

# 2023年幼儿园教师活动计划(优秀8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教师活动计划篇一

在不知不觉中，我们渡过了愉快的寒假。带着希望，带着憧憬，我们迎来了新的学期，新的起点。过去的得失都已成为过去，我们面对的是崭新的一页。我们班的三位老师将继续努力进一步提高保育教育质量，争取取得更大的成绩。

现分析如下：

- 1、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。
- 2、在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。
- 3、在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。
- 4、幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。
- 5、有关心他人的意识。
- 6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 7、积极主动参加体育锻炼。
- 8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。

9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品。

## 幼儿园教师活动计划篇二

新的学期又开始了，本学期我被分到了大二班，在新的学期里，我可能会面临很多新的问题，新的挑战，为了在以后的工作学习中，更有计划，更有目标的'去解决这些问题完成好工作，我本学期的计划如下：

刚来到大二班开始会有一些陌生，虽然不了解他们的一些学习、生活习惯，但在开学的第一个月里，我会耐心、仔细的去了解他们，能够尽快的融入这个大集体。

1、积极为幼儿创设和教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置和安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件和机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，和幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，和幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作

出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师和幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此，要加强晨午检查，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

本学期我将通过晨间，离园的时间了解幼儿的生活环境和家庭状况，以便有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况和表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常和家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、形式和家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

再就是通过家长园地向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

新的一年，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

### **幼儿园教师活动计划篇三**

新的学期刚刚开始，为了提高自我的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的进取性，做到一切以幼儿为主，具体教学计划主要有以下几点：

- 1、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。
- 2、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强职责心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。
- 3、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。
- 4、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。
- 5、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自我的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，坚持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。
- 6、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、贴合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

7、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

8、在备课中，进取与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的理解力相挂钩。认真学习其他教师经验，切实提高备课和上课的质量。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自我有所提高，使自我走得更远，更远，更远。

## 幼儿园教师活动计划篇四

一、前一阶段研究初期成效小结。通过研究方案的讨论与学习、组织教师赴外地参观学习、简报学习、教科研知识讲座以及小班年段科技教育观摩等一系列活动，使教师们对科技教育的重要性有所认识，科技教育的一些基础观念有所了解，同时教学理念有所改进。体现在以下几个方面。

产生时所必然面临的分歧和困惑。如以新的观念实施教学时，碰到一些具体的例子该怎么做(例“蜗牛有没有脖子”)。

2. 环境设置体现了一定程度的科技特色。自然角种植区比较丰富，并注重幼儿的参与性，而不仅仅是摆设。如早上让小朋友一起给植物浇浇水，跟小朋友一起探讨有关种植的问题(王利平)。

逐渐开始重视科学过程的记录。如中四班的种子成长记录，中一班的记录“磁铁的好朋友”(蒋芳英)等。

3. 学科内容的选择与教案的设计上面也体现了科技教育的倾向。很多老师在选择内容时都比较重视科技内容的渗透。本

周小班有一个音乐活动设计“小乐队”，让幼儿用筷子在各种不同材质的物体上敲敲打打，感受不同的音色。中班的“各种品牌的汽车”教育。在教具的使用上，更多的选择了一些标本，实物(这个学期里科学室发现室的一些教具使用频率还是比较高的)，借助放大镜等手段，以供科学的观察。

另外，教师开始注重自身的积累与学习，平常有很多教师在翻阅一些关于科技教育的资料，寻找好的教材；积极参加科研的意识也大大增强。使幼儿对事物的探索兴趣，以及语言描述能力都有所提高。对我园的教育声誉也有比较大的提升作用。

## 二、存在问题和疑惑。

1. 科学区的问题。由于没有系统的计划与设计，使得科学区的材料投放与活动组织缺乏系统性。也缺乏投放材料与幼儿年龄的相关性，显得较为盲目。

2. 由于没有明确的规

## 三、下一步工作建议。

1. 科技教育环境的继续创设。物质环境与心理环境两块内容。

首先要营造和谐、宽松、愉快的精神环境。精神环境是幼儿进行科技探索的前提，幼儿在和谐、宽松的环境氛围里，在心理上有安全，能使他们集中精力去尝试探索。因此，我们提倡为幼儿创设一个平等、民主的环境和教育氛围。如：在活动中经常给予幼儿“你试试看”、“你能行”等语言鼓励；对于追根究底的幼儿表示极大的耐心，认真解答幼儿的提问；在操作活动中，有的幼儿由于想探索或是好奇“弄坏”材料，教师反而给予支持和鼓励，使幼儿产生自信、主动、积极的情绪。

物质环境包括：

(大环境的改造)

