

转正申请书酒店餐饮(大全8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

干部考察报告篇一

徽州三雕，即歙州牌楼雕、徽州城墙雕和宏村影壁雕，是徽州古建筑中的三项重要代表。为了更深入地了解它们的历史、文化和艺术价值，我们进行了考察，本文将从三个方面阐述我的心得体会。

第二段：历史价值方面

徽州三雕的历史悠久，是徽州古建筑的重要组成部分。在考察中，我深刻感受到它们的历史价值。牌楼雕是徽州建筑中的精品，承载了徽州人的文化自信和民族精神。城墙雕则用石雕技艺展现了徽州先民的勤劳智慧和文化遗产。宏村影壁雕是中国传统园林建筑中独特的艺术形式，通过雕刻表现了徽派园林的精髓。这三种雕刻在各自的历史时期，都体现了深厚的文化底蕴和涵义。

第三段：文化价值方面

徽州三雕不仅有历史价值，还有丰富的文化价值。在考察中，我对它们的文化内涵有了更深刻的认识。牌楼雕、城墙雕和影壁雕，无不表现出中国传统文化的重要元素，如神话传说、历史人物、诗词歌赋。其中更有许多刻画生活细节、反映社会风貌的描绘，具有很高的历史文化研究和价值传承意义。

第四段：艺术价值方面

徽州三雕展现了散发独特美感的徽州艺术风格，具有重要的艺术价值。徽州三雕都是通过石雕技术制作而成，无论是石材的选用、雕刻的工艺，还是图案的设计、构思，都体现了非凡的技艺和艺术水平。尤其是细腻隽永的浮雕，更是令人赞叹。徽州三雕体现了中国传统艺术的卓越地位，其艺术价值可谓是不可替代的。

第五段：结语

总体而言，徽州三雕是中华文明的重要组成部分，是文化、历史和艺术的集合体。通过考察和学习，不仅让我深入了解了徽州三雕的意义和价值，也让我获得了宝贵的知识和经验。希望我们能够继续传承和发扬中华文化，让它的价值永存。

干部考察报告篇二

中央电教馆、中国电化教育协会和中国教育国际交流协会组织的中国教育信息技术赴美考察团于20xx年10月16日—10月31日对美国远程教育和教育技术进行了为期15天的考察。考察团由18人组成，分别来自我国电教馆、广播电视大学及高校电教系统的领导和专业技术人员。考察团成员既有来自沿海地区的福建省、浙江省、青岛市的代表，也有来自内地或边疆少数民族地区的黑龙江、河北省、天津市、北京市和内蒙古等地的代表。考察团赴美期间重点考察了旧金山西北理工大学、斯坦福大学、丹佛市国际技术学院、加洲大学商学院，参加了美国教育传播与技术协会在美国科罗拉多州丹佛市召开的20xx年第二次国际会议。此次中国教育信息技术考察团，是继20xx年2月份中国电教协会和美国aect取得工作联系之后第二次参加会议。此举引起了美国aect主席、前主席以及下一届主席、秘书长、全体理事专门为中国教育技术信息考察团安排了一个午餐会。午餐会上，中国教育信息技术考察团全体成员和aect组织的全体理事就教育技术、远程教育、两国协会的交流等多个议题进行了广泛、友好的交流，

为发展中美两国教育技术的合作交流作了十分有益的探讨。会上，考察团团长张大展和在美国进行学者访问的背景师范大学刘美风老师作了专题发言。

美国的远程教育起步于本世纪80年代初，具有起步早，应用广泛，注重实用性，且效率较高等特点。随着科学技术的发展，特别是卫星技术、数字通讯技术和因特网的广泛应用，更加推进了这项事业的迅速发展。

美国的远程教育机构成立于1984年，它是一个非盈利的私营机构，即ntu本部只有50余人，负责教学组织工作，与此联合办学的大学达52所，均为名牌高校，开设硕士研究生学位的课程和短期培训项目，面向世界各地招生。目前它拥有ge-3卫星ku波段的转发器，播出16套教学节目，已成为美国著名的远程教育专门机构。

美国高等院校的远程教育应用广泛，效果显著。斯坦福大学、西北工业大学、加州州立大学等许多著名的大学开展远程教育，一方面是为培养硕士研究生服务，另一方面是为企业、研究单位培训人员和更新知识服务。

美国高校的远程教育具有以下几个特点：

（一）办学规模大，地域复盖面广。美国国立技术大学开展的现代远程教育，在以对美国国内学生招生为主的同时，也对其它一些国家进行招生，如北美洲、亚洲、澳大利亚和太平洋岛屿上的一些国家。在我国也可接收到该校课程。该校在校生8500人，开设150门课程，既有学历教育也有非学历教育，包括大量的专业技术培训课程，确实体现出现代远程教育开放性的特点，不受地域、空间限制，发挥出较强优势。

（二）从形式到内容完全实行现代远程教育。师生始终不见面，处于分离状态。教与学完全靠现代教学技术和现代化手段。学校运用卫星数控传输，每天有三个频道播放它们的课

程，学生利用多种媒体进行学习，有问题在网上答疑。

（三）学生素质较高。招收的学生均为大学本科毕业生或研究生，大部分是在职的工作人员，他们学习的针对性和目的性很强。而且每个学生想学什么专业，需经教师对学生特点进行考察，根据每个人的特点和工作需要确定该学什么专业。入学的学生一般在经济效益好的公司里担任业务骨干，公司选送他们上学更新知识，为的是推动公司的业务发展。

（四）实行两级管理。学校作为办学机构，负责专业设计，制订教学计划，制作教学节目和教学软件，播放教学课程。公司作为办学点，负责对学生的管理工作。学校只对学生所在公司负责，不直接对学生，由公司直接对学生。因为学生是公司的员工，这样由公司直接管学生，力度大，效果好。

（五）以学养学。把教育作为产业推向市场，政府对学校不投入经费，学校完全靠收取学费来支撑教学。公司为学生承担学费，每个学生学完全部学业大约需2万美金（共12门课程。每门课费用约1800美元）。公司承担全部学费，既能为学生减轻经费压力，同时更有利于学生安心学习和努力工作来回报公司。

