

2023年小班健康活动运果子设计意图 小班健康课教案及教学反思运水(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班健康活动运果子设计意图篇一

活动目标

1. 观察小脚丫，了解脚的结构和作用。
2. 练习脚步的各种基本动作，锻炼脚部肌肉。

活动准备

人手一张报纸，标靶，布置大森林情景，小椅子16张。

活动过程

1. 交代任务，激发兴趣教师指导语：今天，我们要到神秘的大森林去旅行，谁愿意和我一起去呢？别着急，我们还得先练练本领，特别是小脚丫的本领。现在，我们把鞋袜脱掉，让小脚丫快快乐乐地玩一玩吧。

2. 观察小脚的外形特征，了解脚的作用

(2)小结：脚由脚趾、脚面、脚底、脚跟等部分组成，我们的小脚不仅有走、跑、跳、踢、跨等本领，还会做小脚操呢！

3. 边念儿歌边做小脚操，锻炼脚部肌肉小蜘蛛，走钢丝，（两脚脚尖点地）走来走去真自如，（脚尖点地来回走）掉下来，别着急，（两脚来回摇摆）嘴里咬根保险丝。（两脚脚趾一张一合）小鸭，小鸭，（两脚来回勾脚尖）去捉大虾。（两脚脚趾一张一合）心里痒痒，（一脚脚趾挠另一脚底两下）翘翘尾巴。（两脚轮流勾脚尖）嘴巴一张，（两脚脚趾用力张开）大虾蹦啦！（两脚打开用力翘起）

4. 游戏“碰碰小脚丫” 幼儿(师生)之间相互用小脚丫碰碰对方的小脚丫，感受快乐。

5. 练习夹报纸走和跳

(1) 出示报纸，启发幼儿尝试用脚趾夹住报纸走或跳。幼儿四散练习时，教师巡回指导，重点帮助能力弱的幼儿。

(2) 情景练习：夹着神奇的魔纸去大森林旅行。提醒幼儿注意：一路上要小心，不能将魔纸撕破，先绕过“大树”（小椅子），再跳过“陷阱”，走过“独木桥”，看谁先到目的地。鼓励能力强的幼儿绕过全部障碍，允许能力弱的幼儿选择较为平坦的路径走到目的地。

6. 练习用脚撕报纸，锻炼脚部小肌肉

(1) 教师示范用脚撕报纸。

(2) 幼儿在音乐的伴奏下练习撕报纸，要求：尽量用脚将报纸撕碎，并将撕碎的报纸捡起团紧。

7. 游戏“夹纸团跳”

(1) 自由练习，尽量投远。

(2) 组织比赛，看谁投得远。

8. 游戏“砸标靶”

出示标靶，幼儿用石块(纸团)砸。随后，幼儿听音乐舞蹈，庆祝胜利。

活动延伸

引导幼儿尝试用小脚从事各种活动，如用脚画画，用脚捡地上的东西等。

活动反思

小班健康优质课教案及教学反思《运水》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班健康活动运果子设计意图篇二

活动目标：

1、认识手帕，了解手帕在生活中的用处。

2、学会正确使用和保管手帕。

活动准备：

教师准备一份手帕，幼儿每个人一个小手帕。

教学挂图。幼儿用书！

活动过程：

一、引入活动——通过猜谜语引出活动。

1、今天钟老师带来了一个谜语，想请小朋友们帮忙猜出谜语，帮老师吗？

2、谜语：小小画布四方方，整整齐齐兜里装，讲究卫生天天洗，干净净带身上。引导幼儿猜出是手帕)

3、手帕有什么用呢？你们在什么时候会用到它呢？(适当的让幼儿讨论，培养幼儿良好的讨论习惯)

二、翻开幼儿用书，了解手帕的用处。

1、你看到了什么呢？他们在干什么呢(引导幼儿读懂图意)

2、图片里的小朋友发生了什么事情呢？他要怎么样做呢？(引导幼儿观察图中幼儿需要用手帕的用处)

3、他们在什么情况下用了手帕呢？(引导幼儿逐一说出图中手帕的用处)

