

# 2023年科研人员工作计划表格 科研人员 工作计划(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 寄宿制管理教育工作总结篇一

;

2013-2014年度春九重二中德育工作计划  
遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、实效性，力争使我校德育工作上新台阶。

### 1、序列化的工作。

“一个目标(优良校风)”、“两个服务(为提高教育质量服务，为学生发展服务)”、“三个重点(精神状态、纪律水平、习惯养成)”、“四个场所(教室、操场、卫生区、食堂)”、“五个渠道(课堂教育、班会、升旗演讲、板报、广播)”、“六种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束)”。

2、常规工作及要求。(1)编制好本学年、学期的班级工作计划。(2)开好主题班会，这是做好班主任工作的最主要的德育阵地，有计划、有设计、有记录。事务性工作随时解决。(3)每天班主任到校后，检查班内学生的出勤情况、学生发型、着装情况、公物完好情况、卫生、用具摆放情况，发现问题随时找学生解决。课间操班主任跟操。(4)德育处每天抽查班

级的课间秩序、卫生、学生发型、着装、用具使用摆放、花草完好情况。

3、加强班主任队伍建设。首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，通过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任集体备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任，政策尽可能的有所倾斜。抓好班主任的“班级事物分工”的落实、“素质评估手册的”科学使用、“班级量化考评”的自查自检工作。

4、努力培养学生干部。把班干部、团队干部、志愿者推荐安排到各类岗位，开展各类活动，在活动中开展德育工作。提供锻炼机会，提高自我约束能力和自我管理能力。

5、制定分年级的德育和习惯培养的目标。初一以遵守《中学生日常行为规范》，文明礼貌为重点；初二以学生具有高度的组织性、纪律性，学会自律自重为重点；初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。学生精神状态、纪律水平、习惯养成是衡量德育工作的实效性的核心，一切工作安排都要以此为落脚点。

学生重要习惯：不花零钱不吃零食的习惯；入楼即静、入室即学的习惯；独立完成作业的习惯；正确握笔，认真书写的习惯；良好的坐姿、站姿、回答问题的习惯；做事有计划的习惯；自觉读书的习惯；积极预习复习的习惯；尊敬师长，宽容待人的习惯。

6、修订符合实际，具体可操作的师德考核办法，提升教师的师德修养。同时把各班学生不良习惯考核列入相关教师的师德考核。

7、改进班级量化考评方案，突出德育处在整个管理中重要作用，让“日清周结”和简报更有实效性。

二月份 1、制定德育工作计划，完成上学期工作总结，收取班主任工作计划 2、重新明确事务分工 3、统计教师假期读书情况 4、观看感动中国颁奖晚会 5、更新升旗仪式 6、学雷锋做有道德的人工作计划与实施 7、布置班主任个别学生访谈，学困生、问题生档案及班级周记 8、检查学生服装、发型及个人卫生 9、召开各学科组教研会，按课改要求听一轮课 10、完善卫生检查方案 三月份 1、习惯养成工作布置与检查 2、学校工作思路“四个强化” 3、规范两操 4、制定学生日常规、周常规、学期常规 5、进行文明美德教育 6、学雷锋做有道德的人主题读书活动 7、“腹有诗书气自华”10首经典诗词诵读比赛 8、“写好中华文字，营造墨香校园”师生硬笔书法比赛 9、组织并参加县班主任素质大赛(10月25日) 10、上报学生近视率 四月份 1、中小学德育工作评估 2、班级事务分工检查 3、班主任培训 4、问题生、学困生工作检查 5、中小學生篮球赛 6、学雷锋做有道德的人主题黑板报评比 7、班级特色检查 8、教师读书成果展示(论文、读书笔记、学习心得、演讲) 9、班级周记检查 10、多媒体课件制作评比 五月份 1、主题班会比赛 2、做时代青少年演讲比赛 3、强化教师培训和学习 4、阳光体育，教师体育活动比赛 5、少年宫兴趣小组展示 6、培养名师，系列评选活动 7、中考体育测试 8、母亲节活动 六月份 1、三好少年表彰会、推荐上报、做好总结 2、优秀生和特长生评选 3、德育材料汇总 4、期末考试 5、收主题班会记录及工作总结、师德师风演讲稿 2014-2015年度春德育工作计划

我校全体师生，经过上一学期的努力，在德育工作方面取得了突破性的进展。学生们95%以上成绩优秀，品德优秀。为将这一好的作用继续发扬，新的学期特制定出了详细的中学德育工作计划：

一、指导思想 以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义

教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力和。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

四、具体工作 (一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育

工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

## 2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈 1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

### (三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥区级、校级、班级三级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期学校将继续坚持文明礼仪先进班集体的月评比制度。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合红军长征胜利70周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

### (四) 根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

### (五) 加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明礼仪先进班集体”活动，每月在全校评出3——5个文明礼仪先进班集体。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

#### (六) 提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七) 抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展 重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

#### (八) 加强问题学生的教育与转化。

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后

进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。德育处也将开展系列教育活动，严格控制学生掉队（九）法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、法律知识竞赛、校园之声广播、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

（十）加强心理健康教育，使学生形成健全人格 心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

（十一）重视科技教育、艺术教育 科技教育活动，旨在培养和提高学生的科学文化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

抓住区艺术节的契机，开展丰富多彩的艺术活动，挖掘学生的潜质，充分提高学生的欣赏美、表现美、和创造美的能力，培养学生良好的审美情趣，全面提高学生的整体素质。

（十二）继续抓实体育卫生工作。

坚持每月一次的小型体育竞赛活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周一为校园清洁日。

（十三）安全教育 通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、



不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

## 2015-2016年度春季德育工作计划

一、指导思想 本学期，德育处将严格按照学校三年发展规划中德育目标的总体要求，坚持“德育为首”的原则，积极探索当前德育工作的新思路、新方法。以学生良好行为习惯的养成为重点，以逐步提高学生的综合素质为目标，以班级管理和主题月活动为主线，以正面教育、活动推动、环境熏陶、学科渗透为主渠道，提高德育工作的针对性和实效性，注重德育的连续性和系统性，使我校德育工作健康发展。

二、工作目标 1、在校园文化背景下，继续做好学校文化(三风一训)、班级文化和楼道文化宣传巩固工作，不断创新校园文化品位，提升班级管理内涵。

2、继续落实卫生检查常态化，采取平时检查与周五检查相结合的原则，发现问题及时解决，对于工作失误者严格按照制度执行。

3、为确保教室环境卫生，继续落实下午放学、周末学生书包管理工作，任何班级不得留存学生书包。

4、加强安全管理，落实课间、门卫值勤、强化放学路队监管、规范升旗仪式、学生队礼、队歌、红领巾佩戴，教会校歌，强化鼓号队巩固训练工作，积极鼓励队干部参与班级、学校管理，成立监督小组，定期开展各项活动，保证小队各项活动顺利开展。

