

预防校园欺凌的工作方案(大全8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

预防校园欺凌的工作方案篇一

预防校园欺凌

12月10日

- 1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
- 2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

一、什么叫校园欺凌？

校园欺凌：校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等，校园欺凌多发生在中小学。校园欺凌分为单人实施的暴力，少数人数暴力，和多人实施暴力。实施环境地区多为校园周边或人少僻静处。

二、校园欺凌的危害？

- 1、严重影响学生的正常学习。
- 2、影响学生身心的健康发展，导致不健全人格的形成。
- 3、破坏社会秩序，使人们对法律失去信心。

三、校园欺凌的预防措施？

1、家庭教育与预防。

2、学校教育及预防。

3、社会教育与预防。

4、在法律层面。

四、你能举出几个你认为是欺凌的行为吗？（举例子）

五、一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？

六、学习通知，发出倡议。

七、教师总结。

预防校园欺凌的工作方案篇二

随着教育要求的不断提高，校园欺凌也渐渐被重视，但是社工发现现在的校园欺凌现象逐渐趋于低龄化、团体化，并且频频发生。所以，东莞市虎门镇东方社区服务中心的社工联合虎门镇太平小学，为虎门镇太平小学六年级的学生开展一次正确认识校园欺凌的活动，让准备步入初中的同学认识到什么是校园欺凌；遇到校园欺凌时应该如何应对等等。活动于20__年11月13日下午3时开展，并且感受到同学们的热情。

活动开始时，同学们都展现出非常高的热情，社工发现并利用因此立即展开了热身游戏“击鼓传花”将活动的气氛推向了高潮，进而引出校园欺凌主题。正式开展讲述校园欺凌内容的时候能够感受到学生们对校园欺凌的知识非常感兴趣，同时社工运用幽默的语气向同学们讲述了：

- 1、什么是校园欺凌；
- 2、校园欺凌的类型；
- 3、面对校园欺凌应该如何应对等方面。

同时在活动的过程中设立了很多的互动环节，同学们也通过与社工的互动更深刻的认识到校园欺凌。在活动后通过询问同学可以知道同学们对本次活动的评价很高，本次活动开展非常成功。

本次活动的顺利开展相信同学们都掌握了一定的校园欺凌知识，希望这一棵棵小幼苗可以快快茁壮成长。

预防校园欺凌的工作方案篇三

为加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，保护学生的合法权益、人身及财产安全，预防校园出现欺凌现象，建设平安和谐校园，促进学生身心健康，特制定预防校园欺凌工作制度。

一、加强预防，防患与未然

1. 利用教职工会议、班主任会议、校行政会议等加强宣传教育，明确全体教职员工的全员育人职责和要求，对履职不利造成不良后果的追究责任。
2. 班主任利用晨会、班会活动课对学生进行防欺凌教育，提高学生的警惕性。
3. 德育干部定期组织教师进行排查，及时发现问题、解决问题。
4. 学校德育主管和辅导员加强课间巡视，对发现的苗头性问题。

题及时处置和上报。

5. 加强校园值班和校园巡查工作，重要时间（早上上学、中午午休、放学后至5:30）、重要场所（前后操场、学生厕所、教学楼楼道）的巡逻和查看，并做好相关记录。

6. 安保人员认真查看校园监控视频，发现欺凌事件，及时上报德育处、安全主管、行政值班人员。

7. 班主任加强家校沟通和联系，发现苗头问题及时提醒，并共同教育。

8. 向学生公布学校“校园欺凌”救助电话（64373914）。

9. 充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存在的问题，并及时跟进解决，防止事态恶化。

二、及时处理，教育惩戒

对已发生的校园欺凌事件，德育处及时调查处置，根据学籍管理有关规定进行处理。涉嫌违法犯罪的，由学校或受欺凌学生及其监护人向公安部门报案并配合立案查处。

预防校园欺凌的工作方案篇四

为进一步做好校园安全，保障学生的身体健康，防范校园欺凌事件的发生□20xx年9月17日我校开展了“预防校园欺凌，共建和谐校园”警示教育大会。会议由德育主任主持。

会上德育主任从什么是校园欺凌；为什么要治理校园欺凌；遭遇欺凌时，应该采取什么样的措施等方面作了细致的讲解。同时让学生反思自己身边是否存在校园欺凌的现象，引导学生深刻了解校园暴力的危害，以增强学生对校园暴力的认知