4、图片里的小朋友在很多的时候都用过手帕，那小朋友你们在什么时候也用过小手帕呢？和书里的小朋友不一样的！(引导幼儿会议生活总其他需要用手帕的情况)

三、学习正确使用手帕的方法。

2、教师引导孩子正确使用手帕。

我们的脸脏了，或者有汗了，我们该怎么样用手帕擦脸呢？

你们会用手帕擦鼻涕呢？

全体幼儿正确使用手帕。

四、引导幼儿适时并正确保管手帕。

我们生活中很多时候都能用上我们的小手帕，小手帕为我们做了这么多的事情，那我们要怎么样对待我们的小手帕呢？(引导幼儿正确折叠手帕)教师正确教幼儿折叠手帕，鼓励幼儿之间相互学习，教师将一些把手帕叠的'很好的给其他幼儿示范。手帕我们用了就会很脏，所以我们用了之后，就要洗洗手帕，这样才会卫生哈！

五、结束活动。

教学反思：

本活动在小班幼儿已有知识经验的基础上设计的。并提供了符合小班幼儿年龄特点的操作材料—手帕。在活动开始时，采用“送礼物”的方式，给幼儿带来礼物吸引幼儿的注意力。在活动中，采用游戏的形式，让幼儿初步了解手帕的用途，在针对“如何正确使用手帕”的这个教学重点时，先让幼儿边说边做动作，我再出示三张图片，让幼儿对手帕的使用有直观的了解。其次顺其自然引出正确使用手帕这个环节，最后又以送礼物的祝愿回到和手帕交朋友上来。在这节课中，一直以手帕为幼儿的活动对象，幼儿通过玩一玩、说一说、看一看、叠一叠的活动方式，循序渐进地让幼儿学会了如何正确使用手帕。在设计本活动时，处处体现幼儿的主体性、

参与性，教师始终是活动的观察者、引导者。

小班健康活动运果子设计意图篇三

活动目标：

- 1、认识手帕，了解手帕在生活中的用处。
- 2、学会正确使用和保管手帕。
- 3、初步养成良好的个人卫生习惯。
- 4、激发了幼儿对手帕的好奇心。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、幼儿人手一条手帕。
- 2、幼儿用书、教学挂图。

活动过程：

- 1、通过猜谜引出活动。

(1)教师：我们一起来猜个谜语：小小花布四方方，整整齐齐兜带里装，讲究卫生天天洗，干干净净带身上。（引导幼儿猜出是手帕）

(2)教师：手帕有什么用？你们在什么时候会用到它呢？

- 2、翻开幼儿用书，了解手帕的用处。
- 3、学习正确使用手帕的方法。

(2) 教师分别举例说出脸上有汗或弄脏的例子，幼儿学习正确的使用手帕擦汗的方法。(手帕打开擦汗，擦完后将脏的一面折在里面放好。)

(3) 教师：谁会用手帕擦鼻子呢？

(4) 教师说出要求，全体幼儿练习使用手帕。

4、引导幼儿适时并正确地使用手帕。

课外小结：

活动重点是让幼儿了解手帕的用途，并学习正确使用手帕，从而养成良好的个人卫生习惯。活动选材十分贴近幼儿生活，教学通过谜语导入，也很好地调动了幼儿参与活动的兴趣。幼儿通过他人示范和自己的实际动手操作，逐步掌握了手帕的使用方法。

小班健康活动运果子设计意图篇四

作为一名优秀的人民教师，课堂教学是我们的工作之一，我们可以把教学过程中的感悟记录在教学反思中，那要怎么写好教学反思呢？以下是小编收集整理的小班健康教案及教学反思《小乌龟寻宝》，希望对大家有所帮助。

爬的动作是小班孩子比较喜欢的生活动作，也是幼儿园体育中必须发展的一个基本动作。根据幼儿园小班体育目标，设计了“小乌龟寻宝”这节体育活动，让孩子通过体育游戏学习手膝着垫向前爬，发尽其所能幼儿动作的灵活性与协调性。