5、积极开展素质教育展示活动，重点做好六一儿童节筹备庆祝工作，及时采集各类活动照片，形成报道，定期上传，不断规范德育常规管理工作痕迹。

6、健全班干部组织机构，执行学期任命制，按时轮换，使学生各方面得到锻炼，全面发展。

7、严格执行我校学生座位轮换制度，促进学生的身心健康发展，使每位学生都能享受均衡公平的义务教育，努力维护学校的良好形象。

8、加强放学路队监管和班级常规检查督查工作，继续规范升旗议程，值周用语，总结讲话。

9、加强安全教育、法制教育和心理健康教育，积极开展紧急疏散演练活动和安全教育日，不断提升学生的安全意识，创建平安校园。

10、继续做好省级文明校园创建后常态化管理工作，定期上传创建活动资料，为创建国家级文明校园奠定良好基础。

11、加强学生卫生习惯养成教育，积极鼓励家长做好配合工作，做到校内校外相结合，为我县创建国家级卫生县城做出积极贡献。

12、严格执行班主任签到制，及时做好汇总通报工作。

三、主要措施（一）加强德育队伍建设 1、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，做好班主任、辅导员的跟踪指导工作，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任会议、班干部会议和班队会，不断提升班主任专业化成长，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、执行班主任、班辅导考核奖励办法，把班主任、班辅导工

作的实绩作为评优的重要依据。

(二)抓细抓实德育常规工作 1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班、队会课组织学生认真学习贯彻践行《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。通过具体的强化训练，不断规范学生的行为习惯，重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、规范班级管理，争创文明先进班级、路队标兵。进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，细化文明班级评比条件，通过省级文明校园创建工作和校园文化建设，在学生中大力宣传“十讲”(即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全)。努力做到“十好”(即升旗好，唱歌好，劳动好，读书好，写字好，站队好，走路好，做操好，仪表好，礼貌好)，以此不断促进小学生文明行为习惯的养成教育。

3、抓好常规教育，创建积极向上校风。以德育处、少先队为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升旗、卫生、纪律、两操、路队等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4、把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用宣传栏、led显示屏、板报、晨会、班队会等活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育工作，加大教师、学生值周工作、门迎监督工作力度，增强师生的责任感。

5、狠抓卫生常规工作。加大卫生检查、捡拾力度，加强值周

工作管理，本学期，德育处将严格落实上学期教代会审议通过的有关德育管理制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾佩戴、迟到早退、乱买零食、卫生保洁、健康教育、文明礼仪、放学路队、安全教育等情况的检查工作，加大值周班级和学校值周领导的监督力度，以保证学校良好的秩序和风气。

6、班级工作考核考勤。严格执行班主任签到制和班级量化评比制，实行周公布(通报)，重点做好安全、纪律、卫生、零食、路队、两操、班队会、课间活动、按时到校、文明礼仪、班风建设等，坚持“文明班级”和“路队标兵”评选工作，并利用周一升旗仪式授予流动红旗。

7、抓紧做好阳春三月学雷锋、春季学生疾病预防、安全教育、文明教育巩固工作。

8、做好德育档案建设、网校上传及各类活动图片收集、整理与归档工作。

9、由少先队部具体负责，班主任配合，积极鼓励队干部参与班级、学校管理工作，定期开展活动，利用班队会给学生渗透有关少先队知识，不断充实规范少先队管理。

### (三)开展丰富多彩的德育主题教育活动及常规教育工作

1、抓好当月主题教育。三月校园文化建设推广月，重点做好以下工作，一是举办班级板报；二是以班为单位开展“校园文化我知晓”演讲赛；三是三至九年级开展“校园文化 伴我成长”为主题的征文活动。四月勤俭节约教育月，一是开展“勤俭节约”演讲赛，二是开展“勤俭节约”讨论会；三是三至九年级以“勤俭节约”书写一份周记或征文；四是继续开展节水节粮节电教育。五月行为规范提升月，重点做好夏季安全、食品安全、学生行为习惯督查工作和心理健康教育。六月文明礼仪教育月，重点做好文明礼仪宣传教育工作。七月总结考核月，一是加强学末学生思想工作，二是做好学末考核工作。每个月都要确定好一个主题，并根据每月主

题确定每个月的班队活动及国旗下讲话要点，月末根据活动主题评选“校园之星”120名；“勤俭节约之星”120名；“行为规范标兵”120名；“文明礼仪标兵”120名，并要求全校学生学习他们的为人处事、行为习惯、思想意识和团队精神，并落实到实际行动之中，使每位学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、适时开展节日活动。如：阳春三月学雷锋、植树节、清明节、劳动节等节日开展活动，让学生在活动中接受教育，增强爱国家、爱家乡、爱生活的良好意识。

3、利用主题班队会，各班每月举办一期主题板报，充分挖掘学生的个性特长，提高学生发现美、欣赏美、表现美和创造美的能力。

4、重点做好月主题活动中的行为习惯教育、规范教育和文明守纪教育，以此来规范学生的日常行为。

5、开展好我们的节日(学雷锋、清明节、端午节、劳动节、六一儿童节、建党节)安排落实工作，并将活动及时上传省文明网。

6、加强班级管理，规范过程与细节，三月下旬召开班干部会议，四月下旬召开班主任会议，进一步明确、落实常规工作。

7、四月底到五月初配合学校做好家长会的筹备召开工作，如班开展社会主义核心价值观落实情况，8、三月中旬开展社会实践活动，三月底开展学生安全教育工作和紧急疏散演练。

(四)安全教育狠抓不懈 1、充分利用国旗下演讲、晨会、班队会、紧急疏散演练、法制教育报告等渠道和方式，增强学生的自护自救意识和法制观念。

2、通过学生自我教育、自我管理，树立学生的安全意识，教育和引导学生不涉及有害身心健康的电子游戏、网络影像，健康上网，加强交通安全教育，增强学生的防范意识。

3、严格执行安全包保一对一责任落实，由包级领导不定期进行检抽查，并做好登记签字工作。

4、继续落实值周领导、安保值班和门卫带班安全管理，加强学生早晨、中午到校和课间活动在草坪上玩耍安全监管，做到安全工作全覆盖。

5、规范班级安全排查常态化，重点做好春夏季安全教育工作，严禁学生带零食、玩具、碎炮、危险性刀器具、火源进校园，为师生营造安全的学习环境。

(五)加强心理健康教育，使学生形成健全人格 引导教师通过谈话激励、课堂渗透、环境熏陶等方式，做好学生的心理疏导，保证学生的心理健康，并抓住学生不同年龄阶段的不同心理和生理特点，重点做好离异家庭、贫困学生、智障学生和特殊性格学生的管理和教育工作。

(六)抓实常规工作，促进学生良好品行的形成 1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

开学初各中队继续组织学生认真学习《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建文明班级为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。各班强化常规工作的检查、建好评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风、班风和校风。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。继续抓好各班的常规检查评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，做到每周一总结，及时反馈教育。

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，杜绝课间追逐打闹、做危险性游戏、损坏学校公共设施等。

3、不断深化加强每周周一升旗仪式的内容和形式，利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育。

4、加强六九年级毕业班思想教育工作，采取有效措施，提前做好宣传教育，不定期深入班级调查了解班级工作，积极调动班干部在班级中的管理职能，配合班主任做好班级管理工作。

(七)、三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长委员会、家长会、告家长书、校讯通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、外来务工家庭及留守儿童等的教育、管理及建档工作，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

(八)加强校园文化建设，巩固学校德育特色 通过校园文化、班级文化、楼道文化不断规范学生行为，陶冶学生的道德情操，促进学生的健康成长。通过班级文化、楼道文化、宣传栏、led显示屏、板报、文化长廊等宣传阵地，充分营造浓厚的德育氛围。

2. 认真贯彻中共中央关于维护新疆稳定的重要指示精神和部署，结合我校实际情况，采取有效措施、办法实施。

3. 认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和教育部有关中小学德育工作的规范性文件及兵团加强学校思想政治工作一系列文件精神，在工作中做到德育首位意识，思路清晰、理念先行、行为到位。