\*墙面布置。体现

墙面布置的科技性。“问题树”。“今日气象”。尽量少一些纯装饰性的墙面。

\*科学角。内容安排、材料投放、如何与主题教学相结合?(黄燕虹)

\*信息交流板。可以是某一个教育主题下的一些活动开展情况的展现。\*走廊空间。“家乡的变化”。

2. 一日生活中的科技教育需进一步加强。

\*问题谈话。“叮当门开了”，“小问号时间”。

\*看科技知识碟片(下学期能够每周定下一至二个时间段放一些与科技相关的碟片)。

\*随机科技教育(散步时看看云，户外游戏时感受夏天、观察植物等)。

3. 学科渗透方法形成规章。

规定每一个年段每一门学科在一个月內至少应有几个科技渗透的内容。

\*大班语言每月至少两个活动是关于科技教育的内容或者有内容的渗透(可从教育内容上，教育组织形式上，能力培养上去体现)。中班语言每月一次。小班语言不作要求。

\*大班计算也是每月三个活动体现了渗透。中、小班每月二个。

\*大班美术每月三个。中班二个，小班一个。

\*大班音乐每月二个。中、小班每月一个。

\*大班、中班、小班体育每月一个。

(在实施中遇到问题可以进行调整。)

4. 每一个教研组在一个学期内要进行一次科技渗透研讨活动，教研组研讨活动可结合科技主题进行。每学期一次科技观摩汇报活动。

5. 在科技教育取得一定成果之后可以搞一些较大型的活动。比如说，科技成果汇报周。

6. 做好教师科技教育的后备工作。(买一个碟机、阅览室、资料提供等等。)

7. 有关科技教育的家长工作全面铺开。

8. 继续进行科技教育的理论学习。制作标本。善于收集。

9. 在专家指导下制订好评价方案。

## 幼儿园教师活动计划篇五

本期我们在确保幼儿安全和加强保育质量的基础上，继续以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，规范教育行为，加强园本教材的开发，加大教研工作的力度，提高教师参与教研活动的积极性，着力培养研究型教师，以研兴教，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 二、工作目标

1、加强幼儿教师队伍的建设，更新教师观念，鼓励教师积极开展教学研究，深化课程改革，不断提高教育教学质量。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“全面培养每个孩子的基本素质，为小孩子的终身发展奠定扎实的基础”为目标，促进小孩子的全面发展。

3、深入开展园本教研的开发研究活动，规范课题研究过程，逐步形成幼儿园特色。

### (一)、切实抓好一日活动，加强礼貌卫生教育

1、教师要坚持树立小孩子一日生活即课程的观念，结合本班孩子的发展水平，详细制订月工作计划、周工作计划和日工作计划，要求有重点、有主题、有目的，并提前一周备好活动教案且一定要按计划实施(除特殊情况外)，同时要有记录、有分析、有解决问题的方法。认真开展区角游戏活动。将区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，保证每个孩子都能持续得到发展。本期重点搞好晨间活动及离园前活动的组织。

2、加强监督校园环境、班级的安全卫生及小孩子卫生健康的力度，严格遵照教体局、卫生局的有关文件，加强对甲型的防控工作，每班做到对病患小孩和缺勤小孩跟踪记录。确保每个孩子身心健康。

3、建立“文明小卫士”宣传队，以身作则，以“小手牵大手”等各种教育形式，把幼儿良好的行为习惯的养成落到实处，让廉洁之花绽放的幼儿园的每个角落。

### (二)、丰富教育教学活动，重视家园联系。

1、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，让孩子们感兴趣，能积极参与。

2、开展丰富多样的亲子活动，节日庆祝活动，创造机会为孩子们提供展示的舞台。

3、丰富创新常规的远足、半日活动、社区活动，让孩子们在活动中锻炼成长。

4、重视对个别孩子的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系；提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值；继续办好班级博客，定期召开家长会、开办家长学校；成立家长委员会，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

### (三)、深化园本教材研究，促进孩子们全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课改。在课程实施过程中，以孩子们积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、继续推广园本课程《科技活动》、《珠心算》，开展全园英语教学活动，保证原有特色的巩固。

3、组织教师研究园本教材，以“爱家乡”为主题，科学合理制定各项教育教学计划，注重教材的分析把握，将优秀的教案发到网上供大家参考学习，每月对所教内容进行反思，做到有分析、有措施。将主题活动纳入到一日教学。

