

小班有趣的溶解教案及反思(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班有趣的溶解教案及反思篇一

小班计算活动：《小兔过生日》（学习5的形成） 教学目标：1、通过情境教学，引起幼儿学习的兴趣。

2、增强幼儿抽象思维能力的培养

3、通过学习教幼儿掌握5的形成，知道4添1是5。

4、通过观察，幼儿可以说出5里有5个1，5工人合起来是数字5。

教学准备：小兔的家图片、小兔、小猴、小猪、小狗、小猫的图片、

生日蛋糕、蜡烛卡片、点子卡片与幼儿人数相同、5棵

不同的萝卜、磁带、录音机

教学重点：幼儿知道4添1是5。

教学难点：在玩中通过观察掌握5里有5个1，5个1合起来是数字5。

教学过程：

一、开始部分

小朋友们好，今天小兔子过生日，让我们一起去为小兔子庆祝生日好吗？好，让我们一起唱着歌出发吧。（《看朋友》的歌曲）引入课题。

二、基本部分

好了小朋友们，今天小兔过生日，你们为小兔准备了什么礼物啊？《大萝卜》你想送给小兔你个大萝卜呢？（幼儿动手操作）

三、结束部分

今天老师也为小兔的生日准备了许多点字卡片，请小朋友们帮我送给小兔子好吗？这些卡片就在你们的小椅子下面，请小朋友们拿出来看看，并仔细数一数，有的小朋友手里的卡片点数是5，有的不是5，所以要数清楚。因为小兔子说：“今天是它5岁的生日，它只喜欢点数是5的卡片，不是5的卡片它不要。好小朋友们数清楚了吗？下面就请女孩来把点数是5的卡片放在小兔子旁边的红筐里，不是5的卡片放在蓝筐里。接下来请男孩来送卡片。同样把点数是5的放在红筐里，不是5的卡片放在蓝筐里。（教师巡回指导，送完后教师和幼儿一起检查。）

小兔子今天真开心啊，它说谢谢小一班的小朋友们，小朋友们怎么说：《不用谢》。好了，我们的礼物都送完了，我们也该回去了，小朋友和小兔子说再见吧。

小班有趣的溶解教案及反思篇二

《玩影子要安全》

小班

1. 能够自行分辨出行为的对错（能力）
2. 知道不能在危险的地方玩影子的游戏（知识）
3. 培养幼儿对科学探索的兴趣（情感）

在房间里与妈妈玩手影游戏图片

玩游戏时相互推打图片

在操场与小朋友一起玩踩影子游戏图片

导入部分：追光斑

小朋友们，你们喜欢追影子吗？那我们现在就来找一找影子在哪？看看你们能不能找到它？（老师在阳光下晃动镜子，让幼儿寻找光影）

开始部分：

1. 刚才小朋友们一起来找了影子，那现在呢，老师要给小朋友们看几张图片
2. （出示图片一）你们看这幅图，这个小朋友这是是在什么地方呀？
3. 对，他是在河边呢/他是在河边呢
4. 那小朋友，你们说该不该在河边看影子呢？
5. 那我现在要请小朋友来说说为什么不能在河边看影子呢？
6. 对呀，所以我们千万不能到河边去看影子，不然，你们一不小心就会掉到河里面去的，会发生危险，那我要来问一问小朋友了，我们想要看影子，应该在什么地方看呀！

7. 那我们再来看看第二幅图（出示图片二）看小女孩在跟她妈妈干什么呢？

8. 对呀！他们在玩手影游戏呢/她们是在灯光下玩手影游戏呢！

9. 那你们说她们做的正不正确呢？

10. 那我们再来看下一幅图（出示图片三），这两个小男孩在干什么呢？

13. 对，不能这样，在这样可以避免让你们受到伤害

14. 那我们再来看最后一幅图（出示图片四），这两个小朋友在干嘛？

15. 对呀，他们在玩踩影子的游戏/他们是在玩踩影子的游戏哦

16. 那你们看看他们玩踩影子的游戏是正确还是错误的呢？

17. 对，是正确的，那我们就在这儿贴一个笑脸吧！

1. 那贴完以后，我要问问小朋友，再踩影子的时候，我们是要在哪儿玩呀？

2. 操场…….