（六）充分应用现代教育技术手段。学校播放、传授知识主要采用录像带、光盘、因特网、卫星转入服务器等。学生学习多为自学，自己从实际出发安排自学时间，或看录像教材（光盘）、或上网学习等。学生在学习中遇有疑难问题均可在网上询问。教师通过网上布置、批改作业和考试评卷，通过设置密码方式进行考试，避免学生。

（七）与普通高校密切配合。国立技术大学与美国各地52所普通高校签订协议，从这些学校聘请最好的教师，由受聘教师组织教材和教学，并将学生每门课程收取的1800美元学费的900美元给受聘教师所在学校，使受聘教师得到丰厚的待遇，学校也得到利益。

（八）教学质量较高。从国立技术大学学生每门课程成绩与工作岗位实际表现看，这里的毕业生质量明显高于其他学校，深受学生所在公司欢迎。该校毕业生质量高的原因是：学生素质好；聘请名师；学生学习的针对性、目的性强；学生均来自工作岗位，有实践经验；由学生单位直接管理学生，力度大，效果好。

美国中小学教育有公产和私立之分，私立学校约占公立学校的2/3之多。中小学教育为培养尖子人才创造了优越的条件。所以有人说，美国的基础教育的目的，是使大多数学生掌握基本技能、知识即可，少数优等生重点培养，尤其是公立学校。其原因是，大多数人有了劳动就业的基本能力就可以了，且美国高等教育比较发达，一般都能取得高等学校的学历文凭。中小学在校生人数少。小班化教育是美国的特点，师生双边交互、自由讨论的学习方式在美国极为普遍。由于美国科技与经济比较发达，因此学校的教育技术装备条件是一流的，网络与计算机教育受到普遍重视，学生应用也极为普及。但是政府指导在这一块显得不足，深层次的推广与应用比较欠缺，企业与中小学校的结合还不紧密。

20xx年10月25日至28日，美国教育传播与技术协会在美国科罗拉多州丹佛市召开了本年度的第二次国际会议，这也是雇用新的秘书组和总部迁往印第安纳州之后的第二次国际会议。会议以“开辟新天地”为主题，昭示着教育技术未来的发展与希望。从会议的论文发表情况来看，大约有百分之八十的文章是与“网络教学”、“远距离教学”和“教师专业发展”相关。其中，在谈论“远距离教学”和“教师专业发展”的文章中，又大多涉及网络在远距离教学中的应用以及对教师进行网络方面的培训等。可见，网络教育与教学是今年aect国际会议的一个热点。

对网络教学进行讲座的论文涉及从宏观到微观的多个方面。比如关于网络建立方面：大型的分散的网络建立的策略、合作建立网络系统的机制、通过网络提供远距离教育的学位，

以及由此而形成的把课堂教学转化成网络教学需要考虑的问题等等。关于网络教学则包括：设计网络课程、把网络教学整合到中小学课堂教学中去；网络教学与课程的整合；课堂和网上教学环境、网络教学和课堂教学的相同与不同、教学设计的模式在网络教学中的应用；创建并发展网络教学中的学生团体；个人的差异对网络绩效影响的研究、学生的能力或品质的情况以及其他影响其网络学生成功的因素；网络特征和教学策略的连接；叙述在网络教学中的应用，网络教学中的交互性和对话，对网络教学的评价等方面。可见教育技术界对网络教学的研究已经在实施和评价等阶段比较深入地发展着。

利用网络开展远距离教育教学，特别是通过这种方式颁发硕士学位和进行高中教育，是随着网络发展而出现的一个新的现象。如何把课堂教学转化成网络教学以提供远距离教育，图书馆如何对这种教育形式进行支持，如何鼓励和刺激教师进行远距离教学，对远距离教育的管理等等是这次会议中比较新的议题。

会议有多篇文章关注对教师进行技术培训，如对职员使用技术的策略方案、媒体中心给未来教师授权、在线教师职员的发展、把教育技术浸入到教师教育计划中、在教学技术和教师教育项目之间建立健全伙伴关系等。由于网络的发展，对教师进行培训又有了一个新的、更为有效的途径。

aect是美国民间的群众团体，这个组织每年举办1—2次年会，今年是第2次。美国教育技术94新定义对我国影响较大，近年来，我国电教协会与aect交往频繁，合作增多。这次我国教育技术考察团参加aect年会，受到热情接待。我国代表团在小组会议期间，作了重要发言，取得了较好影响。开拓与创新是本届aect年会的宗旨。教育技术在美国很有影响，教育技术专业培养出来的人才很受用人单位欢迎，他们极为重视培养人才知识结构的广泛性与新颖性。这次aect年会期间，

还举办了大型展览会，有近4千家厂商参展，盛况空前，扩大了aect的影响。

美国教育的优势在于能够把基本的学习技能传授到几乎全体国民，同时向有能力胜任高层次工作和研究的人员提供受教育的机会。美国基础教育的功能十分明显，一般老百姓都能明显感受到。美国本土出生的人，与移民到美国的美国人有着潜在差别，基础教育塑造了一个美国人的基本品质，以至形成了一条法律，只有美国本土出生的美国公民才能竞选美国总统。对于教育的重视和追求成了每个美国人的愿望。近年来，诺贝尔获奖者中美国人占40%以上。

美国的教育为社会发展服务，为经济建设服务的目的性十分明确。如基础教育为完成义务教育目标，可以有公立学校，也可以有私立学校；中学学制有4年制、6年制。6年制中有初高中分开的三三制，也有合为一起的6年制；大学有2年制学院、4年制学院，4年制大学，专业学院，有2年加2年的加州州立大学经济管理学院等等。大学收费各有不同，公立大学收费低，但学制长。私立大学学制短，但收费高。学生根据各自情况自由选择，但都面向社会培养学生，毕业生要由社会检验，能否为经济发展所接受，能否挣到高工资，直接影响着学校的生存和发展，这样学校教育讲求效益，形式和手段就变得丰富多彩了。远距离教育由于能有效地培养社会急需人才，在美国已经取得成功。各种专业文凭，如专科、本科、硕士、博士学位都可以通过远距离教育来获得。由于科技的迅速发展，在学科专业发展的同时，学科间交互性也更强了，现代教育技术在教育教学各个层面的运用将更加必要。但教育要为社会服务，教育的发展要有新鲜血液。我们认为，教育目标认定以后，教育模式、方式和手段应该多样化，要丰富多彩，才会有生命力。

