

# 最新学校志愿者招募公告 志愿者招募宣传活动策划书(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园活动方案篇一

《耳朵上的绿星》是一篇充满温情、美丽又动人的童话故事。它不同于一般的童话抒情故事，它还有着引人入胜的情节和生动鲜明的人物形象，善良可爱的小松鼠、柔弱美丽的玫瑰花和小草、乐于助人的萤火虫，赋予了他们鲜明的个性特征，符合幼儿的欣赏特点，这一内容情节有趣，形象鲜明，语言诙谐有趣，容易引起幼儿的兴趣，又可以扩展幼儿词汇量。二则现在幼儿由于生活环境受限制，缺少与周围人的相处经验，普遍幼儿都缺乏与周围事物的感情行为，所以这一内容既符合幼儿年龄特点，又符合幼儿的现实需求。容易引起情感上的共鸣。

- 1、幼儿懂得爱护花草树木，感悟故事中所传达的友爱之情。
- 2、理解故事内容，乐于表达自己的感受，能大胆地说出角色对话。
- 3、喜欢欣赏文学作品，感受语言的丰富和优美。

萌发幼儿的环保意识，让幼儿懂得做事时多为他人着想，互相帮助，互相关心。

理解故事情节内容，表达自己的感受及大胆地说出角色对话。  
活动准备：

1、课件《耳朵上的绿星星》、音乐《把爱传出去》

2、教具：小草、玫瑰花、萤火虫、星星、小松鼠头饰若干。  
活动过程：

一、出谜语，谈话。

今天我们班来了一位神秘的小客人，它的身子很灵巧，尾巴像伞本领高，爱吃松果树上跳，它会是谁呢？（小松鼠）

二。播放故事录音《耳朵上的绿星星》

问：这个故事中有些谁？（小松鼠、小草、玫瑰花、萤火虫）  
小松鼠耳朵上的绿星星是谁呢？（萤火虫）

问：萤火虫为什么会跑到小松鼠的耳朵上呢？要回答这个问题先请小朋友们来看看我带来的图片吧。

二、播放图片欣赏故事

美。小草会说什么呢？（“别摘我，别摘我，我会疼的呀！”）善良的小松鼠没有摘小草走开了。

图（3）：小松鼠又看到了一朵玫瑰花，她想用玫瑰花瓣把嘴唇涂得红红的一定很美。玫瑰花叫起来：别采我，别采我，我会疼的呀。善良的小松鼠也没有采花，走开了。

图（4）这时候，躲在一片树叶底下的两只萤火虫看到了这一切，他们说：“绿绿的小草，是我们玩的地方；红红的玫瑰花是我们睡觉的地方。小松鼠不摘草，不采花，她真好。”小松鼠回到了家，心里很难过。为什么难过？因为它什么也没有打扮。那它去参加音乐会了吗？又发生了什么事情呢？我们来听听下面的故事。

图（5）晚上月亮出来了，小松鼠去参加音乐会，要路过花园，

小松鼠要走过小草的身旁，又走过玫瑰花的身旁，这时候两只萤火虫悄悄的跟着小松鼠，森林音乐会开始了。第一个上台表演的就是小松鼠。幕布一拉开，台下所有的观众都惊呆了：小松鼠今晚真漂亮！她的两只尖尖的小耳朵上，有两颗绿茵茵的小星星！小松鼠从来没有这么漂亮过！小松鼠的歌唱得那么好听，满天的星星都出来了，眨着眼睛静静地听。谁也没有看出来，小松鼠耳朵上的绿星星，就是两只萤火虫。连小松鼠自己也不知道。

三、完整欣赏故事。记住小松鼠，小草，玫瑰花和萤火虫说的话，听完故事我找几个小朋友来表演。

四、情感教育：

五、延伸活动：《把爱传出去》

今天我们欣赏的这个故事叫什么名字呢？你们愿意当绿星星吗？今天小朋友们表现得真棒，老师要奖励给你们每人一颗绿星星，我们带着自己的绿星星来跳个舞吧。让爱传出去。

## 幼儿园活动方案篇二

1. 能用“xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx”叙述对两个物体组合后产生的奇妙变化，对此感兴趣并能大胆想象。