二、上学期工作回顾 上学期德育工作在中心校的关怀下，在学校领导的大力支持下，我校德育工作在学校领导的指导下、辅导员老师和团、少先队员的共同努力下，搞得有声有色，取得可喜成绩。如：

1、为表示我们广大学生对老师的敬爱，进一步活跃校园文化气氛，丰富学生课余生活，学校组织举行了“感谢师恩，祝福老师”诗文朗诵比赛活动及征文、手抄报评比活动。

2、认真贯彻落实上级防汛工作指示精神，联合湟中县水务局防汛抗旱服务队，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，最大可能的提供安全保障，确保学校发展不受影响。

3、为了丰富师生们的校园文化生活，培养师生良好的写字习惯，提高书写能力，促进学生素质的全面提高，我校组织了师生写字比赛。此次比赛规定全员参加，要求学生保持正确的写字姿势，自己书写要正确规范、美观整洁、方正有力、并有一定的速度。



4、为活跃节日氛围，丰富校园文化生活，给学生提供展示自我的平台，我校特举办了“唱响红歌，祝福祖国”迎国庆唱红歌比赛。

5、在欢庆中华人民共和国周年之际，我校通过组织学生观看爱国主义教育影片活动，旨在增强学生的民族自尊心和自豪感，弘扬伟大的民族精神和传统美德，培养学生热爱社会主义祖国、热爱家乡、热爱学校的情感，激发学生为社会主义现代化建设和民族伟大复兴而努力学习。

6、在欢庆中华人民共和国周年之际，组织我校学生了解新中国的建立历程，同时结合国庆的契机，开展上网面向国旗敬礼并签名、寄语，抒发感言，表达心声，使他们在参与中受到教育、得到提高。学生们可以个人名义，也可以采取小组、团队、班级或家庭等方式进行签名，同时留言寄语。留言寄语内容要主题突出、健康向上，反映真情实感。

7、为了切实加强学校法制宣传教育，推进依法治校的进程。推动小学生法制教育工作的深入开展，增强小学生法制观念和对违法犯罪的免疫力，面向全体学生进行了一次法制教育专题讲座。

8、校园里，在充满朝气和活力的歌声中，我校全体师生举行了隆重的一年级新生入队仪式。

9、为选树典型，发挥学生的榜样示范作用，培养学生全面发展，勇于争先的进取精神；为形成良好的学风、校风，增强校园活力，创设积极向上的学习氛围；我校开展了“校园小明星”的评选活动。

10、为了加强和规范我们学校民族团结教育。我们成立了校团结教育领导班子。

11、为了让广大师生更深入地了解消防逃生常识，掌握好消防

安全知识，增强安全意识，提高自救互救的能力，根据学校安全教育月计划，11月19日下午，我校全校师生参加了本次演习。在防地震、火灾等安全逃生演练中，学生们表现积极，能安全有序地进行逃生。

12、开展“关爱孤寡老人”活动。引导学生认识到“尊敬老人”是我们中华民族的优良传统，培养学生爱老敬老的情感和主动关心、帮助老人的态度。使学生能见到老人主动问好，对老人有礼貌。

三、本期工作重点 巩固上年度德育管理方面所取得的进步，进一步狠抓教师、特别是班主任、学生的管理，力争实现以下几个目标：

1. 形成师生人人参与德育管理的大德育观，爱校如爱家，学校的事就是我的事，自觉维护学校的安全管理，无打架、斗殴现象，创安全事故零校园，学生和谐相处。

2. 狠抓学生的养成教育，重抓学生的仪容仪表、维护校园环境、讲究个人卫生等，养成一种良好的习惯，坚决杜绝在校园、在班级吃零食、磕瓜子、买垃圾食品进校园、吃后乱扔垃圾等现象发生，自觉养成良好的习惯。

3. 开展德育活动。德育活动结合学生的实际，以学生的道德实践活动为主线，注重学生的亲身感受和体会，突出德育活动的实效性。

4. 重视德育专兼职人员及班主任的学习、培训和提高，调动德育骨干人员的积极性。

5. 逐步完善家长学校的一系列工作。

6. 重视、支持、指导少先队工作，使少先队活动丰富多彩，吸引力强，努力调动少先队干部的积极性，加大学生监督力

度，使少先队工作做得有声有色。

7. 狠抓学校宣传工作、民族团结工作、接送住校生安全工作等。

8. 加大德育考核的力度，凡事做到细微之处，把事情做细，做精，讲求效果。

9. 继续稳步推进文明健康、活泼向上、参与面广、成效显著的学生社会实践活动。

10. 积极开展创建“爱国主义校园”“节约型校园”活动。树立大局意识，加强学生“三爱”“三节”品质，积极营造爱国、节约资源的良好氛围。

四、具体措施（一）、学生良好行为习惯养成 利用班会课对学生进行《中小学生守则》、《中小学生行为规范》的学习、教育，使学生熟知《中小学生守则》、《中小学生行为规范》内容，加大少先队干部等的监督力度，通过问卷调查、访谈的形式了解学生情况，使其成为一名懂守则、行为规范的好学生。主要做到以下几点：

1、讲究卫生，着装整洁朴素，不穿戴带有宗教色彩的服饰，着装打扮符合中小学年龄特点。

2、诚实守信，考试不作弊。

3、举止文明、尊敬师长、平等对待同学，无以大欺小、打架、骂人现象。

4、关心集体、热爱劳动、爱护公物，有良好的环保意识。

5、遵守网络道德和安全规定，不涉足未成年人不宜的活动场所。

(二)、班级管理、团队活动等队伍建设 1、建立班主任工作手册，规范班主任工作。班主任要有班级管理工作的详细日记，其记录中有本班学生的基本情况、针对不同个性特点学生的施教方案及家校联系的情况、班级中有较规范的班级管理制度、班委会、少先队、共青团组织健全，能协助班主任做好班级日常管理工作，组织参加健康向上的文体活动，并有记录。

2、健全班会课制度，班主任至少每月召开主题班会课一次，对学生进行思想道德等教育活动。

3、每学期至少开展一次消防、交通、食品卫生等安全教育及演练。

4、班主任采取多种形式(如：登门走访、书信或网上交流、电话访谈、约请来校沟通等进行家校联系，每学期不少于本班人数的50%(家长会除外) 5、每周五上午定期召开班主任工作例会，通报有关工作要求，讨论和研究班级管理方法和措施。

6、定期对班主任进行校本培训工作，提高青年班主任管理班级的水平及能力。

7、制定培训班主任外出学习计划表，做到有彰可循。

8、经常在学生及家长中征求对我校教师师德状况的意见，对学生及家长反映出的问题认真调查核实，并及时做出答复，对确有问题的教师、宿舍管理人员及时批评教育，按有关规定严肃处理。

9、及时化解各类矛盾，维护教师队伍的稳定。

10、加大监督团队工作的力度，使其工作较2016年度上一个台阶。

(三)、家庭、学校、社会教育衔接 1、完善家长学校的有关工作，定期开办家长培训班，每学期至少一期。

2、定期召开家长会，每学年不少于2次。

3、建立健全校外辅导员制度和家长委员会制度，成立学校、单位、家长代表组成的社区教育委员会，并积极开展活动。

4、继续实行家长开放日制度(我校家长开放日制度定于每周的星期五)，经常地开展家长、社区对学校办学情况的评教、议教活动，每学年不少于2次。

(四)、安全、法制、综合治理工作。

1、接送学生安全有序，继续实施接送学生的一切规章制度，德育处继续加大监督、检查的力度，做到有学生在，教师必在、领导在的良好局面。

2、定期检查校内安检及校园周边环境的检查工作，使安全隐患消灭在萌芽状态。

3、定期检查营养餐卫生安全工作，预防食物中毒等事件的发生。

4、聘请派出所、司法所等人员定期到我校进行法制专题讲座

5、班级无驱赶或变相驱赶“学困生”行为，德育处将对各班学期初学生花名册、学期末学生花名册进行对比，如有学生转学等要做好记录。

6、加强民族团结工作，各班级学生做到：无人参加民族分裂主义者组织的活动，无人收听、收看或传播非法音像制品、无人参加封斋、做乃麻孜、祷告、弥撒等宗教活动、无人参与“法轮功”等邪教组织的活动、无人参与封建迷信活动、学