小班有趣的溶解教案及反思篇三

作为一名教师，我深知教学不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素养和能力。在小班教学中，由于学生数量相对较少，我有更多的时间和精力与每个学生进行交流和互动。近期，我参与了一次小班活动教研，不仅仅加深了我对

小班教学的理解，也使我明白了教师在小班活动中的角色与责任。

第二段：教师的角色与责任

在小班活动中，教师不再是单纯的知识传授者，更像是学生学习的引导者和组织者。教师需要提前准备好活动内容，并进行合理的安排和组织。通过灵活运用不同的教学方法，如故事讲解、游戏体验等，来吸引学生的兴趣和参与度。同时，教师还要定期检查学生的学习情况，及时对学生进行个别辅导和关注。这些都要求教师具备良好的沟通能力和敏锐的观察力，才能更好地推动学生的发展和成长。

第三段：小班活动的优势与挑战

小班活动相较于传统大班教学，有着诸多优势。首先，小班活动能够更好地满足学生个性化需求，因为教师可以根据学生的特点和兴趣进行有针对性的教学。其次，小班活动可以提供更多的机会和空间，让学生积极参与和表达自己的观点和意见。然而，小班活动也存在一定的挑战。例如，学生之间的互动可能不够活跃，需要教师引导和激发他们的合作意识。此外，小班活动也对教师的能力提出了更高的要求，需要教师具备更多的资源和教学方法。

第四段：小班活动教研的收获

参与小班活动教研，我收获了很多。首先，我意识到教师在小班活动中的作用是至关重要的，不仅仅是知识的传授者，更要兼顾学生的全面发展。其次，我学会了更加开放和灵活的教学方式，通过与学生的互动和讨论，激发他们自主学习的能力。同时，小班活动教研还提供了一个互相交流和学习的平台，让我能够从其他教师的经验中汲取营养，不断提高自己的教学水平。

第五段：结语

小班活动教研让我对小班教学有了更深层次的理解。教师在小班活动中的作用不仅仅是传授知识，更要在引导学习、关注学生的个性化发展等方面发挥积极的作用。小班活动教研也让我看到了小班活动的优势和挑战，并掌握了更多的教学策略和方法。我深信，在不断实践和学习的过程中，我能够更好地适应小班教学的要求，为学生提供更好的教育服务。

小班有趣的溶解教案及反思篇四

科学教育是小学阶段必不可少的一部分，它帮助孩子们认识世界，培养科学素养。而小班科学活动作为教育教学的重要组成部分，为孩子们提供了一个实践和探索的机会。在以往的科学活动中，我通过参与和观察，深深体悟到科学活动对幼儿认知发展的重要性，并从中获得了一些反思心得和体会。

首先，在科学活动中，我意识到引导方式的重要性。科学活动是通过引导和启发幼儿主动探索和思考，培养他们解决问题的能力。在以往的活动中，当我能够很好地引导幼儿们积极参与，激发出他们的主动性时，活动的效果就会更好。例如，在一次探究动物脚印的活动中，我设计了一些问题，引导幼儿们观察、比较、推理，让他们自己去发现问题的答案。从活动中，我看到了幼儿们充满好奇和激情的表情，他们对于科学的兴趣在不断提高。

其次，在科学活动中，我体会到了实践的重要性。通过亲自实践，孩子们可以更好地理解和记忆科学知识。在一次观察植物生长的活动中，我让幼儿们亲自动手种植、浇水、观察，并记录每一天的变化。通过实践，孩子们深刻地体会到了植物从种子发芽，生长到开花结果的过程，他们的动手能力也得到了锻炼。同时，我也看到了他们掌握了植物生长的基本规律，获得了很多有关植物的知识。

