

# 2023年专项考核报告 职称考核工作专项 报告实用(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 专项考核报告篇一

### 教师职称评审述职报告范文（一）

照说站在这中学一级的竞聘台上，我应该属于年轻教师，可看到自己额头花发和已过四十的坎，顿时有些沧桑，中国八年<sup>v</sup>赶走了小鬼子，我八年守候，等来了这个机会。所以我心存感激，感激政府、领导能想到我们这一部分人，也感激给了我还有可能去竞聘中高的想法。相信台下所有等额竞聘的人也应有这份同感。

尊敬的各位领导，各位同事，大家好！

不经意间我已站在这讲台上近十七个年头了。又是一年秋风起，所有从xx年起的记忆短片，被这秋风拼接成一部岁月的电影，缓缓播放：

#### 一、爱岗敬业，尽职尽责

怀揣着一份对教育事业的热爱与冲劲，我96年8月开始从教。多年来，我一直践行默默工作，努力学习，为人师表的承诺。关爱学生，一视同仁，服从安排，毫无推脱。xx年到xx年，一直担任二个班数学教学和一个班管理工作，外加团委事务。xx年进入党政办。xx年，因为身体原因，领导关心，拿掉了我的班主任工作，让我教一个班。在近十七年的教学工作中，我

几乎每天都是早到晚走，请假次数屈指可数。有时候想着二三岁的女儿和自己一同起床、上学，让她孤零零一人在幼儿园等老师，心中总有说不出的味道。

## 二、不止学习，专注教育

教师是人类知识的传递者，只有不断学习，大胆创新，才不至于被淘汰。在繁忙的教学工作之余，我先后利用暑期参加了班主任培训学习，新课程标准教改培训，同时利用课余时间阅读教育管理与学校管理方面的书籍，述职报告《中级职称述职报告》。多渠道了解当前教育教改动态，更新自己的教学方法和教育观念。我自认为有一个优点，就是只要是不懂的就非常想学，学会。

## 三、创新实践，积累提升

在近十三年的班主任生涯中，始终坚持“己所不欲，勿施于人”的班级管理准则，放下教师高高在上的心态，和学生交朋友，在班级管理中积累了一些经验。

在教学上我不断学习尝试新方法。针对不同的学生布置不同的作业，提不同的问，让他们跳一跳可以摘到自己想要的桃子，产生成就感，进而树立学习自信心。曾多次获学校教学质量奖□xx年，xx年参加区统一考试，所带的学生以优异成绩崭露头角，单科前十名有三人□xx年学校初三中考超历史成绩，初三年级组作出了突出的贡献，本人有幸在列。

一个优秀的教师，除了要深入课堂培养学生外，还要懂得反思课堂，学会积累。在紧张与繁忙的工作中，我不忘静下心来，将反思积累成文。近八年来，所撰写的专业和德育论文多次获奖。

## 四、正视过去，展望未来

## 专项考核报告篇二

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与^v^持续一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守校园的各项规章制度，服从校园的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，用心主动，从不计较个人得失。

我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设简单活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，构成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好历史。主要工作如下：

- 1、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

- 2、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜

力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极厌恶历史的学生都乐于上课了。

3、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

4、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

作为班主任，我深感自己职责重大。因此我个性注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。

## 主要成绩

一份耕耘一份收获，我所带的班级历史成绩年年居全校前茅。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文获奖。

20xx年班主任经验交流二等奖

20xx年参与市级课题“初中历史图示教学法”

20xx年教育局教师技能大赛三等奖

20xx年课件获中国教育报新课标课件大赛优秀奖

20xx年青年教师综合素质大赛二等奖

20xx年在师德演讲比赛一等奖

20xx年教学成果展示中获课件类一等奖。

## 专项考核报告篇三

彭桥乡位于正阳县城南17公里，全乡总面积约平方公里，耕地面积万亩，总人口万人，辖9个行政村，181个村民组□20xx年全乡有贫困户523户1784人□20xx年初脱贫145户538人□20xx年初脱贫331户1101人□20xx年新增贫困户353户597人□20xx年死亡3户4人，目前全乡有贫困户397户738人。因缺