生中无人到地下经文学校学经。

(五)、宣传报道：

- 1、各班级每学期报送广播室稿件不少于15篇。(以采纳篇数为准)
- 五、德育活动安排 三月份：学雷锋活动月和安全教育月 1、年级组长、班主任制定工作计划； 2、各班进行常规教育；教室布置，安全、卫生大检查； 3、开学第一课——安全伴我行。开展春季传染病防治工作(3月1日) 4、开学典礼及开学家长会(表彰上学年优秀集体和个人、优秀家长)；(3月6日) 5、召开德育例会，安排本学期德育工作； 6、班级开展学雷锋活动(手抄报、征文、关爱孤寡老人、妈妈的爱、义务清理社区垃圾)(3月9日—3月27日) 7、珍爱生命安全第一(主题班队会)；(3月9日) 8、结合“植树节(3月12日)”、“世界森林日(3月21日)”和“世界水日(3月22日)”进行环保教育； 9、评选班级明星。(3月30日) 四月份：学习先辈做好传人 1. 祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈(看爱国电影、扫墓、手抄报、征文)(4月1日至10日) 2. 开展“三爱”主题演讲。(4月15日) 3. 结合4月7日世界卫生日和4月22日地球日，开展校园无纸屑活动、环保教育。(4月22日) 4. 4月30日全国交通安全反思日，进行交通安全教育活动及安全演练。(4月29日) 5. 评选班级明星。(3月30日) 五月份：民族团结月和感恩教育月 1. 召开以民族团结教育为主题的班会。(5月4日) 2. 开展“体育周”活动。拔河比赛、运动会(5月7日—8日) 3. 《义务教育法》和《妇女儿童权益保护法》宣传(5月13日)
4. 召开期中家长会。
5. “节日小报”手抄报，作文甄选活动(5月20日) 6. 六一节目选拔。(5月27日) 7. 评选班级明星。(5月29日) 六月份：快乐学习勇攀高峰 1. 庆祝国际儿童节系列活动。——校园礼仪风采展示活动(6月1日) 2. 开展“安全演练周”活动(6月10日) 3. 进行小学生“三节”环保知识竞答比赛(6月17日) 4. 6月24日，班级小明星评选活动 5. 校园小明星评选活动。(6月30日) 七月份：复习备考 2013-2014学年秋九重二中德育

计划 一、指导思想 以党的精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生的实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标 1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力和。

2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点 1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2. 常规管理工作常抓不懈。

通过对学生的日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4. 通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施 (一)加强师德建设 结合学校工作重点，

从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育 深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《中小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动， 积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、



诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

#### (四)加强心理健康教育 1. 提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境 认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。

第一， 加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。

第二、 充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理障碍问题，才能促进少年儿童和谐发展。

第三、 加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。

还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育 1. 大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作 2. 加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；3. 严格保安全管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排 九月份 1. 制定德育工作计划。

2. 召开期初家长会。

3. 庆祝教师节。

4. 开展“普通话推广周”系列活。

5. 开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。

十月份 1. 庆祝国庆节系列活动。

2. 重阳节敬老活动。

十一月 1. 继续开展读好书活动。

2. 开展爱国主义读书活动。

3. 举行写字比赛活动。

十二月份 1. 学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2. 开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。

3. 结合“12.9”纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

2014年一月份 1. 庆祝元旦活动。

2. 总结本学期德育工作，制定春季工作思路。

2014-2015秋九重二中德育工作计划 一、指导思想 以“三个代表”重要思想、党的精神和领导的重要讲话为指导，以未成年人思想道德建设为根本，以切实抓好中小学德育工作促进素质教育为立足点和出发点，以和谐、创新、发展为指针，以成功创建河南省教育强区为动力，培养身心健康发展的学生，为未成年人思想道德建设和教育现代化写下浓墨重彩的一笔。

二、主要目标和任务 以纪念国庆为契机，以爱国主义教育为主线，切实加强爱国主义教育、民族精神教育、民族传统教育等各类主题教育；

加强法制教育和日常行为规范教育，实现在校学生违法率控制在0.5%以下，犯罪率为0的工作目标；

加强德育队伍建设，重点加强中小学德育干部培训和中小學生心理健康教育的师资培训，切实提高中小学德育队伍的整体水平；

加强实践育人和传统育人，培育学校德育工作特色；

加强校园文化建设，创建和谐安全文明校园；

加强学校共青团和少先队工作，充分发挥其生力军和主阵地作用。

三、主要措施和做法 要把德育放在素质教育的首位，放在未

成年人思想道德建设的重要位置，增强德育工作的针对性、实效性和预见性，发挥学校主渠道、主课堂、主阵地的作用，加强德育队伍建设、阵地建设和网络建设，培育学校德育特色，推进学校德育的生活化、实践化，形成全员育人、全面渗透的德育工作格局。主要措施是做到“七个抓，七个促进”和四个“进一步加强”。

（一）抓德育队伍建设，促进德育队伍水平的整体提高做好中小学德育工作，德育队伍建设是保障。今年将采取有力措施提高和促进德育队伍的整体水平。一是拟请省内著名的德育研究专家到我区举办讲座和辅导报告，组织各学校的德育骨干到先进地区学习交流。

（二）是加强班主任培训，继续举办主要面向班主任的心理健康教师培训班，力争使我校的班主任资格的比例达到100%。

（三）是配合市教育局的“中小学班主任能力建设计划”，通过班主任专业能力大赛这一崭新载体，有效引导班主任教师向更专更精的方向发展。四是要加强业务和理论学习，提高德育队伍的理论水平和统筹驾驭工作的能力。五是各学校要结合本身的实际，开展针对本学校德育队伍的培训，如采用“请进来，走出去”的办法，组织交流学习、举办讲座报告、开展研讨互动等，切实提高德育副校长、政教主任和班主任的工作水平。

（四）抓日常行为规范教育，促进学生良好行为习惯的养成和良好校风学风的形成学生行为习惯的养成教育是学校德育工作的基础工程，是现代教育的重要内容。一是《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》要落实在班主任工作、班级教学和学校管理的各个环节。二是要抓好学生一日常规教育，尤其要突出抓好班级常规教育、学生自我管理、学生仪表着装等几个方面。三是要注重开展体现本校常规教育特色的日常行为规范教育，以某一个方面为切入口和着力点，进而抓好各项常规教育。四是要抓校风、学风、班风。

