

最新三上语文实践活动总结与反思(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

三上语文实践活动总结与反思篇一

语文数学实践活动教学总结 由本站会员“jijun”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

语文数学实践活动教学总结

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以促使我们思考，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家整理的语文数学实践活动教学总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

时间过得真快，今学期又结束了。今学期结合教材、学生的实际及学校计划，通过一学期地教学，完满地完成了语文数学实践活动的教学任务。为了更好地总结教学经验、吸取教训，以利于今后更好地开展语文数学实践活动教学工作，现在对今学期的语文数学实践活动教学工作来做一个总结。

一、指导思想：

开展学科活动课的研究是当前小学教学整体改革进一步深化，贯彻落实义务教育全日制小学课程计划，全面提高学生素质的需要。课外活动是语文和数学教学工作的有机组成部分。

它可以加速培养并提高学生听说读写的能力；可以丰富学生的生活，开阔视野，增长知识；可以激发学生的兴趣，发挥特长，发展个性；可以陶冶学生的情操，使学生受到思想教育。语文数学实践活动课应以学生活动为主，应该十分注意活动内容的深度、广度及活动形式的多样化。在活动课上，要让学生在参与活动的过程中培养他们的创新精神、激发他们的创新欲望、提高他们的实践能力和适应能力。

二、基本概况：

三年级共有4个班级，本级的学生大部分能遵守纪律，学生普遍活泼好动，喜欢形式多样、生动有趣的课堂教学。

三、达到的教学目的要求：

a)通过让学生充分的动脑、动口、动手，加强了学生的实践活动能力，使学生在“玩”的过程中增长了知识，增长了才干，从而进一步培养了和增强了学生对数学的学习兴趣和爱好。

b)通过小组比赛等活动形式，增进了学生间的友谊，加强了学生之间的团结合作，增强了班级的凝聚力。

c)学习了与语文数学有关的知识，发展了思维能力，培养了观察事物、分析事物和语言表达的能力。

四、按时完成的教学内容和课时安排：

周次

活动内容

活动形式

课时安排

第1周成语接龙

竞赛

1课时

第2周口算比赛

竞赛

1课时

第3周新闻摘要

演讲

1课时

第4周计算大比拼

计算、竞赛

1课时

第5周古诗新唱

唱歌表演

1课时

第6周解答应用题

小组比赛

1课时

第7周小小作家

演讲

1课时

第8周谁更重

观察、讨论

1课时

第9周看谁读得好

朗读、比较

1课时

第10周时间的问题

观察、思考

1课时

第11周组词比赛

竞赛

1课时

第12周家用电器的使用

小组交流

1课时

第13周不做垃圾虫

讨论

1课时

第14周猜谜语

思考、竞答

1课时

第15周年、月、日的关系

讲解、1课时

第16周拼图

动手

1课时

第17周生活中的长方形

抢答

1课时

第18周不讲卫生的小熊

讲故事、讨论

1课时

第19周怎样分吃水果

抢答

1课时

第20周复习的方法

经验介绍

1课时

五、心得体会：

在今学期的语文数学活动教学工作中,我们通过游戏、比赛等多种方法充分地调动了学生学习语文数学的积极性;提高学生在课堂教学中的参与度;引导学生将语文、数学课内学到的知识运用到课外去;丰富学生的课外知识;强化了学生认真学习的好习惯;基本达到不断提高学生各方面能力的良好愿望。令学生从被老师“逼着学”直觉升华到“我要学”、“我爱学”。但是,今后我们还会更加努力,让学生获得更大的所获。

语文数学实践活动教学总结如果还不能满足你的要求,请在本站搜索更多其他语文数学实践活动教学总结范文。

[关于语文综合实践活动总结](#)

[实践活动教学总结](#)

[语文实践活动](#)

[语文实践活动\(范文\)](#)

[实践活动总结](#)

三上语文实践活动总结与反思篇二

为了提高我的业务水平，在学校领导的关心和支持下，领导委派我和贾国霞老师，于20xx年11月12日到潍坊实验小学参加了“潍坊市小学语文优质课评选”活动，我们聆听了6节优质课，这几堂课各有各的特色，让我受益匪浅。其中3位老师的课让我最佩服。寿光的郑国芬老师讲的是《钱学森》，她采用直接导入法，让学生用自豪的语气读出主人公的名字。在检查生字这一环节，她的方法很特别，不是单纯的让学生读生字，而是把这些词语填入文中的句子，反复诵读，这样学生记得会扎实一些。在赏析课文这一环节，她设置了三个问题：

