、公开课等。尽可能与研究活动相结合。

(3) 提高教师评价质量，应注重发现和解决问题，促进教育理论落实到教育实践中。

(二) 开展扎实有效的日常教学和科研活动。

每周两次的集体教研活动，保证质量和数量，保证每次课程复习有计划、有目的、有效果。认真组织教师集体备课、讲课、听课、评课，通过一系列活动帮助教师提出修改教案的建议。鼓励教师在教学和科研活动中大胆、积极地发言，对自己的教学活动进行自我评价，并在自我评价和其他评价过程中反思自己的教学行为，以提高教师的反思能力。

(3) 组织各种形式的家庭互动活动

我们围绕主题，通过以下三种形式进行家庭互动：

(1) 讲座的形式。主要通过讲座向家长介绍教育孩子的方式方法，为家长提供家庭教育的理论依据和良好策略。

(2) 调查表。通过一些问卷调查，家长可以深入了解孩子，了解幼儿园从哪些方面关注孩子的发展。

(3) 母公司交流会的形式。通过互动和对话的方式让家长对具体问题有更清晰的认识。

二月：

1、新学期开家长会。（2月10日）

2、制定年级组教研计划。（上传于2月17日完成）

3、讨论这学期专题研究的内容和方法，做好资料的收集和整理。

4、政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》

5、主题理论研究：小班幼儿良好行为习惯的培养

6、基本功展示：自弹自唱

三月：

1、中小学教师职业道德。

2、基本功展示：折纸

3、特殊教案的设计与交流（准备：每人设计一个关于孩子行为习惯的教案）

4、家长讲座（主持人：陶红英内容待定）

四月：

1、家长开半天活动。（第十二周）

2、理论研究：浮桥学前教育中心管理手册

3、政治学习：太仓市学前教育五年行动计划

4、参观完中心新建的花园后交流。

5、特别研讨会

五月：

1、政治学习：关于进一步推进家校合作办好人民满意教育的实施意见

2、“儿童自助能力”展览活动

3、5年以上，将观察和讨论教师的评估课程

4、母公司交换会议

幼儿园春季教研计划安排表篇四

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入

一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、观察记录、外出学习记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

九月份：

1、关于户外活动音乐及内容形式的选择

2、年级组主题一通研、主题二通研、

3、年级组集体备课

4、家长会材料研讨

5、区域活动展评

十月份：

1、年级组主题三通研、集体备课

2、教学能手教师说课、磨课、评课

3、家长开放日方案研讨、亲子运动会方案研讨

4、《指南》解读

5、外出学习汇报（暂定）

十一月份：

- 1、园内普听课说课、评课
- 2、“亲子运动会”经验交流
- 3、年级组主题四通研、集体备课
- 4、关于米罗可儿创意美术活动中不同材料活动的开展（如水粉、水墨、剪纸等
- 5、区域活动经验交流

十二月份：

- 1、年级组主题五通研、集体备课2、庆元旦活动。
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、米罗可儿创意美术经验交流
- 5、弹唱基本功比赛一月份：

- 1、年级组主题六通研、集体备课
- 2、课题方案制定、研讨
- 3、效果展示材料准备
- 4、学期总结座谈会

幼儿园春季教研计划安排表篇五

继续进行上学期的“蒙台梭利教育园本化”及“蒙台梭利数教育与我园数教育整合”的实践研究，重点落在混龄教育研

究、二期课改与蒙氏教育结合以及蒙氏生活训练、感官教育、数教育与我们园本特色内容整合等方面，同时要注重蒙氏文化、科学、艺术内容的丰富与积累，并结合各年龄阶段的不同研究重点，作好观察记录与个案累积工作。

月份内容反馈与调整二三月份讨论本学期工作重点学习“教师如何做质的研究”一书中的相关资料，讨论观察记录的改进。

接待台湾及美国专家来园指导在上学期工作的基础上，开学初我们提出了本学期需要思考及实践的问题：

- 1、如何使操作中的目的要求在其它各项环节中也能体现；
- 2、幼儿倾听理解能力的提高；
- 3、怎样使混龄操作不呆板、有合作。同时听了专家对我园资料积累的点评，我们蒙氏班组的老师都深深感到平时作好案例积累的重要性，因此从下月起，我们将每周二定为我们的教研日，上午教学观察，下午讨论，结合幼儿成长档案的建立，继续进行观察记录的研究。

四月份小结上一阶段混龄操作及观察记录的情况，提出下阶段的行动计划。

课题“园本化”中期回报在上个阶段的混龄操作中，我们发现两个班级中的孩子经过了一个假期有点生疏，所以在本月中，我们创设并提供了一些环境与机会(如：以大带小的形式分享幼儿的艺术作品，在操作中引导幼儿相互之间的欣赏等)让两个班级的孩子能够积极地互动、交往。由于“非典”的原因，课题“园本化”的中期汇报工作暂停，混龄的工作也因此告一段落。五月份各类资料的收集整理，寻找问题(以《幼儿成长档案》为主)

请专家来园观摩点评学习“关于教师专业化素质的培养”以钱晶为主，讨论并建立一项课题。

参与了幼儿园的教师论坛，丰富了教师专业化素质培养的内涵。钱晶完成了〈在蒙氏操作活动中培养幼儿专注力的实践研究〉的课题建立，并申报区级课题。

六月份个人专题小结交流各类资料汇总整理。

由于我们的蒙台梭利幼儿班还处于实验阶段，因此组内每个教师都要在积极承担实践研究任务的同时发挥出自己的特长，从而为更好的开展教研组工作尽自己的一份力量，具体承担工作如下：

王忆：全面负责蒙氏班各项工作的统筹安排及蒙氏生活训练、感官教育、数教育与园本特色内容的整合方面的资料。

沈佩青：负责情报资料积累及中班语言、文化内容的丰富与积累。

杨雯：负责蒙氏与二期课改结合的资料积累几小班语言、文化内容的丰富与积累。

钱晶：负责各项资料的总结与整理。