

最新小学语文校本课程有哪些内容 小学语文课程教学总结(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学语文校本课程有哪些内容篇一

本学期，我在教育教学工作中，能够始终做到坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。教学工作上，始终贯彻以培养学生主动发展为中心的教学思想，注重因材施教，重视学生的个性发展和全面发展。

本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，“教学相长”，自己的教学水平也得到了很大的提高，并顺利地完成了本学期的各项教育教学任务。

一、师德方面

本人一贯拥护党的路线、方针、政策，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业。

工作中，能够贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟，并记下了三万多字的政治笔记。

平日的工作里，能够尊重领导，服从分配，团结同志；严于律己，宽以待人，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

二、工作纪律

工作中，我从不迟到早退，并能坚持早到校上班。我能够按时参加每周一的升国旗仪式，有课时能坚持“候堂”制度。

作为班主任，我能够做到学生集会时坚持跟班；有晚自习时，常常督促学生洗漱、就寝并安定下来后，才签字离开。工作上坚持有病有事先请假。我热爱自己的事业，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。

三、业务能力

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，每节课前，我都要认真钻研教材，对教材的课程标准、基本思想，哪怕是每句话、每个字我都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好等。还注意了解学生原有知识技能的储备，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

在课堂上，我注重搞好组织教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学

生还抄袭作业。

针对这种问题，要特别注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服等等。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们时时感受到老师的关心，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，特别是和差生交谈时，应该对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。总之，良好的师生关系能够促进学生的学习。

四、工作绩效

本学期，在“课内比教学”活动中，我执教的低段识字教学《两只小狮子》一课，受到了校内同行的一致好评。我撰写的综合实践活动课论文《让学生动起来》，被选送到省级教研部门去参评。

小学语文课程教学总结范文

小学语文校本课程有哪些内容篇二

书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

- 1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。
- 2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

二、活动要求：

1、利用每周一、三、四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

三、采取的措施：

(1)、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)、实行奖惩制度(星级评定)，对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，两个星期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

(3)、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

(4)、在元旦期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

四、教学计划安排：

周次及教学内容

第三周：讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。

第四周：学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。由书法教师苏华旺先书写，印刷后分发给 学生训练。

第五周：国庆放假一周

六基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，本周继续巩固上一周的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

七楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

八讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。先由书法教师编写，印刷后分发给 学生训练。

九学生有了一定的基础后，让学生书写校名“明江小学”以及自己名字的书写。要求学生能反复练习自己的名字，把自己的名字书写美观、工整。

十一由书法教师编写书法学习内容(一)，印刷后分发给 学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

十二由书法教师编写书法学习内容(二)，印刷后分发给 学生训练，书写一些常用汉字。

十三由书法教师编写书法学习内容(三)，印刷后分发给学生训练，书写难度可适当增加。

十四由书法教师编写书法学习内容(四)，印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

十五由书法教师编写书法学习内容(五)，印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

十六由书法教师编写书法学习内容(六)，印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

小学语文校本课程有哪些内容篇三

一、指导思想：

认真落实语文新课程标准，培养学生热爱祖国语言文字的情感，使学生认识中华文化的丰厚博大，并吸收民族文化智慧，养成良好的汉字书写习惯和基本技能，提高文化品位和审美情趣。小学生写字教学是素质教育的重要组织部分，是小学教学的一个重要内容，是继承和弘扬民族优秀传统文化的一项基础工程。

二、本学期教学目标：

1、通过介绍有关中国汉字的历史，激发学生对祖国文字的爱和写好汉字的热情。

2、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

正确的写字姿势，不但跟写好字有密切关系，而且对身体健康也很有好处，所以一定要格外重视，并注意养成良好的习惯。做到“三个一”（眼睛离纸平面一尺，胸口离桌面一拳，

握笔的手指离笔尖一寸)， “八个字” (头正、身直、臂开、足平)。

3、掌握汉字的间架结构和一些常见基本笔画、偏旁部首。

(1)汉字的基本笔画，主要有如下一些：

点、横、竖、撇、捺、等。

(2)汉字的笔顺规则，可分为基本规则和补充规则两种：

基本规则有从左到右、从上到下、先横后竖、先撇后捺、先外后里、先外后里再封口。

(3)汉字的间架结构：独体字、左右结构、上下结构、半包围结构、全包围结构。

三、具体措施：

1、写字教育。写字的过程就是培养学生一丝不苟，持之以恒的良好习惯的过程。要练好字，过程是检验毅力的手段，是磨练意志的途径，字的好坏或多或少的反映了一个人是否具有敢于战胜困难、百折不挠、力争上游的精神。

2、在写字中发展学生的主体性。保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位。从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