美国教育水平较高，现代教育技术的运用水平也在国际前列，他们运用现代教育技术是为了提高教学效益，并未成为刻板的教条。我们到美国社会交通和通讯条件都非常现代化，

社区都有光缆接入，即使地处美国中部落基山脉的小镇，商家都用电脑，通过光缆进行商务工作。据介绍，全美国中小学校几乎全有光缆接入学校，目前主要用于教育教学管理，计算机在课堂教学中的辅助作用还未发展到显著地位，教师和学生更多地用于个体学习之中。我们分析可能有技术上的原因。当前科技还未能廉价解决显示设备，同样在远距离教育中也更多地运用了视音频技术，这也是由于数字通讯的显示设备技术不够完备和费用较高吧。但同时双向音频视频技术cdrom技术、录像带传递等，都被充分利用。学校、饭店、会议室、学校新型的计算机、液晶投影器等并列摆放备用，大学计算机教室中光学投影器也是讲台上的重要教学设备。在与美国教育技术同行交流中，他们认为教学技术手段和方法多种多样，都是为教学活动服务的。教学媒体没有先进落后之分，只有如何优化、组合的区别，哪种媒体好就用哪种。我国现代教育技术的发展也要关注效益的发挥，在关注网络技术、计算机辅助教学等情况下，更要关注常规电化教育手段的运用，发挥其效益。

美国社会运用社会机制已非常自如，全美教育技术交流研讨会期间，同时举办教学技术展销会，数千家大型厂商参加，推出各类计算机软硬件产品，场面十分热烈。与教育技术同行交流得知，投影技术目前仍在运用，投影教材由社会厂商生产，每套只要5—10美元，每片单价只有几美分，相比之下，我国的教学投影片太贵了。要让教育软件占领学校，也需要市场机制，软件产业培育最大的障碍也许还是教育的自我封闭状态，改革开放才是出路。

美国的高科技产业大多在西部加州一带，这里自然条件与东部地区相比要差许多，干旱缺水，发展工农业条件并不好，用来发展高科技产品的投资却相对节省，对国家整体来讲，资源配置是合理的。这种布置的格局需要有前提条件：交通便利，通讯发达，政策宽松，能吸引高水平人才、高科技企业、高等学校和科研部门在当地可以很好发展。我国当今开发大西北工作中也应关注这一问题，以高科技带动大发展，

以基础设施建设吸引高科技。

干部考察报告篇三

姓名，男，汉族□19xx年x月生，河北省xx市人，本科学历，河北经贸大学管理学学士□200x年x月加入中国共产党□200x年x月参加工作。

表现情况：该同志能够认真学习贯彻邓小平理论，“三个代表”重要思想，深入发展科学发展观，自觉执行党国家的各项方针政策和单位的各项决定，在工作上认真学习有关方针的政策文件，不断充实自己，使自己工作能力水平大大提高。

政历情况：该同志热爱中国共产党，拥护党的方针政策，政治立场坚定，能与党中央保持一致。没有参加“法轮功”等邪教组织。

通过单位x人员的测评，测评结果都为优秀x票。并对单位个别同志的座谈，大家给予一致好评，该同志能够胜任此职务。考察结果符合提职条件。

考察人：

年月日

干部考察报告篇四

江南地区自古以来便是文化繁荣的地方，徽派文化风靡于极东南的开发地区，徽州雕刻作为徽派文化的最高高度，极富艺术价值和历史意义。此次考察徽州三雕，无疑是一次意义重大的体验，不仅开阔了我们的视野，也进一步让我们了解了江南地区的文化历史发展，并深入体悟到徽派文化的精髓所在。

【正文1】

作为徽派文化的代表之一，徽州三雕有着悠久的历史，独特的艺术品位，它由徽州州城、祠堂墓地和民居建筑三部分组成，古时墓地、宗祠厅室、城楼、门卫被金兴木结、镂刻、彩绘、砖雕、铁锻、石雕、木刻、琉璃等多种工艺技术加工，雕刻形式多种多样，有人物、动物、植物、神仙等。在考察中我们不仅欣赏到了徽州三雕的独特魅力，更了解了徽派文化所蕴藏的历史与文化底蕴。

【正文2】

考察中，我们得以亲见徽州三雕的原貌，深入了解了“极简”、“灵”、“清”、“变”、“雅”五个雕刻特点，领略到了各种艺术技术在雕刻中的表现形式，世间众多文化形象，极尽细腻之功；刻工细而不滞，变幻无常却妙不可言，雕刻内容不同，雕工用心不改，皆为徽州雕刻的突出特色。在短暂的考察中，我们似乎走进了美轮美奂的艺术宫殿，拥抱了别样的雕刻世界。

【正文3】

三雕之中，徽州县城为江南地区千年古城之一，同时也是徽州雕刻精粹所在，这里的建筑、雕刻、壁画将徽州的文化历史表现得淋漓尽致，富有非凡的艺术价值。我们在游览过徽州县城后，更为深刻地认识到了历史文化与艺术背景对于文化艺术作品的影响。

【正文4】

祠堂墓地是江南地区一种非常特有的建筑形式，其雕刻造型也是极具特色的，具有着丰富的文化内涵。在雕刻外，祠堂墓地的建筑特点与墓制做工亦令人阐发。通过对徽州祠堂墓地的考察，我们对于这种建筑形式的构造、装饰等方面得到

了更加广泛的认识，同时对于江南地区这种独具特色的文化风俗有了更加深刻的感悟。

【结论】

通过深入地走访、考察文化历史发展，我们拥有了更加广泛和深刻的认识。不仅使我们对江南地区的文化历史和艺术背景深入了解，也让我们直观了解到一些传统文化遗产在现代设计中的运用，对于我们自身的学习和创作都有着很大的启发作用。通过徽州三雕之行，我们在愉悦的同时也感受到了江南文化的精髓，领略到了江南文化的魅力和江南文化的延续。

干部考察报告篇五

第一段：引言（字数：200字）

考察报告是学生学习过程中必不可少的一部分，它旨在对学生的实践能力和综合思考能力进行评价。然而，撰写一份出色的考察报告并不容易，需要用心去思考、去观察、去记录，全面地展示自己对所考察事物的理解和思考。本文旨在分享笔者在撰写考察报告中的体会与心得。

