

小学一年级教师学期计划(模板8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学一年级教师学期计划篇一

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。

为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

小学一年级教师学期计划篇二

教师在准确把握教科书编写意图的基础上，要创造性地使用教材，既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。在每组教学过程中应该安排哪些教材内容，布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。

(一)识字写字教学。

1、教学中，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师，等等。

2、教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、要加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课都让学生写几个字，切实保证写字质量。

(二) 阅读教学。

1、要重视朗读的知道。在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会课文的情感因素。可以采用多种方式，如，给画面配音，分角色朗读，等等。

2、在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己看法的机会。

3、还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

(三) 口语交际教学。

1、教师要重视创设情景。使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。

2、除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

3、另外，教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文，用语文的意识。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，通过指

导学习，为学生打下坚实的语文基础，使他们成为乐于学习、主动学习、愿意与他人合作学习的成功的学习者。

小学一年级教师学期计划篇三

1、学习习惯：掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯、掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音：认对、读准声母、韵母、能准确地拼读音节、能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声、认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：培养写字兴趣和良好写字习惯，准确认读305个生字，说出基本笔画的名称。

小学一年级教师学期计划篇四

新的学期，新任务，为了使本学期的教育教学工作能更上一层楼，尽心尽力地搞好本职工作，特制定一个切实可行的教学计划：

一、班级概况分析：

一年级学生年龄较小，他们从幼儿园进入了小学的大门，一下子比较难以适应小学生活。尤其是不少学生还保留了许多从幼儿园带来的不良习气，如课间纪律差，上课比较自由，还未懂得小学学习的一些常规要求。同时，由于他们来自各个不一样的幼儿园，所受的教育也各不相同。所以，教师一方面要抓好常规教育，一方面要培养学生对学习的兴趣。虽说都上过幼儿园，理解过必须的教育教学，但有的不够规范，异常是拼音和写字方面，需要进行纠正和辅导。此外，此刻的孩子在家都是小皇帝，自主性差，个性强又怕困难。我们应当加以正确引导，多加锻炼，帮忙他们尽快适应学校生活，

接轨新课程学习。

二、本册教材分析：

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮忙学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在资料上有必须的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的资料和多样的形式，巩固语文知识，发展语文本事。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材资料具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标：

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读

的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要资料。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。进取参加讨论，对感兴趣的话题发表自我的意见。

四、本册教学重点、难点：

(一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，所以汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，所以学生掌握起来就比较困难，所以，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，所以400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮忙学生了解学校常规，帮忙学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设简便愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情景之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不一样的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经构成的初步的识字本事来独立识字，鼓励他们用最最喜欢、最习惯的方法认记汉字。进取提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一齐玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，

重视情境的创设，经过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，进取参与到学生的交流中去，为学生供给能够模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，构成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不中断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际本事的培养，除了经过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依靠于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地经过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际本事。

六、教学进度安

(略)

小学一年级教师学期计划篇五

首先要建立课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

小学一年级教师学期计划篇六

恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。到一定时候对照计划检查总结一下

自己的学习，看看有什么优点和缺点，优点发扬，缺点克服，使学习不断进步。今天小编给大家带来小学一年级新学期开学个人学习计划，希望可以帮助到大家。

不知不觉，悠悠暑假过去了，在这漫长的时间里，我又长高了、懂事了，也是一个小大人了，当然，我不仅要健康，还要好好学习，天天向上。

对于我来说，口算是我的强项，每一次考试，口算我都能吃满分，但是，有时候列竖式计算，有时候会有小小的差错，应用题也会出现理解错误的情况，针对这些方面，我对自己设计出来了一份新学期学习计划。

在课堂上，我会认真听讲，不乱做小动作，更重要的是积极发言。有句俗话说得好：知之为知之不知为不知。有不懂的问题，我就要大胆地问出来，这样才能达到更高的学习境界。

对于老师布置的作业，我也会认真对待，字体工整。如果遇到了问题，我就会绞尽脑汁地去想，知道把它想出来为止。写完之后，我也会认真检查。有做错的题，我会把它们收集到“纠错本”上，到考试的时候，我就把它拿出来，看看我的弱点在哪里。