第一，文中哪些句子能体现钱学森的爱国精神？

第二，牵动钱学森回国的原因有哪些？

第三，钱学森面对美国施加的压力，他是怎么做的？

这三个问题层层推进，一步一步引导学生走入钱学森的内心世界。

在拓展提升这一环节，及时给学生补充了相关资料，加深了学生对主人公的了解。最值得我学习的是这节课重视朗读，有语文味，体现了语文课要在读中悟，在悟中读的思想。郑老师非常有激情，善于鼓励每个学生，增强了学生学习的信心。总之，这节课很完美，环节完整，问题设置紧扣学习目标，层层推进，拓展提升了学生的思想。高义昌老师讲授的是《珍珠鸟》，采用谈话导入法，让学生用“真好”说一句话，让学生充分体会真好的感觉，自然而然的导入文章。第二步检查生字，采用自由读、指名读、齐读等方式，并指导了重点字的写法。第三步初读课文，老师给出了自学提示。

(1)自由读课文：“我”和珍珠鸟的信赖关系是怎样建立

的?“我”怎样做的，用“”画出，并简单写自己的感受。

(2) 朗读品味，读出自己的感受。

(3) 组内赏读文流，补充完善。第四步，汇报交流。这一环节学生思维敏捷，语言精彩。得出了一个结论“信赖不就能创造出美好的境界吗?”

第五步，拓展提升，出示“信赖”这首诗，续写小诗，把对“信赖”理解写出来，有的学生这样写道：“信赖是火，给人温暖和光明，让我们前行的路上不寂寞。”有很多学生读了自己续写的小诗，写的都很不错。第六步，布置作业。高老师的这节课环节很完整，我最喜欢的是续写是个这个环节，锻炼了学生的思维和创作能力。在这课堂上，高老师同样重视朗读但缺少了激情，在下一步的教学中我要取长补短。

潍坊实验小学的耿艳丽老师讲的是《冬夜读书示子聿》和《观书有感》两首古诗，她采用对比阅读法。学习古诗时，不局限于了解古诗的大意，而是让学生联系实际，找出诗句里面蕴藏的故事、成语、警句，达到学以致用，举一反三的效果。通过分析诗句的意思，引导学生走入诗人的内心，从而顺利的背诵古诗。在学习过程中，耿老师很重视学生的朗读。

总之，每一堂课都是具有学习的意义，都各有特色。对于正在语文教学的路途上摸索前进的我来说，这次听课使我产生很大的思想震动，当然收获也很多。

三上语文实践活动总结与反思篇三

让学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。我校在教育局的支持下，在教师发展中心教研员杨永乐老师的指导下，在家长的配合下，在校领导的关注下，全体语文老师有效的开展了“语文主题学习”教学工作，效

果显著。

20xx年春季开学，我校有幸加入了“北京华樾教育研究院”，成为了雄安新区首批“语文主题学习实验校”试点之一。一年之计在于春，开学季我校开启了语文主题学习的新篇章。短短两个月的时间，励志，经过专家引领、教师实践、把脉问诊、反思研讨、备课指导和具体落实等，我校教师历经语文主题学习课堂观察员、实验员、种子教师、培训员几个阶段，着力打造我校优秀教师成为语文主题学习的名师。

推进我校语文主题学习的整体进程，促进、引领和拉动教师的学科素养和专业发展，激发我校师生读书的兴趣，让我校师生养成博览群书的好习惯。使我校每一位学生爱读书、会读书，促进学生个性和谐发展。使读书成为我校师生自身发展的需要和生活方式，从而提高自身的人文素养。

通过我校积极推进和扎实开展语文主题学习活动，你会发现：在自由读书展示课上，孩子们能正确、流利、大方、自信地把好故事读给大家听了；主题读书展示课上，孩子们能有选择地围绕一个主题读相同题材的书了；你更会发现孩子们不但可以把好故事读给同学听了、还乐于读给家长听了，家长们能积极的通过微信群展示学生读书情况了。

孩子们读书时适时批注了；孩子们读书津津乐道了。孩子们通过自己奋斗获得了知识，养成了好习惯，更得到了应有的回馈。看！在语文主题学习“读书少年”评选中获得表彰的孩子们张张笑脸，老师、家长、孩子多么欣慰！

三上语文实践活动总结与反思篇四

柳石二小

经过一年时间的探索和实践，我校综合实践课已逐步建成了一种以校为本、校内外兼承的研究性学习的道路。同学们通

过各种活动深化了对校园文化环境的了解，对我们柳州的认识及对社会的关注。为了使我们综合实践课程的开发与研究得以更广泛的铺开，本学期我们将继续利用学校及周边有利环境，开展以学科教学为龙头，辅助实践性研究的综合实践课及以校本专题研究为主要内容的相关主题活动。