此外，在科学活动中，我认识到了实验设计的重要性。在科学实验中，实验设计是一个关键的环节，它直接影响着实验结果的可信度和科学性。在过去的活动中，我常常会设计一些简单的实验，例如观察热水和冷水在加入食盐后的变化，然后引导幼儿们思考这个现象的原因。通过这样的实验，幼儿们既加深了对物质性质变化的理解，又培养了动手动脑的能力。同时，我也逐渐意识到，实验的难度和复杂度应该与幼儿的年龄和认知水平相适应，避免设置过于简单或者过于复杂的实验，以保证实验的有效性。

最后，在科学活动中，我明白了合作学习的重要性。科学活动通常都是小组活动，通过小组合作，幼儿们可以互相帮助、交流、共同完成任务。在以往的活动中，我经常让幼儿们分组进行讨论和实践，他们可以共同探索、交流，从中学到更多的东西。例如，在一次探究物体沉浮的活动中，我组织了小组竞赛，要求幼儿们合作设计一个能够使物体浮起来的工具。通过小组合作，他们通过改进和调整，最终设计出了一个成功的工具。通过合作学习，孩子们不仅学到了科学知识，还培养了团队合作和沟通协作的能力。

总之，参与小班科学活动让我深刻体会到了科学活动对幼儿认知发展的重要性。通过引导方式、实践、实验设计和合作学习，我看到了孩子们的成长和进步，也提高了自己的教学水平。我相信，科学活动将继续在我的教学实践中发挥着重要作用，为孩子们的成长提供更多的机会和挑战。

小班有趣的溶解教案及反思篇五

第一段：引言（150字）

现如今，小班活动教学已经成为幼儿教育中重要的一环。在小班活动教学中，老师通过组织富有趣味性和互动性的活动，激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力。我作为一名小班教师，通过多年的教学经验和教研总结，对

小班活动教学有了更深刻的认识和体会。

第二段：意义与目标（250字）

小班活动教学能够有效地激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力，有助于提高幼儿的认知能力和情感发展。在小班活动教学中，我们更注重培养幼儿的动手能力和交往能力，通过小组合作和互助，促进幼儿的社会性发展。因此，小班活动教学不仅能够提高幼儿的学习效果，更能够培养他们的综合能力和社会能力。

第三段：步骤与方法（400字）

在小班活动教学中，我认为以下几点是非常重要的：首先，合理选择活动主题，根据幼儿的兴趣和需求，制定适合他们的教学内容，使活动更加吸引人和针对性。其次，激发幼儿的学习兴趣和积极性，通过多种多样的活动形式和教学方法，调动幼儿的积极性，激发他们的学习热情。还有，注重小组合作和互助，引导幼儿主动参与活动，培养他们的协作精神和团队意识。最后，及时反馈和评估，通过观察和记录幼儿的表现，及时给予肯定和鼓励，同时发现问题并进行调整。

第四段：效果与收获（300字）

通过小班活动教学，我发现幼儿的学习积极性得到了极大的提高。他们更愿意主动参与到活动中去，对学习产生了浓厚的兴趣。同时，通过小组合作和互助，幼儿的社交能力和交往能力得到了明显的提升。他们学会了与他人相处，学会了分享和帮助他人。此外，幼儿的动手能力和思维能力也得到了进一步发展。他们通过参与各种实践活动，培养了自己的动手实践能力，提高了问题解决的能力。这些都是小班活动教学带来的显著效果和收获。

第五段：结语（100字）

小班活动教学能够激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力，提高幼儿的认知能力和情感发展。通过合理的步骤和方法，小班活动教学能够取得良好的效果，并且带来显著的收获。作为老师，我将继续不断总结经验，完善教学方法，以提高幼儿的学习成果和发展潜力。

小班有趣的溶解教案及反思篇六

设计意图：

本次半日活动是主题《让我试一试——方方和圆圆》主题下的一个半日活动。在上个星期，孩子们在《吹泡泡》的子主题中，已经通过吹泡泡、玩泡泡、追泡泡、画泡泡等一系列活动感知了泡泡的特性，也潜移默化的感知了圆圆物体的特征。本周开始，孩子们进入了《方方和圆圆》的子主题。品尝了圆形的食物、认识了方形和圆形以及其他各种形状，对瓶子和盖子进行配对等游戏。今天孩子又围绕“方方和圆圆”将在晨谈、教学活动、户外游戏和区域游戏中感受到方方和圆圆的区别，并尝试对物品进行整理。本次活动有以下特点：