1、学习两手两膝着地向前爬的方法和技能，发展动作的灵活性与谐调性。

2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。

海绵垫、玩具、篮子、录音机、磁带。

一. 准备部分

1. 教师扮乌龟妈妈，幼儿扮小乌龟蹲下做睡觉状。

乌龟妈妈：宝宝们，天亮了，该起床了。今天天气真好，我们一起来锻炼身体吧！

2. 休憩模仿操：小乌龟爬呀爬的，看到小鸟飞呀飞，看到大象甩鼻子；小乌龟爬呀爬的，看到小兔跳一跳；看到小狗汪汪汪；看到小猫喵喵叫；小乌龟爬呀爬的，看到小鸭呷呷呷。

二. 教学与练习部分

1. 乌龟妈妈：乌龟宝宝们，你们看那片草地上有什么？(玩具)你们想不想把玩具运回家？(想)但是现在有一片草地挡住我们的路，大家想一相用什么办法才能通过草地拿到玩具呢？(爬过去)

2. 请个别乌龟宝宝示范爬过草地，引导其他宝宝观察，并说一说他是怎样爬过草地的。(手和脚都放在草地上爬过去)

3. 乌龟妈妈：我们现在来比一比谁爬得最快？(分组比赛)爬的时候，双手和膝盖要在垫子上，不能碰到地上，眼睛要向前看，沿着直线爬，快爬过“草地”的时候，身体要转个方向，脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子。

4. 游戏“小乌龟寻宝”。

1) 乌龟妈妈：乌龟宝宝们的本领练得非常好，我们去把草地前面的玩具带回家好不好？(好)

2) 乌龟妈妈：草地的前面有很多玩具，每个乌龟宝宝要爬过草地，跳过小沟，来到放玩具的地方，找一样玩具把它带回来。乌龟宝宝们准备好了吗?(准备好了)

3) 游戏“小乌龟寻宝”3—4次，提醒宝宝们注意爬的动作和游戏的规则。

三. 结束部分

乌龟妈妈：乌龟宝宝们真能干，找到了自己喜欢的玩具，不开心?(开心)那我们找个朋友一起来跳个舞吧。

这节活动主要学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。但是爬对于小班的幼儿来言，基本掌握了爬的技能，于是我着重注意到幼儿爬行结束后脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子这个技巧，刚开始时还是有很多幼儿爬行结束后直接脚踩垫子起身，经过再次的讲解，让幼儿要爱护绿色的草地，不能践踏它，在第二次爬行后很多幼儿已经能按照要求，先转身脚从垫子落地后在起身。达到要求了。

小班健康活动运果子设计意图篇五

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。

在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么?我们应该为小灰狗做些什么?从而让他们知道不挑食才能身体好。

活动下来，幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不

是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行动来证明。

文档为doc格式

小班健康活动运果子设计意图篇六

活动目标：

- 1、鼓励幼儿运用各种感官，感知水的特征。
- 2、在操作中感知玩水的快乐。

活动准备：

所料水盆若干；大、中、小透明杯子（大杯盛清水、中杯盛牛奶、小杯盛醋）；玩水材料：空矿泉水瓶、毛巾、塑料袋、小篮子等。

活动过程：

一、看录像：喷泉，引出水，导入活动。

二、1、除了喷泉这里有水，你还在哪里见到过水？（启发幼儿描述自己见到水的情形。）

2、那水是什么样子的呢？

3、今天，水妈妈带着水宝宝来到了我们这里，可是看样子水妈妈好像不太高兴，我们一起问问她好吗？“水妈妈，您为什么不高兴呀？”录音：“我的孩子水宝宝不见了，我很伤心。”我们一起把水宝宝找出来好不好？每个小朋友跟前都有三个杯子，水宝宝就藏在其中的一个杯子里，你可以用看一看、闻一闻、尝一尝等办法把水宝宝找出来。

