

# 2023年读书活动启动仪式领导讲话稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 读书活动启动仪式领导讲话稿篇一

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”读书是一件快乐享受的事情。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，让他们在大量的阅读实践中丰富知识，开阔视野，陶冶情操，提高文学修养，在感悟祖国语言文字博大精深的同时悟出人生真谛。在这秋风送爽的季节里，我们继续“书香校园”工程，举办校第六届以“我阅读、我快乐、我成长”为主题的读书节活动。因此，营造一个良好的阅读氛围，吸引所有的孩子和老师参与到阅读中来，真正成为阅读的主人，学校要精心策划读书节的开篇之序尤为重要。

本次开幕式的设计，主要理念是想让阅读返璞归真，真真实实地走进学生及老师甚至每个家庭的生活中去，让阅读成为一种习惯，成为一种生活的方式。因此，“动静相衬”成为本次开幕式的主要设计理念。所谓动，就是想让读书节的活动、形式、场面等生动起来，以学校崭新的图书室为载体，带动校长、老师代表、学生代表通过视频向全体师生以及广大的家长朋友介绍校园读书节开展的意义和内容，既拓展了“我阅读我快乐我成长”的宣传面，又营造一个良好的阅读氛围；所谓静，就是想让读者的心、神沉静下来，在开幕式当天全校三千多师生一起坐在明亮的教室里，手捧书卷、细细品读、慢慢体悟、渐渐深化。

20xx年10月下旬(暂定)整个开幕式时间为1小时

浦南小学全体师生及家长

### (一)活动预备

全校师生同时坐在教室里,桌面上摆放着年级段统一的美文书籍,等待开幕式的开始。

### (二)宣布开始

三个校区分别由校区校长通过广播同时向全体师生宣布:我宣布,温州市浦南小学第六届“我阅读我快乐我成长”校园读书节,开幕!

### (三)启动仪式

全校75个班级同时打开视频,师生一同坐在教室里观看学校历年读书节活动的介绍、新图书室的介绍、本次读书节活动各校区校长的赠言、教导处读书节活动的布置、德育处读书节活动的倡议、家长代表对本次读书节的祝贺及学生代表关于读书节活动的畅想等。

### (四)潜心阅读

视频介绍过后,所有班级的师生一同开展阅读活动,手捧书卷、细细品读、慢慢体悟、渐渐深化。

1、启动仪式中关于读书节相关内容介绍的视频

2、各年级段要统一好阅读的美文,各班要设计好阅读的方案流程,各生要准备好向家长推广校园读书节活动的内容。

## 读书活动启动仪式领导讲话稿篇二

各位领导、同志们：

大家好！

今天，我们在这里举行全市教育系统“共享阅读快乐、共建美好x”读书活动启动仪式，努力营造广大干部、教职工自觉带头“好读书，读好书”的良好氛围，积极推进书香校园建设，以优秀的精神文化愉悦我们的生活。这是一件非常有意义的事情。借此机会，就活动的开展，我讲三点意见：

全市各级各类学校和各级教育行政机关必须深刻认识：广泛开展读书活动，是全面落实中央关于领导干部加强和改进学习的必然要求，是建设高素质干部师资队伍迫切需要，是推进社会文明进步的现实要求，是提升自我素养，增强自我能力，推进教育和谐发展的根本途径。希望各级教育行政部门和各学校要引导广大干部职工把读书当作一种需求、一种责任、一种时尚、一项工作，切实增强读书学习的紧迫感和自觉性，把读书活动当作教书育人的立职之本，以带头读书的实际行动推动全社会形成崇尚学习、喜爱读书的新风尚，努力做到学会学习、善于学习、勤奋学习、学以致用，为宏扬和传播祖国先进文化、推动全市教育又好又快发展做出积极贡献。

书籍是人类进步的阶梯。中华民族自古以来就有热爱学习的光荣传统和治学精神，成语“头悬梁，锥刺股”、“警枕催读”、“凿壁借光”讲的就是中国古代名人从小刻苦读书的故事。市委、市政府也多次发文开会、举办主题活动等，要求全市领导干部一定要有学习的紧迫感，抓紧学习、刻苦学习、善于学习、善于重新学习。今天，我们组织召开“共享阅读快乐、共建美好x”读书活动启动仪式，就是希望全市教育系统积极行动起来，秉承中华民族勤奋好学的光荣传统，以生动活泼、富有成效的主题读书活动，进一步提高修养，

增强能力，强化素质，为更好地教书育人，构建学生健康成长教育体系提供丰富的知识积淀，打下坚实基础。

一项活动要开展好，取得扎实成效，就必须抓好三个环节。一是部署和安排，二是组织和领导，三是督查和落实。就我们这次读书活动而言，要想落实好以上三个环节，就必须做到七个到位：