半日活动目标：

1. 观察方形和圆形，了解方形和圆形物体在日常生活中的运用，对周围环境中物体的形状感和兴趣。
2. 知道一些简单的整理物品的办法，能够尝试进行自我服务。
3. 积极参与各项活动，在活动中情绪愉悦。

晨间接待

1. 开窗通风、整理自然角；

2. 热情的接待孩子来园，引导孩子主动跟老师问好，跟家长再见；

3. 引导孩子积极的加入桌面游戏中。

晨间活动：好玩的“小尾巴”

活动目标：

1. 能尝试找出绳子的多种玩法，体验一物多玩的乐趣。
2. 体验集体游戏的快乐，愿意参加晨间锻炼。

晨谈：我的小抽屉

活动目标：

1. 学习整理自己的小抽屉，初步了解物品整理时要从大到小的顺序叠放。
2. 知道平时要保持抽屉的整洁。

早操、早点

能够跟着老师进行律动锻炼，情绪愉快，精神饱满；自觉做到有秩序的排队洗手，并能够安静愉快的取用食品。

集体教学活动：有趣的盒子

活动目标：

1. 通过观察、比较，了解盒子的大小、形状、用途等不同。
2. 在感知不同盒子外形特征的过程中，知道一些整理物品的方法。

活动准备：各种盒子

活动过程：

一、说说自己的盒子

1. 挑选盒子，和好朋友说一说。
2. 集体交流：你的盒子是什么样的？里面是装什么的？
3. 送盒子宝宝回家（好吃的，有用的）。

二、猜猜神奇的盒子

1. 猜猜神奇的盒子：这里还有一个盒子，这是什么盒子？是什么样的？猜猜这个圆圆的蛋糕盒子里面装的是什麼？（玉米盒、鞋盒子、豆腐盒、香皂盒）
2. 盒子宝宝的全家都来了，数数一共有几个？
3. 这么多盒子宝宝是怎么排队的？（一个接一个、从大到小）
4. 教师小结。

三、理理各种各样的盒子

1. 幼儿整理盒子。
2. 交流：你的盒子妈妈里面住了几个盒子宝宝？
3. 小结。

户外游戏：拉个圆圈找找

活动目标：

能够按照指令做相应的动作，找到相应的家；在走跑中，通过观察避免与朋友碰撞，体验与同伴教师一起游戏的快乐。

生活环节：能够根据自己的需求自觉的如厕，喝水。

区域游戏

1. 能自选个人喜欢的活动，积极游戏。玩什么取什么，不玩时把材料放回原处。
2. 对所选择的活动能够自觉地遵守活动规则，活动中有耐心和责任心。
3. 能与伙伴友好地玩，学习表达个人愿望，能使用礼貌语言与人交往。
4. 有收拾整理材料的习惯，更能够有目的地自己丰富区域材料，如从家中自带材料等。

开放星星剧场、小来美食、点点家、宁宁医院、嘟嘟城、巧手小屋、智慧小站七个区域，引导幼儿自主选择进行游戏。

重点指导小来美食——制作饼干

目标：

1. 学习运用模具制作方形饼干、圆形饼干的方法。
2. 感受制作饼干和出售饼干的快乐。

餐前准备：手指游戏

安静的在座位上进行手指游戏，为就餐做准备。

进餐

能够自己独立用餐，保持桌面和地面的整洁；餐后能够整理好自己的个人卫生。

餐后活动

有序的选择游戏或者阅读，不做剧烈运动。

点评：

无痕的教育有如“随风潜入夜，润物细无声”，没有横眉冷对、训斥责备，只有其乐融融、潜移默化。观张淘儿老师的半日活动，就有这个感觉。

1. 主题思想的贯穿

在晨谈环节，教师在平时的点名时会根据主题进程，请点到的孩子们说一种喜欢水果，喜欢的动物，甜甜话等；今天老师请孩子们说的是“方方的……”或者“圆圆的……”。

在教学活动中，教师将生活中最常见的各种各样的盒子搬进了活动室。盒子中蕴藏着大小、形状、高低、功能等多方面的信息，有很大的教育价值。整理大小不一的盒子对于培养幼儿良好的整理物品的习惯，对发展幼儿的空间概念都有很大的帮助。