一、指导思想

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。在教育实践中我们发现，孩子们在经历每一个主题实践活动都生成了一些与学科课程相关的能力。于此，我们想以学科实践活动为基点，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。

二、研究内容

1. 把学科教学的知识点融进实践活动中去，产生主题性实践活动
2. 展开以研究性学习为目标的学生情况调查，进行阶段性总结

三、实践途径和步骤安排

我们将在各年级的语、数学科中筛选出一些有价值的实践活动以竞赛或专题汇报的形式展开，再综合生成出一些各年段的专题实践活动，其具体安排如下：

活动安排

年级

活动主题

活动目的及形式

合作者

地点

时间

一年级

我和春天

有个约会

（结合春游活动开展）

认识春的植物，感受大自然的美丽。讲春天的故事、赞美春天

本组同学、班主任和相关老师

学校、

都乐岩

三月初

环保小卫士

了解我校校园卫生情况，对校园卫生保洁工作出谋划策

本组同学、班主任和卫生老师

学校、

社区

四月

中旬

二年级

“咏春”

词语接龙

收集春的词语、句子和诗歌词，感受春的无限魅力

全体同学和语文老师

学校、

都乐岩

三月初

青青校园

以绿色和环境为主题开展绿色标语征集，开展“绿的颂歌”“我爱小树”等系列活动

全体同学、班主任、语文和美术老师

学校

四月分

校内

3月初

小眼看大世界

了解雷锋事迹，感受身边的好人好事。听党员妈妈讲故事，走近十六大

班主任、家长、全体学生、少先队辅导员

三年级

走进功能室

参观功能室，了解学校功能室建立的目的是和使用方法，并加以解说

各功能室负责人、小组合作者、班主任

校内

5月

四年级

劳动者颂歌

全体学生、家长、邻居和班主任

校内外

3月中旬

变废为宝

了解生活中白色污染源及其危害，小组商议解白色污染问题，

并延伸到垃圾有效处理问题

科学老师、数学老师、家长、组内成员和班主任

校内外

4月中旬

五年级

要闻剪辑

通过看电视、报纸、书刊杂志，收集国内外要闻，对一些新闻事件作出评论

全体学生、家长、班主任及语文老师

校内

3月上旬

专题辩论会

以校内发生某一事件为议题进行论题征集，经资收集和分级选拔出正反方后进行辩论现场赛

全体同学和语文老师

校内

5月上旬

六年级

成长物语

收集自己成长历程的几个精点回忆，利用图文编写或打印成一个小册子

全体学生、美术老师和班主任

校内

3月中旬

毕业语录

给自己在成长物语上留下几句话，鞭策自己也勉力别人

独立完成

校内

4月中旬

在上具体安排将在我们的教育教学活动中展开，并不断修改，力求使其生成具有我校特色的实践活动方案。

3月

综合实践课活动计划(二年级上册)

公园路小学吴秋蓉

一、指导思想：

以儿童的生活为核心，以观察、操作、探索、调擦、游戏等实践活动为主要形式，培养学生独立思考和创新意识，引导他们学习简单的处理信息，获取新知识，分析和解决问题的能力。培养学生进行实际操作的能力和必要的`生活技能。

二、研究内容：

（一）、主题内容：怎样研究问题

这是学生第一次接触综合实践课，所以在这一部分内容里我安排了以下4个内容：“我们能研究什么问题？”“怎样确定问题？”“我们常用的研究方法”、“我们来分组”。

（二）、主题内容：节日的探索

本部分由以下内容构成：了解中秋节、节日的探索、圣诞节的来历、快乐过元旦。

通过以上活动拟达到：

- 1、教会学生学会与老师、同学共同生活、热爱集体。
- 2、具有主动探索身边环境的兴趣，并努力的想出办法去研究。（通过活动使他们获得生活的知识以及得到他人理解、友谊的技能）
- 3、结合“小公民道德建设”活动，教育学生学会会有责任感的生活。（诚实待人、对待自己的错误、失败、挫折的办法、策略，学会自己的事情自己做，独立、自理的生活）