第二段：观察与细节记录的重要性（字数：250字）

要写好一份考察报告，观察与细节记录是至关重要的。首先，我们需要细心观察考察对象，包括外观、结构、功能等方面，只有通过深入观察，我们才能对其有一个更全面的了解。其次，细节记录是信息整合的重要环节，我们要记录自己所观察到的每一个细节，不漏掉任何重要的信息。这些细节将能够帮助我们在报告撰写中更完整地呈现事物的全貌。

第三段：抓住重点，提炼思想（字数：250字）

撰写考察报告过程中，有时我们可能会收集到大量的信息，但并不是所有信息都是重要且有价值的。因此，我们需要学会抓住重点，提炼思想。要从细节中悉心挖掘，找出与考察主题密切相关的内容，并对其加以分析，从而得出有深度的思考。这样，我们的考察报告才能更具价值，给读者带来新的认识和启发。

第四段：逻辑清晰，文字流畅（字数：250字）

逻辑清晰、文字流畅是一份好的考察报告必备的特点。在撰写过程中，我们需要构建一个合理的逻辑框架，让读者能够清晰地了解我们的观察和思考过程。同时，我们还需要注意语言表达的准确性和流畅度，避免冗长和繁杂的描述。简洁明了的文字能够更好地引起读者的兴趣，让他们对考察对象产生更深入的思考。

第五段：总结与展望（字数：250字）

在撰写好考察报告的过程中，需要用心思考、观察、记录，并从中提炼出思想，最后以逻辑清晰和文字流畅的方式呈现。这个过程需要耐心和辛勤的付出，但是通过这个过程我们获得的不仅是对考察对象的更深入了解，更是对自己学习能力的提升。在未来的学习中，我们应该持之以恒，坚持用心去写好每一份考察报告，从中不断提高自己的综合思考和表达能力。

通过以上的文章，我们可以看出在撰写一份出色的考察报告中，观察与细节记录、抓住重点、提炼思想、逻辑清晰以及文字流畅都是非常重要的。这些都需要考生用心去实践和不断的磨练。相信只要我们坚持去做，提高自己的观察和思考能力，就一定能够写好每一份考察报告。

干部考察报告篇六

国以才立，业以才兴。人才是实现发展目标的关键因素。为了对接长江经济带开放开发战略，县委、县政府确立了突出工业优先，推进“一主三化”，统筹城乡发展的总体思路，提出了加快建设新兴工业强县、特色农业大县、区域物流中心、生态水乡，在“十二五”期间实现“县市发展争第一，县域经济争先进”的奋斗目标。为了切实加强我县人才队伍建设，为我县发展提供智力支撑和人才保障，近期，县人事局组织专班到县卫生、教育、农业、建设等专业技术人才集中的事业单位和部分规模企业，就人才队伍现状、人才需求情况及存在的问题进行了专题调研，并就加强我县人才队伍建设提出了建议。

近年来，全县各地、各部门紧紧围绕县域经济社会发展目标和战略重点，积极探索人才队伍建设的新思路、新途径、新举措，不断推进人才政策机制创新，下大力气引进各类优秀人才，努力营造“尊重知识、尊重人才”的良好环境，取得了明显的成效。

至年底，全县企事业单位有各类人才15847人（具有中专及以上学历或具有初级及以上职称以及高技能人才）。从人员分布上看，事业单位人才10205人，企业人才3174人，乡土人才2468人；从专业技术职务上看，正高13人，副高903人，中级6346人，初级8585人；从文化层次看，研究生24人，本科生20xx人，专科生5780人，中专（高中）及以下7978人；从年龄结构看，35岁以下2516人，36岁—45岁3524人，46岁—55岁6890人，55岁以上2917人；现有各类优秀人才43人，其中享受国务院特殊津贴5人，省有突出贡献中青年专家1人，省政府专项津贴3人，市政府津贴6人，县政府专项津贴30人。

一是人才匮乏，分布不匀。从总量上看，各类人才占全县总人口的1、53%，明显偏低。从人才分布上看，具有大专及以上学历或中级以上职称的人才大部分集中在事业单位，企业

人才仅占20%，在数量、质量上难以支撑企业的快速发展。从地域分布上看，乡镇人才仅占15、6%。仅以农业技术推广技术人员为例，按每1、5万亩农田配备一名农业技术推广人员的标准，我县有农田120万亩，应配80人，现仅有45人。从结构层次上看，我县高、中、初三类专业技术人才之比为1：7：9，高层次人才仅占人才总量的6、13%，而且特别缺乏在省、市有影响的学科带头人。

二是整体素质不高，结构不合理。文化程度偏低，专业知识较差，能独挡一面的人才缺乏。如县疾控中心，核定事业编制60人，按编制配齐人员后，第一学历为本科的只有4个，能独挡一面的人员仅占1/3、在现有人才队伍中，年龄结构老化，高中级专业技术人员年龄偏大，而且部分高层次人才已退居二线或外流。如国务院津贴享受者张全忠（化工行业）、宋宏章（汽车行业）等，均已退居二线。县植保站在编在岗4名专业技术人员，平均年龄46岁，不能适应事业发展要求。

三是人才流失严重，地域优势不足。近十年来，由于多方原因，“人才东南飞”现象持续不断，并呈增量加速之势。目前平均每年流失各类人才约50人。人才流失呈现“两多”现象：高级专业技术人才、管理人才流失多；技能人才流失多。如县梅园中学省级明星教师凡华，年因提拔不成，辞职到深圳某中学任教；原建筑规划设计院10名专业人才中有7人（包括国家一级构造师1人、一级设计师1人，一级监理师1人，本科生4人）陆续外流到广东、武汉等地。年车桥副总徐才安辞职到三环公司任职等等。我县基础教育一直抓得较好，每年高考上大学的学生都在5000人左右，但毕业后回县工作的每年仅几十人，约占考入大学人数的1%。

四是人才难引进，更难留住。面对人才竞争日趋激烈、各类人才短缺的现状，各部门（单位）也采取了诸多措施，想办法引进人才，留住人才，但收效甚微。如车桥公司年以来先后招聘、引进100多人，仅留住19人。今年计划招聘120人（包含专业人才和普工），赶了7场次招聘会，2场为零，目