2. 乐于表达自己的想法，体验游戏的快乐。

绘本画面的ppt、玩游戏时的背景音乐、游戏胸饰等。

（一）奇妙的跑跑镇——对绘本中两个物体组合后的奇妙变化有兴趣

2. 小结：原来他们都在奔跑，所以这个小镇有个特别的名字，叫“跑跑镇”。在跑跑镇上，朋友们都喜欢快乐地奔跑，一

辆卡车和一把梯子也在奔跑着，看！（出示绘本画面，引导幼儿观察）。他们在墙角遇到了，你们说会发生什么事情呢？（幼儿：摔倒，撞在一起）

### （1）汽车和梯子

汽车和梯子跑跑跑，碰碰碰，发生了什么事情？

小结：我们一起来说“跑跑跑，碰碰碰，咣”哇，太奇妙了，汽车和梯子变成了一辆消防车！他们两个组合在一起就能做什么呢？对了，就可以灭火了，本领变得更大了呢！

### （2）黑熊和白熊

### （3）人和鱼儿

再来瞧瞧！这次谁跑来了？

人和鱼儿跑跑跑，碰碰碰，会发生什么呢？为什么？碰出了一条特别的美人鱼！他们在什么上面有变化呢？形状发生了变化。

谁愿意模仿一下小美人鱼的样子吗？那就来吧。（教师哼音乐，幼儿进行模仿。）

3. 小结：跑跑镇里发生了这么多有趣的事情，有些朋友碰在一起本领变大了；有些朋友碰在一起颜色变了；还有些朋友碰在一起形状变了，真是太有趣啦！

## 1. 游戏：对对碰

（1）今天啊，跑跑镇里其他的朋友也跑来了。看，都有谁呀？

（出示小猫、荷叶、老鹰、拐杖、房子、轮胎、白马、黑马图片。）

(2) 你想让哪两个朋友跑跑跑，碰碰碰？他们碰在一起，会发生什么奇妙的变化呢？先和你的好朋友说一说。

幼儿自主表达奇妙的想法。

a. □学说□xxx和xxx跑跑跑，碰碰碰，碰出了xxx□

教师根据幼儿的回答给予不同的回应。

小结：我觉得你们说的都很棒，因为你们都说出了自己的理由！跑跑镇里不同的朋友碰在一起，碰出了这么多神奇的组合。刚刚我们小朋友也说出了很多组合，这也是我们小朋友的“跑跑镇”！

## 2. 游戏：找朋友

那大家想不想到跑跑镇去玩一玩呢？谭老师给你们准备了胸卡，小朋友可以带上胸卡和你的好朋友一起玩一玩，但是一定要注意安全哦！（幼儿围成圈进行游戏。）

游戏规则：跟着音乐，跑跑跑，找朋友；找到朋友，碰一碰，变变变！音乐结束，找到朋友以后记得和你的好朋友说说你们是跑跑镇里的谁和谁，碰在一起会发生什么有趣的变化。

（幼儿跟着音乐做游戏，自主寻找朋友进行分享。）

## 幼儿园活动方案篇三

1. 棒棒贝贝大溪地科技中心介绍：棒棒贝贝是一家专业从事3-12岁在儿童科技教育的服务机构。目标是为孩子和他们的父母提供一个家庭型的学习环境，教学内容安排科学多样，活动时间充分中心为广大少年儿童提供了一个课外活动与创造性发散思维得到锻炼的良好去处，并秉承最新的国外教育理念，课程中使用到的是目前在英、美、加拿大、法国、澳

大利亚、亚洲等全球先进的国家及地区的幼儿园、学校和研究院都运用的乐高进行教育。

2. 活动时间□20xx年xx月xx日

3. 活动地点：艾达幼儿园各个班级

4. 活动对象：艾达幼儿园大、中、小班的幼儿

5. 活动方式：各个班级轮流授课，每节课采用分组教学形式，按照课程设计分为若干组在同一课程主题下进行教学和搭建，每组幼儿之间采用合作学习方式，各组共同搭建出一个主题的场景出来。