三、实践过程、安排

第一部分：

- 1、我们能研究什么问题？（活动形式：讨论）
- 2、怎样确定问题？（活动形式：讨论）
- 3、我们常用的研究方法（活动形式：调查、记录、讨论）

4、我们来分组（活动形式：谈话、讨论、游戏）

第二部分：

1、了解中秋节（活动形式：调查、讨论、汇报、制作小报）

2、节日的探索（活动形式：调查、小组交流、记录、比较、分类）

3、圣诞节的来历（活动形式：调查、小组交流、记录、）

4、快乐过元旦（活动形式：调查、记录、小组交流、设计元旦活动安排表）

小学综合实践活动课四年级活动计划

衣食住行

柳州市东环路小学韦萍

主题的确立：

综合实践课要密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用。衣食住行是每个人日常生活中必不可少的一部分，选择这个主题来源于学生生活，贴近学生生活，必定能引起学生的兴趣和关注，在获得知识发展能力的同时，培养良好的生活习惯。

活动目标：

认知：1、了解服装的功能和搭配；

2、知道营养的均衡搭配；

3、了解城市居民住房和出行的变化。

情感：1、通过调查对自己的学习成果有喜悦感、成就感；
2、能感受到与伙伴合作的乐趣，与陌生人交流的乐趣；
3、对生活、对祖国的热爱。

能力：1、进行社会调查的能力；
2、能够将研究成果通过不同形式展示与交流；
3、有良好的健康的生活习惯；
4、增强审美能力。

活动内容和实践途径：

阶段

内容

地点

时间

人员安排

服装的功能和搭配

教室

2课时

综合科任教师

服装的面料

实验室

1课时

科学课教师

旧衣服的处理

校外、教室

2周

班主任、综合课教师

服装秀

学校舞台

1课时

综合课教师

食物的营养搭配

教室

1课时

综合课教师

如何选购食品

教室、超市

2课时

班主任、综合课教师

调查：学校周边食品摊的卫生状况

校外

1周

综合科教师

实践：自己动手做餐饭

都乐岩

春游

班主任

家的变迁

教室

1课时

综合课教师

家居设计

教室

2课时

美术教师

自己动手整理小房间

校外

1周

综合课教师

路的变迁

教室、校外

1周

综合科教师

交通工具的变迁

教室、校外

1周

综合科教师

设计：柳州市道路

教室

教室

综合科教师

谈感想、说收获

教室

1课时

综合科教师

评价

教室

2课时

综合科教师

综合实践动态设想

柳师附小一下学期

一本学期综合组计划

二月份（第四周）讨论综合组活动计划

三月份（第五周）检查综合科教案、反思

四月份（第十周）交流综合课后记

五月份（第十四周）综合研讨课

六月份（第十七周）收集整理综合资料

注：资料包括（1）每人一份活动方案（打印）

（2）每人一篇案例或反思（打印）

（3）各班的资料（包括调查表、评价量表、手工作品等）

二教学活动安排

1、校本活动

每个学期至少有一次全校性参与的大型校本活动，这样的活动可由专职老师草拟，也可以结合大队部、政教处的一些活动来进行。

本学期校本活动《亲亲我的校园》

低年级段：初步认识各类植物

中年段：能科学给植物分类，并初步进行校园建设构想

高年级段：创建学校的植物园

2、年级活动

除了校本活动外，每个年级可根据学生兴趣再自由选择3—4个活动，合理安排开展。

3、承担一次综合研讨课

结合学校科研处的安排，每学期进行一次综合研讨课，可以结合样本校的开放日活动，并请相关专家老师来进行点评指导。

三评价方案、教案、教后记事宜

1、评价方案

每次活动要注意给学生进行发展性评价，评价力求以多元化方式进行，形式可用等级式、话语式、图画式等。

评价量表可用学校的评价量表，但鼓励个性化设计，其目的都是为了促进孩子各方面综合素质的发展提高。

学校将不定期地抽查各年级各班开展活动及评价的情况。

2、教案

每个年级一本教案本，每个年级的活动方案由年级老师集体备课后再由其中一位老师执笔于教案本上，如本班开展的活动有与年级商议所不同的，可额外写。

3、教后记

每个年级一本教后记本，每人每月一篇教后记，（底数一篇，多者不限）年级老师依次传写。

四业务提高方式

1组织老师进行理论学习

2鼓励老师自学提高

3提供外出学习机会

4请相关专家老师来校进行培训指导

柳邕一小综合实践活动教研、科研计划

2002—一下学期

一、指导思想：

为继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、和情感等方面的体验，以展现综合实践活动的多种形式和魅力。

二、具体教研、科研工作安排：

三月份：

- 1、学习有关新课程改革和综合实践活动等理论书籍，提高教师的业务理论水平。
- 2、讨论、制订本学期教学、科研活动计划。
- 3、开展综合实践活动校本课程“税法在我心中”主题活动。
- 4、参与活动教师共同讨论活动开展，确定个人研讨课。

