

全民读书节活动总结 读书活动总结(优秀7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

全民读书节活动总结篇一

根据省教育厅、市教育局关心下一代工作委员会的部署，我校按照相关文件要求认真开展了“文明美德伴我成长”读书征文主题教育活动，现将本次活动总结如下：

学校对本次活动高度重视，接到文件后，校长室就召开了德育条线负责人会议。经校长室研究，决定成立由主管德育的丁叶俊校长担任本次活动的组长，关工委、政教处、团委全面负责本次活动。20xx年级组长、班主任、语文教师具体落实该项活动，各班按要求，组织学生开展系列活动。领导小组先后召开了两次会议，专门研究适合我校学生实际的活动方案。

的成绩并对本次活动的方案进行了宣讲，在学生中营造了良好的氛围。同时利用橱窗，将上次获奖的征文进行了展出，取得了良好的效果。

1. 读好一本书。专门安排了两节班会时间让学生读好《文明美德伴我成长》这本书，结合我校实施“自然分材教学”的特点，每班成立5—6个读书小组，由各小组语文组长负责指导、督促本组成员的读书效果，要求小组成员轮流为大家讲解《读本》的内容和自己读书的心得感受，使读书落到实处。

和上下的串联。经过一个月的打磨，宣讲团终于达到了令人

满意的效果。学校就利用集会和班会时间让他们进入班级进行宣讲。在宣讲的过程中，有许多成员讲到情深处都流下了泪水，特别是宣传我校“爱心小队”的感人事迹的第一小组，在整个宣讲过程中，听讲的学生很受感动，现场爆发出一阵阵热烈的掌声，宣讲活动达到了预定的效果。整个宣讲过程，得到了学校关工委、退教协以纪校长为代表的领导、教师的大力支持，在此表示感谢。

3. 举办了一次知识竞赛。

学校在七年级举办了“文明古国 礼仪之邦”知识竞赛。竞赛题以《读本》后面的题为主，并加入了一些礼仪、文明等方面的常识题，分成必答、抢答和风险题三类。七年级一共10个班级，共进行了3场比赛（两场预赛、一场决赛）。比赛过程非常激烈，特别是决赛，气氛达到了高潮。最终，来自七（5）班的代表队，获得了一等奖。这次知识竞赛，既让学生对我国以及人类文明的再次感悟，又激励学生传承文明，复兴中华之志，同时还增强了班级的凝聚力，有效地促进了班集体的建设。

4. 开展了一场在演讲比赛

按照计划，学校在八年级举行“文明美德伴我成长”演讲比赛。各班级按照要求，先在班内进行选拔，每班的胜出者在参加学校的`比赛。为了让比赛更公平公正，比赛采用了现场亮分的方式，学校邀请了退休的语文教师到校担当评委。比赛竞争激烈，现场气氛活跃，选手们的精彩演讲激起了阵阵掌声。最终来自八（3）班的黄鼎旻同学获得了一等奖，并将代表学校参加市里举行的比赛。本次演讲比赛，让学生在读书中学会思考，在读书中明辨是非、懂礼仪，在读书中提升素养，在读书中感悟人生。

5. 开展“寻找真善美”校园网络微博大赛。让学生拍下生活中“真善美”的图片，发布到新浪或微博，其转载量、评论量

最多的微博博主获胜，作品向《丹阳日报》推荐。因为学生有微博的人数不是很多，拍照的技术水平还不是很高，再加上学校在网络技术方面还不是很成熟，所以好的作品还不是很。我们将在后面在这方面加大宣传、引导力度，争取在以后的微博评比中能有好的作品。

6. 听一场读书报告会。

按照上级关工委的统一部署，我校邀请了吕叔湘中学的退休老教师向学生宣讲“文明美德伴我成长”生动活泼的事迹，激励学生勤奋学习、树立理想、明确使命。

7. 撰写文章。在开展好以上活动的基础上，布置每个学生完成了征文的写作。

先由各班评选出优秀征文，再邀请退休语文教师在学校范围内进行评选，最后按要求向市教育局关工委推荐。

回顾本次读书征文活动，有做得好的方面，比如学生宣讲团的活动等；也有一些不尽如人意的地方，例如微博大赛，因为多方面的原因未能达到预期的效果，有待我们在以后的活动中继续努力。

全民读书节活动总结篇二

新的学期开始了，我班又开始了“我读书我快乐”的读书活动，我想孩子们又升入高一年级，新学期里他们一定也想有一个新开始，于是我就选定了黄蓓佳的《我要做个好孩子》进行班级整本书阅读。也作为新学期孩子们的努力目标。在上学期的阅读要求上，又重新制定了读书计划：

- 1、每周五中午定为学生的课外阅读时间。
- 2、每天在家自主阅读20分钟，并让家长签字监督阅读时间。

1、利用班级空间网络交流平台，进行班级共读书目和自由阅读的书目的读后交流。

2、每周五下午的综合实践课进行读书交流。

刚一拿到《我要做个好孩子》这本书，孩子们很兴奋，我就要求他们回家每天阅读两个故事。第二天有好几个孩子，就围在我身边高兴地说：“孔老师这本书太好看了，昨天在家我都看一半多了……”