前招聘不到20人。年该公司引进德国c28齿轮生产线后，花费20多万元选送10人（工段长2人，大学毕业生8人）到北京进行专业操作知识培训2个月，两个月后仅留下2个工段长。新生源公司自年起先后招聘、引进各类人才40多人，现仅留下4人。

我县在人才方面存在这些问题，既有历史的原因，也有现实的障碍：

1、经济区位优势不足，在一定程度上制约了我县人才的发展。我县是欠发达县市，人均收入在全省比较靠后，事业单位人均月收入（扣除“三险一金”）约为1400元，如县植保站高级植保师张才德，扣除三险一金后实际月收入为1600元；规模企业平均约为普工800-1400元/月，本科生约为1500-2500元/月。与南方地区和沿海地区相比，劣势明显。我县经营行业主要是传统行业和技术含量相对较低的行业，拥有自主知识产权的产业不多。加上县内企业块头不大，实力不强，目前尽管，我县规模企业增加到130家，与20xx年相比净增50家，但没有一家税收过亿的企业，销售过10亿的企业也仅有公司一家。大多数企业存在“有多大庙就供多大菩萨”的思想。相对竞争力较低，一定程度上制约了人才队伍发展的质量和水平。

2、传统的计划模式和“重财轻才”的旧观念，使得部分单位引才口头上重视，行动上忽视。根深蒂固的官本位意识和传统的价值取向将大部分专业技术人才集中到机关事业单位。加上受深层次文化意识的制约，企业爱才只在口头上，亲信式团队、家族式管理使许多企业重资本聚集，轻人才组合，个别单位是缺才拒才，重引资、轻引智，重使用、轻开发，忽视科研、培训、引进、待遇、晋升等人才密切关心的问题。

3、体制与机制上的障碍及人员调配方式，客观上造成人才资源的结构矛盾突出。由于历史的原因，我县事业单位严重超编，年实施以编制为龙头的人员调配管理机制以来，全县

大多数事业单位仍然在还历史的旧帐，造成人员难流动，新鲜血液难补充，人才年龄结构老化。如县实验小学有教职员工149人，40岁以上占70%，30岁以下5人，28岁以下仅2人。现有人员专业结构不合理，急需的人才引进了人，却难留住心。县职教中心2年前引进了2名模具专业教师，但一直是临时工身份。目前事业单位普遍反映缺三类人：能做事会干事的人、业务骨干、学科带头人。如县农村合作医疗管理办公室核定事业编制32名，按要求医疗和财会专业技术人员配备应为总人数的70%以上，但实际不足50%。该单位目前空余编制6名，拟调进医管等专业人员，但县里要求从县卫生系统其它全额拨款事业单位中进行人员调剂。目前卫生系统内的全额拨款事业单位专业人才无法调剂，而能调剂的非专业人才又不能适应工作需要。

4、投入及激励强度不够，综合环境欠佳，影响人才创业环境的优化。从人才投入看，近几年全县各类人才开发的投资有了较大的增长，基础教育、职业教育、实用人才培养等都取得了长足的发展。近十年来，县委、县政府每两年对部分优秀人才进行一次表彰奖励，对部分专业技术人员实行政府津贴，累计投入财政性资金30多万元，但与其他地区的人才创业环境相比较，仍有较大的差距。在投资政策上，往往把产业投资放在首位，技术投资放在第二位，人才投资放在第三位。在投资机制上，尚未建立政府、企事业、人才个体多元投资的机制，也未建立县级人才发展基金。从动力机制上看，以激发各类人才内在动力为目的，集精神物质激励为一体的机制尚未形成，利益驱动的作用发挥不够，薪酬待遇也未与能力、业绩挂钩，人才的归属感和向心力较弱。从引才留才环境上看，没有制定吸引人才的特殊政策，企业的人文环境也有待改善、提高，等等。这些都在一定程度上制约了我县人才资源的开发和人才队伍的可持续优化。

（一）拟定人才发展战略目标，深化各级各部门人才意识。

调整充实县人才工作领导小组，由县主要领导担任组长，组

织人事部门负责综合协调，强化各级各部门职责，将人才工作情况纳入班子考核的重要内容。制定“十二·五”县级人才发展规划，通过各种形式和渠道加大宣传力度，加大财政对人才经费的投入，形成政府投入为引导，用人单位投入为主体，社会各方出资为补充的多元化人才开发投入机制。着力营造关心、支持、理解、尊重人才的良好社会环境。

（二）盘活用好现有人才，充分发挥他们的作用。

1、优化用人机制，拓宽选用渠道，促进各类人才有序流动。制定有利于人才流动的办法和实施细则，比如对选调生、“三支一扶”毕业生，工作期满后，只要本人愿意，通过相应考核，就可给与编制，办理聘用手续，留住人才。积极培养企业人才，如党政机关干部愿意到企业工作，保留人事关系，行政级别不变，适应的继续留企业工作，不适应的可回原机关工作。实行编制的动态管理，建立事业单位人员正常补充机制。有空编的应每年补充一次。对高精尖人才实行定向招考。

2、打破地区、部门界限，鼓励现有人才参与社会分工合作。人才是活化的资源，在一个企业内也不可能得到完全的发挥，在遵守职业道德准则的前提下，允许他们到更广阔的天地去施展才华。如车桥公司的技师郭全，是省级技能大师，在、都小有名气。公司与其约定，在保证公司机修工作基础上（总经理给其特殊待遇），可接揽其他厂家维修工作。

3、加强培训、畅通渠道，为人才发挥作用创造环境和条件。一方面，根据县域经济社会发展需要，利用各类培训基地、网络教育平台，加大对人才专业技术、知识的培训与更新。另一方面，建立各级领导听取高层次人才意见直通车制度。明确县四大家领导每人联系1—2名优秀人才或技术骨干，经常性地听取他们的意见和建议，为高层次人才提供参政议政舞台，发挥他们智慧和作用。再次，加强单位（企业）文化建设，打造健康、积极、向上的物质、人文环境，进一步增

强单位（企业）吸引人才的魅力，并激发人才的归属感与向心力。

（三）制定优惠政策，积极“引才引智”

1、加强项目建设，搭好引才引智平台。项目建设是聚集资本、吸引人才、落实国家优惠政策的核心，也是吸引人才的突破口。要加强新生源、移栽灵两家企业省级博士后产业基地建设，借助这一平台，加强与相关高校联系沟通，提前向优秀毕业生提供实习岗位，招引高层次人才到我县工作。

