

# 最新幼儿园火灾活动方案(模板9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园火灾活动方案篇一

1、在观察、实验、比较中发现鞋底的秘密，有探索鞋底秘密的兴趣。

2、初步感知摩擦力，了解摩擦力在生活中的运用。

发现鞋底花纹、功能的不同。

理解摩擦力。

【材料与环境创设】kt板，ppt】

交流发现——感知讨论——留疑引探

1、交流发现。

(1) 前几天，姚果言穿了一双新鞋，他呀可喜欢了。你们喜欢自己的鞋子吗？为什么？（幼儿自由发言）

(2) 归纳：原来有的鞋子鞋面的颜色很漂亮，有的鞋子样子很特别，有的鞋子穿起来很方便……。

(3) 我也发现了一个秘密，你们想知道吗？我发现的秘密在鞋底（出示鞋底），鞋底有什么秘密呢？（幼儿观察回答）

(4) 你们的鞋底有什么呢？（幼儿自由观察自己的鞋子）

(5) 幼儿交流发现的鞋底的秘密（图案、线条等）。

(6) 小结：原来每双鞋子的鞋底都有花纹，有的是线条、有的是图案等□□ppt演示）

## 2、感知讨论。

(1) 为什么鞋底都要有花纹呢？（幼儿猜测：好看……）

(2) 如果鞋底没有花纹会怎么样呢？（幼儿继续猜测）

(3) 我们来做个实验：

介绍实验方法：用kt板贴在鞋掌部位，然后在地上搓搓，是什么感觉？然后再拿掉kt板，再搓搓，是什么感觉。

思考：两次搓地板的感觉一样吗？有花纹是什么感觉？没有花纹是什么感觉？

(4) 幼儿实验。

(5) 幼儿交流。

(6) 小结：原来鞋底有了花纹，可以增加摩擦力，这样走路就不容易滑倒，更安全了。

## 3、留疑引探。

(2) 幼儿交流。

(3) 梳理：钉鞋的鞋底有钉子，可以增加摩擦力，这样使运动员跑步更稳；溜冰鞋、冰鞋的鞋底有轮子或者刀子，可以

减少摩擦力，可以让人走路走得更快，但这种鞋子也比较危险，要经过训练才可以穿。

## 幼儿园火灾活动方案篇二

1. 鼓励幼儿不怕冷的，勇敢的'参加体育活动。
2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴。

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。
2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。
3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

## 幼儿园火灾活动方案篇三

- 1：向家长展示一堂蒙氏课程
- 2：通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想
- 3：让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

- 1: 蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）
- 2: 蒙氏教具（有柄插座圆柱体c组）（几何立体组）
- 3: 小垫子若干
- 4: 走线音乐
- 5: 预备教室（家长说明会）
- 6: 两节蒙氏课目标

