

2023年数学奥数比赛活动方案设计(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学奥数比赛活动方案设计篇一

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在20xx年12月举行数学竞赛活动。

二、活动目的

通过数学竞赛，提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

三、参赛对象

三至六年级每班选派5名学生参加竞赛。

四、竞赛时间和地点

1. 竞赛时间□20xx年12月8日星期四下午第一节

2. 竞赛地点：五（2）班、四（1）班教室

五、竞赛形式

笔试，60分钟内完成一张竞赛试卷。

六、竞赛标准

根据卷面分数评出各类奖项。

七、奖项设置

按年级评选出一、二、三、四名。

数学教研组

20xx-12-6

数学奥数比赛活动方案设计篇二

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的`知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在20xx年xxxx月举行数学竞赛活动。

通过数学竞赛，提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

一至六年级每班选派5名学生参加竞赛。

1、竞赛时间□20xx年xxxx月xxxx日，星期四上午第三四节。

2、竞赛地点：多媒体教室。

笔试，80分钟内完成一张竞赛试卷。

根据卷面分数评出各类奖项。

每个年级按成绩从高到低设一、二、三等奖。其中，一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。

出题□xxxx□xxxx□

监考□xxxx□xxxx□

阅卷□xxxx□xxxx□

数学奥数比赛活动方案设计篇三

以《独山县教育局‘独教研字[20xx]38号’“关于开展小学数学、英语学科教师优质课竞赛的通知”》文件精神为指导。以学校教育指导方向为出发点；以提高教师教育教学队伍建设为步伐；以优化课堂效率为发展前景；以提高我乡教师专业化发展为目的；以促进老、中、青教师的共同和谐发展。以能达到我乡教师共同提高，共同探研、共同创新、共同交流的根本要求，为构建一个活跃的教学氛围而努力拼搏。

为了进一步深化我乡数学、英语课程尽快适应新教材、新教法的步伐，深入探究在新形势下数学、英语两门学科领域内如何具体落实好素质教育，优化课堂教学，全面提高课堂教学质量，为提高我校教师的教育理论水平、知识水平、教育教学水平，促进远程资源在日常教育教学中得到广泛的应用。为选拔数学、英语两门学科各一名优秀的教师代表我乡参加11月县局举办的优质课竞赛活动。现，结合我乡的实际情

况，计划在全乡开展数学、英语两门学科的优质课竞赛活动，为全乡教师提供一个互相交流和展示自我的平台。

组长：刘合虎校长 副组长：刘兰德主任 成员：刘平远校长 刘正国老师 龙再邦老师

- 1、参加对象：凡是我乡现所任数学、英语这两门学科的教师。
- 2、参赛学科：数学、英语两门学科。
- 3、参赛内容：数学（1—6）年级下册教材内容；英语（3—6）年级下册教材内容。

竞赛要求：

1、理念上：要紧紧围绕学科教育教学的要求，主题鲜明、突出、紧凑。重点安排合理，难度解决到位，板书设计美观，体现教学目标性，能揭示一堂课的重点、难点和关键。

2、教法上：预设的教学流程必须结合我校学生实际情况进行教学设计。教学方法和手段要新颖、自然大方得体。课堂组织要灵活处理和调动学生的参与性和能动性，大胆地开展课堂教学设计和开展课堂教学手段。

3、备课：凡是参赛的教师必须设计（撰写）好一节你所参赛的教学设计、说课稿、课后教学反思。注：手写或打印都可以，但必须是自己的设想和感悟。课题内容要求：

1、数学是从一至六年级下册教材中自选一节教学内容为参赛内容。

2、英语是从三至六年级下册教材中自选一节教学内容为参赛内容。

报送课题要求：

由以任数学、英语这两门学科的教师报送的自选课题为准。
(报送时间：10月19日)

竞赛方式及要求：

1、各参赛选手将以抽签的方式为参赛顺序。

2、各参赛选手在参赛前一天将准备好的课题教学设计、课件交到教务处，利用课件的教师前一必须把课件报送到多媒教室，以防在课堂上不应发生的失误事件发生。3、由学校根据县局文件安排各学科的比赛时间。(拟定为：10月25日至26日)

1、本次活动由选手上课得分决定选手的名次。

2、本次活动设奖：各科一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。元和荣誉证书。

数学奥数比赛活动方案设计篇四

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定在20xx年12月举行数学竞赛活动。

通过数学竞赛，提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的. 问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

一至六年级每班选派5名学生参加竞赛。

四、竞赛时间和地点

- 1、竞赛时间□20x'x年12月22日 星期四下午第一节
- 2、竞赛地点：多媒体教室

笔试，60分钟内完成一张竞赛试卷。

一、二年级口算竞赛，

三、四年级思维竞赛，

五、六年级综合能力竞赛。

根据卷面分数评出各类奖项。

按年级评选出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

数学奥数比赛活动方案设计篇五

- 1、将物体按大小、长短、粗细、高矮顺序排序。
- 2、能说出物体排序的方法，如，从大(小)到大(小)等。
- 3、愿意参与游戏，初步体验合作的乐趣。

教学挂图、排序卡，幼儿用书、幼儿排序卡、排序底板、贴纸、笔。

游戏“说反义词”

师：我们一起来玩“说反义词”的游戏好吗？

游戏玩法：教师说“我说大”，幼儿答“我说小”，以此类推。

1、观察、比较物品的大小，并按从小到大或从大到小的顺序给物品排队。

1) 教师出示苹果图卡

师：看一看，这里有几个苹果，它们有什么不一样的地方？

2) 给苹果图卡排序

师：你能给它排序吗？

2、观察、比较物品的长短，并按从长到短或从短到长的顺序给物品排队。

1) 教师出示围巾图卡

师：看一看，这是什么？它们有什么不一样的地方？

2) 给围巾排序

师：请你来给围巾排序吧！

3、观察、比较物品的高矮，并按从高到矮或从矮到高的顺序给物品排队。

1) 教师出示小动物图卡。

2) 将小动物进行排序

4、观察、比较物品的粗细，并按从粗到细或从细到粗的顺序给物品排队。

1) 教师出示茶叶罐图卡，引导幼儿说出粗细特征。

2) 幼儿集体操作图卡，说一说排序方式。

- 1、教师出示教学挂图，介绍操作内容
- 2、幼儿操作，教师指导观察。
- 3、师幼一起交流操作结果