

2023年幼儿园拼图比赛活动方案(优秀7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园拼图比赛活动方案篇一

幼儿园中班亲子活动方案

二——爱在中二。活动主题： 活动目标： 1、2 3

活动准备：

1、布置富有新年欢庆气氛的班级环境。 2

3、由幼儿园准备活动礼品。活动地点班级教室。活动形式：儿歌、歌曲表演、亲子游戏活动等。活动内容及程序安排：
1、进行1次。

2、幼儿表演 儿歌《别说我小》歌曲《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、22次。

4、幼儿表演 儿歌《家》、《月亮》歌曲《认识你呀真高兴》
5“xx蹲完xx蹲。”指定别的蹲的家庭淘 1次。

人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭共进行2次。

8、幼儿表演儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》 歌曲《逛公园》、《郊游》 9、线者为胜。此游戏进行2次。

10、幼儿表演儿歌《新年》 歌曲《咚咚锵》 11贝不走样

前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行 2

组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

幼儿园小班主题活动方案

专业：学前教育

学号：

姓名：张希红美丽的秋天11370014080

41幼儿园小班主题活动：

一、主题的产生与说明

（一）活动一——秋天在哪儿

活动目标：

1. 在观察、体验中感受秋天的特征和美好。
2. 能够主动交流自己的发现，勇敢大方地说出自己的见解。
3. 能用自己喜欢的方式表达对秋天的热爱，激发热爱大自然的情感。

活动准备：儿歌、篮子等。

活动过程：

为了让幼儿对秋天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找秋天。

1. 户外谈话：现在是什么季节了？你是怎么知道的？

2. 找秋天：幼儿四散开结伴在院子周围找秋天，看谁找到的秋天景象多。 3. 复习儿歌《秋风吹》（秋风吹，树枝摇，红叶黄叶往下掉。红树叶，黄树叶，片片飞来像蝴蝶！）。创编秋天的儿歌：如“秋姑娘，工作忙，让树叶换新装”。 4. 捡拾树叶。

（二）活动二——用树叶粘贴小动物

活动目标：

1. 初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。 2. 能根据树叶的形状，颜色进行联想和创作。 3. 乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

活动准备：树叶若干、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 导入活动，引趣幼儿兴趣。

2. 教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴？用双面胶怎样贴呢？

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一起操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一起粘贴处一幅生动的画面来。

（三）活动三——小树叶变颜色

活动目标：

1. 通过感知秋天许多树叶发生了变化。
2. 了解树叶变黄的原因。

活动准备：故事、篮子

活动过程：

1. 欣赏故事：想一想
2. 讨论：你看到了哪些叶子是黄色的？
3. 户外捡黄叶
- 1) 找一找：黄色的叶子在哪里？
- 2) 捡叶子，将捡来的叶子放在篮子里。
- 3) 注意户外的安全和卫生。
4. 集体装饰树叶和教室。

（四）活动四——儿歌《小树叶》

活动目标：

1. 体会小树叶和大叔妈妈的情感。
2. 学习用连贯、舒缓和断顿、跳跃的歌声表达两段歌词的不同情感。

活动准备：录音、人手一片树叶。

活动过程：

1. 熟悉歌曲旋律

1) 幼儿听音乐自由舞蹈。

2) 幼儿手拿树叶模仿树叶飘落的动作。

1) 讨论两段歌曲的处理，第一段轻柔，第二段快而有力。2) 幼儿完整学唱

（五）活动五——丰收的秋天

活动目标：

1. 了解常见水果、粮食作物的名称和特征，能区分出水果和粮食。

2. 初步了解水果和粮食作物的营养价值，能够做到多吃水果和粮食。 3. 在活动中体验共同劳动和大家分享的快乐。

活动准备：水果、粮食作物、儿歌等。

活动过程： 1. 丰收了

秋天到了，各种各样的水果、农作物成熟了，家长们在带来秋天资料的同时，有的还从家里带来了玉米、地瓜、花生、柿子、山楂、苹果、石榴等农产品，让孩子们逐一认识，并教他们如何分类，同时又让他们品尝部分水果，其他的放在自然角让孩子们观察、认识。接下来我们学习了儿歌《秋姑娘的礼物》，同时针对个别幼儿不愿吃水果和挑食的不良习惯，我们向幼儿做蔬菜、水果的营养宣传。2. 快乐的秋收活动 我们请家长带幼儿到自己家附近的果园、菜园参加一些力所能及的秋收活动，让幼儿体验劳动是很辛苦的，但同时又是很快乐的。