3、精心设计写字过程，采取灵活多样富有童趣性的活动，如汉字谐音特点的古诗、歇后语、对联或者笑话等形式，来激发学生的写字兴趣。

4、强调学生正确的写字姿势(包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧)，使学生形成良好的写字习惯。

- 5、教师认真作写字方面的指导。教师的讲解不超过10分钟，学生练习不少于25分钟。
- 6、关注学生的作业习惯、书写习惯，各科教师取得配合，共同督促学生的写字姿势。培养学生“提笔即是写字时”的意识。
- 7、发动同学互相督促，互相检查写字姿势。
- 8、教师做好表率，自己要有正确的写字姿势和良好的的书写习惯，教师的板书要给学生一种写规范，写漂亮的印象。
- 9、开展“远离橡皮”的活动，培养学生养成认真观察再提笔写字，提笔就要写好、写对的习惯。
- 10、做好写字评价工作。评价防止形式单一，要体现多角度，多元化特点。
- 11、展开竞赛。强化学生正确的写字姿势概念。也可以抽签的形式举行级的写字比赛。
- 12、班内开辟书法展览角，定期展览学生、教师的书法作品，给每个人展示自己的机会。

小学语文校本课程有哪些内容篇四

围绕学校教学工作总目标，以《语文课程标准》的要求为依据，以“新课程、新理念、新课堂”为研究重点，积极开展教学活动，全面提高语文教育质量。

深入学习新课标，转变教师育人观念，在各方面使教师的能力、水平有较大提高，进一步适应课改的要求。

本学期将进行多次集体备课和研讨课活动。加强教师对教材

的理解能力与课堂教学的能力。备课教师备课时将主要精力放在明确教学目标，理清教材思路、规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。创新教案、培养学生发现问题，解决问题能力、扩展思路、加强课改认识，重点反思一节课存在的问题的解决方法。然后通过全体语文老师的精心设计，由中心发言人承担该堂课的教学任务，即教学研讨课，课后组织全体教师进行认真的评课。

1、围绕学校教改课题，结合自己的教改，针对学生存在的实际问题抓住重点，开展研究活动。做到人人有课题，注意及时收集过程资料，为撰写教改论文作准备。

2、以学校教育教学实际问题为基础，针对课改中出现的一些困惑、问题，以课堂展示、案例研究等形式开展研究活动。

1. 本期将配合教导处，每月对教师的备课、作业情况进行检查。教案力图做到有特色，注重教案的复备、课堂生成的记录、课后小结的撰写。

2. 做好单元质量监测工作。质量分析中要注重对学困生的关注，制定出切实可行的辅导方法，让质量监控做有实效。

3. 每月开展好课堂教学评优的活动。努力做到人人参与，人人提高。每月及时报课，积极听课，认真评课。使每个人在教学活动中有所收获，有所提高。

小学语文校本课程有哪些内容篇五

五年级 一 班共有学生43 人,其中男生20 人,女生23人。学生学习态度基本端正,部分学生写字基本功良好,一般学生能把字写端正、整洁,有一定的难度,且写字姿势正确,但由于中年级重视程度不同,仍有少数学生写字不够规范,因此五年级写字教学在认真指导,端正态度,正确书写,养成良

好习惯，力争本班写字水平再上新的台阶。

二、教学目标

使学生养成正确的写字姿势，掌握执笔、运笔的方法，在识字教学的基础上进一步了解汉字的笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握汉字的书写方法，逐步做到正确、端正、整洁、行款整齐、流畅，有一定的速度，加强钢笔字书写训练，要求做到写得匀称，纸面干净，要重视培养学生的写字兴趣和审美能力，要重视培养学生认真写字和爱惜写字工具的习惯。

三、具体要求

- 1、掌握钢笔字的正确书写方法，提高写字的成功率。
- 2、掌握正确的执笔、运笔方法。
- 3、比较熟练地掌握钢笔字书写中笔画和偏旁的写法及在字中的搭配关系。
- 4、养成良好的写字的习惯，提高学生的审美能力。

四、教学重点

- 1、初步掌握汉字笔画的特点和书写技巧。
- 2、初步结构相同的字笔画变化的特点和书写技巧。
- 3、笔画难写的字和结构难安排的字，其书写方法的运笔要领要认真指导。

五、具体措施

- 1、教者严格执行写字教学程序：指导—练习——批改——评点，坚持持之以恒的教学态度，以激发学生练习的兴趣，以

此养成学生良好的书写习惯。

2、教者的书法指导要尽量采取直观教学法，减轻学生学习负担，提高学习效率。

3、科学合理地进行写字训练，坚持做到训练有度，持之以恒，安排训练内容时注意由简到繁，由易到难，使学生真正体验到书写的乐趣，树立信心。

4、教给学生保管书写工具的方法，养成节约的良好习惯，借此训练学生整洁、细致的作风。