四月份：

- 1、采用自学与集体研讨的形式学习研究性学习的有关资料和书籍。
- 2、教师指导小队的成员制定活动指导计划，撰写活动方案。
- 3、集体备课。
- 4、各学科整合，各科教师以学科特点开展以税法为主题各种的活动。

五月份：

- 1、继续开展有关“税法在我心中”主题系列活动，教师对活动方案的实施情况进行反馈、调整，进一步进行修改完善。
- 2、集体备课，听课，教师上好研究课。
- 3、注意做好关于活动各方面的资料收集工作。

六月份：

- 1、做好各方面准备，迎接市中心组到我校进行样本校调研活动。

2、总结经验，教师共同探讨、交流。

3、讨论有关学生活动和教师工作的综合评价方式，填写评价表，做好评价工作。

4、做好校本课程研究性学习的自我小结工作，撰写案例，教学反思、活动总结。

5、资料的收集、整理。

2002—2003下学期

综合实践活动——我和爸爸妈妈交朋友教学计划

柳石路小学阮健

一、活动主题：我和爸爸妈妈交朋友

二、活动年级：三、四年级

三、活动目标：

情感：1、让学生了解父母，感受父母对自己的爱。

2、懂得关心父母，为父母分忧，与父母做知心朋友。

3、通过活动，对自己的成果喜悦感、成就感，树立起自信心。

4、感受与他人合作、交流的乐趣。

认知：1、了解父母的生日、兴趣爱好、生活习惯等各方面的情况，懂得如何为父母建立档案卡。

2、懂得如何与父母交流沟通的方法。（学习、生活等方面）

能力：1、培养采访、查找、收集、整理信息的能力。

2、培养与人合作交流的能力。

3、初步掌握与父母沟通的方法和能力。

四、活动步骤：

（一）了解爸爸妈妈，为爸爸妈妈制作档案卡。

1、说说我的爸爸妈妈，测试学生对父母的了解程度。

2、对父母进行观察、采访，了解父母的生日，兴趣爱好、生活习惯等。

3、为父母制作个人档案卡。

（二）感受爸爸妈妈对我的爱。

1、以小组为单位收集有关父母的关爱为内容的歌曲、歌谣和诗歌进行交流、展示。

2、在日常生活中观察爸爸、妈妈对自己的关爱的点点滴滴。

3、以小组为单位，设计策划剧本，组织编排片段表演、小品。通过片断表演和小品表演展示日常生活中父母关爱自己的几个片断。

4、给父母写一封信感谢父母对自己的关爱，说说自己的感受和想法。

（三）与爸爸妈妈合作交流，为他们分忧。

1、以小组为单位，商量制定“爱心回报”计划书或建议书：在日常生活中，与爸爸妈妈一同分担一些力所能及的家务，

遇到困难与爸爸妈妈商量解决。

2、师生商议组织一次“大闯关”活动，让学生和爸爸妈妈在游戏中商议、协作、交流，解决问题获取胜利。

（四）与爸爸、妈妈打交道。

1、就与父母的交流沟通情况进行一次调查，并进行交流。

2、以小组为单位收集有关与人交流、打交道（特别是父母、长辈）的资料、信息，设计制作成小报进行交流。

3、以“需不需要爸爸妈妈理解我”为主题组织一次辩论会。

4、就“就怎样让爸爸、妈妈理解我”为主题，以小组为单位，提出几点建议，并在日常生活中真诚与父母交流，并组织反馈交流，了解父母的反映。

5、给父母写一封信，说说自己的知心话；父母互动交流。

（五）开展一次交流展示会，展示交流学生活动成果。

三上语文实践活动总结与反思篇五

在这次综合实践活动中，我学到了很多。虽然这次活动只有两天，但这次活动让我觉得意义非凡，我学到了“人有时不能只依靠自己的力量，要靠团队协作来战胜一切；只有团队协作才能更成功”。另外我还学到了，“永远不能把自己放在团队利益之上，功劳是属于整个团队的，不能自私只为了自己”。

在我看来，军训永远像一块磨刀石，能锻炼我们的力量；军训永远像一瓶强力胶，能把我们紧紧的粘在一起，提醒我们要永远团结；均须按又像一块里程碑，能见证我们得成长。

虽然军训很苦很累，但只有经历风雨才能看见彩虹，有过了磨砺才能成长；军训虽然有艰巨的困难，但军训可以让我们更好的发现自身的一些问题，学会包容他人，让我们更加的身心快乐。

尽管军训只是短短的锻炼，但是通过军训，我懂得了自制、自爱、自理和自强；人长大后，路都是要靠自己走的，而不是让父母“扶着”走。

军训，让我们的生活更美好。