技术致贫的2户3人、因缺劳动力致贫的27户72人、因缺资金致贫的11户25人、因病致贫的273户464人、因残致贫的74户151人、因学致贫的10户23人。其中贫困村有两个：大刘村有贫困户86户145人，何庄村有贫困户76户200人，其它7个村共有贫困户235户393人。

今年以来，彭桥乡党委乡政府高度重视精准扶贫工作，作为一项战略任务，提出“精准扶贫、不落一人”的总要求，以贫困人口识别和建档立卡工作为基点，扎实落实“六个精准的要求”，确保20xx年何庄村脱贫□20xx年大刘村脱贫□20xx年其他各村贫困户全面脱贫。

## 1、加强领导、完善机制

一是成立组织、制定方案。成立了由刘媛玲任组长、乡长邓彦雷为常务副组长，班子成员任副组长，相关站所负责人和各村支书任成员的脱贫攻坚领导小组，领导小组下设办公室，负责全乡脱贫攻坚工作的指导、督促、协调、检查等工作，重新调整了人员，增加（两名工作人员到办公室工作）了力量。制定了《彭桥乡精准扶贫实施方案》，明确了指导思想、基本原则、目标任务、方法步骤及保障措施。各村也都成立了相应的领导机构。

三是落实经费，保障有力。乡财政安排工作经费一万元，做到了机构、领导、人员、资金、责任五落实。

## 2、广泛宣传、大造声势

三是走村入户讲解。乡里组织9个宣传摸底组，会同村组干部、第一书记，上门逐户面对面宣传讲解，同时对贫困户进行调查摸底、建档立卡，帮助广大群众了解精准扶贫特别是建档立卡工作的基本内容和方法，调动了广大干部工作积极性，激发了贫困群众脱贫致富的强烈愿望。

### 3、规范程序，精准识别

一是明确标准、严格程序。精准扶贫工作的基础和关键是对贫困户的精准识别，为使贫困户底子清、对象准，乡党委、政府按照上年度家庭人均纯收入在国家贫困标准以下

（如20xx年度家庭人均纯收入贫困户标准为2855元以下）和两不愁三保障（即不愁吃、不愁穿；义务教育有保障、基本医疗有保障、住房安全有保障）的贫困户识别标准，采取“一进二看三算四比五议六定”的贫困户识别办法，按照“报一查一评一审一批”等环节，采取宣传发动、普遍调查、农户申请、群众评议、初步公示、深度核查、党委审定、公告建档”八步工作法，由包村班子成员带队，乡村组干部参与，组织9个调查摸底组进村入户开展大走访调查活动，全面了解掌握各户收入情况，逐户计算人均纯收入，拟定贫困户，并对拟定出的贫困户由村民主评议小组进行评议，由村党支部书记、村委主任、驻村“第一书记”和包村干部核实签字，确定贫困户入选名单，进行最少不低于7天的公示，广泛接受群众监督，无异议后上报乡政府审核，确定贫困户对象。确保新标准下农村贫困人口甄别和建档立卡工作的质量。

二是创新措施、精准管理。创新实行了“一卡两书三图四表”，一户一档精准管理。“一卡”即一套帮扶联系卡。帮扶责任人要有一张记录帮扶对象基本信息和联系方式的帮扶卡、帮扶对象要有一张明确帮扶责任人基本情况和联系方式的联系卡，便于开展帮扶活动；“两书”即贫困户申请书和帮扶责任人日志，反映了贫困户申请程序及与帮扶责任人帮扶工作开展情况；“三图”即贫困户情况图、帮扶措施图和帮扶成效图。全面、形象、精准地反映全乡贫困户贫困现状、帮扶过程、帮扶成效的具体情况；“四表”即贫困户基本情况调查表、贫困户登记表、贫困户脱贫规划表和贫困户帮扶人帮扶情况表，全面反映贫困户发展需求、帮扶规划、增收目标等情况。通过“一户一档”的精细管理，真正实现了把扶贫对象识准、把贫困原因核准、把困难家底搞实、把帮扶措施落实的“两准两实”。在推广“一户一档”的同时，村