一是行动部署到位。启动仪式后，机关各科室、市直各学校、各县区要立即行动起来，通过制定方案、下发通知、召开会议等多种形式，进行层层动员，引导广大干部职工和师生深刻认识“读书学习”的重要性和必要性，切实增强他们的积极性和主动性，自觉参与到活动中来，养成“读书学习”的良好习惯。

二是组织领导到位。首先是成立组织，落实责任。市教育局成立了以我为组长的领导小组，局工会具体负责活动的组织实施。各县区、各学校要按照市教育局的要求，一把手要作为这个组织的组长，各级工会组织要切实负起责来，把这次读书活动组织好，开展好；其次是定期研究，摆上日程，把读书活动作为我们教育系统的一个重要工作来对待；第三是领导干部要带头读书，带头学习，率先垂范，给师生做好榜样。

三是方案计划到位。各级教育行政部门和学校要做到整体部署有方案，阶段安排有计划，月月有活动，周周抓落实。同时，每名干部、每名教师也要制定自己的读书学习计划，做到长期计划与短期目标相结合，确保活动要求的“全员读书，读教育专著，广泛阅读，向学生、家庭及社会渗透”四个提倡，“读书活动与教育工作、读书活动与提升教师素质、读书活动与提高学生素质”三个结合真正落到实处。

四是物质保证到位。首先要提供一些精品图书。活动实施意见推荐了20本书。这20本书有一部分我已经看过，内容很不

错，有些对我们终生有益。各级教育行政部门和学校要根据实际情况，有针对性地购买一些，不见得是人人都发，可一个科（股）室几本，或一个学习小组几本，读完之后再相互交流。这样即节约了资金，又扩大了阅读内容。其次是加强图书室建设。在薄弱学校改造工程中，市教育局拿出了部分资金为农村学校配备图书，市教育局还计划加强对市直学校的图书配备。各学校也要想办法，挤资金，加强图书配备工作，每年都要购买一些新书，征订一些好的刊物，为干部职工和师生“好读书、读好书”提供物质保证。

五是活动推进到位。首先人人都要行动起来读书，至少一季度读一本书，多多宜善。第二是开展学习大讨论活动，各级教育行政部门和学校要围绕读书活动的开展，以“负责、务实、奉献、诚信、法治”为主题，组织职工、师生开展大讨论，进一步把读书学习成果转化内在精神动力。第三是开展读书笔记展评活动，为职工、师生读书学习提供一个良好的交流平台。第四是开展以“爱与责任”为主题的师德征文、演讲比赛，进一步深化读书学习成果。

六是引导宣传到位。首先要抓好典型引路，各级教育行政部门和学校都树立组织读书的典型，就是哪个科室组织的好，那所学校组织的好，哪个班级组织的好；会读书的典型，就做到“学以致用”，通过读书启迪了思维，开拓了思路，解决了发展中的问题。其次是定期召开经验交流会，让这些典型讲体会，谈经验，表做法，为大家提供一个借鉴交流的平台，引领全市教育系统读书活动健康深入开展。第三是抓好活动开展的宣传，教育电台、教育信息网、教育信息、教育之窗等，不仅要关注活动开展情况的宣传报道，还要更多地关注读书好典型，好做法的宣传，努力营造浓厚的读书氛围。

七是评价奖励到位。首先，市教育局将把读书活动纳入“九比一争”考核体系，作为对科室、市直学校、县区教育局考核考评的重要内容。其次是深入开展“书香校园”、“学习型组织”、“读书学习先进个人”评选活动，对评选出的先

进单位和个人进行大力表彰。通过评价奖励推动读书活动向纵深发展。

同志们，立身以立学为先，立学以读书为本，让我们多一些书香的熏陶、多一些文化的因素、多一些教育的本色，与书为伴，以书为友，真正做到“凝心静气读好书，学以致用创佳绩”，使教育工作的每个环节、每个层面，都着眼于教书育人，着眼于学生思想的升华、智慧的开发，着眼于学生人生理想与人格力量的塑造，推进他们健康全面发展，为他们一生幸福奠基。

## 读书活动启动仪式领导讲话稿篇三

涵咏经典文化；承扬文献名邦。

3月23日—4月23日。

### （一）针对学生举办分学段系列阅读比赛活动

- 1、举行一至三年级学生绘爱书比赛，选拔优秀学生参加区级比赛；
- 2、举行一至六年级绘本创作比赛；
- 3、举行小学四至六年级学生说爱书比赛，选拔优秀学生参加区级比赛；
- 4、举行一至六年级课本剧比赛；
- 5、举行“三语讲莆田故事”比赛（普通话、英语、莆田方言）；
- 6、开展“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。