五是要正确处理抓日常行为规范和抓教学的关系，避免重教学轻规范，要以规范促教学。

（五）抓中小學生法制教育，促進學生守法意識的提髙和法制教育目標的落實一要認真落實去年12月召開的區中學生法制教育座談會的精神，用以指導並做好法制教育工作。二要做到法制教育常抓不懈，經常開展形式多樣的法制教育活動。如開展“法伴我成長”、“與法同行”等活動。三要注重在有關學科教學和團隊主題活動中滲透法制教育的內容。四要充分发挥法制副校長和法制輔導員的作用。定期或不定期地請他們到學校上法制課，有針對性地對學生進行法制教育，增強法制教育的實效。五是中學特別是高（職）中要密切關注和監控學生違法犯罪的苗頭和傾向，採取有力措施切實預防學生違法犯罪。可與區司法局、禁毒辦等單位聯繫，請違法犯罪人員現身說法，組織學生參觀戒毒所。六要落實好法制教育工作責任制。七要協同有關部門加大學校內部治安防範和周邊環境綜合治理力度，禁止學生進入營業性的歌舞廳和網吧等不良場所。各學校網吧義務巡查員要積極發揮作用。八要每月至少要聯繫屬地派出所一次，加強信息溝通。九要切实開展禁毒宣傳教育，努力實現“學生不吸毒，校園無毒品”的中小學生毒品預防教育目標。禁毒示範學校要發揮其示範和輻射作用。各學校要結合“6·26”國際禁毒日，組織好各種禁毒宣傳教育活動，增強學生的防範意識。十要切实做好後進生的幫教轉化工作，落實專人結對幫教，轉化率要達到85%以上。

（六）抓以愛國主義教育為主線的各類主題教育，促進學生愛國精神和民族自豪感的形成2014年是建國60周年，要結合這一契機，重點抓好愛國主義教育。一是要開展系列主題教育活動。如開展“回顧革命歷史，展望祖國未來”、“感受建設成就，感悟時代精神”等愛國主義專題教育活動，激發中小學生的愛國情懷和民族自豪感。二是堅持每週一的升國旗儀式和國旗下的講話，培養學生熱愛祖國、珍惜生活的情感。三是經常組織學生到德育基地特別是愛國主義教育基地

开展学习活动。四是创新思路,拓展爱国主义教育的渠道。五是结合重大节庆日和中华重要传统节日,利用校(班)会、团(队)会等形式,开展主题突出的教育活动。如革命传统教育、民族精神教育、敬老爱幼教育、感恩教育等等。

要稳步推进“廉政文化进校园”活动。要积极开展“书香校园”创建活动和校园读书节活动。要加强理想信念教育,激励学生从小立志成才。要有针对性地加强青春期教育和心理健康教育。要加强诚信教育,开展形式多样的“明礼仪、知荣辱、识廉耻”实践体验教育活动,引导学生树立正确的社会主义荣辱观。

四、抓和谐安全文明校园创建,促进校园文化建设工作 校园文化建设,各学校要在加强硬件建设的基础上,注重加强软件建设,注重提炼学校的精神理念和办学特色,提升校园文化品位。一要继续以省教育厅《关于大力加强中小学校园文化建设的实施意见》和《中小学德育工作规程》为指导,全面加强校园文化建设。二要组织开展丰富多彩的校园文化活动,如举办艺术节、读书节、科技节、运动会等,为学生创设良好的培养爱好、展示自我、发挥特长的舞台。三要充分利用校园网络、广播、板报、橱窗、文化长廊等宣传阵地,做好宣传,积极营造浓厚的育人氛围。校园文化建设在努力达到规范化要求的同时,要体现侨乡特色,突出自身鲜明的特色,从而形成自己独有的校园文化品牌。我局拟以创建和谐安全文明校园为抓手,大力开展创建工作,推动校园文化建设上新的台阶。

五、抓学校德育特色的培育,促进特色学校建设 我局印发了《蓬江区中小学进一步推进特色学校建设的实施意见》,全面部署了推进特色学校建设工作。各学校要结合特色学校建设,培育学校德育特色。一要将培育学校德育特色作为推进特色学校建设的重要组成部分,放在突出的位置思考和谋划。二要找准学校德育的优势或特色项目,准确定位并不断加强和巩固。我区部分学校分别在日常行为规范教育、法制教育、

心理健康教育、单亲家庭子女教育、家庭教育等方面积累了经验，形成了优势，可进一步巩固培植。近年，有部分学校被省、市评为心理健康示范校、德育创新成果奖、省书香校园、省绿色学校等，这些学校可利用这些优势，培植自己的德育特色。三要注重借鉴交流，认真学习他人创建特色的经验，积极采纳专家意见，努力争取有关单位和家长的支持。四要善于归纳和提升，依照“特色项目、学校特色、特色学校”的渐进次序，精心打造自身的德育特色品牌。

六、抓学校、家庭、社会“三结合”德育网络建设，促进德育工作合力的进一步形成 家庭、学校、社会“三结合”德育网络互相促进和弥补，从不同侧面对德育工作产生效果，缺一不可。

（一）要优化家庭教育，发挥其对学生品德形成的重要作用。学校可根据实际，请家庭教育的专家在举办家长学校和开家长会时为家长做家庭教育辅导。如引进团中央“知心姐姐”杂志社家庭教育巡回报告团的资源，加强家庭教育工作的指导，提高家教的实效。

（二）要做好家访（或电话访、校访、家长接待日等）工作，加强与家长的联系沟通，及时有效地做好学生的思想品德教育。

（三）要发挥学校主阵地和桥梁纽带作用。

（四）要争取有关部门支持，充分发挥属地单位和社会各界在德育工作中的作用，共同合作，形成合力。

（五）要加强校园周边环境整治和社会治安综合治理，营造未成年人健康成长的氛围。与各部门联动，实施净化工程，加强对网吧的治理。

七、进一步加强学校共青团和少先队工作 要加强对学校共青团

团和少先队工作的指导。创造更好的机会和条件，让学校共青团和少先队组织在德育工作中发挥生力军和主阵地作用。指导加强团、队的思想建设、队伍建设、组织建设、作风建设和阵地建设。指导团、队开展各类主题活动。切实开展争创“书香校园”、“校园读书节”等读书活动，让中国传统优秀文化熏陶影响学生，促进学生良好思想品德的形成。

八、进一步加强德育工作的“全员参与、全面渗透、全程管理”（一）要全员参与，全面互动，力避班主任孤军奋战。

（二）要全面渗透，学科同步，力避德育课（思想品德课、政治课）一花独放。

（三）要全程管理，内外结合，力避学校独力支撑。

（四）要和特色学校建设紧密结合。德育工作的“全员参与、全面渗透、全程管理”是加强德育工作的针对性、实效性的有效手段，各学校要切实抓紧抓好。我局将加强调查研究，选定在德育工作的“全员参与、全面渗透、全程管理”方面做得好的学校，加以表扬和推广。

九、进一步加强社会实践活动 要经常组织学生到德育基地开展活动，最大限度地发挥基地的育人功能。要组织开展内容丰富的夏令营或冬令营活动，促使青少年通过实践体验提高自身的素质。要组织开展春（秋）游活动或郊游活动，让学生有更多的实践、体验和锻炼的机会，培养学生的能力，丰富学生的阅历。要根据实际，更多地组织和引导学生参加生产劳动，让学生在劳动中得到锻炼。六是提倡学生要多参与家务劳动，既锻炼自己，又帮助父母家人，更好地向父母表达自己的感恩之心、感激之情。

2015-2016学年秋九重二中德育工作计划 一、指导思想  
以“三个代表”重要思想、党的精神为指导，以未成年人思想道德建设为根本，以切实抓好中小学德育工作促进素质教