在户外活动中，孩子们和老师一起进行“拉个圆圈找找”的游戏，根据指令找到“方方的家”和“圆圆的家”，巩固孩子们对方和圆的认知，并体验游戏的快乐。

在区域活动中，也渗透着“方方和圆圆”。在“小来美食”新增了制作方形和圆形的饼干，并尝试出售；在“巧手小屋”利用各种形状的材料进行创作；在干洗店，新增了洗衣机，洗衣机上方方的盖子，圆圆的盖子、按钮让孩子在玩一玩、摸一摸、旋一旋中感知特性。

2. 环境暗示支持与引导

环境是隐形的教师。良好的环境不仅能让教师从繁杂的一日活动中解放出来，还能发展幼儿自主学习的能力。盥洗室中洗手的步骤图、区域中的规则提示、整理规则、操作类区域中的折纸、橡皮泥步骤图、干洗店的流程示意图、建筑工地（嘟嘟城）中的建构范例无不让无声的环境成为孩子的另一位老师。

3. 把活动室还给孩子

一个好的班集体是老师和孩子们共同建设的成果。在小五班里，处处体现着孩子们的痕迹，体现着孩子就是班级的小主人的氛围。稚拙的区域活动牌是每个孩子自己画的；多元的评价体系中的头像是孩子们自己设计的；气象角是孩子们轮流主持的；娃娃家的衣服是干洗店的孩子们清洗的，娃娃家的桌椅是“嘟嘟城”的工人来修理；星星剧场的头饰是巧手小屋的孩子们设计制作的；活动区的材料是孩子们共同收集的；区域活动的情绪评价影响着老师对区域内容的调整；主题墙是老师和孩子们共同的作品。

虽然只是小班的孩子，但是小五班的孩子已经有了良好的小主人翁的意识，开心、快乐地生活在集体中。

4. 高效的集体教学活动

盒子是生活中司空见惯的物品。饼干盒、餐巾纸盒、牙膏盒、糖盒……把那么多的盒子在一节课中集合起来，并呈现给幼儿，让他们尽兴地比较、探索、尽情地把玩、游戏，这对于小班幼儿来说，是一个非常开心和有趣的过程。

小班有趣的溶解教案及反思篇七

第一段：引言（120字）

半日活动是小班教育中的一项重要活动，对于幼儿的身心健康和全面发展具有积极意义。参与其中，我深刻感受到了半日活动的独特魅力，对幼儿的学习与成长起到了重要的作用。在这篇文章中，我将结合自己的实践体验，谈谈对于半日活动的体会与思考。

第二段：活动设置（240字）

半日活动是为了增强幼儿对外部环境的认知、培养社交能力和情绪调节能力而开展的。在活动设置上，我们通常会安排一些有趣的游戏和互动活动，如户外探险、小组合作游戏、手工制作等。这些活动不仅能满足幼儿的好奇心和求知欲，而且能锻炼他们的体能、手眼协调能力等，对于培养幼儿的学习兴趣和能力具有重要作用。

第三段：团队合作（240字）

在半日活动中，小班教师扮演着重要的角色。他们需要引导幼儿主动参与活动，鼓励他们发表意见和表达自己的想法，提高幼儿的主动性和创造力。除此之外，团队合作也是半日活动的重点之一。在小组合作活动中，幼儿需要学会与他人合作、共同解决问题，这不仅有助于培养他们的社交能力，还能提高他们的团队意识和沟通能力。

第四段：情感体验（240字）

半日活动不仅关注幼儿的身体发展，也注重情感的培养。在户外探险等活动中，幼儿可以感受到大自然的美丽和无限魅力，增强了他们对自然环境的敏感性和关注。同时，通过参与手工制作活动，幼儿能够亲手制作出自己喜爱的手工作品，增强他们的成就感和自信心。这些活动对幼儿的情感发展和自我认知都起到了积极的作用。