7、举行《读写》批注评选活动，引导学生有思考地阅读。

8、举行读书征文比赛、阅读思维导图比赛。

## （二）针对教师举办系列专题活动

### 1、开展教师读书分享活动

“读书月”期间，组织老师通过阅读教学相关专业著作、文学著作、童书、诗歌等，并将自己的阅读感悟进行分享。

### 2、开展整本书阅读领读活动

“读书月”期间，分学段采用线上方式对部分经典书目开展整本书阅读领读活动。领读教师按任教学段分成低年级组、中年组、高年级组，通过“认领书目—设计领读方案—线上领读—讨论交流”的方式开展活动。所有组别的领读书目在统一提供的推荐列表中自行选择确定。领读活动主要由各学段的教师自主报名参与。

### 3、开展全学科阅读教学研讨活动

“读书月”期间，组织开展全学段全学科阅读教学研讨活动，积极促进课堂教学改革。

### 4、开展教师共读打卡活动。

“读书月”期间，各学科由教研组长带领共读一本教育专著，在共读群打卡。

## （三）举办“读书月”活动总结大会（4月22日）

1、组织“读书月”期间优秀获奖作品展示及嘉奖活动；

2、由学校阅读指导师作绘本阅读主题讲座。

## 读书活动启动仪式领导讲话稿篇四

各位老师、同学们：

最近时常想一个问题：我们的教育到底要培养什么样的人？让孩子考上一个好大学，找一份好工作是教育的全部吗？著名教育家陶行知先生说：千教万教教人求真，千学万学学做真人。这句话道出了教育的本质——“真”。

苏霍姆林斯基说过：“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一二百本书。”书籍和阅读带给我们的不仅是对心中理想世界的坚持，更是对我们思想和心灵的升华与净化，进而改变我们的生活轨迹。而阅读的意义在于，它在超越世俗生活的层面上，建立起精神生活的世界。一个人的阅读史，即是他的心灵发育史。你读什么样的书就是什么样的人。如果你什么也不读，那么你的头脑就会萎缩，你的理想将因失去活力而动摇。

余秋雨曾经这样评论过书籍的功能，他说：“只有书籍，能把辽阔的时间浇灌给你，能把一切高贵生命早已飘散的信号传递给你，能把无数的智慧和美好对比着愚昧和丑陋一起呈现给你。区区五尺之躯，短短几十年光阴，居然能驰骋古今，经天纬地，这种奇迹的产生，至少有一半要归功于阅读。”

阅读使文字具有了永恒的价值，它比图像更空灵，比记忆更清晰，比冥想更深邃。它让你站在巨人的肩膀之上，让你凌驾于伟人的思考之上。阅读虽不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度和厚度。通过阅读你可以视通四海，思接千古，与智者交谈，与伟人对话。阅读是人社会化的重要途径，它把自然人转化为社会人。我们所认识的世界、人生、社会，很多都源于阅读。

同学们，人生是需要滋养的，吃饭，是对身体进行补养，读书，是对精神进行补养。翻阅一本好书，犹如走进一幢新房，



打开一扇未知的窗户，展现在面前的是蓝天白云、青山绿水，让读书人按捺不住内心的冲动，吸吮着新鲜的空气，张开思想的翅膀，自由自在地驰骋翱翔。臻于此境，读书人怎能没有甜滋滋的意味？我们无力改变人生的起点，但却可以通过阅读改变人生的终点。让我们努力做一个幸福的读书人吧！

谢谢！

## 读书活动启动仪式领导讲话稿篇五

围绕“读书伴我行”这一主题，启动xx小学第一届读书节活动，优化校园文化环境，丰富师生精神生活，带动教师、学生、家长参与读书活动，努力为学生、教师打造一个书香校园，形成内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

20xx年3月5日上午

学校操场

全校师生

- 1、校长致开幕词
- 2、教师代表发言
- 3、家长代表发言
- 4、学生代表发言
- 5、学生诵读节目
  - 1) 一年级诵读《弟子规·入则孝》
  - 2) 二年级诵读《弟子规·余力学文》

3) 三、四年级诵读春夏秋冬古诗《绝句》《晓出净慈寺送林子方》

《山居秋暝》《白雪歌送武判官归京》

4) 五、六年级诵读古词两首《破阵子》、《满江红》

5) 三至六年级诵读《沁园春·雪》

6、宣读倡议书

7、中心校高书记致讲话闭幕词