4、幼儿操作，教师巡回观察。

6、教师小结：水是没有颜色没有味道的。

7、请小朋友告诉水宝宝以后不要再调皮了，并把水宝宝送到水妈妈的身边。

教师小结：水是透明的。

三、帮水宝宝搬家

1、老师：水宝宝都找到了，水妈妈怎么好象还有心事，我们再一起问问她：“水妈妈您怎么还是不高兴？”录音：我的一些孩子要搬家，我又没办法帮他们，怎么办呢？老师：我们来帮水宝宝搬家好不好？录音：那太好了，你们若帮水宝宝搬完家，我就告诉你们一些水宝宝的秘密。

2、教师介绍材料：出示各种材料，幼儿说出其名称。要求孩子帮水宝宝搬家时，可以用这些材料，也可不用：如：用两手捧水等，看谁想的办法好，再帮水宝宝搬家时，还要注意观察、发现水宝宝的秘密。

3、幼儿操作，（先往小篮子里搬）教师巡回指导。

4、老师：拿起小篮子看看，里面有没有水宝宝？他们到哪里去了？（幼儿回答）教师：他不能住在这里，他会流出来的，那干脆我们就把水宝宝搬到这个小动物盆里吧，看那一组的小朋友最先搬完。

5、幼儿操作。

7、个别提问，问题同上。

8、小结：谁会流动。

活动反思：

我觉得本活动适合小班幼儿的年龄特点，通过本次活动，幼儿的参与性比较积极。在活动中幼儿能大胆的自主动手操作，从中体会溶解的现象。不足之处是胆小、语言表达能力差的幼儿回答问题不够主动，使能力弱的幼儿得不到发展。在今后我们应该让每个幼儿都能体会到成功感，从而增强自信心。相信在这样的引导和鼓励下，幼儿可以得到更好的发展。

小班健康活动运果子设计意图篇七

活动意图

秋天是收获的季节，各种水果相继成熟，幼儿喜欢吃水果，帮果农运送水果更是他们喜欢干的事。通过开展小汽车运水果这一游戏活动，使孩子练习一个跟着一个在高15—20厘米的斜坡上走上走下，培养孩子乐于助人的意识。

活动目标

- 1、练习在高15—20厘米的斜坡上走上走下。
- 2、培养孩子乐于助人的意识。

活动准备

活动过程

一、热身运动

幼儿听着《郊游》音乐在老师的带动下做热身运动。

二、谈话导入

三、游戏过程

1、幼儿扮小司机，成一路纵队面向斜坡站立。

2、游戏开始，教师说：“今天我们的汽车要爬山坡运水果，现在先要检查车。”教师从排头开始摸一下每个幼儿的手心（表示检查车），被摸的幼儿发出“滴滴——”的声音。都检查完后，教师说：“开始爬坡！”幼儿模仿司机开汽车扶方向盘的动作，必须一个跟着一个在斜坡上走上走下，来回运送水果，嘴里发出：“滴滴——”的声音。