三、活动延伸：

秋天是个多彩的季节，幼儿园内、田野里还有哪些美丽的秋天景色，去找一找看一看。主题活动小结：

然，了解大自然植物和动物的变化。让幼儿以自己敏锐的目光去寻找秋天的脚步、去发现春的变化。在观察的过程中幼儿学会了比较、学会了思考。在秋收活动中，幼儿感受到了秋天的丰硕和多彩。

2014年幼儿园教育活动方案

1题名称：寻找春天 主题选择原由：

春天到了，幼儿园里的小树慢慢露出了青青的嫩芽，草坪上小草也争先恐后的钻出地面。在上户外课的时候，看到很多的小朋友对地面的小草充满了兴趣，还有几个小朋友不亦乐乎的拿起树枝拨弄地面上的蚂蚁，在幼儿看来季节的变化及特点即使是自然现象但他们对此却充满了好奇，幼儿园的孩子他们正处在快速发展的时期，在了解与发展自己的同时，去接触外面的世界有利孩子更好的成长，去全面的了解他们所生活的时代。春天有哪些特色，他与其他季节有哪些的不同呢，通过一次的外出集体的郊游活动，能不能让他们了解到春天，能不能对植物和小动物都有一些认识呢，因此一个以春天郊游的为切入点“寻找春天”的主题活动就诞生了。

主题目标：

1知识目标：了解季节的分类，认识春天的特征，春天与人类活动的关联，能认识到春天万物复苏大自然美好开始的时刻。

3情感目标：在郊游过程中通过与同学间的配合与合作，彼此的交流感情，同时老师更加的了解学生，学生也更加的熟悉老师，学生更容易生动的去表达自己的内心情感，同时培养

学生对小动物的爱惜之心，以及大自然小主人的责任心。

主题活动准备：

1:老师提前选择好去郊游的地点，同时要对周边的地点进行充分的考察，排除掉自然的危害和社会潜在的危害，要对孩子的基本安全有十分的保证，同时带好一些防备用品 2:请家长为孩子准备好去郊游必须要带的物品，以及为孩子准备好充足的食物，以及生活的用品。

3: 老师与学校有关方面沟通好，对于外出郊游做好备案，获得学校的支持，同时老师需要把郊游的活动提前的传达给每一位孩子的家长，听取他们的意见，并寻求家长的支持。4: 提供幼儿用来做活的一些设备和道具，如歌词单，笔，小的制作工具等。主题网络图：

活动一：唱春天的歌曲 活动的目标；

1感悟春天的存在，通过观察和交流来认识春天的美好，和全新的开始。

2: 学生之间的彼此交流，加强彼此的感情。活动准备：儿歌单，序列号 活动过程：

1:将学生分成多组，然后学生之间可以自由的组合，在老师的要求内，选择自己喜欢和热爱的关于春天的儿歌，来表达对春天的认识和热爱。

2;在唱完儿歌后，让每组学生还表达自己对春天的认识，并选择一个自己认为可以代表春天的事物。

活动二：春天吉祥物 活动目标： 1;春天里有哪些植物和动物

2: 能够根据植物的形状, 动物的体型来进行辨认。3: 与小伙伴合作, 可以自己选择动画或者植物将其绘画在纸上, 用来作为春天的吉祥物。

活动准备: 画笔, 纸张, 展板 活动过程:

1; 分组活动每几个学生分为一组, 自己任由选 春天的吉祥物将其画在画纸上。

活动目标: 1: 春天到了, 小伙伴要在春天做好规划, 认识到应该做些什么事情。

2: 春天是细菌繁盛的季节, 我们要养成良好 的生活习惯。

3: 春天我们要做运动, 锻炼我们的良好体格 4: 我爱我家, 春天我们不仅要爱护自己, 家 庭也是一个非常重要的地方, 我们要保持 家庭的干净整洁。活动过程:

1: 在父母和老师引导下养成好的生活习惯 锻炼健康的体格。

2: 在父母的带领下打扫自己的卧室, 同时帮助

父母打扫自己的家。3; 每天放学后整理干净自己的课桌, 同时和同学 一起把教室打扫干净。

幼儿园拼图比赛活动方案篇二

设计意图:

中华民族五千年的悠久历史, 积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本, 而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日, 无不大力弘扬着民族文化的优秀传统, 传承民族精神。时值中秋节的来临, 让我们的孩子了解这一传统节日,

学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动一：快乐的中秋节 主要涉及领域：语言 活动目标：

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
3. 能安静的倾听同伴的表述。

活动准备：

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。
2. 幼儿倾听《嫦娥奔月》的故事。

活动过程：

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。
 - (1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。
 - (2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。
 - (3) 拓展有关经验。
2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。
 - (1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。
 - (2) 交流自己对图书内容的理解。
 - (3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。活动二：学唱歌曲《爷爷为我打月饼》

爷爷为我打月饼儿歌：

主要涉及领域：艺术

[活动目标]

1. 在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试学习歌曲。
2. 在学习歌曲旋律的基础上熟悉歌词。
3. 体验集体演唱的快乐。

活动准备：

视频《爷爷为我打月饼》

活动过程：

1. 欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。
2. 通过身体的动作，感受歌曲的节奏。
 - (1) 边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。
 - (2) 共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

(3) 共同学习歌曲《爷爷为我打月饼》。活动三：观看做月饼
主要涉及领域：综合 活动目标：

1. 在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2. 积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。
3. 体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

活动准备：准备视频《做月饼》。

活动过程：1. 向做月饼的老师问好，激发参与活动的兴趣。

2. 认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。
3. 根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
4. 观看老师制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）
5. 烘烤和品尝月饼，体验快乐。活动总结：

幼儿园拼图比赛活动方案篇三

活动准备：课件一份、图片若干、钢琴曲一首 活动过程：
一 导入课程

1 课程导入：给大家看漂亮的图片—蓝天白云，绿草小鸟 问小朋友“看到了什么？”

2 “我们今天要讲一个有关天空的故事。” 二 讲故事（结合课件）

1 “为什么美丽的天空不见了？”提问并请小朋友回答问题。
2 总结美丽的天空不见的原因，加强幼儿的印象。同时重复课件内的相关内容。

3 我们该怎么做？ 幼儿交流，老师总结。

评析：引入合理，过程顺畅。期间师生交流得当，通过对故

事的讲述，阐述了保护环境的主题。主题鲜明，健康。开放式的提问能培养幼儿创造性的思维 充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，在开放式提问的基础上，老师和幼儿一起主题进行了适时的概括、提炼和总结，使幼儿对环境的保护得到了进一步的认识、理解和掌握，也使幼儿对自我能动性的认识得到了提高和升华。

活动反思：运用了多媒体课件向幼儿展示内容情节，很能吸引幼儿的兴趣，同时，为幼儿创设了一个良好表达语言能力的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达能力。而且，主题十分鲜明，保证了幼儿整个活动的质量及意义。在活动中，作为活动的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。