建立起一套“村级档案资料库”，包括村民代表大会民主评议贫困户评议会议记录、民主评议统计表、贫困户确认报告、村扶贫工作规划等，成为“一户一档”的有力补充。

#### 4、结对帮扶，因村施策

采取市县乡村四级联动，部门、企业参与，开展了与贫困村、贫困户结对帮扶活动。

一是各类政策性项目到村。20xx-2015年为贫困村何庄村，积极争取了千亿斤粮食项目1350万元，修路公里、建桥129座、打井142眼，地埋管地埋线8820米、疏通排水沟24公里、植绿化树7500棵；争取了饮水工程项目510万元，建标准化水厂一个，解决全村832户群众安全饮水问题；争取了近60万元的村小学教学楼建设项目一个，改善了村的教育基础设施；争取了扶贫开发整村推进项目70多万元，使全村17个自然村20村民组全部通上水泥路。今年，按照脱贫任务要求，重点实施完成何庄村综合性文化活动中心、标准化卫生室和个别村组道路建设项目等；同时完成大刘村标准化卫生室建设任务、实施千亿斤粮食项目，进一步完善各类基础设施。

二是结对帮扶、产业发展到户。1）、在结对帮扶方面：除牧原公司在我乡的一二分厂、驻马店人禾有限公司麾下正阳县古耕种植农民专业合作社与何庄村结成帮扶对子，亲亲蔬菜公司、县信赖集团与大刘村结成帮扶对子外，两个贫困村的帮扶单位市科协、县工会、县委党校和乡村干部分别和全乡的贫困户结成了帮扶对子，结对原则是：市县驻村单位班子成员和乡班子成员每人结对帮扶3户贫困户，股级干部和村“两委”主要干部每人帮扶2户贫困户，乡村普通党员干部每人帮扶1户贫困户，并要求所有帮扶人员做到“五个一”即有一套帮扶联系卡、一本帮扶工作日志、每周入村到户走访一次、一套帮扶措施办法、取得一个好的成效。在结对帮扶中，摸清了各贫困户情况和致贫原因，并针对贫困户制定了帮扶措施，根据致贫原因开展帮扶活动。如何庄村76户200人



中因缺技术致贫的1户1人、因缺乏劳动力致贫的12户47人、因缺资金致贫的4户6人、因病致贫的37户89人、因残致贫的17户42人、因学致贫的5户15户。

2)、在产业扶持方面：9月1日，召开正阳县新型农业经营主体助推精准扶贫协会彭桥分会成立大会暨产业扶贫推介会，驻马店人禾农业科技有限公司、正阳县古耕种植农民专业合作社董事长王延洲作了扶贫推介，提升了干群对产业扶贫重要性的认识。

该公司在经营发展中，制定了扶贫计划，决定采取优先租赁贫困户土地、优先使用贫困户家庭成员务工的方式，带动贫困户种植蔬菜和利用到户增收补贴资金入股分红等形式，为贫困户提供用工岗位、技术等支持，增强贫困户的“造血”功能，提高贫困户收入；同时该公司利用彭桥乡招商引资企业牧原公司沼液，采取“公司+基地+农业产业合作社+农户”的生产经营模式，在种植大户的带动下，群众抱团流转或种植有机蔬菜（芥菜、上海青），带动全乡农民增产增收。大刘村与青青蔬菜公司联合，对有意愿且有一定劳动能力、不能外出务工的贫困户，由贫困户承包种植蔬菜大棚71座，每人每天一百元的劳务费，对无劳动能力的贫困户，以争取的“增收到户”项目资金50万元为基础，每个贫困户年底分红不少于 3000元收益；另外5月5日围绕扶贫攻坚在何庄村委举办了全县第一期月嫂知识培训班；5月19日县残联在何庄村开展助残行动，为残疾人送衣物、轮椅等；7月5日围绕扶贫攻坚在乡文化广场举办了秋季农作物高产创建培训班，增强了群众脱贫致富能力。