## 幼儿园火灾活动方案篇四

讲话形式可以是领导讲、教师讲、家长讲、学生讲，一人讲、多人讲；讲稿可以是正规演讲稿，讲诵结合稿，说唱稿，表演式，倡议书等。

选材主要是围绕幼儿生活、文明礼貌、习惯养成常规等，也可以围绕社会的热点和师生关注的焦点，主要从以下几个方面为出发点：

2、结合节日选择对应的话题。

3、榜样教育：发挥榜样的'示范作用，历史上的民族英雄，杰出人物，乃至身边的好同伴，好家长，都是宣传的好对象。

4、国情教育：我国的建设取得了令人瞩目的成就，日新月异，让师幼跟上时代，关心国内大事，关注国家发展，从而拓宽师幼的视野。

5、传统文化：中华民族是一个拥有五千年灿烂文化的民族，文化丰富，博大精深，民族精神，民族气节，优良道德蕴含

其中。

表演时间为1—3分钟；表演者身着园服，班服、态度认真。

1、请各班按要求提前做好讲稿，表演内容，选好表演者。讲稿、表演主题须经杨园长审核。顺序按年级班级顺序依次轮转——中班级——大班级（每班负责一周）。

2、如遇阴雨天气等原因不能举行升旗仪式，则当周负责班级依次后延。

2、全体师幼要参与每次的升旗仪式，升旗时，若有个别师幼刚进入幼儿园还未进入队伍，应立即在原地肃立，直至升旗仪式结束。

## 幼儿园火灾活动方案篇五

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们

祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

xx环境管理干部学院

承办单位□xx环境管理xx学院自然之家协会

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后

期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4、对乱扔的相关宣传产品进行回收

5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。  
（视情况而定）

宣传横幅x元/条元

海报x元/张x元

书签式传单x元/个x元

环保垃圾袋或布袋x元/个x元

知识问答卡片x元/张x元

1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会内部人员来参与，增加吸引力。（负责人□xxx□

2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。（负责人□xxx□

3、注意现场秩序维护和气氛调动。（负责人□xxx□

4、相关事宜总负责老师□xxx

## 幼儿园火灾活动方案篇六

：写清楚本次活动需要为幼儿做好的准备，包括幼儿知识经验准备和物质准备、环境创设等。

一个经过精心策划的完整的活动过程在书写形式上应表明活动的起点和终点；清晰的活动过程步骤以及与这些步骤相关的内容和组织形式；需要重点提出问题。

：设计出本次活动在集中教学之外扩展和延伸的具体方式和要求，如其他领域中的渗透、活动区活动、户外游戏活动、家园配合等。

：设计好评价的标准和范围，增加语言教育的科学性和有效性，以便具体的教育活动结束后及时进行评价。

教育是可以预见其结果的一种实践活动，但也是一种具有随机创造性的实践活动，语言教育活动方案设计千万不能成为具体实践的桎梏，而应成为教师产生再创造的`温床和土壤，那种将教师如何提问，幼儿如何回答的详细内容全都设计出来的做法是不可取的。

1. 目标应着眼于学前儿童的发展。包含着两层意思：一是目标的制订应适应学前儿童已有的发展水平，符合学前儿童语言发展的规律；二是目标的制订应将促进学前儿童的语言发展作为落脚点，落实到学前儿童对语言内容、语言形式和语言技能的掌握上。应该基于幼儿的年龄特点和已有的生活经验，并能促进幼儿在原有水平上的提高。

2. 活动目标的内容和要求，在方向上应与总目标、年龄阶段目标相一致。活动目标要为阶段目标和终期目标服务，总目标和年龄阶段目标要通过一个个具体的活动目标落实在每个学前儿童身上。要根据学前儿童的年龄特征和发展水平，由浅到深、循序渐进地提出目标，使学前儿童从具体到抽象，

从直接到间接地获得语言经验。应参照活动所属类别的总目标。比如，小班故事活动的目标表述就应参照小班文学活动的总目标。特别注意：指南目标是年龄段末期的典型表现。

3. 目标的内容应包含认知、情感态度和能力三个方面。第一，应涉及到知识概念的学习，包括所获得知识的数量和种类，以及操作这些知识的技能和能力；第二；情感态度的培养，包括兴趣、态度和价值观等方面的变化。第三，能力的训练，包括组词成句的能力和在具体语境中运用语言的能力。

4. 语言教育活动目标的表述应该采用特定的术语。教育活动目标通常可以用儿童学习行为变化进行表述。一个恰当的目标应能成功地向别人表达教师的教育意图，应便于观察者在活动后通过学前儿童的行为变化加以评价。站在幼儿的角度而不是教师的角度来表述目标。如“能”而不是“引导，帮助，培养，鼓励”。

5. 目标应该是活动中确实想要达到即可行性的要求，而不是大而空的套话。

## 幼儿园火灾活动方案篇七

为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好的`爱国情操。在国庆xx周年到来之际，我校将组织全体学生开展以“祝福祖国，放飞梦想”为主题的系列教育活动。

