

最新幼儿园走人行道安全教案 幼儿园安全教案(大全6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园走人行道安全教案篇一

- 1、通过借故事《好饿的小蛇》》让幼儿了解狼吞虎咽吃东西的危险性，养成细细嚼慢慢咽的好习惯。
- 2、培养幼儿吃东西时专心，不玩闹的良好进餐习惯。

【活动准备】ppt课件

【活动过程】

(一) 导入活动

师：小朋友，这些食物大家都认识吗？都有些什么食物呢？

师：你们喜欢这些食物吗？

师：有一条小蛇也很喜欢这些水果，一起来看看它是怎样吃东西的？

(二) 了解狼吞虎咽的危险性

观看《好饿的小蛇》视频故事

师：小朋友，你们来说说小蛇是怎样吃东西的？

师：第六天，小蛇扭来扭去散步的时候看见棵红苹果树，它做了什么？

师：小朋友，你们觉得小蛇这样吃东西安全吗？

师小结：如果在食用食物时，狼吞虎咽的吃，很容易呛在食道里，严重的会窒息，危害小朋友的生命。

(三)判断行为

师：小朋友，你们说说看怎样吃东西才安全呢？

师：我们一起来看看这些吃东西的行为看看对不对？

图一：边走边狼吞虎咽(叉叉)

图二：吃东西的时候追逐打闹(叉叉)

图三：专心吃饭(勾勾)

图四：没有成人的监督下吃果冻(叉叉)

师：为什么图一、图二和图三都是不对的行为呢？

师小结：吃东西的时候要专心、不能打闹玩笑、要细细嚼慢慢咽、不狼吞虎咽。果冻要用勺子吃，不要吸食同时要有大人在身边。因为这些食物比较的细小，如果狼吞虎咽的吃容易卡在喉咙里或者呛在食道里。

总结安全小儿歌：

小朋友要注意，

吃东西时要专心，

不跑不玩笑，

细细嚼慢慢咽，

安全意识要牢记。

延伸活动：

现在请小朋友一起来品尝食物，记住要细细嚼慢慢咽。

幼儿园走人行道安全教案篇二

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办？怎样处理才是最好。

(2) 教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

幼儿园走人行道安全教案篇三

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

（一）、生活环节

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。

教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，要认真核对接送证，

亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩。

（二）、具体教育活动：

九月份

1、尖利得东西会伤人

2、危险的小河

十月份

1、身体小卫士

2、旅游路上

十一月份

1、葵花籽旅行记

2、有用的安全标志

十二月份

1、小心小火点

2、涩涩的眼睛

元月份

1、独自睡觉好

2、足尖上的舞蹈

幼儿园走人行道安全教案篇四

- 1、教育幼儿遇到危险或紧急情况时，可以采取大声喊叫的方式，以便及时得到帮助。
- 2、帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。
- 3、教育幼儿珍爱生命、维护社会安全。

有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很有趣，但却不知危险。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丧失性命。

(1)不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

(2)不把纸、塑料这些容易着火的东西拿近火源。

(3)学会认识易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

(4)如果发现自家或邻居，或公共场所失火了，要迅速跑出，并大声呼救。如果附近有电话，要快拨通119，请消防人员来救火。

(1)可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们讨论怎样防止火灾，重在培养幼儿的防火意识。

(2)进行逃生演戏。

电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活紧密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危险的，而且，由

于电是看不见、摸不着的，它的危险更大。使用不当，危险会发生。

幼儿好奇心强，对电是很感兴趣的，但对电的危险性认识不足，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

(1) 不摸电线，不玩电源插头和接线板。

(2) 不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。

(3) 不要走近设有“小心触电”标志的地方。

现代社会中越来越多的家庭使用煤气(或天然气)生火做饭，给生活带来极大方便。但是，煤气、天然气是十分易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

(1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。

(2) 不到厨房里去玩耍。

(3) 闻到煤气的臭味要赶紧告诉大人，并迅速离开那里。如果发现煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