课程“做中学、学中玩、玩中乐”的理念，让小朋友在愉悦、有趣的情境中快乐地吸收知识，并培养小朋友的想象力、创造力、社会适应能力、合作交往能力等。尽可能的让家长了解乐高积木给小朋友带来的积极影响，并且愿意让小朋友参与进来。

1. 活动流程：

2. 活动前准备：

(1) 教具：携带足够的相应课程的教具

(2) 人员：棒棒贝贝教师4人，现场控制与安排1人，艾达幼儿园每个班的老师2人。

(3) 设备及资料：教具、话筒（小蜜蜂）、上课用资料。

3. 活动具体内容：

(1) 小班教学活动——海绵宝宝的家

### a.活动目标:

认知：让幼儿通过动手搭建认识正方形、三角形的特点。

情感：使幼儿感受到为海绵宝宝做个家的温馨、帮助的情感关怀。

动作：锻炼幼儿手部精细动作如积木扣、拔、插等动作。

### b.联系环节:

播放视频：《海绵宝宝之大菠萝蜜的家》“今天老师给中班的小朋友带来了一个动画片，小朋友们想不想看？（想）”

由动画片引出主题“给海绵宝宝建房子”

“海绵宝宝的房子不见了怎么办？小朋友有没有什么好办法？”“我们可不可以给海绵宝宝建一栋房子呢？”

### c.搭建环节:

分组：把幼儿分成三组，每组10-xx人，由一个老师负责一组，按积木颜色分组，分好组之后向幼儿展示图形图片，认识形状，并做搭建解说。

a组：长方形海绵宝宝（老师负责引导搭建：八块大底板拼凑成海底世界，一个大底板完成一个海绵宝宝，分两组人进行搭建，人数待定）

b组：正方形屋子（老师负责引导搭建：12块中板分成每三块连接做一个正方形底板，4人一组，共四组即四面墙，搭建方式是每个小朋友轮流搭建，学会以互锁的方式进行搭高）

c组：三角形屋顶（老师负责引导搭建：6块大板分成每两块

连

接做一个三角形底板，5人一组，共三组即三个三角形，搭建方式是每个小朋友轮流搭建，学会以递减的方式进行搭高)

最后：正方形和三角形组合，搭成一个立体房子

d.反思及延续环节：教师再次总结今天搭建的内容，复习搭建的过

程和步骤，鼓励幼儿说出具体搭建的知识点，并和幼儿一起互动今天的搭建作品，谈谈他们的感受。最后来一张大合照。

## (2) 中班教学活动——朵拉爬云梯

a.活动目标：

认知：让幼儿理解“互锁”结构，并能动手体验搭建。

情感：让幼儿喜欢上自己来思考解决问题，并动手做出来。

动作：锻炼幼儿搭积木中手部精细动作以及积木平衡的掌握。

b.联系环节：

播放视频《朵拉历险记之爬云梯》，“今天老师会给小朋友们带来一段动画片，你们可要看好了，因为老师可是要提问的哦。”

“动画片里面朵拉要到一个游乐场去玩，路上会遇到什么呢？”“狐狸抢走了照相机，朵拉通过什么方法来解决呢？”（爬云梯）

“那今天我们就可以搭建出云梯及我们的大树，记得还有照

相机哦。”

### c.搭建环节：

析，并做搭建解说。

**a组：**云梯（老师负责引导搭建，首先先教给幼儿“互锁”结构的概念，让幼儿自己去试一试，然后选择合适的积木，用薄片积木。然后出示云梯的照片，分析结构，开始尝试搭建。）

**b组：**大树（老师负责引导搭建：用一块大地板作为地面，开始搭建树干，学会用互锁结构，然后是树枝树叶，搭建方式是每个小朋友轮流搭建，学会以交叉递减的方式进行搭高。不过记得树枝树叶先在桌面上完成，再放到树干上去。）

**c组：**照相机（老师负责引导搭建：首先出示照相机的图片，认识一下照相机的形状特点，相应的选择正确的积木。管道积木和正方形、长方形，通过老师的引导尝试自己去完成。搭建方式是两个幼儿合作自己尝试完成，学会互锁搭建坚固的结构，老师在旁边积极引导。）

