

中班发现三角形反思 中班数学活动教案(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班发现三角形反思篇一

体验动手操作带来的快乐，培养幼儿参与数学活动的积极性。

2. 复习巩固对三角形、圆形、正方形、长方形、半圆形的认识及两种图形的转换关系。

3. 能正确的拼搭图形，并懂得帮助有困难的人。

1. 材料准备：画有背景图的房子、纸制小路（上面刻出不同形状的图形）；正方形、圆形、三角形、长方形、半圆形图片若干个。

2. 经验准备：对正方形、圆形、三角形、长方形、半圆形有所经验。

1、以故事形式引出主题，加深巩固对三角形、正方形、圆形、长方形的认识。

（2）出示小兔家门口的路，引导幼儿巩固对图形宝宝的'认识。

教师：路面上都有哪些形状的坑？有什么样的特点？

(3) 小结。三角形有三个角两条斜斜的边，一条直直边；正方形四个角四条边；长方形四个角两条短短的边，两条长长的边；圆形只有一条圆圆的边。

2. 讲解如何给小白兔家铺路

(1) 教师：小朋友，我们一起来给小白兔家铺路吧！

(2) 引导幼儿讨论如何把路铺好。

教师：应该怎么样把路铺好呢？

(3) 教师讲解方法。如圆形的坑可以把相同大小圆形材料或两个半圆形的材料放在泥坑里。

(4) 路上还有很多其它形状的坑，请你用自己的方法去修好吧。

3. 幼儿操作材料

(1) 要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料把路修好。

(2) 你刚才用了几种方法来修路呢？

(3) 小结。每个形状的坑都有两种方法。

4. 集体操作，巩固两种不同的方法。

找找日常生活中的几何图形，分区活动时让幼儿用图形宝宝拼出各种玩具或动物。

中班发现三角形反思篇二

1. 引导幼儿在活动中能感知3以内的数量,能够手口一致的点数

2. 学习按数量来分配, 感知3以内数量的相应物品的排列顺序

小篮子三个(篮子上分别印有1~3的点子), 动物卡片, 食物卡片.

1. 集体活动.

1) 学习手口一致的点数.

a. 学习手口一致的点数, 点小篮子的数量和篮子上的点数.

t□ 小朋友来看一看这儿有几个篮子啊?

s□ 有三个

t□ 那我们来看看这个篮子上有几个小黄点啊?

s□ 一个(两个, 三个)

2) 按数量物品匹配

a. 再次引导幼儿观察篮子上的点数, 数一数每个篮子上的点子.

b. 引导幼儿将食物送入相应点数的篮子中去(如. 一块饼干住一个点子的篮子中)

c. 引导幼儿说x块饼干在x个点子的篮子中.

2. 幼儿操作活动

1) 送食物

引导幼儿将按篮子中的动物数量送食物, 完成后说一说, 如“x条小鱼有x碗米饭”

2) 检查幼儿完成的效果

中班发现三角形反思篇三

- 1、知道数字“4”可以合成的组合。
- 2、可以说出哪些数字合起来是“4”。
- 3、喜欢数字游戏。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的. 乐趣。

四瓣花的图片3张；飞机模型4个，小熊和圣诞老人布偶。

一、习3的合成

小朋友，你们还记得3可以分成几和几吗？

二、教师出示花的图片，请幼儿看图片中的花有几个花瓣，然后再看花瓣都是什么颜色的，从而使幼儿初步认识4的合成。

三、分飞机游戏。

- 1、请幼儿上前，教师拿出布偶，请幼儿给布偶分玩具飞机。
- 2、引导幼儿运用不同的分法分飞机。
- 3、教师根据幼儿操作的情况，在黑板上写上分解的公式，鼓励幼儿跟着老师一起念；

四、延伸活动：

“平时在玩玩具的时候，你们可以怎样分呢？”

“在家里，和弟弟妹妹分糖果或水果的时候，应该怎么分呢？”

数量充足、色彩鲜艳的数学操作材料能最大限度地激发幼儿主动探索的愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成教学的目标。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到“寓教于乐，寓教于生活”的目的。