三是精准扶贫到人。一是对一部分病残户、无劳动能力户，全部给予社会兜底。目前，已申请办理贫困户低保89户、危房改造30户，9月底，完成了贫困村何庄村贫困户的低保、五保办理和危房改造任务；年底，完成贫困村大刘村和其它各村贫困户的低保、五保办理和危房改造任务。

二是对有意愿且有一定劳动能力、不能外出务工的贫困户，就地安置到驻马店人禾有限公司正阳县古耕种植农民专业合作社和牧原公司在我乡一二分厂工作。如何庄村郑庄的郑如山等，已安置牧原公司工作。

三是对义务教育贫困学生，帮助申请“两免一补”、并将助学金政策落实到人；对考取大学的贫困户大学生，动员社会各界力量给予资助，帮助其完成学业。目前全乡已补贫困户中小學生16戶17人，現金8950元；資助贫困户大学生4戶4人，現金萬元。四是对需要资金支持的，协调帮助其办理小额贴息贷款。目前已为何庄村贫困户余世全办理小额贴息贷款5万元。

## 5、建立制度，保持沟通

乡村建立了脱贫攻坚推进机制。乡里每月要与帮扶单位县委党校、县总工会主要领导汇报一次工作开展情况，每周一下午召开班子例会制度，对扶贫攻坚出现的新情况、新问题，进行研究、部署、解决。实行每月最后一周周四下午帮扶责任人汇报制度。贫困村何庄村汇报会由乡党委书记刘媛玲、县总工会副主席陈昊和乡党委副书记马继广具体负责；贫困村大刘村汇报会由乡长、人大主席和第一支部书记韦准具体负责；其它各村由包村的班子成员负责，重点听取每一个帮扶责任人定时走访、帮扶措施落实和帮扶工作中发现的问题、存在的困难等情况，能当场解决的当场解决，不能当场解决的限期研究解决，确保帮扶工作有序进行。村里实行每周二工作例会制度，主要通报上周工作进展，安排当周工作，针对每个贫困户的脱贫工作进展及时进行文字整理归档，对生产、生活中发现的克难、问题及时研究解决。

## 6、发挥作用，认真扶贫

我乡共有市县下派第一支部书记两名，分别是大刘村第一支部书记、市科协学会部部长韦准，何庄村第一支部书记县工

会副主任科员胡玉成。他们长期在机关工作，相比一般村干部，政策熟路子广。到任后，吃住在村，把精准扶贫、精准脱贫的作为第一要务，走村入户访民情，了解致贫原因，帮助村里制定发展规划和具体实施办法，研究解决实际困难和问题，对所住村贫困户走访多次，准确掌握贫困户的基本情况。如：大刘村第一支部书记韦准能随时说出贫困户住址、家庭基本情况、贫困原因、帮扶措施等，并把产业扶贫和智力扶贫相结合，4月13日在市科协党组书记、主席王爱莲带领下，驻马店科普大篷车开进大刘，开展了“科普进校园”系列活动，为学校赠送科普书籍500余册；何庄村第一支部书记胡玉成8月份还采取电话调查的方式对所驻村贫困户了解1遍，了解帮扶动态和贫困户的需求，4月25日县总工会主席隗正军与其班子成员到何庄村开展“访贫问计走访”活动，为贫困户送去米和油。

一是个别村干部思想认识不到位，存在误区。认为我县人均耕地多，精准扶贫无需下力气就能完成脱贫任务。

二是贫困人口普遍接受教育程度低，观念陈旧，科技意识不强，缺乏致富能力和发展门路。

三是我乡的贫困户绝大部分是缺乏或丧失劳动能力和因病致贫户，产业项目带动实施有一定困难，且重大病人和精神病人要想实现如期脱贫目标，需要整合出更多的优惠政策。如加大社会救助体系建设和提高治疗的报销比例；整合出台大病救助政策，让他们能看得起病。