幼儿园拼图比赛活动方案篇四

为了加快推进 xx 镇文化、旅游、经济发展，整合本地现有得天

品牌，促进文化传播效应，加大景区知名度，促进新农村建设和地方经济产业化发展。项目发展规划方案如下：

1、发展现状

1、旅游发展现状

2、文化发展现状

3、经济发展现状

1、统筹发展

以旅游为优势产业，按照的发展理念，整合区域内的相

旅游相辅相成，实现区域资源有机整合、产业融合发展、社会共建 共享，以旅游业带动和促进经济社会协调发展。

2、承载方式

谁拥有文化品牌, 谁就拥有引导文化消费潮流的主动权, 谁就占

据文化市场竞争的制高点。将一种绿色的生态旅游资源和悠久的历

史文化相结合, 产生了巨大的文化魅力和经济张力。只有切实发挥

政府和市场的两个作用, 打造具有 xxxxx 特色的文化旅游品牌, 才能

创造出极大的社会效益和经济效益□xx 镇的文化旅游品牌, 应该是

以 xxxxx 文化与自然生态旅游资源的有机统一, 回归大自然和回味

历史文化的辩证统一。以 xxxxx 文化为载体, 扩大宣传旅游景点, 带动人气, 大力发展产品的, 带动区域的产业发展。

三、战略规划

2017 年 3 月 5 日中华人民共和国第十二届全国人民代表大会第五次会议上, 李克强总理政府工作报告中提到了全域旅游。完善旅游设施和服务, 大力发展乡村、休闲、全域旅游。

市场机制的高度统一。促进新农村建设和地方经济跨跃发展。

带动 xxxxx 县 xx 文化、生态农业、旅游产业发展的重要举措。本项

目建成后，辐射和带动项目核心区及周边地区的种、养农户发展有

机生态农业，为当地的剩余劳动力创造新的就业机会，这不仅

直接或间接地增加农民收入，而且为农民脱贫致富开辟新途

径，由此对促进新农村建设和循环发展并保持良好的生态环境取到积极作

四、规划方案

1、成立开发旅游公司

公司名称（暂定）

文化旅游开发有限公司

注册地址□xxxxx 县 xx 镇

注册资金：500 万元人民币

主管部门□xx 镇人民政府 品牌：

2、打造地域文化

xxxxx 的旅游资源非常丰富，近年来的旅游发展也非常迅猛。

化是一份丰厚的历史文化资料，同时也是一笔宝贵的历史文化遗产。借势 xxxxx 文化，打造 xxxxx 旅游新名片。

1) 打造 xx 书院：在合适的地点，建立 xxxxx 文化书院，收纳 xxxxx 相关著作，对外展示。

2) 开展 xx 文化宣讲：定期开展 xxxxx 文化讲堂，可深入校园，传播 xxxxx 的历史□xxxxx 的著作，宣讲 xxxxx 文化精髓。

3) xx 文化高峰论坛。开展大型的“xxxxx 文化”高峰论坛，探讨 xxxxx 文化在各个领域的实用性。

3、打造文化产品

1) xxxxx 文化产品。一是收编一批 xxxxx 文化的精髓解读等书籍。

二是通过新媒体将 xx 特有的文化、自然风景等小视频的方式，进行宣传。

2) xx□依托 xx 镇良好的自然环境，开发一款独有的饮用水，作为 xxxxx 文化的载体，便于文化的传播。

3) 旅游产品。结合 xxxxx 文化开发制作一批宣传品、纪念品、工艺品。

4、旅游配套发展

1) 旅游服务。培养一批优秀的导游讲解员，为 xxxxx 景区开园做好准备，展示 xx 镇的特有文化风景。

2) 民宿服务。沿路甄选环境优美、地理条件优越、民风淳朴的农户发展民宿服务，统一管理，统一形象，展现人文风采。

3) 农家乐发展。大力发展以农户自家现有住房改造农家乐，进

行统一监管、统一形象，发展地域特色农家菜品，展现风土人情。5、产业带动发展

以旅游为带动，整合区域农产品按照市场运作要求，运用互

网科技手段采取线上推广和线下体验营销方式，培育农村产

业经济
力发展地方特产、旅游服务、民宿农家乐、产品深加工、生

态农业
体验等产业，促进文化旅游、生态体验、农业观光等的文旅

融合发
展目标；实现地方经济发展、农民增收、企业增效为目的。

幼儿园拼图比赛活动方案篇五

艺术、科学、语言

中班

一、设计意图

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。为此设计了本节教育活动，意在根据中班幼儿年龄特点，运用“诗画”教学，根据故事内容创编儿歌，边说边画，呈现出一幅生动有趣的画面，从而激发起幼