中班发现三角形反思篇四

1、了解10以内的序数。

2、能积极参与游戏。

《病菌拜拜》电子书；1-10数字卡；玩具布偶病菌，10个贴有魔术贴的乒乓球。

一、复述故事，引出主题。

1、出示电子书，复述故事。

2、请幼儿数数病菌大王派了多少支病菌队伍到地球来。每支队伍又多少个病菌？

3、师小结。

二、师幼交流，了解序数。

1、那只队伍的病菌多？

2、比较第2支和第4支队伍，哪支队伍的病菌多？

3、比较第6支和第7支队伍，哪支队伍的病菌少？

4、哪几支队伍的病菌数量一样多？

5、师小结。

三、游戏活动，加深认识。

1、幼儿分成4组，每组有10个贴有魔术贴的乒乓球。

2、请幼儿轮流把乒乓球投向玩具病菌。

3、投掷活动完成，请幼儿数一数每组共有多少个乒乓球贴在玩具病菌上，并且看看是几号乒乓球被贴上了。

4、继续游戏。

中班发现三角形反思篇五

今天是新学期开始的第一堂数学课，主题是《印点子》，主要是让孩子们知道比7少的数都有哪些。一开始我先让孩子们复习了一下10以内的数的认知和写法，所有的孩子都能很好的回答上来，可见这对于他们来说已经不是个难题了。之后我又和孩子复习了相邻数，接着我就拿出数字“6”问孩子们，哪些数字宝宝比6少呢？这时孩子们七嘴八舌的说开了，有说1的有说2的~~~~~，我把孩子的答案一一放到了黑板上去，并没有评价什么，之后我又问孩子比“4”少的数字宝宝有哪些？孩子又一一说了出来，似乎这并不能难倒他们。看到黑板上1——5的数字，都比6少，1——3的数字都比4少，这时我就问孩子们看出了什么规律来，孩子们总结的太好了，说它（一个数字）前面的数字都比它小，这太出乎我的意料了。大肆表扬了孩子们一番后，我就给孩子布置了一道题：比“7”少的数字都有哪些？并要求孩子们在格子纸上印点子，知道哪些就印哪些。讲清楚印章和格子纸的用法后，孩子们就开始做开了。由于第一次使用点子印章，所以孩子特别感兴趣，都做得很认真，不一会儿就做完了，拿给我看的时候，有几个孩子的作业简直让我特别感动，我并没有要求

他们要按照从1的顺序开始印，可他们却按照了这样的顺序，印的既整洁又让人一目了然。36份作业，有15份作业是这样做的，剩下了21份除了两个小朋友漏下数字以外，其余的孩子都做得很正确。真的让我感觉到了心里暖暖的，有种前所未有的成就感，我知道这份成就是孩子们给我的，我要好好珍惜，努力让这份久违的成就感延续下去。

最后，我看还有一些时间，就给孩子发了一份练习题做，这份练习题我并没有讲，也没有说要求，完全让孩子自己去看去想尝试去做，没想到大部分孩子都看懂了要求，并很认真的做了起来。36份作业，有18份是完全正确的，有14份是经过小朋友的相互指导才全部做对的，剩下了4份，是在老师的一一指导下做的，虽然效果不是很好，但是我已经很满足了，因为毕竟我没有讲，完全是孩子凭借经验和思考来做的，这已经很不错了。课后我也在反思，可能题量过大，导致孩子有的不小心做错，如果少些的话我相信正确率就会提高很多。

通过这节课的学习，我突然觉得是不是孩子的“数学敏感期”到了呢？如果是这样的话，我可要在这学期好好的开发一下孩子们数学方面的能力，重点抓一下数学方面的教学，多开设与数学有关的活动以及设置“数学角”这样的数学教具区域，让我们的孩子能够更好的成长。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班数学活动及反思。

中班发现三角形反思篇六

- 1、在活动抓抓、数数、找找、配对、比比、排排等游戏中，进一步引导幼儿感知6以内的数量。
- 2、复习对6以内数字的认识。

3体验数学活动的学习乐趣。

幼儿熟悉的食物几筐；幼儿数卡夹子（6以内）若干，幼儿小筐若干。

一、激发兴趣，引出课题。

老师：今天老师带来了几样好吃的，是什么呢？引导幼儿认认。

二、老师取一筐食物，引导幼儿伸一手用力抓一把，并数数有几颗？放置在小筐内，再去找一个相应的数字夹子，配在一起。

用以上的方法分别抓若干把。得出几个6以内的数量。

三、引导幼儿把有食物的小筐排序，按照数量的多少。可以从小到大，也可从大到小！

四、把食物拿到自己的教室中与小伙伴共享，活动自然结束。

中班发现三角形反思篇七

活动目标：1、感知4以内的数量,让幼儿学习按卡片上的水果数目匹配相应数量的夹子.2、在活动中让幼儿按我体颜色分类的技能.增长手部小肌肉的灵活性.3、体验活动和工作的快乐.活动准备：夹子不同颜色垫子框子包箱水果卡片活动过程：一、出示夹子引出活动内容,激发幼儿学习兴趣.教师:小朋友,今天老师给你们带来的一个好朋友,我们一起来看看他是谁?出示夹子是夹子啊.....它能做什么呢?幼儿自由讨论.....教师小结夹头发,衣服等二、通过“我”和夹子做游戏初步感知4以内数量.1、教师:今天我要和小朋友玩了,我想把它夹到我的衣服上,夹到我的拉链上,教师分别在自己的身上的不同地位夹上数量不同的夹子.2、教师和幼儿一起数身上不同地