根据帮扶对象的特点和需要，结合各村贫困人群的实际，采取产业扶贫、整村推进、基础设施改善、技术培训、社会保障等多种形式和措施，分类施策。

1、社会保障到户方面：对一部分是病残户和无劳动力户，乡里今明两年在低保、五保办理、危房改造等方面全部兜底到位。

2、在资金扶持方面：对有意愿且有一定劳动能力、不能外出务工且缺少资金的贫困户，乡村将积极协调帮助其办理小额贴息贷款。

3、产业扶持到村方面：加大与驻马店人禾网络科技有限公司、牧原公司等合作力度，以产业项目为引领，实施产业带动，实现贫困户脱贫。

4、教育培训到村到户方面：积极与市县科技部门、人力资源部门联系，组织开展技术教育培训，提高贫困户的“造血”功能。

5、基础设施到村方面：结合县乡开展的改善农村人居环境工作，借助“一事一议”、“千亿斤粮食”（大刘）、“土地平整”项目和乡村畅工程、饮水工程等落地实施，加强农村水田林路建设，确保村庄实现“硬化、净化、绿化、亮化、美化”。

做好人，种好菜，成好事！有古耕，食乃安！

## 专项考核报告篇四

各位领导、各位代表：

瑞雪送春到，金鸡报喜来。正当全国上下齐心协力落实党的xx届四中全会精神，全校师生脚踏实地深化课程改革、以实际行动争创一流名校之际，我校二届三次教职工代表大会胜利召开了。这是全校教职工政治生活中的一件大事，是学校领导和教职工进行\*\*协商、沟通信息的主要渠道，也是广大教职工参与学校\*\*管理，共谋学校发展的一次盛会。我谨代表大会主席团向大会表示热烈地祝贺。

几载默默无闻的耕耘，孕育了今天骄人的业绩；数年的风风雨雨的洗礼，锻造了现在一流的聚仁。七年来，在上级领导

的支持和关心下，在全体教职工不懈地努力下，我校办学规模不断扩大，教学设施日臻完善，办学效益日益显著，教学质量已得到了社会各界的一致认可。今天的聚仁有一个设备一流、景色如画的教学环境，有一个团结奋进、锐意进取的领导班子，有一支爱岗敬业、乐于奉献的教师队伍，已经成为莘莘学子最理想的求学殿堂。然而，新的形势对聚仁提出了更高的要求，聚仁的办学品位还需再上新台阶。在我校即将迎来新一轮的发展之时，各位代表都要畅所欲言，多献良策，集思广益、共谋大计，实现聚仁跨越式发展。

本次大会的主要议程是：审议讨论《校长工作报告》；讨论通过《学校财务工作报告》；审议讨论《教职工末位诫勉实施办法》、《奖教条例》、《教师职称评定考核规定》。群策群力求发展，求真务实结硕果。今天在座的代表肩负着全校一百多位教职工的厚望与重托，希望各位代表认真倾听群众意见，以高度的责任感，认真履行自己的职责，充分行使权力，如期完成本次大会的任务。把本次大会开成奋发向上、与时俱进、开拓创新的大会。

最后，预祝大会圆满成功！并祝在座的各位身体健康，工作顺利！

## 聚仁学校二届三次教代会闭幕词

各位领导、各位代表：

沐浴着冬日的温馨，高奏着激昂的旋律。聚仁学校二届三次教代会，在大会主席团和会务组的精心安排组织下，经过与会代表充分讨论和认真评议，表决通过了《校长工作报告》、《学校财务工作报告》，审议修改了《教职工末位诫勉实施办法》、《奖教条例》、《教师职称评定考核规定》，讨论制定了《班级量化考核条例》，顺利完成了大会的各项议程。

校长的工作报告十分中肯地总结了过去一年的主要工作，为

学校可持续发展指明了方向。代表们发表的建议和意见，最大限度地完善和健全了竞争和激励机制，加快了我校依法治校的步伐。会上形成的各项决议，我们要贯彻到底、落到实处；要全面宣传大会精神，团结全体教职工，心往一处想，劲往一处使，树立“校兴我荣，校衰我耻，办好聚仁，匹夫有责”的思想，使学校各项工作体现时代性，把握科学性，富有创造性，作出示范性。