儿学习的愿望和兴趣，并充分运用多媒体课件，使教学活动内容更加丰富，活动过程更加生动有趣，让幼儿充分体验和感受诗画的趣味性与知识性。

二、活动目标

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣及绘画技能。
- 3、在活动中体验共同游戏的乐趣。

三、活动准备

- 1、背景图一幅、课件、音乐《啄木鸟》、画纸、油画棒、彩笔等。
- 2、大树（另一位老师扮演）。

四、活动过程

（一）以儿歌形式引出课题，认知啄木鸟

师：小朋友真高兴，

今天新老师来上课，

讲什么？猜一猜？

猜不出，看一看，

谜底就在画里边。

- 1、请幼儿欣赏课件：故事《苹果树请医生》。

2、教师边说儿歌边“诗画”故事内容。

师：故事已看完，小朋友，你们看，这就是那棵苹果树（出示背景图）。

教师边说儿歌边诗画故事内容：

粗大一棵树，

原来枝叶密，

现在叶发黄，

快来治治病。

师：苹果树请医生，先请来（猫头鹰）

师：猫头鹰仔细看，

拍拍翅膀空中转，

睁大眼睛把气叹！

只捉老鼠不捉虫。

师：又请来，（小喜鹊）

师：小喜鹊喳喳叫，

睁大眼睛摇摇头，

只捉树叶小小虫，

不捉树干大大虫。

师：最后请来（啄木鸟）

师：啄木鸟抓树桩，

两个三角挂树上，

画上身画尾巴，

它在树上捉虫忙。

（二）激发幼儿“诗画”啄木鸟

师：啄木鸟真能干，真想请来啄木鸟，小朋友们想不想？
（想）

1、引导幼儿看课件示范“诗画”啄木鸟。

师：（观看完后）啄木鸟是怎么捉虫子的？伸出一只手做大树，另一只手做啄木鸟和幼儿一起做捉虫子状。

2、教师示范“诗画”啄木鸟步骤。

师：啄木鸟本领大，我也来画画看：

师：示范第一遍，注意讲解绘画要点

先画一个大树桩，

两个三角挂树上，

画上身画尾巴，

它在树上捉虫忙。

3、幼儿书空练习

师：小朋友伸小手，说儿歌，再跟老师画一遍。

4、幼儿自由绘画啄木鸟，

师：啄木鸟对我说，想请小朋友把它画，不知你们想不想？

（想）拿起笔，画一画，比一比谁的啄木鸟既能干又漂亮。

（背景：课件示范“诗画”啄木鸟）教师巡回指导，对有困难的幼儿给与及时的引导、帮助。

（三）作品展示，欣赏交流

把幼儿作品粘到“诗画”故事内容的背景图上，互相欣赏，交流各自的作品。

（四）感知体验，情感升华（扮演大树的教师出场）

师：哎呀！小朋友你们看，这棵大树怎么了？

幼儿：好像是生病了，叶子都落了！

师：让我们做啄木鸟去给它治病吧！（播放音乐）做音乐游戏。

根据兴趣，教师带领幼儿到外面继续玩啄木鸟和大树的游戏。

（随音乐飞出教室）

幼儿园拼图比赛活动方案篇六

一、特色园所的涵义与特征

所谓特色园所就是以其独特性、先进性、科学性、稳定性等区别于其它幼儿园并取得显著成绩, 为社会和其它园所认可的幼儿园。“特色幼儿园”是一所幼儿园的特殊性或个性在办学过程中的体现，它表现于教育思想、培养目标、师资建设、

