

最新幼儿园中班美工活动 幼儿园中班美工活动教案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园中班美工活动篇一

教材是死的，不能随意更改。但教法是活的，课怎么上全凭教师的智慧和才干。以下是“幼儿园中班美工活动教案”，希望给大家带来帮助！

1. 初步了解贺卡的种类和功能。
2. 培养幼儿动手能力，发展手指小肌肉的灵活性。
3. 在活动中，培养幼儿对绘画活动的参与兴趣，提高幼儿对颜色的认知过程。

蜡笔、钩线笔、胶水、纸片、贺卡模版（人手一份）活动过程：

一、直接引出课题新年到了，我们会送上贺卡表达自己的祝福。出示贺卡，瞧老师这有很多漂亮的贺卡，我们来看看贺卡是什么样的。

二、基本部分1. 教师示范讲解：我们先来看一下封面是什么样子的？（幼儿回答）哦，封面上有花边，还有可爱的图案，小朋友说的真棒，看得也很仔细，那我们再翻开看看贺卡的里面有什么呢？哦，贺卡里面呀和封面差不多，里面也有图

案和漂亮的花边，还有老师写给小朋友的话呢。那你们想不想也做一张贺卡送给张阳呢？（幼：想），那我们就一起来吧！

2. 分步骤讲解制作过程：

（1）先用小剪刀将贺卡沿着黑线剪下来。

贺卡的封面有一个白色的爱心，小朋友可以向老师这样把中间挖空，在图形里面画上自己的头像。

（2）在贺卡里面小朋友也可以画上漂亮的'图画，还可以让爸爸妈妈帮助你们写上一句祝福的话。

那现在我们就先想一想怎么样把贺卡做得漂亮，想好了，小朋友就可以拿起桌上的纸开始动手制作了。

3. 幼儿作画，教师巡回指导。

教师事先准备好了一些贺卡，为每个孩子也准备了一份，对于一些能力弱的孩子教师帮助孩子挖好了花纹，因此一定程度上为活动的成功奠定了基础。在孩子设计的过程中，发现孩子的动手能力有了很大的提高，自己的主见非常强，都能按照自己的意愿来设计制作贺卡。

幼儿园中班美工活动篇二

1、引导幼儿将已穿好孔的瓶盖一个接一个的穿在绳子上。

2、激发幼儿对手工活动的兴趣。

1、各种颜色的瓶盖。

2、连接瓶盖用的线、剪刀。

3、做好的.灯笼的范例

一、导入：教师出示做好的灯笼，引起幼儿兴趣。

1、提问：“知道这是什么吗？（灯笼）好看吗？（好看），那它是用什么做成的呢？（瓶盖）

2、你们想来做一个这个好看的灯笼吗？（想）

二、教师边示范边讲解制作过程。

1、请幼儿挑选多个同样大小的瓶盖，用绳子穿成一圈打结。

2、上下两端另用两个瓶盖固定。

三、幼儿操作。

师巡回指导，帮助有困难的幼儿。

四、展示幼儿作品。

相互欣赏，表扬做的好的幼儿。

活动一开始我出示的灯笼幼儿都表现得很感兴趣，在老师讲解时幼儿都听得很仔细，都很想跟马上动手制作，操作时大部分幼儿在老师的指导下完成的较好，但有几个动手能力较差的幼儿经过老师的帮忙也完成了，最后在作品评比中幼儿对今天制作的灯笼都很满意。

幼儿园中班美工活动篇三

编织是深受幼儿喜爱的一种美术活动。它造型多变，具有天然、朴素、清新的艺术特色，是传统民间工艺。中班幼儿动手能力逐渐增强，对色彩的感知能力不断提高。

充分给幼儿自主学习与探究的空间，引导幼儿自己看编织图示学习编织的方法；创设我是“小小设计师”情境，引导幼儿创造性地为动物家设计不同的地毯；在练习编织同时，鼓励幼儿关心、帮助他人，体现了整合的教育思想。

1. 能够用两种或两种以上颜色的彩条通过叠压的方法创造性地编织地毯。
2. 初步学会看简单的编织步骤图，能大胆介绍自己编织的小地毯。
3. 喜欢自己编织的小地毯，感受不同色彩编织出的小地毯所带来的美。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