最后：云梯、大树、照相机相组合，这就是我们的朵拉想到的好办法，这也是我们最漂亮的作品。

**d.反思及延续环节：**教师再次总结今天搭建的内容，复习搭建的过

程和步骤，鼓励幼儿说出具体搭建的知识点，并和幼儿一起互动今天的搭建作品，谈谈他们的感受。最后来一张大合照。

## （3）大班教学活动——看守宝藏的蛇

**a.活动目的：**

认知：让幼儿学会正方形的斜扣以及滑轮、轴的使用。

情感：激发幼儿对探险故事的兴趣。

动作：锻炼幼儿滑轮轴安装的手眼协调性及正方形斜扣力量平衡动作。

#### b.联系环节：

通过准备的图片来讲一个故事，我们有一个神秘的宝箱在谁都不知道的地方，很多人都想去找到里面漂亮的宝石，不过还好我们有一条蛇在保护好我们的宝箱.....（照片准备萌萌的蛇和漂亮的宝箱。）

#### c.搭建环节：

分组：把幼儿分成两大组，分别搭建宝箱和萌蛇。每大组又分为两小组，每组8—10人，由一个老师负责一小组，分好组之后向幼儿展示教具，并做搭建解说。

a组：宝箱（老师负责引导搭建，首先分析结构，拿出两块8x16的底板，用来搭建箱底，开始介绍“互锁”结构，用于打击箱子。最后的难点是搭建可打开箱盖。用到梁、轴以及滑轮，尝试自己探索其中的规律。）

b组：萌蛇（老师负责引导搭建：拿出正方形来给幼儿，出示蛇的图片，尝试自己思考搭建出萌蛇，尝试之后老师做搭建解说，用正方形斜扣来解决问题，那正方形斜扣之后容易松开怎么办，继续思考解决的办法。搭建方式，轮流搭建，使用正方形相互斜扣的方式，搭建长度和高度。）

d.反思及延续环节：教师再次总结今天搭建的内容，复习搭建的过

程和步骤，鼓励幼儿说出具体搭建的知识点，并和幼儿一起互动

今天的搭建作品，谈谈他们的感受。最后来一张大合照。

4. 活动结束：小朋友们都离开之后，老师们开始整理活动教具，并收拾好活动现场，保证教室像活动前一样整洁干净。在天气允许的情况下，幼儿园门口进行儿童作品展示。

1. 整场活动因小朋友人数较多，所以要注意小朋友的安全问题，杜绝安全隐患。
2. 幼儿园班级老师注意好时间，提前5分钟做好上课准备情况。
3. 幼儿园班级的两位老师一定要保持在教室，帮忙管理班级规则及应对突发问题。
4. 课程结束后，小朋友要帮助老师一起拆好积木，并分类放好。
5. 活动结束后棒贝老师保证教室的干净整洁，并恢复原状，同时致以谢意。

拼出创意搭出未来

棒棒贝贝愿小朋友们能够在快乐中学习和成长！

## 幼儿园活动方案篇四

- 1、增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天；
- 2、培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。

3、强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。

20xx年6月21日下午4:00--6:00

大班段全体幼儿

操场

幼儿穿园服和运动鞋、一次性水杯、椅子等。

1. 立正：立正是军人的基本姿态
2. 稍息：稍息是调整姿势和休息的动作
3. 跨立：跨立是执勤和需要的礼节性场合使用的动作
4. 转发：转发是部队队列变换方向的方法
5. 齐步走：齐步走是军人常用的行进步伐用于部队整齐行进
6. 报数：报数是清点队列人员的在位率