第五段：体会与思考（360字）

通过参与半日活动，我深刻体会到了活动对于幼儿的重要性。在活动中，幼儿能够融入到集体生活中，学会与他人合作，提高他们的社交能力。同时，他们能够通过活动的参与，增强对外部环境的认知，培养自己的好奇心和求知欲。此外，半日活动还能够培养幼儿的创造力和创新思维，提高他们的自主性和自信心。因此，半日活动在小班教育中具有不可忽视的重要地位。

总结（120字）

通过半日活动，幼儿能够在有趣的游戏和互动中学习、成长，并积极参与到集体生活中。而教师的引导和团队合作也是活动的重要组成部分。通过情感体验，幼儿能够培养他们对自然环境和物质世界的感知和热爱。通过实践，我深刻体会到了半日活动对幼儿的积极影响，也认识到半日活动的重要性。

小班有趣的溶解教案及反思篇八

第一段：引入（100字）

小班活动教研是教育教学中一种常见的教研形式，通过小班活动教研，教师们能够更好地了解学生的学习情况，有效地调整教学策略。我曾经参与过一次小班活动教研，并从中获得了很多收获。在本文中，我将分享我对小班活动教研的心得体会，探讨其优势和挑战。

第二段：优势（200字）

小班活动教研的最大优势之一是能够更加精确地了解每个学生的学习情况。在小班活动中，教师可以更加密切地观察学生的表现，掌握每个学生的学习能力、兴趣和需求。通过此种方法，教师能够更有针对性地为学生提供个性化的教学，满足每位学生的需求，更好地发挥学生的潜能。

此外，小班活动教研还能够提升学生的参与度和互动性。由于小班规模较小，学生们能够更加积极地参与到活动中，提高他们的学习兴趣和动力。同时，学生之间的互动也能够促进合作精神和友谊，增强他们的团队意识和沟通能力。

第三段：挑战（200字）

尽管小班活动教研有着诸多优势，但也存在一些挑战。首先，小班活动教研的准备工作相对繁琐。教师需要事先准备合适的教学材料和活动方案，并针对每个学生的特点做出个性化的调整。这对于教师的时间和精力都是一种挑战。

此外，小班活动教研还要求教师拥有较高的教育教学能力。教师需要在学生的活动中准确把握教学机会，灵活应对学生的问题，并能够快速发现和解决学生的困惑。这需要教师具备丰富的教学经验和敏锐的观察力。

第四段：实践体会（400字）

在我参与的小班活动教研中，我发现了一些有效的教学策略。首先，我意识到激发学生兴趣的重要性。通过设计丰富多样的活动，我能够引起学生的兴趣，让他们更加积极主动地参与学习。而且，我还尝试了不同的教学方法，如游戏化学习、小组讨论等，以激发学生的参与度和互动性。

其次，我也发现了个性化教学的重要性。每个学生都有自己的学习方式和节奏，因此，我需要结合学生的特点，采用不同的教学策略。对于一些学习能力较弱的学生，我会提供更多的辅导和指导；对于一些学习能力较强的学生，我会给予更高水平的挑战，以激发他们的学习潜力。

此外，我还意识到合作学习的重要性。通过小班活动，我能够鼓励学生互相合作，共同解决问题。这不仅能够培养学生的团队精神，还能够提高他们的沟通和合作能力。在此过程

中，我也能够更全面地了解学生之间的相互关系和互动模式，并及时进行适当的引导和帮助。

第五段：总结（300字）

通过参与小班活动教研，我深刻体会到了这种教学方式的优点和挑战。小班活动教研对于提高学生的学习效果和兴趣有着显著的作用，能够更好地满足学生的个性化需求。然而，小班活动教研也要求教师具备较高的教学能力和较多的准备工作。在未来的教学中，我将继续运用小班活动教研的理念和经验，不断提升自己的教育教学水平，为学生提供更好的学习环境和机会。