### (四)、加强基本功训练，提高教师自身素质

1、注重对年轻教师的培养，组织组织开展新教师“一课三研”的业务练兵，加强对保育员老师的考核工作，迅速提高其保教水平，以老带新，推动我园教师专业水平的整体提高。

2、继续坚持教师基本功大练兵。本期将开展教师自制教玩具评比活动和班级博客的评比活动，意在展示幼儿教师心灵手

巧的同时，提高教师的教育教学应用技能。

## 幼儿园教师活动计划篇六

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

### 二、能力发展

上学期，由于自己的松懈，工作没有取得理想的成绩。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备教案、教具，提前将周计划、教学活动安排好，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好这群活泼可爱的宝贝们，班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好自己工作。

### 三、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1. 争取成为幼儿园优秀教师。
2. 争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。
3. 踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

#### 四、出勤方面

让我们班的出勤提高，要有一种新的体现，我们要抓好教育教学、生活护理等，尽自己的能力与本班教师配合好，能够让各位家长朋友进行好好的在出勤方面配合我们的工作！

#### 五、教学方面

抓住我们的主题活页材料，本学期主要让幼儿进行小肌肉的锻炼进行书写、增加户外活动的体育锻炼1来增加幼儿的免疫力！

### 幼儿园教师活动计划篇七

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定教师教学计划：

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

(1) 以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2)认真完成作业，做好学习笔记。

(3)参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

## 幼儿园教师活动计划篇八

教师是幼儿园的第一资本，是幼儿园最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献

的骨干教师群体，才能办出最好的幼儿园，所以，我校开展骨干教师指导青年教师的帮教工作。我在这项活动中负责培养年轻教师的任务，我培养这两位年轻教师，有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。在骨干教师传帮带工作中我深深感到身上的责任和压力，一直以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她们。在我们师徒帮教工作中，共同收获了辛苦与快乐。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。平时的工作中我严格要求自己，同时也以自己的言行潜移默化的影响着我帮教的和，她们在我的影响下工作非常严谨，而且积极主动的承担工作任务。

我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给这两位年轻教师。我是一名数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一直以来，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她们，避免她们走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她们一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，在工作的同时，鼓励她们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课

堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现老师课堂时间的把握不妥当，有些几何语言强调的不到位，课后及时给她提出可行性建议，十分谦虚的接受我的建议，并在课堂教学中不断改进自己的教学，现在她的课堂调控能力提升很快。在听了课之后，我发现她有些心急，给学生思考的时间不充分，教学生知识再生成的部分挖掘的不到位，课后我和她进行交流，并指导她改进教学的方式方法，是一位上进心较强的年轻教师，听了我的建议很快改进了自己的教学侧重点，教学技能提升的较快。

老师刚参加工作时我带她听课，指导她上课，教她管理班级的方法，在我的言传身教帮助下，成长的很快，上课的质量明显提升，在幼儿园的课改展示课上得到了大家的好评，获得了幼儿园颁发的奖状，她是一位勤学上进的年轻教师，平时常和我探讨教育教学方面的问题，谦虚好学的她令我欣赏，现在她在教育教学方面是年轻教师中的佼佼者，看到她的成长我很欣慰。

自参加工作以来也是我一直帮教她，指导她如何上课，如何和学生交流，如何领会课改精神，如何管理班级等等，我是一位严谨的老师，我在帮教她的时候也传授给她为师的理念，每当她在教学中或生活中遇到困惑时我都想照顾孩子一样的帮助她，鼓励她树立信心，以阳光的心态接收工作、生活的洗礼，读书时她是我的学生，工作时她是我的徒弟，我们师生的缘分真是源远流长啊！在我的帮教指导下，的教育教学工作能力提升很快，现在她不但能在三公开活动中展示精彩的公开课，平时的教学成绩也明显提升，班级整体发展良好，是一位很有发展前途的优秀青年教师。

回顾指导青年教师的过程，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。在今后的工作中我们师徒

会一如既往的携手并进，为x幼儿园的发展贡献我们的力量。

在教育教学的实施中，认真钻研各种教学理论，学习新观念，新教育理念，不断充实提高自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，因此，我通过多种方式不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

教学中，根据本学期教材、及本班幼儿特点，从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体，我们认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出更加旺盛的求知欲。在培养幼儿各种兴趣方面，我们根据不同的主题设计了不同的区域，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区域的内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，孩子们在活动中逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高。养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

在学期初的时候，我们发现本班有好多幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，为了解决这个问题，我们就从日常的生活活动开始慢慢地渗透，培养幼儿爱幼儿园、爱班级、爱老师，幼儿有了这样的一个心理，他就对日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：问十句话也不回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也会主动问好。尤其是姜霖、滕泽方等几个比较内向的小朋友，在家长放日那天，表现特别棒，抢答问题响亮大方，开放日结束后，家长在家园联系中高兴地说：孩子的变化这么大，是我们没有想到的。