(1) 带领幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮助幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮助幼儿识别煤气的臭味。

雷电的安全事故现象时有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在

家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

(5) 雷雨天不看电视，不玩电脑。

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

6、防溺水

幼儿年龄小，喜欢玩水，却意识不到水的危险。

为此，教育幼儿：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、

游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友,很多同学都不会游泳,如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

幼儿园走人行道安全教案篇五

1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则,形成初步的安全意识与自我保护意识,提高自我保护能力。

2、认识常见的交通标志,了解标志的作用和特征,培养幼儿的规则意识。

3、发展幼儿的观察力,思维力及口语表达能力。

【活动准备】

1、媒体的动画课件:红红闯红灯

2、实现拼接好的违反交通规则的录像。

3、幻灯片:去秋游的场景布置。

【活动过程】

1、边观看动画课件边讨论:

(1)妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩,84广场真漂亮,红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面,红红一路追过去,马路上驶过一辆车,红红差点被车撞上。

(2)为什么红红差点被车撞上?

教师小结:红红离开妈妈在马路上追蜻蜓,不遵守交通规则,差点被车撞上,这样太危险了。

(3)组织幼儿讨论:如果你是红红,你会怎么办?

教师归纳:过十字路口要看红绿灯。红灯停,绿灯行,不管什么情况我们都要遵守交通规则,不能在马路上追逐、玩耍,不乱闯红绿灯。

2、看录像,进一步了解遵守交通规则的重要性

播放录像,让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片,引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片,请幼儿自由发表自己的意见,试着说出这些分别是什么标志,分别代表着什么意思。

师:刚才小朋友说出了这些标志的意义,那到底说的对不对呢?老师来告诉你吧!(教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义)

4、游戏——我指你说:教师指出标志图片,让幼儿说出标志名称及含义,以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏:秋游去。

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问,认识标记,巩固对交通规则的认识。

场景一:人行道和车行道

师:前面有两种路,行人该走哪一种路?(人行道)

师：行人应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩)

场景二：十字路口(教师扮交警)

师：要过马路了，我们应该怎么走？(找到斑马线，看交警手势看红绿灯)

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？(走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。)

(2) 顺利到达目的地

延伸活动：户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

幼儿园走人行道安全教案篇六

1. 认识熟悉几个的几个场所中常见的标志，并能根据标志判断标志所指示的行为。

2. 初步尝试设计基本的. 行为标志。

1. 多媒体课件、交通标志视频

2. 纸、画笔

一、情境导入(小明去奶奶家的背景图)提问：小明怎样走才能到奶奶家，为什么？

(一)情境一：播放马路上交通标志视频提问：刚才小朋友看到了哪些标志？依次出示图片

(四)情境四：出示肯德基标志图片提问：肯德基里放了哪些

标志呢?为什么?

二、判断对与错

1. 判断停车的位置是否正确
2. 根据红灯停绿灯行来判断行人走的是否正确
3. 当发生火灾时小朋友判断是走楼梯的安全出口还是乘坐电梯

三、议一议标志在生活中的作用，如果生活中没有标志的危害：

1. 小组讨论想一想、说一说，标志在生活中的作用，如果生活中没有这些标志的危害。
2. 小结：标志的本领很大，它不会说话就告诉了我们这是什么地方。我们应该做什么，所以标志的作用是非常重要的，我们一定要学会认识它，了解它。

四、我是小小设计

1. 教师向示范设计些简单标志，然后请每个小朋友当一次小小设计师，设计出一些自己感兴趣标志(教师提醒幼儿应该做表示方法和不应该做的表示方法)

2、幼儿自己动手操作，教师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引

3、请幼儿讲述自己制作的标志的名称及作用。

1. 为幼儿园或区角制作相应的标志，并将它贴在相应的地方。
2. 鼓励幼儿平时多观察生活中有什么标志，并画下来介绍给

同伴。