教师自制课件（《各种各样的地毯》：不同款式、色彩的编织地毯作品；《森林动物的家》：小兔、大象等动物的卧室、书房等）。

长短不同的彩色纸条若干，编织地毯的步骤图，水彩笔，剪刀，胶棒。

4. “幼儿学习材料”——《能干的我》。

简单介绍地毯的作用、种类、功能，引发幼儿学习的兴趣。

二、出示编织地毯范例，请幼儿看编织地毯的步骤图，自主探索用叠压的方法编织小地毯。1. 请幼儿阅读《能干的我》第8页，指导幼儿学看编织步骤图。

提问：你看懂步骤图了吗？哪里还不明白？

指导幼儿学习步骤图中“之”字折叠的方法。

2. 请幼儿看编织步骤图，学习“叠压”的方法，初步尝试编织地毯。

提供长短不同的彩色纸条，请幼儿按步骤图尝试编织，帮助幼儿掌握“叠压”的方法。

3. 可提供编织地毯范例，引导幼儿拆一拆、看一看，进一步了解叠压的规律，再次尝试编织。

三、创设“我是小小设计师”游戏情境，引导幼儿为动物家设计不同的地毯，激发幼儿关心、帮助他人的情感。

1. 播放课件《森林动物的家》，请幼儿当小小设计师，为动物的卧室、书房设计、编织不同的地毯。

提问：动物需要哪些帮助？你想设计、编织什么样的地毯？

2. 启发幼儿根据动物的需要设计不同的地毯，进一步掌握编织的规律，巩固“叠压”的编织方法，鼓励幼儿积极帮助他人。

3. 可引导幼儿将自己的作品粘贴在《能干的我》第9页。

四、用幼儿作品布置“漂亮的地毯展”，引导幼儿互相评价、学习，感受编织的美。

在本次活动中体现了活动性的原则。首先，在活动中，充分放手，让幼儿自由创作，探索设计花布，让幼儿自己动手、动口、动脑，印出不同的花布；其次，及时肯定幼儿的创作，不断激发幼儿的积极性、主动性、创造性，使活动真正成为幼儿发展的手段。

幼儿园中班美工活动篇四

幼儿学会捏人物的五官和表情，并能用色彩表现人物的情绪。

引导幼儿根据自己的`生活经验，认识不同的脸谱。

各色橡皮泥

1. 玩“变魔术”游戏，引起幼儿变化表情的兴趣。

游戏：“会变脸”（苦脸、笑脸、生气的脸、害怕的脸等）。

2. 启发幼儿互相观察人的面部表情特征。

提问：“人笑时、哭时、生气、害怕时眼睛、眉毛和嘴巴有什么不同？请幼儿分别描述出来。”（教师边听边捏出来）

3. 引导幼儿体验色彩与每一种脸谱的关系。

提问：“当你生气时，你的脸色会有什么变化”？（变红）“黑色使你感到怎样？让你想到什么表情？”

小结：“表情不仅可以通过五官的变化来表现，还可以用不同的色彩来变现。”

4. 幼儿制作脸谱，教师巡回指导和帮助。

每个幼儿选一种表情。

5. 戴脸谱到户外玩“猜猜我是谁”。

幼儿园中班美工活动篇五

1、教幼儿用橡皮泥、桔皮、树叶、彩色蜡光纸等材料，通过

游戏的形式教会幼儿用剪、塑、粘、画的方法，制作出不同式样的彩盘。

2、培养幼儿动手操作的能力和对美工活动的兴趣。

1、收集各种材料（桔皮、树叶等。）

2、每人一只圆的盘子、蜡光纸、彩泥、剪刀、固体胶若干份。

3、教师示范图三幅（一只用橡皮泥塑成的彩盘，一只用桔皮塑成的彩盘，一只用树叶塑成的彩盘）

1、通过游戏的形式，激发幼儿的兴趣。

（愿意）厂长送来了样品，你们看，漂亮吗？

2、出示装饰的盘子，幼儿仔细观察。

师：这只盘子是用哪些材料装饰的？（彩泥、桔皮、蜡笔）

师：这只盘子是用什么颜色来装饰的？说得真棒，这只盘子是用红色、绿色、蓝色、玫红色来装饰的。

师：你们看，这只盘子又是用什么图案来装饰的？（盘子中间是用什么图案装饰的？盘子边缘又是用什么图案装饰的？）

3、教师交代装饰要求。

（1）装饰盘子的时候，选择好材料先装饰中间较大的图案，中间的图案要放大一些，然后再装饰花边。

（2）中间的图案可以和老师的不一样，请你们自己发挥想象。

4、幼儿操作，教师指导。

(1) 启发幼儿积极动脑，设计好花样，创造出不同的彩盘。

(2) 指导幼儿中间的花样装饰得大一些，对能力较差的幼儿进行适当的指导。

5、作品，结束活动。

师：现在把你们装饰好的盘子向大家来介绍一下，你是用什么材料装饰的？用了哪些颜色？又装饰了哪些图案？待会儿老师就把你们装饰好的彩盘送到工艺美术厂去。