一个人的一生要学习很多东西，而良好习惯的养成，对每个孩子的一生有着重要的影响。我们的教育不仅仅是传授知识，更重要的是良好习惯的培养。学期初，我们针对班里孩子自理能力弱，首先，对孩子的自理能力进行了培养，具体做法是：充分的尊重孩子，给孩子充足的时间，让孩子自己去动手。

早晨来园，送孩子的家长总是匆匆而来，匆忙的帮孩子脱衣服，匆忙的离去，这个看似简单的事情，而从教育的角度来看，恰恰剥夺了孩子一个动手的机会，所以在家长会上，我们跟家长进行了沟通，提出了我们的要求，让孩子自己动手脱衣服，叠放衣服，自己把自己的小椅子摆放整齐，自己整理床铺，我们这样做，是便于教师更好的发现问题，更有效的实施教育。一学期下来，孩子的自理能力大有长进，其他能力也随之提高。从家园联系的反馈来看，家长们普遍反映孩子们变的懂事了，不光是自己的事情自己做，还能替别人着想，帮家长做事情了。我班康康小朋友的妈妈在一次家园联系中写到：以前的康康凡事都要爸妈帮着做，很让我们伤脑筋，现在的康康越来越懂事了，好多时候让我们很感动，前几天，局里组织知识竞赛，早晨走时我说不吃饭了，康康非让我拿点儿吃的，还找来了塑料袋，装上了他吃的一些点心，还不忘给我装了一盒奶，一根吸管，临走时还说了句：妈妈加油。真的让我很感动。孩子在两位老师的呵护，教育下，长大了，懂事了，健康了，活泼了，作为家长，我们由衷地感谢两位老师为此的付出。

每个班里都有一个或几个老师的“宠儿”，这个“宠儿”并不是老师的溺爱，而是在他身上一定有非同一般的特别，需要老师多留一份心，多留一点爱。

家长工作是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。很多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。我们通过半日开放活动，对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐

心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本本学期幼儿园、班级、老师的工作目标、教学内容及工作方法；并针对一些问题开展讨论。在园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。在本学期我们充分利用了家园联系册，每月至少一次，通过家园联系册与家长进行交流，使家长及时了解孩子在园的情况，并针对孩子的具体情况，及时调整教育方式方法。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流沟通，做到家园同步，共同教育好孩子。

当幼儿教师是很累，有的时候也会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事、听话了，变的大方、开朗了……那份快乐便会从心里溢出来。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，你的一言一行，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切又都很值得，因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！有付出就会有收获。

一学期来，在领导、老师们的支持下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在庆新年文艺汇演中，我班的两个舞蹈都获得了一等奖，在园里开展的两次教师讲课比赛中，我获得了优。我的论文《新课改的思考与实践》被《山东教育》发表，并在市学前教育研究论文评选活动中获二等奖，论文《幼儿创新教育浅谈》获山东省20xx年中小学教育研究优秀成果三等奖，论文《与课改同行》发表在《中国教师报—中国幼儿教育周刊》，几篇短文分别发表在《幼教报》、和《中国幼儿教育周刊》上。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

- 1、进一步抓好班级的常规工作，孩子们明年就要升入小学，需要进一步加强幼儿学习习惯的培养。
- 2、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、加强理论学习、提高自己的科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

时光飞逝，岁月如流、看着我们班小朋友在欢声笑语中，一步一步走向成长的足迹，作为老师我感到无限的欣慰，通过这学期的幼儿园学习生活，每个小朋友都有了很大的进步。本学期各项工作即将结束，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，现将本学期工作总结如下：

- 1、在教育教学中，我们分析本班孩子情况，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，帮助他们获得了丰富的生活经验，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们还开展了亲子阅读活动，在家长的带领与指导下使孩子们增强独立观察力、阅读力。

3、在一日生活中，我们也做到了师幼不分开，教师认真监护幼儿的一日活动、我们尽量做到老师都在教室，和孩子们一起上课、学习。下课和幼儿一同游戏，监护幼儿滑滑梯、玩跷跷板、上厕所监督幼儿排队，不跑不推。每天入园和离园，我班会有小礼仪员和老师一同接送幼儿，不但锻炼了幼儿的礼貌用语，更重要的是为了安全接送幼儿，和幼儿及家长进行及时有效地沟通、还能在第一时间了解幼儿在家情况。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适没有细菌的环境中。

家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

另外，我班家园联系栏经常宣传各种幼儿保健知识，根据季节，进行防火防电、甲型h1n1流感、手足口病等各种预防宣传。

通过家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼。但还是有不足之处，因此我有以下计划：

1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能

力；

2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量；

3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量；

4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识；

5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，及时改正，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！