育为立足点和出发点，以和谐、创新、发展为指针，培养身心健康发展的学生，为未成年人思想道德建设写下浓墨重彩的一笔。

二、主要目标和任务 以纪念国庆为契机，以爱国主义教育为主线，切实加强爱国主义教育、民族精神教育、民族传统教育等各类主题教育；

加强法制教育和日常行为规范教育，实现在学校学生违法率控制在0.5%以下，犯罪率为0的工作目标；

加强德育队伍建设，重点加强中小学德育干部培训和中小学生学习心理健康教育的师资培训，切实提高中小学德育队伍的整体水平；

加强实践育人和传统育人，培育学校德育工作特色；

加强校园文化建设，创建和谐安全文明校园；

加强学校共青团和少先队工作，充分发挥其生力军和主阵地作用。

三、主要措施和做法 要把德育放在素质教育的首位，放在未成年人思想道德建设的重要位置，增强德育工作的针对性、实效性和预见性，发挥学校主渠道、主课堂、主阵地的作用，加强德育队伍建设、阵地建设和网络建设，培育学校德育特色，推进学校德育的生活化、实践化，形成全员育人、全面渗透的德育工作格局。主要措施是做到“七个抓，七个促进”和四个“进一步加强”。

（一）抓德育队伍建设，促进德育队伍水平的整体提高 做好中小学德育工作，德育队伍建设是保障。今年将采取有力措施提高和促进德育队伍的整体水平。

一是拟请省内著名的德育研究专家到我区举办讲座和辅导报告，组织各学校的德育骨干到先进地区学习交流。

二是加强班主任老师培训，继续举办主要面向班主任老师的心理健康教师资格培训班，力争使我校的班主任老师持资格的比例达到100%。

三是配合市教育局的“中小学班主任老师能力建设计划”，通过班主任老师专业能力大赛这一崭新载体，有效引导班主任老师教师向更专更精的方向发展。

四是要加强业务和理论学习，提高德育队伍的理论水平和统筹驾驭工作的能力。五是各学校要结合本身的实际，开展针对本学校德育队伍的培训，如采用“请进来，走出去”的办法，组织交流学习、举办讲座报告、开展研讨互动等，切实提高德育副校长、政教主任和班主任老师的工作水平。

（二）抓日常行为规范教育，促进学生良好行为规范的养成和良好校风学风的形成 学生行为习惯的养成教育是学校德育工作的基础工程，是现代教育的重要内容。

一是《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》要落实在班主任老师工作、班级教学和学校管理的

## **寄宿制管理教育工作总结篇二**

认真落实学校工作计划，把握德育在素质教育中的“灵魂”地位。以《中学德育工作规程》及《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为指导，以新课程改革为契机，认真贯彻落实“为每一个学生的发展提供良好教育，为每一个学生的个性发展打好基础”的办学理念，从学校实际出发，狠抓班主任队伍管理和学生的行为规范养成教育，以丰富的德育活动为载体，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作

的整体水平，着力营造未成年人健康成长的良好教育氛围。

全年安全无事故，将每一个学生培养为合格素质的慎中人。重点是狠抓仪表、文明礼仪、卫生习惯等具体小事促学生良好行为规范进一步养成和持续进步，同时强化个别生转化。

1、德育队伍建设进一步加强，完善管理机制，综合素质评定工作平台深入；健全九年一贯制学校德育工作体制，以年段和以团队为基本单位的两条德育管理网络，特别是团队工作进一步发挥，强化学生自我管理。学生会、各种学生社团、协会起到应有作用。

2、营造更好德育氛围。

(1) 学生行为规范养成。

(2) 以创文明校为平台，开展校园文化建设。

(3) 加强环保教育，绿化教育，卫生教育。本学期制定并开始实施全校护绿保洁制度，以每月第一周为卫生周，确实开展护绿保洁工作，使学校在绿化和卫生工作方面进一步取得新发展，为争创福建省绿色学校奠定基础。

(4) 同时结合开展学生心理健康教育，争创心理健康教育实验校；三位一体教育网络形成方面要有新突破。重点是关工委，校外德育基地建设。

(5) 以各种纪念日为平台开展德育活动。教师节、中秋节、国庆节、建队节、孔子诞辰日、“12·9”运动及各种纪念日。

3、学校安全工作。发挥三防作用。特别是人防：发挥保安作用，组织学习相关制度，明确具体要求，有效的加强了学校门卫管理，同时进行夜间巡查，进一步确保校园安全工作。技防：安装全球眼（学校安装了3个全球眼，对全校公共范围、

教学楼教室走廊进行全覆盖)

4、学校宣传方面：加强宣传氛围，加强校园网建设。出好、管好校刊和慎中校园网。积极向上级加强对外宣传报道。

5、不断加强与晋江致和社工的联系，坚持开展相关的社工活动。

### 三、主要工作及措施：

#### （一）常规管理工作

1、坚持每周举行升旗仪式。对学生进行思想品德教育、法制教育、爱国主义教育 and 养成教育，总结常规管理情况。努力做到升旗内容规范化、制度化。

2、坚持值日导师制度，做好值日工作。努力提高值日教师、值日学生的责任意识、管理效率意识，使值日的岗位遍布学校的每一个角落并成为实验中学的一道亮丽风景，为学校的教育教学秩序保驾护航。

3、定期搞好班主任培训工作。每月召开一次德育工作例会，每月定期汇报交流与学习培训相结合，对教育、班级管理中的一些问题进行探讨，促进班主任老师互相学习、取长补短。预计每学期召开一次班主任工作经验交流会，以促进班主任工作的共同进步。

#### （二）思想品德教育工作

1、本学期继续发挥德育工作主渠道的作用，组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》等内容。开展“学新规范，扬新风采”日常行为规范教育。从开学第一天抓起，贯穿全年，树立典型，以点带面。尤其对一年级和七年级起始年级更要加大教育力度。

2、利用好思想政治课教学、升旗仪式和班会对学生进行思想品德教育。培养学生做人的尊严感、道德感、责任感。

3、建立“学校—家庭—社区”共同育人的德育网络体系。形成未成年人教育系统的合力。每学期召开1次学生家长会，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。与社区和家长互通信息，了解掌握学生在校外的思想和行为现状，形成学校、家庭、社会齐抓共管机制，使学生的管理始终不游离于网。与有关部门配合，治理校园周边环境。

4、强力推行全员德育制。加强班主任队伍建设，全面推进教师的自我教育和自主学习，政教处、年段牵头，以班主任为中心，科任教师全部参与，尊重学生，做好每一个学生的思想工作，将对每一个学生的教育任务具体落实到每一位教师，培养学生良好的品德、健全的人格和健康的心理。树立师德典型，创造民主、平等、和谐的师生关系。

5、每班每两周必须召开一次主题班会。充分发挥学生的主体作用，让全体学生自主参与，提高班会的教育功能。主题班会做到形式灵活、内容丰富、记载详实，材料存档。加强学生自我教育和自主学习。

6、狠抓养成教育。培养学生良好的生活习惯，禁止学生乱花钱，禁止乱扔垃圾现象，杜绝说脏话的现象。在综合评比的基础上，进行有针对性、阶段性地强化训练，检查。并及时反馈，发现问题，及时解决。

7、加强劳动教育。组织学生参加一些公益劳动，培养学生的劳动观念，增强劳动意识，学会参与社会实践。

8、加强班主任德育工作校本课题的研究。

### （三）法制教育和心理健康教育

- 1、开设法制教育课。充分发挥共建单位及法制副校长的作用，针对当前部分青少年法制观念淡薄，青少年刑事案件屡有发生的情况，结合一些实际案例讲授法律常识，以增强广大学生的法制观念。
- 2、聘请法制副校长或警校共建人员作为法制教育辅导员。配合学校做好法制教育工作，为学生每学期作1—2次法制教育报告。
- 3、利用聊天、谈心和网络等方式，积极开展心理健康教育活 动，心理咨询室面对广大师生全年开放。我们愿意为每一个需要帮助的人开启一扇窗，洒进阳光，创造温馨与和谐。
- 4、加强不良行为学生的帮助和转化工作。