2、完善人才政策，用良好的待遇吸引高层次人才。用足用活现行工资福利政策，提高事业单位专业技术人员待遇。搞活事业单位活的工资部分，允许单位根据工作情况进行再分配。对愿意回县工作的本科生直接执行定级工资，对引进的外籍本科生给予适当生活补贴。对引进的高层次人才，县政府实行补贴制度，鼓励企事业单位引进高、精、尖人才，实施“一流人才、一流报酬”。用高薪吸引急需的高端人才。如高薪聘请某技术研究所任光电缆项目负责人，月薪5万元左右，还为公司带来了一个5人技术团队。设立县级人才发展基金。由县财政、企业、社会多方筹集100万以上发展基金，定期重奖有突出贡献的专业技术人员。

3、解决后顾之忧，创优环境稳定人才。建设人才周转公寓。针对企业难以单一地征（用）地为高级人才建公寓的现实，采取政府统一建设，企事业单位租用的模式，解决企事业单位引进人才的居住问题，并力求停车、健身、商务、娱乐、物业管理等功能齐全。简化程序，开辟“绿色通道”，帮助解决新引进人才家属配偶就业、子女入学等问题。发放“人才健康绿卡”，确定定点医院，联系科室，由定点医院为持卡人建立个人健康档案。定期跟踪、回访。加强与外来人才的沟通和联系，定期开展座谈会、乡友联谊会等活动，使他们更好地为我县经济社会发展贡献才智。

（四）加大人才培养的力度，培养急需、长线人才。

1、加大职业教育工作力度。根据事业单位和规模企业发展的需求，对缺口较大的营销、企业管理、设计等专业实行定单式培训。由县职校与需求企业单位签订委培合同。

2、实施人才回归工程。结合需求，与毕业后愿回县工作（至少5年以上）的高校毕业生（本科或以上）签订就业合同，由财政给予一定数额的补贴（约为大学学费数额），并确保一定的工资待遇（类似国家对师范生优惠政策），为持续发展储备一些长线人才。

干部考察报告篇七

考察报告是学生在校期间经常需要完成的重要任务之一。无论是参观企业，还是实地考察社区，写好考察报告都是必不可少的。然而，很多学生在写考察报告时，常常匆匆忙忙，不够用心。下面，我将详细介绍我自己写考察报告的经验 and 心得，以期能够对大家有所启发。

第二段：编写前的准备

在正式开始写考察报告之前，我们需要做好相应的准备工作。首先是对考察主题进行充分的了解和背景调查。只有充分了解所要考察的对象，我们才能从更深层次上去发现问题和总结经验。其次，我们还应该对考察的目的和重点明确清楚。这样才能从整体上把握，针对重点问题进行深入分析，而不是在报告中充斥着一些浮浅内容。

第三段：实地考察的重要性

实地考察是写好考察报告的基础。只有亲身走进考察的地方，用自己的眼睛观察和感受，才能有充分的素材和体会。在考察过程中，我们应该尽可能地多观察，多交流。观察可以让

我们看到更多的细节，从而有更多的发现和思考；交流则能够获取更多的信息，听取各方的意见和建议。同时，我们还应该主动参与其中，亲自体验和实践。只有亲身经历了，才能更好地写出真实感人的文字，也更容易进一步总结出有效思考的结论。

第四段：写作技巧和表达方式

写好考察报告需要一定的写作技巧和合适的表达方式。首先，要言之有物，力求准确表达。在写报告的时候，我们要写出自己真实的感受和思考，而不是空洞的文字堆砌。其次，要注意文风和用词的规范。避免使用口语化的表达，要以严谨、准确的语言呈现。此外，还要注重段落的划分和结构的清晰。在写报告的时候，一个好的段落结构可以帮助读者更好地理解并接受我们的观点和建议。

第五段：写后总结与反思

在写完考察报告之后，我们不应该停留在表面上的完成感上。相反，我们要对自己的报告进行反思和总结。反思是为了找出自己的不足之处，以便在下次写报告时能够提高。总结则是为了梳理出写报告的经验 and 心得，形成自己的写作风格和方法。通过不断地反思与总结，我们才能逐渐提升自己写考察报告的能力。

结尾：

写好考察报告需要我们用心对待，对正式写作前的准备和实地考察等环节都要足够重视。同时，我们还应该注意写作技巧和表达方式，力求准确表达，清晰结构。最后，写后总结与反思能够帮助我们在写报告的过程中不断提升自己。相信经过认真用心的实践，我们都能够写好出色的考察报告。

干部考察报告篇八

近年来，镇党委、政府把推进土地规模经营作为当前农业和农村经济发展的重要抓手，试点引导，循序渐进，全镇土地流转面积达到16686亩，占承包面积的22%；转出土地的农户2819户，占承包农户的21%；承包30亩以上的大户有115户，承包面积5334亩，大户承包占承包总面积的7.1%。近期，我们对全镇土地流转情况进行了调查，并就土地规模经营的相关问题进行了探讨。

随着农村生产条件的改善，农业技术的进步，城镇化建设的步伐加快，推进土地规模经营成为农村经济发展的客观要求和必然趋势。

（一）农村劳动力向城镇化转移，使土地适度规模经营成为必然。镇有21个行政村，二轮延包时有368个自然小组，农业人口54659人，承包农户13895户，承包面积73884亩，劳动力33065人。调查统计：外出务工劳动力21503人，留守在家的劳动力只有11562人，全镇外出劳动力占66%，举家外出户1386户，占总户数的10%，如村（原治安村）7组有人口86人，现在只有21人在家；申津渡村1组（原双明村7组）一轮承包人口176人，二轮延包只有77人，在家人口仅有39人；法华寺村9组有人口212人，外出人口88人，留守在家的多数都是祖孙隔代。在家人口中，超过60岁的健康男性，充当着农村的正式劳动力。村的胡祖兵今年67岁，和老伴耕种18亩地，还是一个正式劳动力。在耕地面积总量基本不变的前提下，在家劳力的大量减少和年龄结构的逐渐老化，促进了土地的规模经营。

