

# 最新幼儿园下乡支教工作计划 三下乡支教活动总结 and 感受(模板5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园下乡支教工作计划篇一

不知不觉，20\_\_年接近尾声，第二期“晓童年”云支教活动也圆满结束。在过去的3个月里，“晓童年”云支教公益实践团与新疆克拉玛依市第十六小学再度合作，在志愿者和老师们的共同努力下，活动顺利开展，给20\_\_年画上了一个完美的句号。

新一期活动开始之际，“晓童年”云支教公益实践团面向教师教育学院招募优秀志愿者49人。正式上课前，志愿者小先生们共同编写教案、制作课件、交流经验等等，为课程的有序开展做了精心的准备。开课期间，“晓童年”云支教公益实践团也邀请校内优秀教师以及第一期小先生代表对志愿者们进行了授课培训，包括课件制作、教学方法等方面。经过专业的培训，志愿者们的综合素质得到了极大的提升。本期云支教活动共开设9门精彩课程，分别是国学、趣味语文、趣味数学、英语绘本阅读、英语国际音标、手工、书法、美术、葫芦丝，给新疆克拉玛依市第十六小学的学生带来了丰富的学习体验，大家都学有所得，收获满满。

流逝的岁月，凝聚成了珍贵的回忆。本期“晓童年”云支教活动很快就结束了，但其中的点滴瞬间却让人难以忘怀。国学课上，结合精彩的动画，志愿者小先生向学生介绍了世上最有诗意的历法——二十四节气；英语绘本课上，在志愿者小先生的生动讲解下，学生们身临其境，仿佛走进了奇妙的故事世界；书法课上，以故事为引子，志愿者小先生借王羲

之的个人魅力介绍书法知识，并一撇一捺地示范，让学生领略到了书法的魅力；美术课上，点滴灵感，绽放出充盈的生命力，学生在绘画的过程中感受到了美；葫芦丝课上，志愿者小先生耐心地教授指法，学生也十分配合，终是“功夫不负有心人”，当悠扬的旋律在耳边回荡，总能带给彼此许多惊喜和感动……新疆克拉玛依市第十六小学的学生与志愿者小先生积极配合，在学习的过程中，收获了知识，也体验到了快乐。

时光荏苒，初心不变。“晓童年”云支教实践团与新疆克拉玛依市第十六小学缘分还在继续。爱在征程，你我在路上，“晓童年”云支教公益实践团将继续秉承陶行知先生“爱满天下”的教育理念，将“晓童年”云支教公益项目做大、做好，为乡村、边疆地区儿童输送更多优质的学习资源，并进一步为祖国教育事业增光添彩！

## 幼儿园下乡支教工作计划篇二

实践是查验真谛的独一无二标准，当代教诲也愈来愈珍视社会实践。

国度必要周全人才，在异国前提的环境下创设前提，在艰苦的环境中适应和改进环境，才是个人本领的最好熬炼，大门生可以富裕阐扬才华，积淀工作、糊口生涯本质和经验，比年来愈来愈多的大门生展开各种百般的社会实践活动，为进步实践本领很多高校特别是师范黉舍把暑假下乡支教作为社会实践的重点。同时大门生的下乡支教活动对大门生和农村产生了庞大的感化和效用。大门生只有走出校门，走进社会，才华把黉舍所学的表面用于实践，在实践中明白本身，在实践中克服各种坚苦和波折，担当熬炼，增加才华，培养工作实践本领。

在农村人口占大都的中国，农村教诲是我国教诲的重中之重。据查看我国农村偏僻地区以老龄教师为主。在师资和教诲方

面相对进步的农村，新课标更是难以履行。大门生下乡支教的活动更是给农村教诲带来了新的活力，带来新的教诲思维和方法，并且对农村产生了巨大的感化。

政协会此次活动获得黄舍有关部分的必定与赞成。

此次暑假社会实践紧扣任务支教主题，立足专业，内容充裕，以农村中小学为办事东西，篡夺获得精良的社会效益和广泛的社会感化。让参加支教的大门生在此进程中获得熬炼，增加才华，作出贡献，并鼓励大学生成长成才的自动性，加强了大门生“奉献、友爱、互助、进步”的社会自愿办事精神。

## 1、筹办篇：

工欲善其事，必先利其器为确保此次暑期社会实践活动顺利展开，我们细致安排，建立了筹办小组，筹谋本次暑期三下乡任务支教活动，并展开了一系列前期筹办工作，为本次社会实践做了富裕筹办。