第一次读书交流课上，我们的主题是：这本书中哪个故事你最感兴趣？焦飒同学说一说自己感兴趣的故事内容《天下掉个林妹妹》，杨驰就自己感兴趣的故事《减肥减瘦了爸爸妈妈》谈了感受，黄祉钰读一读自己感兴趣的故事……第二次读书交流课上，同学们就整本书谈了感受，下面就是部分同学的读后感，焦飒：《我要做个好孩子》读后感这个月，我读了我们班级共读的《我要做个好孩子》，读完这本书后，主人公金铃开朗乐观，善良，给我留下深刻印象。

这本书讲述了金铃许许多多的故事如《要命的数学》、《真的获奖了》、《意外事件》等。在这本书中有一个故事令我印象深刻：《天上掉下来的小妹妹》。这个故事讲述了，金铃在放学的路上看到这条街很冷清，原来，是修车的老爷爷中风了，金铃看幸幸很可怜，没有爸爸妈妈疼爱，就把幸幸带回了家。她们两个相处得很融洽，可是，好景不长，幸幸被带到外婆家抚养，金玲十分伤心。金铃的怜悯之心和乐于助人的精神十分值得感动。

我不禁回想起我的一件事：一个寒冷的冬天，我和妈妈一起去南大街逛超市，我们当初穿着羽绒服，刚上电梯的时候，我看见了一个身穿薄衣，正在向路上的行人乞讨的老爷爷，可是路人对他不理不睬，我急忙拿出身上的5元零花钱，给了老爷爷。

世上需要有真情，也需要有爱，真情是人间伟大的力量，我立誓：我要做个好孩子。

通过两次读书交流，同学们一致认为这本书与同学们的实际情况很接近，好像一些故事就是在写自己，写自己的爸爸妈妈和老师，同学们与主人公的思想产生了共鸣。

孩子们不仅对班级共读书目写了读后感，有些孩子自己感兴趣的其他书目，他们也把读后感写在了自己空间了，与大家进行了分享。如孙宇翔：读《孩子们的秘密乐园》有感国庆假期这几天，我读了《笑猫日记》系列的书——《孩子们的秘密乐园》。书里的主要人物：西瓜小丑，是一个能给孩子们带来快乐的人，笑猫是一只会微笑、冷笑、还会皮笑肉不笑的猫，他能听懂人类的话。

在春节里的一天，有一个马戏团来到了笑猫居住的翠湖公园，这个沉寂的冬天又热闹起来了。可是这个马戏团里没有空中飞人、没有动物明星、没有人训狮子，连孩子们最喜欢的西瓜小丑也不能上台表演。马戏团里全都是美女在唱歌跳舞，都成了才艺表演了。孩子们对这些都不喜欢，充满失望。

翠湖公园的马戏团完全不顾及孩子们的感受，只顾着自己挣钱，他们还在电视上做虚假宣传，欺骗观众。还把西瓜小丑赶出了马戏团，不让他再出现，笑猫和4只小猫拉住了他，留了下来。他们组成了一个全新的马戏团，大受欢迎。

我的感想是：每个孩子都应该有自由空间，大人们应该理解我们，我们也要有欢乐，让我们拥有快乐的童年。

“我读书我快乐”活动开展一个多月来，总体上说取得了一定的成效，大部分孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。我希望全班孩子们都能感受读书的乐趣。

全民读书节活动总结篇三

一、基础构建——自由阅读

我们主要是倡导学生尽可能的多读书、读好书，激发他们的阅读兴趣。为此，我们提出了“广泛读书、丰富内涵，伴我成长”的读书口号；建立班级读书角，充实阅读资源；开设每周一节“自由阅读课”，提供相对的阅读时空；建立班级读书心得“周周谈”制度，体现读书与交流并重。

二、拓宽空间——引导阅读

1、为学生开出推荐书目

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，努力使推荐书目能深受孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导

的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

4、倡导家庭阅读

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长陪伴孩子一起活动，目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

全民读书节活动总结篇四

在县委、县市政府和镇政府的关心和指导下，在我村广大村民的积极参与下，我村从四月份开始，在全村范围内开展了全民读书活动，产生了良好的反响。营造浓厚的学习氛围，开展学习型村委，提升全村的文化素质和文明修养。镇政府对我村的全民读书活动给予了充分的肯定。现将我村今年以来开展全民读书活动情况总结如下：

按照上级文件的要求，既要造声势、又要有可操作性，并能带动村民阅读学习的活动思路，根据双流县发改局的要求，我村紧紧围绕“阅读、进步、和谐、发展”和“终身学习”这个读书学习理念，使广大村民的思想觉悟、道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步的升华和提高，村图书室还实行了标准化管理。