3、男女生pk

四、放松活动

孩子们，你们替果农伯伯运送水果，他们很高兴，想邀请你们一起跳舞，让我们一起跳起来吧！幼儿在老师的带动下活动活动四肢，做放松运动。

活动延伸

幼儿回家后与小伙伴继续玩小汽车运水果的游戏。

活动反思

给孩子自由表现的机会，尊重每个孩子的想法和创造，较好的调动了他们参与活动的积极性和主动性，使每个孩子都得到了发展和提高。

小班健康活动运果子设计意图篇八

活动目标：

1、单人或双手抛接小手帕。

2、感受布的质感。

3、巩固1--10的顺数。

重点难点：

单人或双手抛接小手帕，巩固1--10的顺数。

活动准备：

手帕若干。

活动过程：

1、单人抛接小手帕幼儿把手帕向上抛，然后接回。

熟悉活动后，幼儿抛起小手帕后拍掌，然后接回。

进行活动时，鼓励幼儿把手帕尽量抛高。

2、双人抛接小手帕两人一组，轮流抛接小手帕一人抛接手帕，一人接。

轮流抛接手帕

3、小手帕飘呀飘六人一组，轮流抛接小手帕，一人抛，另一人接，观察手帕飘落的方向，然后以小手帕为圆心，全组幼儿尽快手拉手围成圆圈。

小班健康活动运果子设计意图篇九

活动目标：

1. 理解儿歌内容，初步学会儿歌。

2. 体验洗澡的乐趣，喜欢洗澡。

3. 学习正确发音：蓬蓬、肥皂。

活动准备：

图片(猪宝宝洗澡)蓬蓬头

活动过程：

1. 导入出示蓬蓬头“今天，老师带来了一样好玩的东西，你们来看看是什么?用来干什么?”“水从蓬蓬头里流出来的声音是什么样的?”“我们一起来学一学。”“蓬蓬头，沙沙沙。”

2. 观察图片，呈现儿歌内容“有个小宝宝正在用蓬蓬头洗澡呢，你们想不想看一看啊?”引导幼儿观察图片“是谁在洗澡啊?”“你们看看他是怎么洗澡啊?来学一学。左擦擦右擦擦。”“水冲到身上感觉如何呀?”引导幼儿体验洗澡的快乐情境。

“猪宝宝洗得可开心了，身上都是泡泡。怎么会有泡泡啊?”

3. 学习儿歌老师念儿歌。分析儿歌内容。

“我们一起学学蓬蓬头的声音，蓬蓬头，沙沙沙。”“是谁要洗澡啊?”“我们一起喊猪宝宝来洗澡吧。猪宝宝，洗澡啦!”“猪宝宝是怎么洗澡的呀?”“我们来学一学。左擦擦，右擦擦。”“再用肥皂洗一洗，肥皂肥皂乐开花!”引导幼儿念儿歌“我们一起来把这件好玩的事说一说吧。”做动作念儿歌，老师用蓬蓬头设置情境。

“你们做猪宝宝，老师做妈妈来帮你们洗澡，我们一边洗一洗，一边说一说。”4. 巩固儿歌“宝宝们和小猪一样，洗的可开心了。”“我们请几个宝宝上来表演表演吧。”“洗澡

是件快乐的事，要笑眯眯的。” 5. 游戏听音乐做洗澡动作，体验快乐情境。

4: 15-5: 00离园

1. 自选游戏，将玩具收拾整齐。
2. 离园时能在提醒下与老师、小朋友再见。

活动反思：

玩水是每一个孩子都特别喜欢的游戏，通常小班孩子在洗澡时为了让孩子配合，家长都会放上一些小玩具在水盆里，所以在这首儿歌的学习上幼儿理解起来很轻松，很快就学会了，还能自己配上一些肢体动作进行表演。

小班健康活动运果子设计意图篇十

活动目标：

- 1、乐于在集体面前用动作来表现生活中洗澡的过程。
- 2、体验与同伴一起模仿洗澡所带来的快乐。
- 3、培养良好的. 卫生习惯。
- 4、体验游戏的快乐。

重点：

乐意模仿洗澡的过程。

难点：

大胆的用动作来表现洗澡的过程。

活动准备：

录音机，洗澡歌的磁带，沐浴露瓶一个，玩具小狗一只。

活动过程：

1、复习律动《刷牙、洗脸、梳头》，导入活动。

师：我们一起来刷牙、洗脸、梳头好吗？

我们刷牙、洗脸洗好了，现在我们来洗澡，好吗？

师：爸爸妈妈平时在家给小朋友洗澡，是怎样洗的呢？

2、引导幼儿讲述并模仿洗澡的过程。

师请个别幼儿讲述并模仿动作，师引导幼儿一起跟做。

3、幼儿跟着音乐和老师一起洗澡一遍。（动作有所变化）

4、刚才我们洗澡时，忘记了涂沐浴露，我们用沐浴露再洗一次，好吗？

5、以游戏化的口吻，请小动物来检查幼儿是否洗干净了，适当的提出小手、肚皮等地方没有洗干净，要求重心再洗一次。动作变换。

小结：小朋友洗澡洗的真干净，现在，我们和小狗一起来跳舞，好吗？

活动结束：

放《晚安》的音乐，幼儿和小动物一起跳舞。

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。