位所夹的夹子的数量. 头发上夹了1个, 拉练上夹了2个, 袖子上夹了3个, 袖口上夹了4个. 三、水果和夹子做游戏, 通过幼儿动手操作活动引导幼儿感知4以内的数量. 1、引导幼儿观察并说出水果片上的名称和数量, 如:4个苹果, 2个香蕉..... 2、教师示范给卡片上夹夹子. 教师:卡片上有几个水果?应该夹几个夹子呢?引导幼儿夹子和水果数量配对. 3、教师让全体幼儿取一张卡片开始动手操作. 要求:每个幼儿只取一张卡片, 并按卡片上水果数量夹上数量相同的夹子. 教师巡回指导检查幼儿夹夹子是否与水果数量相同. 4、教师请个别幼儿那出自己操作完的卡片讲述给大家听. 5、出示宝箱, 教师出示数字卡, 幼儿按数卡数量夹夹子, 通过幼儿操作活动, 引导幼儿进一步感知4以内的数量. 教师:从宝箱中取出数卡, 提问:卡片上是数字几?应该夹几个夹子?引导幼儿一起点数后, 将相等数量的夹子夹在自己的身上如:衣服上袖子上裤腿上等身体各个部位四、游戏:水果卡片与夹子颜色配对. 1、教师出示卡片:香蕉橘子西瓜..... 水果图片, 挂在绳子上. 提问:这些水果分别是什么颜色?应该夹什么颜色的夹子?引导幼儿将各种颜色的夹子夹到相同颜色的水果卡片上. 2、教师:还剩下一个什么颜色的夹子?夹子的颜色不水果卡片的颜色多一种, 让我们一起去帮助它找到它的朋友好吗?3、结束教师带领幼儿到教室外或教室内找到剩下颜色的好朋友.

中班发现三角形反思篇八

活动目标:

1. 学习运用多种方法有规律的排序, 感受不同排列的形式美。
2. 能专心进行操作, 并在操作过程中体验排序的乐趣。

活动准备:

- 1、积木搭成的活动室场景

2、糖果、花朵、铃铛、雪花片等操作材料

3□ppt

活动过程：

一、活动导入激发兴趣

□看，这是圣诞老人家门口，可是圣诞老人要考考我们，让我们自己找出大门的钥匙，你们能做到吗？你们有信心吗？好！那就让我们一起看看大门上有什么呢？对，是钥匙，那有哪些颜色？咦？你发现了什么？恩，那你知道下一把钥匙应该是什么颜色的吗？是吗？让我打开看看。现在还有最后一把是什么颜色？恩？听，是什么声音？锁开了，看来这并不能难倒小朋友们，哦！原来钥匙里还藏着秘密呢！这个秘密就是它们的`排列是有规律的，钥匙是按什么规律排的呢？（黄蓝黄蓝……）

二、集体操作

□现在我们一起推开大门，是谁在迎接我们啊？我们和圣诞老人打声招呼吧！听，圣诞老人在说什么？（圣诞老人说：“小朋友们你们好，你们可真厉害一下子就打开了大门，你们看圣诞节快到了，我的房间已经装饰了一半了，请你们帮帮我，一起把房间装饰好吧！”

□圣诞老人教给你们什么任务啊？

你看，我这里有一些好看的灯笼。我打算把它（指半成品）……

咦，你发现已经挂好的灯笼有什么规律呀？（大小小，大小小）

哦，原来呀，这些好看的灯笼是按照大小小，大小小的规律排列的啊！

你们真棒，红红的灯笼挂起来真好看！

可是，（点ppt你们看圣诞老人身后，他打算用这四个桌子放礼物，可是这些桌子一点也不好看，我这里有一些材料，请你们帮助我，用你们喜欢的规律排一排，把桌子边（指桌子边）装扮的美美哒！

小朋友，你们看，我的房间现在变美了很多。你们真棒，为了感谢你们，我呀，早就为你们准备了圣诞礼物。就藏在你们椅子背后的口袋里。

快去看看你的礼物吧！让我依次看看你的礼物是什么？把你们的礼物举起来。我好像发现了一个规律，嘘，继续看，这个规律是什么啊，原来圣诞老人的礼物里也藏着规律啊14、现在，我们一起来玩一个好玩的游戏。“蹲蹲蹲”（录音）