我还会在课余时间，给自己布置一些作业，比如：做一些口算题卡，读一些数学家的故事和关于数学的书籍，以丰富自己的数学知识。

每次讲新课前，我都会主动预习课本，准备好材料，并把课后题补充完整。

我不仅要预习，还要及时复习。我会把老师讲的重点看一遍，顺便背一背运算公式，做五道典型习题，这样才可以巩固自己的学习知识。

为了拓展自己的知识面，我每周星期六都会去上奥数。每周至少要做5道奥数题。

争取通过本学期的努力，在中段考试和期末考试中，取得前三名。

一、学习方面

1、课堂听讲专心，回答问题积极踊跃，课后作业主动、认真完成。

2、不懂的课本知识要主动多向老师、同学、家长请教。

3、每天做到睡觉前听20分钟以上英语磁带。

4、每周休息时间，完成布置作业外，多阅读其它书籍，增长知识面；参加的课外舞蹈、小提琴等兴趣班，认真去学习、掌握。

二、纪律方面

1、每天按时到校，有事给老师写请假条；放学后，不乱跑，按学校、家长要求等候家长接。

2、改掉上课小动作多的毛病，专心听讲。

3、爱护学校器材、用具，爱护班里财产。

4、见了老师、同学、长辈主动打招呼、问好。

三、生活习惯方面

1、在家改掉看电视时间长的坏习惯，改掉平时做事慌的毛病。

2、和同学有矛盾，多向老师、家长汇报，不讲不文明的话，主动抵制其他同学的不好行为对自己的影响。

3、不乱摘、乱踩学校的花草，学会爱护它们。

4、在家养成早睡、早起的习惯，学会帮家人干自己会干的家务活□

四、奋斗目标

1、提高学习成绩，期中、期末考试进入班级前三名。

2、积极表现自己，成为一名优秀的少先队员。

3、在班里学习、纪律、劳动等方面起带头作用，争取当一名班干部。

1、上课认真听讲，不搞小动作，不和同学讲话，上课做好笔记。

2、回家认真写作业，把字写端正、做完作业给妈妈检查。

3、每天在家预习新课15分钟，复习旧课15分钟，坚持每天读课外书15分钟、读英语20分钟。

一、锻炼好身体：

1、每天跳绳10分钟。

2、保持正确坐姿，保护好视力。

二、培养好习惯：

1、爱惜时间的习惯。做事不磨蹭，吃饭在保证质量的前提下速战速决，半小时内吃完，及时就寝，9点*，保证9个小时的

睡眠时间，上课不迟到，每天作业一般一个半小时做完，最多两个小时内完成。

、独立思考问题的习惯。保持好奇心，要勇于发现问题，提出问题，敢于发表自己与众不同的见解。

3、勇于表现的习惯。上课要积极主动发言，主动参加班级，学校的活动。

4、巧于学习的好习惯。每门功课做到课前预习，课后复习，及时巩固；准备《错题难题本》，及时整理复习。

5、热爱劳动的习惯。整理自己的房间，周末做些小家务。

三、培养好性格：

1、自信、做到相信自己能行，大胆尝试和接受挑战。

2、毅力、做到碰到困难不退缩，能想办法自己克服困难。

3、豁达、做到心胸开阔，乐观开朗，容得下别人的批评。

四、学习好知识：

(一) 语文

1、每天朗诵课文、预习课文、复习课文。

2、每天坚持读课外书15分钟。

3、认真完成老师布置的作业。

(二) 数学

1、算，每天口算训练一页。

2、每天认真完成老师布置的作业。

(三) 英语

1、每天读英语20分钟。

2、每天读大山外语英语书20分钟。

(四) 兴趣班每周六下午锡九美校2:30——4:30两个小时。

总而言之，在新的学期里，我要更加努力，争取获得更好的成绩。

1、每天都不能松懈。对于知识不能马虎，有不会的问题，要经过一番思考，如果真的不会再去请教老师或同学。

2、每节课都要认真听讲，特别是老师分析题目的时候，更要仔细听，不能心不在焉课前预习。

3、上课认真听讲、认真记笔记、回家认真做作业。此外，要每天把当天所学了的课程都复习一遍，还要把第二天要学的课程预习一遍。

4、写作业是一个非常重要的环节，认真仔细完成作业能发现不足并且可以巩固知识。语文作业要字迹工整，仔细分析；数学作业，不能马虎，写完后认真检查并验算；英语作业，书写规范，字迹工整。

5、作为少先队员，不仅要尊老爱幼，尊敬师长，还要乐于助人，别人时刻紧记遵守规则。

6、扬文明诚信美德，展三江学子风采。想要做一个合格的学生，就要做到文明诚信美德。一个学期是辛苦的，但我不能怕辛苦，别人能够做到，我相信自己也一定能做到。所谓“苦尽甘来”，只要努力去做，肯定会获得回报。在这个学期里，