教学风格、教学管理等方面。特色幼儿园的独特性是指幼儿园在具有一般幼儿园共性的基础上，又有着与众不同的个性，即：“人无我有，人有我优，人优我精”，这是特色幼儿园的主要特征；先进性是指幼儿园有较高的教学质量和管理水平，同时幼儿园某项工作或幼儿某一方面的素质优于其它幼儿园，某一方面的研究也属于领先地位；科学性是指幼儿园办学符合教育方针、教育规律和教育实际，顺应社会和教育发展趋势，形成了较为完整的办学思想和办学经验，有推广价值；稳定性是指办学的个性和成果能长期地显示、保持和发展，经受得住时间的检验，成为幼儿园的传统，具有较深的社会影响，它标志着教育个性的定型和成熟。

二、如何创建特色幼儿园

1、园长要有独特的办学思想。园长是幼儿园管理的决策者和组织者。要创建特色幼儿园，关键是园长的办学思想要有特色。一个幼儿园的办学特色，实际上是园长办学思想个性化的表现。园长要有正确的教育思想，利用幼儿园的优势，发展自己的独特见解形成自己的教育信念，只有这样才能形成办学特色。可以说没有特色的园长，很难办出有特色的幼儿园。因此，园长要能根据自己幼儿园的实际、特点大胆地提出自己的办学主张，找到办学的优势和突破口，从而扬长避短，创造出幼儿园的特色。

2. 要根据本园实际选准“突破口”，确立特色目标，并落实于办学实践。由于诸多因素的影响，幼儿园与幼儿园之间在师资、办学条件、生源等方面千差万别。因此，办学特色的确立，要结合本园实际选准“突破口”。如在创建特色幼儿园过程中将本园的培养目标确立为“综合素质加特长”，并将培养目标具体分解为学会生活、学会做人、学会负责、学会关心、学会学习、学会思考、学会健体、学会审美、学会交际、学会管理等10个方面。确立特色目标后，要对发展战略进行规划设计，制定切实可行的分阶段目标。确立分三步走的发展规划：

第一步为基础建设阶段，重在规范办学的管理，为进一步发展奠定人力和物质基础；

第三步创建高层次特色幼儿园，达到办学有多方面的特色且形成独特风格，全体幼儿各有特长，并且办学质量高，社会声誉好。在幼儿园特色建设的发展战略制定后，要围绕特色目标优化幼儿园教育资源配置和内部管理。一方面要将幼儿园的人、财、物等教育资源重新配置优化组合，使其在先进理论指导下发挥最大的功能。另一方面园长要充分调动领导班子和全体师生的积极性，将园长的办学思想转化为全体教职员工的自觉行为。同时还要强化幼儿园管理，制定一整套为特色建设服务的规章制度，建立导向机制和激励机制，在全园形成一种追求特色目标和为创建特色积极奋斗，勤奋工作的风气。

3、要建设一支有特色的教师队伍。幼儿园育人目标主要是通过教师来实现的，要形成幼儿园特色，必须有一支与之相适应的素质优良的教师队伍。教师工作联接着过去、现在和未来，有什么样的教师就有什么样的幼儿，要使幼儿学有所长，教师必须做到教有所长。创建特色幼儿园没有一批富有教育、教学特色的教师是难以实现的。教育实践告诉我们，一所幼儿园的特色往往指幼儿园教师的群体特长，是他们教育教学经验的积累与升华，这是创办特色幼儿园的真正财富。

4、要形成教学特色。教学是实现培养目标的主要途径，也是形成幼儿园特色的主要途径，因此在特色幼儿园建设过程中应充分重视教学特色建设。首先，要建立与特色相适应的新的课程体系，打破以课堂教学为唯一形式，以传授书本知识为唯一内容的单一课程结构体系，以社会需要、学科体系和幼儿发展为基点，构建课内与课外、必修与选修、学科性课程、活动性课程与隐性课程并行的课程模式。一是改革第一课堂。在不增加幼儿负担的前提下增设一些诸如计算机、科技、信息及社会技能等方面的课程，开发幼儿的潜能，促进幼儿综合素质的提高；二是开拓第二课堂。建立以课堂教学