一是开展“你读了吗？——大家都来参与读书活动”，以“我读书、我快乐、我提高”为主题，引导我村全体村民都来参与读书活动，培养良好的读书习惯。从4月份开始，图书室实行星期一至星期五每天八小时的开放时间，图书共计3477册，图书中包含文学艺术、种植养殖、期刊杂志、报纸、音响等。

二是在村委和家庭中开展了图书推荐活动。此项活动的开展

得到了村干部、村民的积极参与，大多数人表示，原来认为可读可不读的书籍，现在通过活动，在夫妻间、孩子与家长间、邻里之间、同事朋友之间形成的良好读书氛围，让自己自觉地来读书，读好书，实实在在地读了一本自己喜爱的书，既陶冶了情操，又增长了知识。

三是结合“五四”青年节，村团支部组织团员青年积极参与全民读书活动，在青年中倡导“读书过青年节”的良好风尚，引导青年多读书、读好书，激发青年求知热情，使阅读成为团员青年的良好习惯，使我村团员青年在阅读中度过一个有意义的“五四”青年节。

开展读书活动效果明显，村民的积极性逐渐增高。村民深切的感受到读书学习的重要，按照全民读书活动总体方案的要求，我村紧紧围绕“阅读？文明？进步”这一理念，结合本村实际情况，组织开展了丰富多彩的读书活动。随着全民读书活动的深入开展，我村已形成为以读书为荣、以读书为主要休闲方式的文化氛围，为提升我村的文化软实力和创建文明村起到积极的推动作用。

全民读书节活动总结篇五

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的'班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边贴着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班

在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们

的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

全民读书节活动总结篇六

20xx年，县工业合作联社围绕“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”为主题的读书活动，活动要求每月开展一次，在年中和年末分别举办2次知识竞赛。此活动有效的调动了全体员工读书学习的积极性，现将一年来读书学习活动总结如下：

本着“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”的宗旨进行，努力形成一种工作学习一体化的学习风气，树立一种勤于学习、善于学习的学习理念，构建一个开放共享的学习平台，使全体员工在工作中学习，在学习中提高，提升理论、实践水平，将读书所得知识运用到工作中，爱岗敬业，尽职尽责，

把平凡的工作做到极致。

在开展活动的过程中，深深体会到：

（1）思想认识到位，才能搞好读书学习活动，思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行为难以到位。

（2）领导重视，才能给活动的开展提供有力的保障。

（3）把握创新，才能使活动不断引向深入。

（4）突出重点，才能达到活动的最终目的；开展“立足本岗、团结奋进，与企业共成长”读书学习活动的最终目的，是提高干部员工的学习意思，爱岗敬业的精神。

本年活动中员工积极参与，形式多样，读书分享等节目精彩新颖，现场气氛活跃，达到了使读书学习活动意识深入人心的目的；同时，在本年活动中通过知识竞赛县光泰科技有限责任公司的成员表现积极，成绩优异，最终赢得了本次“优秀小组”的称号。

尽管“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动开展的卓有成效，但还存在一定的问题与不足；一是员工参与活动的积极性还有待于进一步提高；二是活动的准备和实施有待加强，工作不够深入细致；三是内容和形式较为单调，在以后的活动中采取多形式、多样化。

认真总结开展“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动的经验教训，本着因地制宜的原则，努力搞好下个月的读书学习活动。

总之，励志，通过此活动的开展，收到了良好的效果，使读书学习意识深入人心，全体员工要不断强化学习，调整思路，转变观念，团结一致，与时俱时进适应企业未来的发展需求。

全民读书节活动总结篇七

为了“让每个孩子都拥有幸福的童年”，依据《建设幸福中国》读本，结合学校要求组织开展第xx届全国青少年读书教育活动。现做一总结。

xx月份，我班充分利用板报、宣传橱窗等阵地营造活动氛围，以“建设幸福中国”为主题，广泛宣传。发动学生积极参与。

幸福是什么呢？首先利用班会、课余时间组织学生认真阅读《建设幸福中国》读本，合作交流，讨论今天的幸福生活。召开主题班会，讨论幸福是什么？然后利用课余时间同父母一起阅读《建设幸福中国》读本，交流读书心得。

为了引导学生学会客观看待自己的学习和生活，正确评价“幸福”，让学生走访身边各行各业的人们，了解不同人对“幸福”的理解，他们又是如何让自己获得幸福的？对学生进行幸福心理测试，了解自己的幸福指数。向学生赠送“幸福金句”，复印人手一份，帮助他们找到幸福感。

组织学生开展“家庭幸福指数调查”，小手拉大手，和家人一同编写“家庭幸福密码”。开展“幸福的我，幸福的家”讲故事、演讲、读书征文比赛。开展“我眼中的幸福”摄影竞赛，征集“我的幸福宣言”，举行主题绘画、书法作品展览，讨论征集创建口号、召开“我在集体中幸福成长”主题班会队会等，增强学生集体生活的幸福感和团队意识。

在活动中，学生树立了“建设幸福中国”的坚定信心，增强了建设祖国的责任感和使命感，更加珍惜今天的幸福生活，努力用《中国少年儿童幸福成长宣言》要求自己，做一个幸福的少年！