你们看，好多园长姨妈呢，让我们一起把美味的水果和园长姨妈一起分享吧！（音乐起）

中班发现三角形反思篇九

活动目标

- 1、学习使用筷子，初步掌握正确的拿筷姿势和方法。
- 2、让幼儿练习使用筷子学会夹物品。
- 3、锻炼幼儿手部小肌肉。

活动重点

让幼儿学习正确的拿筷子方法。

活动难点

让幼儿使用筷子夹物品如：豆子、花生等。

活动准备

小筷子 豆子 花生

课时

1课时

活动过程

一、教师组织幼儿猜谜语，导入话题。

1、谜语：两姐妹，一样长，酸甜苦辣它先尝。猜一种餐具（筷子）

2、筷子每天都和我们见面，它在我们干什么的时候帮助了我们呢？（吃饭）

二、幼儿学习拿筷子、用筷子的方法。

1、教师示范，讲拿筷子的方法，并让幼儿了解筷子是我国特有的用餐工具之一。

方法：手捏在筷子的中下方，不能太高也不能太低，两支筷子不能分的太远，中指与大拇指碰手，其它做辅助。

2、老师考验小朋友：“现在老师要考考大家，看你们到底学的怎么样？”

3、幼儿自由练习拿筷子，老师指导注意纠正不正确的姿势和方法。

4、幼儿练习夹东西，老师鼓励要专心、耐心。

三、游戏“筷子夹夹乐”

教师介绍游戏的玩法：幼儿分若干组，每组一个小盆，盆里装一些豆子，花生、小积木等物品、每位幼儿用筷子从盆里往自己的碗里夹东西，看谁筷子拿的好，夹的有多又快。

活动延伸：

在中午吃饭时纠正幼儿的不良拿筷子方法，并鼓励幼儿用筷子摆一摆，拼一拼。

中班发现三角形反思篇十

师：我们刚刚做完了早操，每个小朋友都表现的很棒，跳的很出色，动作也做的很到位。有个叫玲玲的小女孩啊刚刚也做了早操，而且她做的特别精彩，现在老师要和你们一起来认识一下玲玲。

师：（出示幼儿活动材料《数学》第21页《快乐的早操》）我们看，这个扎辫子的小女孩就是玲玲，你们能在旁边做操的队伍中找到玲玲么？我们先来看看第一排。（等待几秒钟）

师：你们发现了么，玲玲在哪里？我们从左往右数，一、二、三、四，所以玲玲在第一排的第四个。

师：好，现在老师要请你们自己来找找在第二排中玲玲在哪里？

幼：在第二个。

师：嗯，对的，我们把话说完整，玲玲在第二排的第二个。

师：接下来我们再来找找看，第三排中玲玲排在哪里啊？

幼：玲玲在第四排的第六个。（引导幼儿说完整）

师：最后一节操玲玲在哪里呢？

幼：玲玲在第四排的第五个。

2. 看座位表

师：我们幼儿园打算请小朋友去看电影，到时候我们每个人都能拿到一张入场券，我们要根据入场券上的号码找到相应的位子。

师：（出示座位表）这个是我们到时候要坐的座位表，你们能告诉我每一排有几个座位么？

幼：六个。

师：嗯，对，每一排有六个座位。

3. 发入场券

师：看，这是我们的入场券，哪个小朋友能告诉我入场券上的号码是多少，表示的是什么意思？（如2排3座）

幼：表示的是在第二排第三个座位。

师：（请部分幼儿说说自己的入场券是几排几座）

4. 排座位

师：现在请拿起你们的入场券，记住你的座位，然后把它贴

在你的椅背上。

我们要先把座位排好，我先请入场券上写的座位是第一排的小朋友把你们的小椅子拿上来，其他的小朋友都是小小检票员，我们睁大眼睛仔细看，有没有哪个小朋友排错了座位。

第一排的小朋友你们是第几座的从左往右一 二 三 四这样把座位排好。

师：我们看看第一排的小朋友排的对不对啊？

幼：对。

师：那请我们第二排的小朋友来排座位吧。

师：好，第三排的小朋友请上来把座位排排好。

接下来是第四排的小朋友。

5. 找座位

师：你们真能干，座位都排对了，现在我们就可以拿着我们新的入场券到里面去找座位坐下了，请你们先排好队来买票。记住进去以后要对号入座哦。

师：好了，我们的小观众们都坐好了，现在我是检票员，我要来检查你们有没有坐错位置。（有错误的幼儿帮助他找到正确的位置）。

现在我们都学会了如何找到正确的位置，以后我们去看电影或者乘车的时候记得要对号入座哦。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划