为基储以兴趣小组和提高班为骨干、以培养特长生为目的的全方位开展的社区活动体系；三是发展第三课堂。要充分发挥园园环境的育人功能，精心设计和布置，使整个园园成为一部立体的、多彩的、富有吸引力的教科书。加强班集体建设，使之成为团结向上、竞争进取的学习集体，成为幼儿成才的土壤。与此同时，要充分发挥社会教育资源的育人作用，开设社会实践课、军训课，建立社会实践基地，变社会环境影响为环境教育，从而促进幼儿综合素质的提高。其次，开展学科特色建设。学科特色建设是发展幼儿园特色的核心工程，如果一所幼儿园大多数学科都形成了自己的特色，幼儿园教坛就会形成特色各异、争奇斗艳的可喜局面。为此，要做到教学有创新、教研有理论、幼儿有特色。

5、要加强幼儿园的教育科研。积极开展教育科研，认真研究和探索教育自身的规律，从实际出发，按规律办事，是形成办学特色的关键。只有加强教育科研，才能正确分析幼儿园的实际办学基础，才能挖掘潜力、扬长避短、调动各方面的积极性，增强创办特色幼儿园的动力。为此，应努力创造和谐的育人环境，让每一名幼儿健康快乐、富有个性、富有创造力地发展。

6、如何确定特色。第一，先了解其他的幼儿园的特色在哪里；第二，分析自己建立一个幼儿园有哪些优势，有哪些特长；第三，学习和借鉴，然后根据自己的优势创建属于自己的幼儿园的特色；第四，在办幼儿园的过程中，不断的改进和完善。

长岭完小附属幼儿园

2017年2月

幼儿园拼图比赛活动方案篇七

一、辅导思维

依据园务的要求,以《幼儿园教育辅导大纲》为绳尺,以先进的教育理论为辅导,以进步教师的教科研水平为意图,坚持理论联系实际,结实树立以人为本的教育思维,展开团体备课、定时进行课题研讨和教育经历沟通活动,进步教师的教育技术。加强课题研讨,凸现我园的特征教育。本学期教研作业首要有以下几点:

二、教研要点加强理论学习,进步教师理论水平

(1)活跃借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教育办法,做好理论学习笔记,而且要学以致用,把所学理论与自己教育实践相结合,一同,活跃参加本园观摩活动,尽力进步本身教育理论及授课水平。

2、注重事务培育,进步保教质量

每位教师要仔细对待教育各个环节,从备课到上课再到活动延伸,尽力进步讲堂教育质量。详细内容有:

(1)每周由年级组长组织本级教师一同评论拟定主题活动方案、活动方针、活动进程及教育办法。各教师仔细备课,做到先后走课,格局一致,方针清晰,层次分明。

(2)观摩沟通,首要观摩本园教师的公开课,学习他人的教育办法、教育办法以及保教手,段,课后组织整体教师进行评,由开课教师就这堂课的有关问题作介绍,然后咱们各抒己见,一同评论,并从中寻求最佳教育途径。

(3)展开评比活动,当令展开两操评比、教育漫笔、教玩具制造等各种评比活动,激起教师教育热心,尽力营建我园杰出的教育空气。

(4)施行随机查课,“开门听课”的准则,催促教师备好课,上好课,进步教育教育质量。(每周4——5节)课后及时与授

课教师进行沟通，并给予点评(记分——作为月考依据)

3、厚实展开教研活动，真实发挥其辐射作用

(2)研讨，是调集教师自动参加练习的重要办法，它能为每个人供给较充沛的表达思维、观念的时机，让思维和观念在不断沟通的进程中得到进步，本学期咱们采纳的研讨办法有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教育活动要深化展开，对在教育活动中呈现的问题要提出来，咱们彼此评论，找出处理办法，并当令做好材料堆集(备检)，防止今后在教育中走弯路，到达事半功倍的作用。

b□会集研讨。本期我园将施行半日敞开日活动，每周四由我带领整体教师一同评论敞开日的施行方案、施行方案、施行手法，并组织咱们一同一同寻求处理问题的办法，并做好各项记载，实在确保施行质量。