（一）细致筹办，深切踩点，撰写方案，刚强后盾活动的主题和方案是全部三下乡活动的魂魄，为富裕筹办本次社会实践活动，凸起我院专业特点和好学办事社会的主旨，经过议定屡次的点窜和评论辩论，力求订定出一份详细的、斗胆立异的、可操纵性强的方案，为此次活举动出明显的教导和强有力的包管。是以，青年家政协会此次活动获得黄舍有关部分的必定与赞成。

（二）“书海藏爱，点滴关怀”——爱心图书汇集我们面向天海军范学院学子宣扬图书救济活动，号令大家奉献爱心，用现履举动增援山区教诲奇迹成长，为校园精神文明构筑和构建和谐社会贡献大门生的一份气力。我们共进行了三次“书海藏爱，点滴关怀”图书汇集活动，汇集到的册本筹办救济给所支教的农村塾校，为本地的门生搭建进步的门路。

（三）分工互助，多方宣扬，多方赞成，爱心满满我们步队详细工作落实到人，责任到位。队员互助联合，为包管活动顺利进行，我们进行了医疗变乱培训，礼仪培训等。并于下乡前向本地村民进行海报宣扬工作，宣扬期间社会效应明显，获得了本地商家大力大举赞成，并自愿为我们活动供给物质赞成，以示他们为卜钹装烱轮心！也使得我们活动展开得轰轰烈烈，爱心满满！

## 2、活动篇：

信息领航办事扬帆好学办事社常在校表里展开各项自愿办事活动。承袭“好学奋进，办事社会”主旨，本年七月，我们的办事热忱堪比天高，锐意立异，联合学院专业特点，筹谋了一系列阳光社会自愿办事，七彩阳光办事让贫苦山村苍谿飧盥咳吕钁芷鸪霰鹧的风采！

## 幼儿园下乡支教工作计划篇三

去湘西，了解湘西状况是我入大学以来的梦想，所以这次的湘西支教让我兴致勃勃，我似乎明白了热血青年，虽然自己也许达不到那境界，但也是强烈的憧憬着，用心在努力着。如果说刚去报名时的我仅是满腔热血的话，那经过了一系列的培训后的我，则是一个多了很多的理性的大学生。十几天的支教绝不能彻底改变什么，可是我们的动机如何，我们的起点如何，我们的信念如何，都将影响到他们。

一切准备就绪，我们踏上了湘西支教之旅。仍记得刚到达排达坝时村民和小朋友们的好奇的眼神及村长支书的热情，这无疑给我们注入了努力的勇气。我们都希望给孩子带去不一样的课堂，带去另一种关怀，带去一个轻松快乐的暑假。十四个人的团队，十四个人的家，每项活动，每个人都会参与，教学，走访，做饭，买菜等等。我们开始了真正的支教生活。

我来自农村，这里的山，这里的水，这里纯朴的乡民，这里

的宁静，让我倍感亲切，仿佛是回到了家一样，很快的，我适应了这里的水土。可是支教生活并不像我们想像中的那么简单。第一天到达这里，村长为我们送来了柴炉，锅，碗等炊具，但是说到做饭的时候，才意识到我们没有盐，没有油，没有米，没有火，几乎每个人都补充了一番，一列单子，所缺的东西还真不少，赶紧的安排人到镇上去大购物。到第二天做饭时问题又来了，十四个人，要下多少米了，要炒多少菜了?结果第一顿稀饭，几乎成了饭，每个人都笑着说：“继续摸索继续摸索!”看来当好一个家真是不容易，妈妈有多辛苦了?夏天时大汗淋漓，冬天又要忍受冰凉刺骨的水，相信通过这次的支教活动，不仅是我，每个人都会更加深刻的理解了父母的艰辛，会更加珍惜，更加热爱今后的生活了。

此外，这是一次全新的体验，我要成为了一名老师，站在讲台上，向小朋友传播知识。还记得高二时的课堂上，我向老师和同学说我的理想是做幼师，理由是喜欢孩子的纯真灿烂，想让他们在教育的初期就产生对学习的积极态度，养成良好的习惯。尽管现在对我来说那个梦想已经离得太远，但是我还始终记得，而这次支教正好可以让我实现曾经的梦想。所以去之前，我就努力的思考，怎样才能让学生喜欢我的课，怎样才能让他们学的更好更快，上网搜索资料，准备教案并记下一些活跃课堂气氛的方法;去姨妈家时，更加留意正在上幼儿园的小表妹，看她的课本，问她老师上课都有什么内容，和她聊天，了解小朋友的一些心思等。去了之后，才发现自己准备的那些课堂知识根本就不能用在他们身上，三四年级的学生几乎都是在同一个起点。我不得不重新考虑自己的教学内容，另一方面我还得考虑我们的主要目的是引起学生的学习兴趣，特别是对于三四年级的孩子，英语基本上是才入门，如果才启蒙就失去了兴趣，那我就是罪魁祸首了!所以在第一堂课上，我就向他们比较了英语学习和苗语学习，希望消除他们的“英语难”的障碍，然后在每堂课上或做些小游戏，或唱英语儿歌，课后布置一些有趣的作业。在平常的生活中，总是让他们教我说苗语，然后我就“顺便”地告诉他们英语说法。我们都是既是老师又是学生，看着他们认

