

2023年幼儿园教育活动水果干果教案反思 (优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教育活动水果干果教案反思篇一

森林里有一只漂亮的小鸭子，她自从当上了老板就特别爱吃爱喝，长胖了！

森林里要举办舞会，邀请了小鸭子。可是，小鸭变胖了，动作很笨拙，但她却没注意到，以为自己还很美。

这时，小鸭的好朋友小凤凰问她：“今天你怎么了？裙子又小又短！”

“不会吧？”小鸭低头一看，这时才发现自己长得太胖了。

小鸭直奔商店，买了一台跑步机，她下定决心要减肥！

小鸭坚持锻炼了一年，并注意饮食，终于又像以前那么漂亮了！

幼儿园教育活动水果干果教案反思篇二

- 1、感知果实的多样性，了解水果和干果的主要特征。
- 2、通过观察比较，学习区分干果与水果的不同及对人类的作用。

3、知道水果和干果营养丰富，喜欢吃水果和干果。

不同的水果和干果、小篮子、小箱子

1、猜猜是什么？

2、了解干果与水果的主要特征。

(1) 出示干果与水果分类果实，请幼儿用摸一摸、看一看、闻一闻、尝一尝等方法，了解干果和水果的特征。

(2) 请幼儿说说干果和水果的不同之处。

小结：干果外面比较坚硬。干果和水果都是果实，都能吃，都有丰富的营养。

2、分类游戏

(1) 请幼儿组成小组对果实进行分类，同一类的装在一个篮子里。

教师启发幼儿使用多种方法进行分类。

(2) 请幼儿分享自己的分类方法。师幼共同归纳分类方法：按形状、颜色、大小、生长地方、气味、味道、软硬、吃法等分类。

请幼儿和家长一起收集干果与水果，了解它们的特别作用，如梨糖膏治咳喘病，葡萄可以酿酒等。

幼儿园教育活动水果干果教案反思篇三

一、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

二、通过学习培养幼儿养成‘讲卫生，不挑食，不浪费’的

好习惯，促进幼儿的健康成长。

三、通过阅读，理解故事情节。

四、大胆想象，尝试讲述故事的不同发展。

教学重点、难点

教学重点是让幼儿认真听老师讲故事中小熊的坏习惯和小兔子的好习惯，从而导入游戏活动当中，难点是个别年龄比较小的幼儿进入不了主题，不易达到活动目标。

活动准备

一、老师讲小熊请客的故事。

二、老师准备幼儿平时爱吃的和不爱吃的糖果，还要准备一些纸巾和一盆水。

活动过程

过程一，老师富有感情色彩，同时扮演小熊和小兔子的角色，重点突出故事中的小熊在吃饭的过程中出现了‘不讲卫生，挑食，浪费’的坏习惯从而引出小兔子却养成了‘讲卫生，不挑食，不浪费’的好习惯在故事的最后小熊认识到自己的坏习惯，决定要向小兔子学习。

过程二，老师将准备好了的糖果每桌放一盘，其中有苹果，巧克力，香蕉，清凉糖，棒棒糖等等，再在桌子的前面放上一盆水和一些纸巾，让幼儿洗了小手之后随意的吃自己平时爱吃的糖果，幼儿可高兴了，有点顾不得洗手就去拿苹果，香蕉，棒棒糖之类的，儿巧克力和清凉糖很少有小朋友吃，因为这两种糖都约约带有苦味，甚至有的小朋友怕自己喜欢吃的糖果被别的小朋友拿光了，就把还没有吃完的水果丢到

桌子下面悄悄的用脚踩住，又去拿东西。戏就这样结束了。

老师让刚才参与游戏活动的幼儿仔细观察身边的小朋友，看看哪些小朋友像故事中的小兔子和小熊，并且相互都说出对方的缺点和优点，然后提问说：‘那我们像小熊的小朋友应该对像小兔子的小朋友说什么呀，很多小朋友都记得小熊对小兔子说要向他学习。老师再鼓励幼儿通过这次健康活动，要让我们大班的小朋友们一定要养成‘讲卫生，不挑食，不浪费’的好习惯，只有这样我们才会拥有一个健康的身体！

幼儿园教育活动水果干果教案反思篇四

1. 通过观察、比较概括出水果和干果各自的特征。
2. 知道水果和干果营养丰富，喜欢吃水果和干果。

1. 乐幼教课件：水果干果。
2. 实物：核桃，苹果。

猜谜语引起幼儿兴趣。

1. 远看玛瑙紫溜溜，近看珍珠圆溜溜，掐它一把水溜溜，咬它一口酸溜溜。（葡萄）
2. 麻屋子，红帐子，里面睡着白胖子。（花生）

（1）小朋友，谁知道葡萄和花生哪个是水果，哪个是干果？

（2）为什么说葡萄是水果，花生是干果？

（水果含有很多的水份，里面有果肉。干果外面是干硬的壳，里面包着种子。）

(1) 你知道有哪些是水果？

(鼓励幼儿大胆发言，启发其他幼儿回忆思考)

(2) 你知道的干果有哪些？

请小朋友找一找，哪是水果？哪是干果？

加深幼儿对水果、干果的'区分和认识。

□

(1) 请小朋友摸一摸苹果的表面有什么感觉？

(很光滑，皮有点软)

(2) 摸一摸核桃的表面有什么感觉？

(很粗糙，皮很硬)

小结：水果有水分，保存时间短；干果没水分，保存时间长。它们都是植物的果实、营养丰富，味道好，大家要多吃。

问题讨论：葡萄、红枣属于什么类？葡萄干、干枣属于什么类？

让孩子带着疑问回家去查资料、寻找答案。

幼儿园教育活动水果干果教案反思篇五

1. 知道秋季是果实丰收的季节，能区别出干果和水果，并进行分类。

2. 让中班幼儿介绍家乡的果实，发展幼儿的口语表达能力及社会交往能力。

3. 提高幼儿观察、陈述能力，初步培养其尝试精神。

1. 秋季水果(橘子、柿子、猕猴桃……)、干果(核桃、栗子……)、实物若干。

2. 一棵挂满果实的树，篮子若干只。

3. 每人一碟果肉带牙签。

1. 师：秋天到了，果园的果子都成熟了，我们去采果子吧，小朋友快准备好。

2. 幼儿随着音乐到果园去采果子。

1. 第一次尝试活动。

师：小朋友采了很多果子，你知道它们是什么样的吗？请小朋友互相介绍一下。幼儿分组观察、交谈。

小结：这些果子长在树上，都是果实，有的可以生吃，有营养。

2. 第二次尝试。

师：这些果实有哪些不一样？怎样吃？果肉有什么不一样？

幼儿尝试观察、操作和品尝果肉。

小结：这些果实有的水分多，有的水分少，有的皮容易剥开，有的有硬壳，我们把水分多的果子称为水果；水分少的果子称为干果。

3. 第三次尝试。

师：你们还见过或吃过哪些果子，它们是干果还是水果？为什

么这样分类？

请小朋友将桌上的果子分类，并比较异同。

幼儿尝试分类、比较。

1. 让幼儿根据果子的种类送到商店摆放好。
2. 启发幼儿设计“开商店”的游戏角色。
3. 指导幼儿向客人介绍我们商店的果子。