本次大会之所以能取得圆满成功，完全取决于全体代表对学校发展的高度责任心。代表们自始至终以饱满的热情、严明的纪律和主人翁的姿态，从学校的重心工作和发展大局出发，实事求是，求大同存小异；顾全大局，广泛调动了广大教职工参政、议政的积极性。本次教代会充分体现了我校教职工当家作主的能力，标志着我校决策的科学化、\*\*化、规范化。

xx年是“十五”计划的最后一年，我们要以邓\*\*理论和“三个代表”的重要思想为指导，把科学的发展观贯穿于学校的各项工作中去。进一步深化课程改革，重视教育科研，加强师德建设；坚持育人为本，德育为先，全面推进素质教育；倡导人文思想，追求创新精神、突显绿色教育，尽快形成自己鲜明的办学特色。

各位代表，只要我们明确方向，坚定信念，一如继往地发扬团结、拼搏、奉献的精神，聚仁的教育品牌，一定会冲出兰溪走向全国。

最后，我宣布：聚仁学校二届三次教代会胜利闭幕！

## 专项考核报告篇五

我校在县教育局的正确领导和大力支持下，认真贯彻落实了中央和省、市、县关于精准扶贫的重大部署和安排，扎实有效地开展了精准扶贫工作，取得了实效，主要工作如下：

二、积极行动，开展了调查摸底工作。今学期，我校认真对转入学生和一年级新生进行摸底，同时与上级对接，确保信息准确，无漏报、多报现象，最终确定了61名建档立卡学生，其中：其中已脱贫44人，未脱贫17人。我校61名建档立卡学生中本县区户籍有57人，外县户籍有4人。

三、精心策划，落实了各项制度。结合我校实际情况，根据《精准扶贫实施方案》和《精准扶贫工作计划》及《三秦教师结对帮扶贫困学生实施方案》和《三秦教师结对帮扶贫困学生工作计划》所有教师每人结对帮扶一名贫困生，校委会成员及班主任重点帮扶建档立卡学生，并能动态管理，同时学校又制定了《控辍保学方案》，并与每位班主任签订了责任书，确保无辍学现象。

四、紧密安排，落实各项帮扶制度和计划。我校组织教师认真学习了上级有关帮扶制度和计划，同时宣读了我校的相关要求和实施计划，对建档立卡学生实行“一帮一”帮扶，每位教师都能积极行动，认真落实。首先各位教师确定了自己的帮扶对象，并能与家长沟通，了解家庭情况和孩子的学习情况，经常对这些学生进行单独辅导，绝不能使其成绩下滑掉队，同时多方合力对其引导，让他们用健康的心态去树立理想，迎接未来。根据平时的观察和测试成绩，这些学生的成绩有所提高，而且较以前更加乐观向上。

五、统筹安排，认真落实了资助政策。认真学习上级资助政策，利用电子屏和宣传栏大力宣传相关政策，班主任通过微信群为家长解读，每位家长明确了享受的资助，知道了政府对他们的关心和关爱。同时，学校也认真落实了资助政策，落实了“两免一补”政策，为学生及时发放了书本和校服，另外，根据学生实际和学校实际，落实了建档立卡学生的“营养餐”，由于我校没有灶，我校安排专人与就近早餐店联系，解决了这些学生的生活问题，所有资助资金都足额、及时发放到位，无错发、漏发、缓发和不发现象。

六、齐抓共管，完成了各项任务。我校能齐抓共管，积极行动，共同配合，完成了上级布置的各项任务。校长亲自带头入户走访，进行政策的宣传，所有教师在校长的带领下都能按照学校要求，积极开展工作，完成了自己的任务，确保了我校精准扶贫工作的实效。

总之，脱贫攻坚是十三五规划的重中之重，而“教育扶贫”就是我们学校的根本任务，只有思想上“扶志”，能力上“扶智”，才能使我们的精准扶贫工作真正落到实处，只要我们继续共同努力，我校的精准扶贫工作会做的更好。