#### （四）安全教育工作

- 1、将安全教育工作纳入《学校工作计划》中。开学初，政教处、年段、班主任将安全教育工作列为《学校工作计划》中的一项重要内容，签订责任状，期末将安全教育工作做好总结，并纳入量化考核中，安全工作实行“一票否决制”。
- 2、利用好升旗仪式、班会和专题的法制教育报告搞好安全教育、珍爱生命教育。强化交通安全、食品卫生安全、网络安全、课堂安全、消防安全和人身安全教育工作。
- 3、继续实行“安全疏散月演练”制度，形成常规，防范于未然。
- 4、加强空白时间学校安全的管理工作，将学生人身安全和校园环境安全作为第一要务。
- 5、配合相关部门整治校园周边环境，请公安机关加强校园附近地段的巡逻。

- 6、加强大型活动的组织与管理，避免在活动中出现安全事故。
- 7、按照上级要求，配齐配全各种硬件，保障学校安全工作的落实。

### （五）开展文体活动

- 1、组织学生做好两操、两课，开展阳光体育活动，坚持实行每天一小时校园锻炼制度。
- 2、组织好师生积极参加第十一届校运会、镇小运会、镇升旗仪式广播操比赛及“一二·九”歌咏比赛、全健排舞比赛，大办推广五祖拳健身操进校园活动等。

## 寄宿制管理教育工作总结篇三

xx年，学校将紧紧抓住《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》这一工作指导方针，加强教师的德育管理水平。以养成教育为切入点，创新德育工作，强化德育工作实效性。进一步落实以初一年级“迈好中学的第一步”、初二年级“迈好青春的第一步”、初三年级“迈好人生的第一步”、高三年级“迈好成才的第一步”为德育分层目标的学生养成教育体系。按照学校总体工作部署开展德育工作。为更好的落实各项工作要求，制订如下工作计划：

我们还将以班主任培养中的班主任工作论坛及分层次培训；阳光男孩（女孩）评选活动；中华传统美德教育中的国学小讲堂；“三结合”教育中的家长学校、家访等工作，为德育工作的重点。将继续在常规管理上下功夫，细化各项学生及班级的常规管理，每月要开展有特色的主题教育活动，以三月份开展“行为规范月”养成教育活动。四月份开展“五爱教育月”爱国教育活动。五月份开展“校园文体月”文体教育活动。六月份开展“综合实践月”社会教育活动。七月份开展“家校联系月”活动。八月份开展“新生教育月”入学

教育活动。九月份开展“行为规范月”养成教育活动。十月份开展“爱国主义教育月”活动。十一月份开展“安全教育月”活动。十二月份，开展班主任培训、家访活动。一月份开展“家校联系月”活动。让各项活动都能围绕这一主题，使学校的德育工作尽快进入系统化、常规化、科学化的轨道。

1、进一步建立健全各项规章制度。三月份开学前，将结合工作实际和我校德育队伍的实际情况，进一步制定和完善《班主任工作职责》、《班主任例会制度》、《班主任经验交流制度》、《德育科研经验交流制度》、《班主任德育工作评价及考核制度》制度，量化一系列非常具体的要求，使德育工作队伍的管理工作有章可循，有法可依。

2、进一步加强班主任队伍的培训。本学期，学校将从班主任的培训和指导，将采取新老班主任结对子，年级组培养，班主任会培训，学生处日常检查共研班级出现的问题等形式，促进和提高新班主任的工作能力和水平。

3、进一步加强青年班主任的培养。本学期将通过《德育工作简报》组织青年教师学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《班主任暂行规定》等相应的文件，学习优秀班主任先进事迹。让年轻教师迅速成长。尽快造就更多的骨干教师和优秀班主任。

4、进一步细化班主任的考评机制。将要求学生处做好班主任“六到位”的检查工作，并认真做好检查记录。利用《德育简报》、红旗班评比、各项活动评比等载体，进行每月一评，考评班集体建设情况，并与班主任均贴挂钩。学期末将进行班主任学期末的评定满意率测评。结合每月评定结果、班主任考评细则及、学生对班主任的评价和建议。把每学期的班主任考评，作为年终评优选先、晋级评聘的主要依据。



# 寄宿制管理教育工作总结篇四

## 一、本班学生基本情况：

全班共有学生20人，其中男生14人，女6人，住读四人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

## 二、本学期工作要点和措施

### 1、做好转化潜能生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

### 2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

### 3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期

召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

### 三、工作安排

#### 第一周：

1. 总暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

#### 第二周：

1. 组织好教师节主题班队会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

#### 第三周：

1. 继续抓好常规教育，进行护林防火教育。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

#### 第四周：

1. 进行手抄报比赛。
2. 继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

#### 第五周：

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 进行班级朗诵比赛。

第六周：

1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级英语竞赛。

第八周：

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

## 寄宿制管理教育工作总结篇五

根据市、区工作会议精神，以提高班主任素质为重点，明确以人为本的思想，通过“专题培训、校本培训、自我研修”三种形式，打造一支师德高尚、素质过硬、知识渊博、勇于开拓创新的学习型团队。全面提高我校德育工作队伍综合素质，为全体教师全面、健康、可持续发展奠定坚实的基础。

我校在岗70%教师都持有班主任上岗证书，因此班主任队伍建设是我校校本培训的重中之重。

1、积极参加区进修学校组织的班主任专题培训，并组织全体教师对专题培训进行深入学习。

2、组织教师进行本校的德育校本培训，本学期将进行《班主

任工作基本规范》、《班级活动设计与组织》、《班级管理》等专题的培训，让班主任教师在培训中不断提高自身的思想、管理水平。

3、自我研修方面。学校优化管理机制，给教师充分自主学习的时间和空间，能静下心来阅读一些教育专著，也可以上网获取各种信息，撰写一万字的读书笔记，并在期末进行交流，全方位、多维度滋养提升自我。

学校在三月末进行学校内的初赛，由校长任组长成立评委小组，评选出校内赛课的一、二等奖，并推荐一等奖参加区级第xx届德育实践活动课大赛，并争取取得好成绩。

1、由于我校教师师资短缺，没有专职的心理教师，在本学期将派一名兼职教师参加区进修学校组织的心理教师培训，学习心理教师的业务素质和专业能力。

2、在资金短缺的情况下，筹集资金建设心理辅导室与心理活动室。

学校德育办构建学校德育工作博客，通过网络将我校德育工作中的经验、反思及不足展示出来。同时，每位班主任自己建设自身的班主任博客，并推荐我校的名优班主任工作室，使博客成为班主任们沟通、交流、学习的桥梁。

3月建立学校德育工作博客，班主任建立自身博客，学校德育实践活动课初赛。4月德育实践活动课报名，推荐名优班主任工作室。5月参加区德育实践课大赛，班主任工作交流。6月自我研修展示交流，班主任博客评比。

## 寄宿制管理教育工作总结篇六

以《德育大纲》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为准绳，围绕园区“实现智慧教育的园

区教育梦”这一中心工作，加强社会主义核心价值观教育，推进“三节”、“三爱”、“三生”项目研究。树立德育为先的理念，围绕学校“融文化”建设，努力探索德育创新机制，为学生的终生发展奠基。