“祝福祖国，放飞梦想”

0xx年x月x日—20xx年x月x日。

、手抄报创作比赛活动。

参赛主题：以感恩祖国为主线，围绕民族团结教育自拟主题

参与对象：初一——初三年级全体学生。（也可以上交感恩祖国的绘画作品。）

活动要求：

（1）、班主任利用国庆假日时间，组织学生进行“感恩祖国”手抄报创作活动。通过报刊、电视等媒体的报道，积极了解国内外新闻，特别关注建国66周年以来，在民族团结上做出的努力。各班至少选择2份优秀作品上交。

（2）、在8k纸上，让学生自己设计版面，自己写，自己画，调动班级学生积极性，办出特色，增强学生的美感，成为他们展示自我的平台。

上交截止时间□20xx年x月x日

2、学生行为规范知识竞赛活动举行“行为规范知多少”知识竞赛，

竞赛方式：每班选5名学生参加竞赛。

时间地点□20xx年x月x日大课间阶梯教室

3、开展“我与伟大祖国共成长”主题征文活动

参与对象：全体学生文体要求：文章体裁以记叙文、散文、议论文为主。字数20xx字左右，题目自定。

上报时间□20xx年x月x日前交政教处。各班至少上交2篇。

4、国庆假日安全法制教育内容：（1）班主任利用周三课间，对学生进行一次国庆长假期间学生安全法制的教育，主要涉及出行交通安全、食品卫生安全、交往安全、用电用水用气安全等。

(2) 政教处下发《国庆告家长书》，学生返校时上交家长回执。

班主任利用x月x日（周x）课间向学生宣传本次活动，教育学生积极参加活动。

## 幼儿园火灾活动方案篇八

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

### 1、活动导入：

观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：

小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

### 2、活动展开：

讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨

论并回答)

(2) 教师小结:

传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开:

阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？(幼儿讨论并回答)

4、活动总结:

预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸:

记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导。

(3)集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

## 幼儿园火灾活动方案篇九

为了进一步深化关爱生命，文明出行“6+1”安全教育活动，牵手一个孩子，带动一个家庭、影响一个社区，增强广大师生交通安全法制意识和提升交通安全文明素养，经研究决定在全县中小學生师生中组织开展全国第19个安全教育日校园安全教育征文评选活动。现将活动要求通知如下：

本次活动以“强化安全意识，提升安全素养”为主题，讲述个人对道路交通安全法律法规、安全出行，道路交通管理和教育等认识、经历、感受。作品应有本人自己创作、撰写，题目自拟。要求选材新颖、内容健康，能充分表达真情实感，力求体现地方特色和学校安全教育成果。

凡积极响应关爱生命，文明出行“6+1”活动的师生均可参加征文活动。

1、参评征文要求观点鲜明，主题突出，材料充实；突出实践性，有一定的推广价值。

3、参评文章的正文字体采用4号仿宋字，标题字体采用2号中宋体字，左侧装订，征文作者姓名、学校全称和联系电话等基本信息（见附件1），文稿中不得出现学校和姓名。

4、严禁抄袭，要求原创，一经查属抄袭，取消评选资格，并全县通报。

5、学校上报作品时均需带纸质汇总表（加盖学校公章），并按汇总表顺序排列好作品装入档案袋。

1、县教育局邀请有关专家组进行评选，教师作品每篇收评审费20元，学生作品免评审费。

2、设优秀组织奖和个人单项奖若干名。

1、各学校要从维护校园安全稳定的高度出发，加强领导，精心组织，广泛发动，全员参与，力求实效。

请各校务必在4月15日前将参评文章报教育局安股。电子汇总表（师生分开）发送至z□

附件1：学校校园安全教育征文评选封面

附件2：学校校园安全教育征文评选汇总表

附件1：\*\*学校校园安全教育征文