4、进一步鼓起岗位练兵活动，抓好师资队伍建造

师资队伍建造是全部作业的底子，不只联系教师本身的生长，更是联系教育能否顺利展开的重要环节。本学期依据上级指示，针对我园实际状况，咱们将进一步鼓起岗位练兵活动，有意图有方案做好师资建造作业。

(1)持续加强教师基本功练习。首要是绘画(每月两次字画展现)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手艺制造、(张雨)计算机网络常识学习、制造(由付金红、李萍辅导)、活动进程的规划等教育基本功的练习。

(2)不断反思，长于总结。反思是教师的一种自我进步的有用办法，在幼儿在一日活动中，教师仔细组织幼儿深化调查幼儿一日日子中的行为和反响，进行剖析，并不断调整方案，改善教育行为，终究促进幼儿的学习和展开，做好教育心得

笔记。

(3)展开教师彼此结对活动，彼此听课每月不少于2节，并做好听课记载。

(4)每月一篇、月末节，两月一篇幼儿调查。月末仔细拟定月方案(每月28日前交)

5、加强课题研讨，凸现我园的特征教育。

(1)持续加强幼儿的常规办理，养成杰出的行为习惯，在此基础上创立班级特征，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面本质的展开。

(2)为承继和发扬我国优异前史文化传统，在全园展开古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语历来园幼儿及家长问候)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(3)特征班将持续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特征课程，开发幼儿多元智

6、注重家乡共育，处理家长的后顾之忧。

有方案的组织幼儿参加各类活动，让每个孩子都有时机展现自己的才干。教师保留好每次活动时的幼儿著作，学期末在“家长敞开日”活动中真实地展现幼儿的效果。

本文链接：相关内容：依据《广州市幼儿园招生作业定见》(穗教发[xx]20号)、《关于印发广州市幼儿园招生作业弥

补定见的告诉》（穗教发[xx]18号）和《关于做好番禺区xx年秋季幼儿园招生作业的告诉》（番教文[xx]17号）等文件精神，结合xxx街辖区的实际状况，制... 一、言语1)儿歌

《过马路》《分果果》《花儿好香我不摘》《让座》2)故事《母亲节的礼物》3)识字：车玩安知全多哥己分公摘的园停肚夸样座4)成语接龙：胸中有数竹报平安安心乐意意想不到道听途说说三道四山穷水尽5)... 基本状况：前一阶段，我园赶时刻、抢功率，环绕清晰的方针，创一类优质园、创省演示幼儿园、迎候八方来客来园沟通观赏，用较少的时刻取得了很大的成果，用非凡的成果在市幼教界迈出了引人注目意图第一步。

一、班级状况剖析本学期我班共有幼儿29名，其间男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其他的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，日子行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对爸爸妈妈或祖辈的依赖性较强。

一、辅导思维坚持科学展开观，以学习执行《36岁儿童学习与展开大纲》为主线，注重幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，了解幼儿学习办法与特色，注重幼儿的学习质量。
【幼儿园教师学期个人作业方案】新的学期刚刚开端，为了进步自己的事务水平和教育本质，进步幼儿学习和游戏的活跃性，做到全部以幼儿为主，详细方案作业首要有以下几点：
一、思维方面严格要求自己，要恪守园里的规章准则，活跃仔细地投入... 伴随着暑假的完毕又迎来了一个新的学期，新学期，新的气候、新方案。升班后全部的作业都会正常进行，那么依照常规咱们各班的教师都要为新学期的安全作业和教育教育作业做一个方案和组织，在这个新学期的我和魏教师搭班一同来担任大二班的... 清闲的暑期日子现已完毕了，新的一个学期在严重而又有序的气氛中开端了。本学期咱们将持续仔细学习并深化遵循《大纲》精力，加强学习和研讨，不断更新教育观念，改变教育行为。