（二）社会资本回流农村，成为土地规模经营的“催化剂”。随着农村经营环境的改善，经济效益的提高，一些有实力的投资者或投资公司，特别是从农村走出去的“老板”受农业规模经营效益的吸引，不断与家乡联系，要求投资农业。原村，毕业于清华大学，现任公司某分公司副总经理，他多次

与家乡联系，要求规模经营土地1000亩以上；外地养殖大户罗旭初多次与镇相关负责人联系，要求规模经营土地。大量的社会资本回流农村，为土地规模经营起到了催化作用。

（三）社会化服务的健全与完善，为土地规模经营提供了条件。随着社会分工分业不断深化，农户家庭“小而全”、“兼业化”的经营格局被不断打破，一些经营项目和生产环节逐步从家庭经营中分离出来，成长为专门的农业生产服务的产业和项目。该镇村农户自发组建农机服务队，购置收割机14台、耕整机20台，年收入250多万元。农业生产服务社会化程度的提高，家庭经营内容的日益精简，为农户家庭规模经营土地创造了有利条件。

（四）政府的引导推动，加速了土地规模经营的步伐。该镇以法华寺村为试点，专班与村委会一道入户了解民意，召开了不同层次会议10多次，到农户做了大量工作。在农民自愿的前提下，成功集中该村5个组与镇边的机动地土地222亩，为规模经营树立了样板。用该镇农民的话说：土地经营“捏拢来了，效益也就带得出来了。”规模经营带来的收益，为农民带来了动力，也成为了推动土地规模经营发展的根本因素。

就该镇在法华寺村的试点来看，规模经营表现出明显的优势，取得了显著的经济、社会双重效益。

（一）优化了农业资源。土地规模经营不是简单地集并土地，而是通过土地流转和集中，实现土地、劳力、资金、技术、信息资源的优化配置，改变粗放经营的状况，最大限度地发挥农业资源的作用。从该镇法华寺村试点看，5个村民小组农户转让的124亩土地，转让前种不保收，转让后，连同98亩荒摊一并开发与利用，不仅较好地解决了农民广种薄收、抛荒不种的问题，而且新开发利用了一些农业资源，提高了农业资源的利用率。

（二）增加了农户和村集体的收入。法华寺村集中农户土地后，村以每亩230元的价格发包给大户罗旭初规模经营，发包期15年，每年收益5、06万元，总收益75、9万元。该村农民除获取转让收益外，还可腾出精力从事其他行业，增加了农民收入。同时，村集体通过转让荒滩、沟干、田界等，每年可获取收益2、1万元。

（三）促进了经营大户的发展。经营户罗旭初在承包经营法华寺村土地后，根据土地低洼的特点，将其改造成13口渔池，在放养一定数量鱼种的同时，发展黄鳝网箱养殖，共放养网箱7100口，每年可获纯利200万元以上。

（四）加快了农业技术的推广应用。实行规模经营后，农业成为业主收入的主要来源。为取得良好的经济效益，经营户注重使用新品种、新技术，使用农业机械，提高生产水平，带动了当地农业科学技术的应用。规模经营大户罗旭初为掌握网箱养鳝技术，自费到华中农学院学习，并将养殖技术传授给周边农户。在他的带动下，该镇网箱养鳝增加了2万多口。

（五）改善了农民生产生活条件。法华寺村低湖田与未开发的荒滩，历来是血吸虫重疫区。全村感染血吸虫病人155人，晚血病人10人，近10年来，该村因血吸虫病感染共有9人死亡。通过集中转包，由业主实行低湖田及荒滩的改造，不仅使闲置土地变废为宝，而且对钉螺孳生环境进行了有效治理，消除了血吸虫病威胁，农民十分满意。

镇在推进土地规模经营的探索实践中，虽然取得了一定的成效，但由于缺乏宏观政策的指导，也不可避免地面临一些困难和问题，影响土地流转和规模经营的顺利开展。

（一）干部群众认识上有偏差。部分村干部认为，确权到户后承包权三十年不变，种是农民的权利，流转不流转是农户自己的事，与集体没多大关系，不想管多了惹麻烦；还有不少群众对经营权流转的法律含义不清楚，担心土地流转了，

今后无着落。

（二）流转程序和手续不规范。根据调查的情况来看，目前农户的土地流转基本处于自发、放任状态，随意性较大。一是农户间私下转让、代耕代种较多，没有经过村组集体；二是流转时仅为口头协议，没有办理书面流转协议的较多；三是双方约定租期、租金比较随意，缺乏应有的基本参照；四是有的合同中签约主体和流转主体与实际情况不一致；五是已签约的合同中仅包含租金、年限等关乎眼前利益的约定，对今后可能出现的纠纷预计不足，解决办法不具体，留下矛盾隐患。如该镇申1组于年将组级土地交与村委会，随着国家惠农补贴政策的实施，该组农户再次要求承包现属于村集体所有的土地，引发了一系列纠纷和上访事件。

（三）推进深化有障碍。主要存在三大难点：一是土地集中连片难。目前，土地流转大多是农户间的分散零星流转，土地流转后很难成片，特别是有的农户对承包大户存在对立情绪，不愿将土地流转给大户，也增加了大面积集中土地的难度。土地不集中，是发展规模经营的主要障碍。二是相关基础设施不完善，规模经营扩大难。三是在家劳动力少，规模经营业主请工难。

实行土地规模经营，既要保护农民的土地承包权，对农民负责，又要保护农村土地流转权，发挥土地的最大产出效益。当前，应按照十七大提出的“按照依法自愿有偿原则，健全土地承包经营权流转市场，有条件的地方可以发展多种形式的适度规模经营”的指导思想，在尊重农民意愿的基础上，推进土地的规范、有序流转，促进农村经济健康发展。

（一）加强对农民的宣传引导。土地的耕种和流转是农民的权利。一方面，要积极向农民宣传政策法律，鼓励、引导农民盘活土地资源，促进土地经营从低效益向高效益转变，把“命根子”变成“钱袋子”；另一方面，要把承包户摆在土地流转的主体地位，尊重承包户的选择权，不包办、不搞

行政干预，充分发挥市场机制在土地流转中的作用，用市场手段调节流转行为，逐步推进和发展土地规模经营。

（二）规范土地流转行为。要进一步明确土地流转主管部门的职能，赋予工作权力，给予必要的财力支持，做到“有人管事”，“有钱管事”；要迅速搭建以乡镇为中心的土地流转服务平台，开展土地流转咨询、登记、仲裁、法律援助等服务；要建立规范的土地流转程序，统一土地流转合同文本，加强流通过程的管理。