采用分队训练。幼儿园大班全体幼儿分成5队，每位教官带领25名幼儿进行训练。

组长：赵文玉负责活动的整体安排。

副组长：各班班主任负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

后勤组长：戴琴负责茶水，擦汗毛巾、休息座椅等工作。

成员：各班的配班老师负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

卫生保健员:陈妍负责幼儿卫生保健工作。

对带班教师的要求:

1. 军训也是培养良好班风园风的重要手段，两位带班教师要提高认识，加强领导，以身作则，坚守岗位，积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。注意培养幼儿良好的卫生习惯、作息习惯、上课习惯，形成坚强的班集体，形成良好的班风。
2. 6月21日前，带班教师要精心组织开好本班军训动员会。会上对幼儿提出严明的军训纪律安全要求，提醒幼儿并管理好本班幼儿注意安全，使幼儿从动员之时起就立即进入军训状态。
3. 按军容检查要求做好本班幼儿军容检查整改工作。
4. 注意了解孩子的思想、心理动态，教育学孩子做文明幼儿，碰到老师、教官客人老师主动问好，养成良好的文明礼貌习惯，主动帮助幼儿解决军训、学习、生活中遇到的困难和问题。
5. 下午带班的老师对用餐午睡室管理、放学前整理要以军训要求对待。

具体时间安排

6月21日下午，3:50--4:00大班幼儿进行分组，认识教官。

4:00--5:50军训活动

5:50--6:00向家长汇报军训成果。

## 幼儿园活动方案篇五

- 1、回忆过小满的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过小满要xx[]尝试说说祝福的'话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

1、亲子讨论过有关过年的话题；

2、“小满到”背景图一张；

3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、小满好字体”图片各一张，红包人手一个；

4、喜庆的音乐。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“小满到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的小满。

让幼儿说说什么节日快要来了？

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？

用儿歌的语言小结：小满到、小满到，穿新衣、戴新帽。

提问：过小满的时候我们会做一些什么特别的事情？

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声小满好。

### 三、看图片，完整学念儿歌

小满到，小满到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声小满好。

### 四、拓展

提问：你们知道xx时除了说小满好，还能说什么？（祝你小满快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声小满好”替换为“大家说声小满快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜xx□

在娃娃家里，引导幼儿模仿xx的情节。

## 幼儿园活动方案篇六

领域：特色（棋类）班级：大班

随着幼儿年龄的增长，幼儿的词汇量大大丰富，尤其是在日常活动中发现有的. 幼儿尝试用四字成语与大家交流，但是有时候用的不是很合适，因此我们设计了一种简单的棋类活动—成语棋，幼儿通过行棋练习成语，本棋具备了知识性，趣味性，娱乐性，并能巧妙地把游戏和学习结合起来。

1. 掌握成语棋的玩法。

2. 增加幼儿成语词汇量。

成语棋棋盘每2人一个，棋子每人四个。

1. 教师出示棋盘，向幼儿介绍成语棋的棋盘、棋子及棋子的摆法。

2. 介绍成语棋的玩法。

3. 找出两位小朋友一起玩，幼儿将自己的棋子放在棋盘上，游戏开始，两人“剪子、包袱、锤”，赢方先开始行棋，每走一步说出四字成语中的一个字，说到第四个字时棋子走到哪里，就停到哪里，如果这里正好有对方的棋子，就把该棋子吃掉（中间隔着棋子不能行棋）然后另一幼儿开始行棋。双方想法把对方的棋子吃掉而自己的棋子不被吃掉，最后剩棋子的一方为胜。

4. 幼儿下登山棋。

将棋盘、棋子放在棋类区，让幼儿自由操作，随着幼儿的逐步熟练不断增加新的成语。

在本次活动中，幼儿活动热情高涨，在活动中幼儿练习了成语，使非常枯燥的事情，变得特别有趣，但是这次活动幼儿一盘棋结束说的都是一个成语，随着幼儿词汇量的增加，应该在行棋的每一步都说一个不同的成语甚至是成语接龙，这样可能更有利于激发幼儿的兴趣，不过这毕竟需要幼儿有相当大的词汇量，在以后的活动中我们会逐步尝试。