不仅要好好学习，还要做到文明诚信美德。

相关文章□

1.小学一年级新学期开学个人学习计划示例

2.2019小学生新学期学习计划

3.小学一年级个人读书计划

4.一年级新学生学习计划表

5.2019小学生的新学期学习计划

小学一年级教师学期计划篇七

我班现有学生34人，一年级孩子正处于学习启蒙阶段，通过一年级上学期的学习，大部分学生已经基本掌握了汉语拼音的读写，以及正确地拼读音节、学读轻声；在读写分开、多人少写的原则上，学生已会认250个生字，会写100个字；能根据一定的情境或看图，用普通话讲清一件简单的事；在阅读方面也能正确地朗读、背诵指定课文，能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，认识了句号、感叹号、问号，并能读出陈述、疑问、感叹的语气。同学们通过一个学期的学习也养成了良好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共

设八个专题，分别为：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每组包括1课识字、4—5篇课文和1个语文园地，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。语文园地包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

1、让学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。本册共有250个要求会认的字，200个要求会写的字，要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜欢的方式识字。

2、重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情，让学生在读书的过程中自读、自得，激发学生阅读的兴趣。

3、教师要创设情境，让学生入情入境地进行口语交际，让学生有表达的欲望，在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

4、继续养成讲普通话的习惯。

5、积累自己喜欢的好词佳句、诗歌、谚语等。

1、教学重点是识字写字和朗读，以及学习方法和情感、态度、价值观的培养。

2、教学难点是：

(1)在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，还要给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

(2)学生与别人能大胆、自信的交流。

(3)增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

1、在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。

2、注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机结合起来。

3、采用多种形式，注意加强生字的复习与巩固。

4、在阅读教学中要避免单调枯燥的技术性指导，而是要引导学生入情入境，如给画面配音，分角色朗读，表演读等等。

5、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

1、对学习能力强较强的学生，可多介绍一些课外阅读书籍供他们阅读，拓宽学生的视野和想象空间，让他们发出自己的见解和感受。

2、对学习能力强较弱的学生，要因材施教，不用一把尺子衡量他们，注重培养他们的学习兴趣，教给他们正确的学习方法，使他们乐于学习。

第1周———识字1、第1课

第2周———第2—4课、语文园地一

第3周———识字2、第5—6课

第4周——第7—8课、语文园地2

第5周——识字3、第9—10课

第6周——第11—12课、语文园地3

第7周——识字4、第13—14课

第8周——第15—17课

第9、10周——语文园地4、识字5、第18—19课

第11周——第20—21课、语文园地5、期中考试

第12周——识字6、第22—24课

第13周——第25课、语文园地六、识字7

第14周——26—29课

第15周——语文园地7、识字8、第30—31课

第16周——第32—34课、;语文园地8

第17、18、19、20周——复习考试

小学一年级教师学期计划篇八

从上学期英语期末检测来看，四个班中，一（5）班总平均分最高，一（4）班最低，但几个班平均分相差不大，一（2）班和一（5）班的平均分接近，一（3）班和一（4）班的平均分也接近，其中一（4）班小部分学生接受能力稍差些，四个班大部分学生较认真学习英语，也有小部分学生较顽皮，回家懒读书，有待今后加强对他们进行思想教育，使他们端正学习态度。

本教材共有6个单元，每单元6课时。

本教材的编写原则是：

- 1、在教材总体设计目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的建立。
- 2、在教学方法上，重体验、重实践、重参与、重创造性思维的发展。
- 3、在语言教学内容上，重语感、重语音、语调基础、重交流能力的培养。

本教材有如下特点：

- 1、突出对学生兴趣的培养。
- 2、采用话题—功能—结构—任务相结合的编写思路。
- 3、在内容安排上注意由近及远，由表及里，又浅入深地逐步递进，同时提供丰富的情景设置，保证词汇的复现率。
- 4、教学活动丰富生动，游戏故事贯穿始终，歌曲歌谣每个单元都有，使学习过程变得轻松愉快。
- 5、科学地把握学习难度，适当控制词汇量。
- 6、本教材提供了许多选做的活动，使其充实而又有弹性。

通过学习这册书单词、句型、歌曲、歌谣，培养他们学习英语的积极情感，在大量的语言实践中，要求形成初步的英语语感，打好语音语调基础，运用所学的英语进行交际，养成良好的学习习惯，为初级中学的进一步学习打好语言、情感和学习习惯的基础。遵循英语学习规律和儿童生理发展的要求，寓教于乐，寓学于做，强调学生在学习过程中的语悟、

体验、实践、参与以及思维能力的发展，力求体现素质教育思想。

1、学习单词、句型，让学生会看图进行听说单词，会运用所学的单词和句型进行对话。

2、学习歌曲和歌谣，有感情地而响亮地朗读歌谣，唱出歌曲，并配上动作，通过听画出简笔画、涂颜色。

略