（三）引进培育经营主体。要加大现有农民的培训力度，支持有实力、懂技术、会管理的农民开展规模经营；要鼓励已外出当“老板”的农民回乡发展，创办现代农业；要着力引进农业龙头企业，建立原料基地，发展订单生产，优化产业布局，形成规模效应；要打破行业、区域界限，引导、鼓励部分工商企业进入农业生产领域，促进规模经营。

（四）强化对规模经营的政策扶持。要在认真研究相关政策的基础上，结合我县实际，在政策性补贴、信贷、专业合作社或协会、种养保护和生产销售、市场流通、税收优惠等各个方面，对规模经营提供一系列的政策扶持，加快农村土地流转进程，推动规模经营快速、健康发展。

干部考察报告篇九

考察报告是一种对实地考察结果进行总结、分析和归纳的文书，它是对观察到的问题进行深入思考的结果。而要写好一份考察报告，首先要用心进行考察，并在此基础上形成自己的心得和体会。下面将从四个方面分享我对于如何用心写好考察报告的心得和体会。

第二段：投入充分的准备工作

在考察之前，我会尽可能做充分的准备工作。首先，我会对

考察的领域进行深入了解，包括相关政策、行业动态、发展趋势等。这样有助于我对所考察的对象和问题有更全面的认识。其次，我会制定一个详细的考察计划，明确考察的目的、重点和方法。这样能够使我在考察过程中更加有针对性，避免无效的时间浪费。投入充分的准备工作可以为后续的考察和报告写作奠定坚实的基础。

第三段：细致入微的观察和记录

在考察过程中，我会保持一种细致入微的观察态度。我会仔细观察和记录我看到的、听到的、感受到的各种细节。这包括环境的特点、人员的表现、工作的流程等。通过细致入微的观察，我可以更准确地把握问题的本质和实质，从而更有针对性地提出解决方案。同时，我也会在考察过程中不断记录自己的思考和感悟，这有助于后续的报告写作，保证报告的准确性和可读性。

第四段：充分的分析和总结

考察之后，我会进行充分的分析和总结。我会仔细研读我所记录下来的观察和感悟，对其中的问题进行深入分析，并进行相应的归类。然后，我会对所有的问题进行总结，找出其中的共性和特殊性，并对问题的严重性和紧迫性进行权衡。通过充分的分析和总结，我可以挖掘问题的根本原因，并提出可行的解决方案。同时，我也会在总结的过程中对自己的观察和记录进行反思，不断提升自己的观察能力和分析能力。

第五段：用心撰写完善的报告

在撰写报告的过程中，我会用心对待每一个环节。首先，我会从报告的结构出发，合理安排和组织报告的内容，使之逻辑清晰、层次分明。其次，我会注重语言的准确性和精准性，避免使用模糊和笼统的词句。同时，我也会运用一些图标和数据来辅助说明和分析问题。最后，我会对报告进行不断的

修改和完善，确保其质量和可读性。用心撰写完善的报告是对考察成果的充分体现，也可以为后续的工作提供有力的参考和支持。

总结：

写好考察报告需要投入充分的准备工作，细致入微的观察和记录，充分的分析和总结，以及用心撰写完善的报告。这些都需要我们在整个考察和报告写作过程中用心对待，不断提升自己的观察能力和分析能力。只有这样，我们才能写出一份令人满意的考察报告，为后续的工作提供有力的支持和指导。

干部考察报告篇十

贵州是中国西南地区一个拥有丰富农业资源和悠久农耕历史的省份。近日，我有幸参加了一次贵州农业考察，通过对农业现状、发展政策和技术创新的了解，我的视野得到了开阔，对贵州农业发展有了更深层次的理解和认识。在接下来的文章中，我将分享我对这次考察的心得和体会。

在考察过程中，我首先被贵州丰富的农业资源所吸引。贵州地处云贵高原，气候湿润，山川众多，土壤肥沃，水源丰富，这些天赐的条件为贵州的农业生产提供了得天独厚的优势。相比于其他省份，贵州的农田利用率相对较低，但是正因为这个原因，贵州有着巨大的发展潜力。政府应加大资源整合的力度，优化土地利用，提高农田的综合效益，进一步推动贵州农业的发展。

其次，在考察中我对贵州农业发展的政策和措施给予了高度的赞赏。贵州一直注重发展农业，各级政府下大力气推动农业现代化和农业产业化进程。政府积极出台政策，为农民提供补贴和扶持，提高农业生产的收益。同时，贵州也大力发展农业示范园区，通过优秀的农业科技，加强示范引领作用，

帮助农民合理利用土地，增加农产品的产量和质量。这些政策和措施的出台，无疑为贵州农业的发展提供了强有力的支持。

农业科技创新也是贵州农业发展的重要方向。在考察中，我深刻体会到了贵州农业科技创新对农民增收的巨大影响。贵州农业科技创新机构不断试验和引进新的农业技术，提高作物的耐逆性和产量。目前，贵州正大力推广养殖业和农业机械化，提高农民生产效率，减少人工成本。此外，贵州还非常注重农产品的品牌建设和市场拓展，通过农产品的品质和形象塑造，提高农产品的附加值，增加农民收入。在未来，贵州应进一步加大科技创新的投入和力度，为农业发展注入更多的活力。

考察也让我意识到贵州在农业产业结构调整中仍面临一些挑战。贵州目前农业产业的结构依旧单一，主要是靠传统的农作物种植和养殖业为主。虽然贵州的农产品产量不错，但价格波动较大，市场竞争激烈，农民收入难以持续增长。为了解决这一问题，贵州应加大农产品的品牌建设，完善农产品的供应链和物流体系，打造自己的特色农产品，提高农产品的附加值，增加农民的收入。

综上所述，贵州农业的发展潜力巨大，但也面临一些挑战。政府应继续加大对农业的政策支持和投资力度，加强农业科技创新，鼓励农民发展农业产业化。同时，贵州还应加强农产品的供应链建设和市场拓展，提高农产品的附加值，增加农民的收入。我相信，在政府和社会各界的共同努力下，贵州农业将迎来崭新的发展机遇，为贵州人民带来更好的生活。