1. 认真落实“五个一”安全工作，创建安全校园。
2. 加强社会主义核心价值观教育。
3. 利用反法西斯胜利70周年，加强爱国主义教育和国防教育。
4. 落实“三节”“三爱”、“三生”教育活动。
5. 以“融文化”为核心，扎实有效推进校园文化建设。
6. 在“‘3\_3’阳光行动”的框架下推进学校自主德育。

#### (一)加强德育队伍的建设。

努力提升德育工作水平，促进德育队伍的专业化发展，造就一支有“三心”（爱心、精心、恒心），能“三勤”（勤深入班级、勤和学生谈心、勤反思进取）的班主任队伍。强化学科德育渗透，实现全员德育工作目标。

1. 加强班主任的培训工作，组织好班主任的系列化培训工作。落实班主任例会制度，每月开好2次例会。

培训注重发挥优秀班主任的示范作用，注重经验分享、理念提升。开展班级管理专题讨论、德育活动观摩、德育经验交流会。适时组织部分骨干外出参加高层次的培训，参与培训者结合实践分享、推广。

要求班主任做好“六个一”工作。读一本教育专著，写一篇德育叙事研究，作一次班主任工作交流，开展一次主题班会教育活动，与每位学生进行一次心灵的沟通，与每位家长进

行一次面对面沟通。

2. 按德育处的总体部署，团总支、少先队、学生会要加强学生干部管理工作的培训，充分发挥他们在学校管理及班级管理中的积极作用，重点做好“八礼四仪”及常规检查工作。

3. 健全德育导师制，成立学生资助关爱工作领导小组和青少年成长关爱中心。创建“全员参与和个别辅导相结合”德育工作体系，充分整合校内外德育资源，关爱经济困难、学习困难、残障学生、外来务工人员子女，对其提供具体的帮助。

## (二) 抓实德育常规管理。

1. 以“突出重点，常抓不懈”为工作思路，从“导、督、恒”三字下功夫。抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化，切实做好安全、纪律、卫生等常规工作。

(1) 突出养成教育，广泛开展精神文明教育。落实《中小学生日常行为规范》，有效开展“八礼四仪”活动。德育处、年级组、班主任加强对违纪学生的管教工作，继续实施争取进步点数的转化方法，真正达成“长善救失”的教育目标。

(2) 整治校园环境，创建“文明校园”。各班级以班级文化建设为载体，对净化、美化班级进行整体规划。加强校园卫生工作，坚持一日两扫、每周一大扫的的卫生制度，努力创建“”优秀班集体。德育处、团总支、年级组加强抽查力度，及时反馈、整改。

2. 充分发挥升旗仪式、班会等思想教育主阵地作用。加强社会主义核心价值观教育，落实推进“三节教育”、“三爱教育”、“三生教育”，积极开展形式多样的班团队活动。“主题活动”要占3/4。要求副班主任主持1次主题活动。杜绝把班会课变相为文化课的现象。

3. 以班级文化建设为抓手，抓班风、学风建设，培育优良班风学风。以竞争为核心，在各项竞争中促进学生真正发展，促进班级文化建设特色的形成。

4. 强化班主任“随班”制度。出操、就餐、年级活动等要“随班”，容易出现违纪的时段，班主任要加强对班级的巡视。

5. 落实班主任报告制度，如卫生防疫的晨检、突发事件、学生缺课情况等，并在第一时间作处理，避免重大后患。

6. 用好《班主任工作手册》。各项工作要有文字记录，实时记录，细致体现工作的过程性。认真记录《学籍册》、《成长档案》，保证档案的真实性。

### (三) 切实开展德育主题活动。

德育活动追求主题化、系列化，既重视德育的过程，也重视教育效果的呈现和总结。围绕社会主义核心价值观教育，纪念反法西斯胜利70周年，落实“三爱教育”、“三生教育”、“三节教育”。结合学校实际，各年级组根据年级特点设计活动方案。活动形式要受学生欢迎，内容充实，要达到一定效果，学生有所收获。

#### 1. 安全教育。

落实安全“五个一”工作。上好安全第一课，做好一次安全宣传、组织好一次安全培训、安排好一次安全演练、每月做好一次安全主题教育。

#### 2. “三爱”教育。

为弘扬民族精神，加强社会主义核心价值观教育，完善中华优秀传统文化教育，广泛开展爱学习、爱劳动、爱祖国的教

育活动。结合反法西斯胜利70周年庆典，通过看电影、写、主题班会、知识竞赛、演讲、小报等形式开展爱国主义教育和国防教育活动。

### 3. “三生”教育。

加强生存教育、生活教育、生命教育，努力实践探索实施途径，开展丰富活动，培养具有国际视野、现代理念、实践能力和综合素养的小公民。

### 4. “三节”教育

积极开展以“节粮、节水、节电”为主的“三节”活动，培养勤俭节约的素质和习惯。

### 5. 心理健康教育。

注重“心育”，针对不同年龄阶段的学生展开心理咨询和心理帮助，促进学生人格的健康发展。发挥“心灵港湾”的功能，心理咨询要面向全体学生，关注个别差异。通过建档、分析、疏导、跟踪等环节，把工作做细做实。

### 6. 责任教育。

把“做有责任感的中国人”作为育人目标，落实责任教育。以对自己负责为起点，学会修身；以对家庭负责为基本点，学会孝敬；以对学习负责为支撑点，学会求知；以对他人的负责为出发点，学会合作；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为制高点，学会报答。

## (四)落实“3\_3”阳光行动。

整合正在实施或将要实施的德育活动方案，开展德育系列教育活动和德育综合实践活动。在学校和社区共建的原有基础



上，拓展新平台，以生为本，优势互补，协同发展。教师、学生、家长同心同德；家庭、社会、学校形成合力，共建同进；期望在一定时间内收到切实的教育效果，开创阳光校园、阳光社区的美好前景。

1. 完善“新三好”评价体系。工作重心要落实到评选过程，把争创的过程放到首位。在争创过程中提升学生的综合素养。
2. 评选唯亭学校“百名优秀家长”，促进家长在教育中的主动性，促进家长主动参与学校管理，学生教育。
3. “走父母之路”。结合“感恩”“责任”教育，进一步“走父母之路”，将感恩和责任结合起来，培养学生“三生”意识。
4. “亮家乡名片”活动。通过展示各自家乡的文化精华，达成相互了解、相互接纳、真正融合目的，进一步深化学校“融文化”。

#### (五) 推进校园文化建设。

1. 在“融”为核心的大德育观念下，努力培育学校文化，发挥文化阵地的育人功能。在学校“融文化”建设的氛围下，创新班级文化特色建设。
2. 紧扣学校“融文化”建设，深入建设班级文化。开展“争创温馨班级、构建和谐校园”活动。从显性(班级文化布置)到隐性(班级文化精神)，突出学生主体性，充分调动和激发学生参与班级文化建设的积极性，强化“一班一品”，尊重班级文化建设风格的个性化和多元化，形成班级文化特色，养成良好的班风。力求通过班级文化建设，推动年级文化建设，以创建校园融文化建设。
3. 推进学生社团建设，丰富学生文化生活。落实三项规定，

广泛开展各种形式的特长教育。如：评弹，乐队，舞蹈队，合唱团，绘画，航模，文学欣赏等。

4. 积极推进“经典诵读”活动，经典育人，经典养人，培养学生良好的人文素养。

5. 要以体育运动会及校园文化艺术节为德育工作契机，深入开展班级文化建设，培养班级的凝聚力，引导学生健康竞争。