真的学，热心的教，我很开心，这种融洽的气氛是我想要的。或许我做的不是很好，但是每次能够在轻松的环境下度过40分钟，没有让他们觉得无聊，我已经很满足了。

当了十几年的学生，做了十几天的老师，角色的转换，换来了更多的是理解。以前总觉得老师跟我们说的“老师的心愿就是看到自己的学生都有出息”之类的话是那样假，听多了甚至觉得反感了。但是现在，那些话却是我想对这些学生说的，我希望他们每个人都能健康快乐的成长，能够勇敢的面对困难，能够一直像现在一样，充满活力，积极向上。我牵挂他们，我们走后，他们的学习，他们的生活，会是什么样子了？我想到了我的老师们，无论严厉或慈祥，都是用心的倾注了他们的所有，让我在温馨的气氛里学习生活，让我感受到他们的温暖，现在的我想用另一种心情来感谢他们。

在整个支教活动中，在队里我是日常记录员，在教学中我仅需教英语，而且课程安排不多，所以我的任务是比较轻的。尽管事实上我想能更多的和孩子接触，了解孩子，但是一个团队的决定，需要每个人去遵守和服从。我只有在平常的工作之余，用心的倾听，用心的感受。每次的例会上，我一边听一边记录，特别是在各班主任汇报各班级情况的时候，队友们都是如此的细心，许多在我看来根本就不是问题的问题被提出，被讨论，然后得到大家的重视，我受到了很大的震撼。不同的生活环境，不同的成长环境，每个人看问题的层次，看问题的深度都是截然不同的，这样的讨论，这样的交流，集合了每个人的细腻，让我的视野更加的开阔，而且确实让我对孩子的了解多了很多。

我庆幸参加了这次的义务支教，我感谢这些孩子，感谢这些村民，感谢我的队友。让我度过了一个意义非凡的暑假，让我成长，让我感恩，让我学会珍惜。我会永远记住这次支教，永远记住这些质朴的孩子和热情的村民，永远记住可爱的队友！

## 幼儿园下乡支教工作计划篇四

这个暑假，我在xx进行了为期9天的支教活动。我被安排担任六年级的语文老师兼班主任，刚开始我觉得有点压力，毕竟我面对的是已经毕业的六年级升初一的学生。由于期间有台风康森的阻挠，我们不得已得把xxx两天的课程取消了，很多学生都说，老师可不可以补回被台风“吹”走的课啊。想再为他们多上几节课，但是没办法，还是要服从我们队的安排。

很庆幸自己加入了这个团队，9天的时光虽然很短暂，但是我却收获很多。虽然我们住的条件不是很好，也不算很差，这也能够锻炼到我们的生活自理能力，有空去帮阿姨洗洗菜，饭后收拾盆子。我们都很团结，互助，在共同的工作中，我们一起克服困难，增进了解，增进友谊。

一开始，孩子们有些腼腆，对于我们这些初次见面或者见过一次的大哥哥大姐姐们有些拘束。可是他们身上的朝气和渴望是无法遮掩的。学生们从见面会的不肯靠近，到与我们互相嬉戏打闹，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

有幸自己也能亲身提前体会一下做教师的滋味，锻炼一下自己。当我第一次踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读小学的那一幕幕……在课堂上大多数学生的主动性还是不够高，有的同学甚至不肯站起来回答问题，有些同学爱开小差，喜欢说话等等问题，这都需要我们想出一定的对策去解决的。每次上课，都会有老师在教室后面听课的，而我没上完课也都会向听课的老师了解自己上课的优点和不足，以便改正，提高自己的师范技能。

虽然这只是一次实践活动，我们只做了9天的教师，但我知道我们肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让这些调皮的学生对我们上的课感兴趣，这并非是件容易的事，况且是对于

我们这帮自己还是学生的老师，一切都得靠自己去探索，去研究。

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。但别了依然相信，以后有缘再聚…再说现在是网络时代，联系不是问题。

## 幼儿园下乡支教工作计划篇五

在此次活动中，我们根据当地实际情况并密切结合我们学院的专业特色开展了调研、科普支教、pc服务、文艺汇演等一系列社会实践活动，本次三下乡充分发挥了队员们的各方面能力，同时也体现了团结友爱、共同进取的传统美德，为我们三下乡活动划上了完美的句号。

随着7个小时的车程结束，在崎岖不平的山路中我们迎来了即将在这里度过一个星期的莲塘村，心中不免有些许激动，下了车，来到了我们的暂住之“家”——育民小学，开始了我们的大清扫活动，也开始了我们的三下乡之旅。三下乡简而言之就是我们一群大学生将我们的科技、文化、卫生等知识传播到乡村，去帮助更多的人，莲塘就是我们实现青春下乡行、共圆中国梦的地方，在这里我们挥洒青春的汗水，汇聚我们的爱心，服务他人，提升自我。

本次三下乡活动中，我们的科普支教活动取得了圆满地成功，下乡之前我们通过联系当地校长得知当地学校只开设了语文、数学两门常规的课程，并且是隔年招生，对当地的小学教育造成了严重的影响，在进行科普支教策划中我们根据当地实际情况，开设了各类科普知识普及，如：安全小知识、医疗小知识、环保小知识、科普小知识等各类科普小知识，还开设了趣味英语、趣味谜语等一系列趣味课堂，丰富了学生的课余文化生活，在一定程度上开拓了学生们的视野，促进农村教育事业的发展，为加强农村小学对中国传统文化的学习，我们在下午的学习中则开设了书法、剪纸、绘画、武术等各



类兴趣班，填补了农村教育的空缺，让学生多方面、多渠道获取知识，培养广泛的兴趣爱好，学习中国传统工艺，让学生德智体全面发展。

在科普支教中，我们结合我们计算机科学学院的专业特色，开展了“pc到家服务送温暖”等一系列活动，在农村进行计算机的基础知识宣传，在课堂上进行计算机基础知识教学，让学生了解基本的计算机组成和计算机操作，在村委会摆摊进行计算机知识普及，亲自拆解计算机为广大村民进行讲解，并且pc服务到每家每户，为家里电脑有问题的家庭免费提供义务维修电脑服务，全村上下掀起了一股pc之风。

我们支教课程的丰富，受到了家长和学生的肯定，学生在学习过程中也努力认真，刻苦学习，支教效果甚为良好，为了检验支教成果，在7月27日晚我们在育民小学举办了“省规划院暨广东技术师范学院学生和莲塘村民文艺联欢晚会”，晚会活动期间育民小学人山人海，几乎村里面的每家每户都来观看晚会，小朋友的表演更是精彩绝伦，有手语、武术、童谣等等，体现了小朋友们的活泼与可爱，晚会节目也少不了我们蒲公英社会实践团队队员参与，精彩动人的开场舞，激昂奋进的诗歌朗诵，青春热血的队歌大合唱——我相信，精彩之余，让人捧腹大笑的亲子游戏也成了晚会的亮丽风景线，也是农村亲子难得的一次心与心交流的机会，晚会在大合照中结束，在我们的欢声笑语中落下帷幕，晚会的节目表演得到了广大村民的认可，也到了当地村委会的肯定，晚会不仅是对我们本次三下乡成果的精彩展示，更是我们蒲公英社会实践团队送给莲塘村村民最好的礼物。

支教活动中，虽然为期不长，只有短短的一个星期，但是在这里我们收获的是一份份童真的`友谊，收获的是莲塘村育民小学孩子们一张张美丽的笑脸，我们感受到他们对于知识的渴望，我们也尽自己所能教给他们知识，同时我们也收获到了小孩子的梦想和祝福，很多小孩子其实都是留守儿童，他们的父母常年在外打工，他们有着跟别人不一样的经历，但

通过支教老师们努力，他们不断打开心扉，绽放笑脸，看到孩子们欢快无忧的笑脸，幸福感油然而生，蒲公英，传递爱给孩子们，孩子们也用他们的欢声笑语给我们传递着爱。

美好的时光总是如此短暂，又是一年三下乡结束的时刻，我们在不舍中离别，开始我们新的生活，三下乡的日子虽然艰辛，但是有蒲公英的相伴确实有滋有味，八方童爱润童心，启航逐梦下乡行，新的开始，逐梦启航。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)