程度，强化学生的防范意识。

最后学校向学生发出《拒绝校园欺凌，共建和谐校园》倡议，呼吁每一位在校生从我做起，坚定勇敢的向校园欺凌说不的决心，反对校园欺凌。要求同学们提高防范校园欺凌的意识、增强抵制校园暴力的能力，树立积极进取、乐观向上人生观，培养良好兴趣、陶冶情操，做遵纪守法的好公民。

会后学校第二次组织对学生进行“手机、危险器具、垃圾食品、管制刀具等”突击检查，并再次对学生进行了安全教育。

通过此次主题活动的开展，同学们受到了深刻的教育，认识到校园欺凌的危害，增强了文明守纪意识，提高了抵制和防范校园欺凌的能力，为建设平安、和谐校园提供了有力保障。

预防校园欺凌的工作方案篇五

为切实做好未成年人的保护工作，有效预防校园欺凌事件，进一步提高和加强全校师生“反校园欺凌”的意识，从源头上预防和减少校园欺凌事件的发生，近日□xx县xxx附属小学开展了以“防校园欺凌，为成长护航”为主题的宣传教育活动。

各班班主任结合青少年犯罪典型案例，用生动形象、通俗易懂的语言向同学们介绍了什么是校园欺凌、校园欺凌的危害以及如何防止校园欺凌、当遇到校园欺凌时应怎样保护自己等法律知识和安全常识。同时班主任引导同学们在学习生活中要做到团结友爱、互相帮助、相互学习、共同进步；遇事要冷静、理智，不鲁莽冲动，不意气用事，不说过激的话，不做过激的事；要增强法治观念，懂得依法办事。

此外，学校还下发了《预防校园欺凌致家长一封信》，由学生带回并由家长签署，使家长更深层次的了解校园欺凌的危害及处理措施，家校共育进一步预防校园欺凌的发生。

此次主题教育活动，进一步提升了学生对校园欺凌、校园暴力危害性的认识，增强了学生正确应对、科学处置校园欺凌行为的能力。

预防校园欺凌的工作方案篇六

“如何帮助孩子们正确认识和应对欺凌，让孩子们在面对欺凌时有能力和勇气说‘不’”，成为了每一位家长面对的难题。为了让同学们避免遭受校园欺凌的危害与影响，学会有效积极应对校园欺凌事件，10月13日□xxx市第三实验小学组织学生及家长观看了“中小学校园欺凌的积极应对”主题直播活动。

此次直播活动由xxx省学校安全研究与教育基地承办，直播主题：中小学校园欺凌的积极应对——一个人能力的训练，特邀嘉宾：李忠伟□xxx师范大学心理健康教育硕士，中国心理学会治疗与咨询心理学注册心理师□x-21-369□□xxx省首届家庭教育名师□xxx省中等及中等以下教育专家库成员。

x老师通过生动形象的事例、引人深思的问题，与众多学生家长进行互动交流。并且，他还针对“如何分辨校园欺凌中的欺凌者和被欺凌者”、“面对校园欺凌家长如何早期发现和实施应对”等问题进行了详细讲解。

三年级二班家长x女士表示，能和孩子一起一边看直播一边讨论，让孩子懂得如何应对类似事件，更好地处理与同学之间的关系，更能够帮助孩子树立阳光心态，对她和孩子来说意义非凡。

学校一直高度重视预防校园欺凌工作，坚持广泛宣传、深入摸排、加强防范，落实到位，抓到实处，切实为保护学生的平安健康成长提供良好的校园环境，着力建设平安和谐校园。

预防校园欺凌的工作方案篇七

近年来，校园欺凌事件时有发生。为进一步扩大预防校园欺凌的宣传力度，呼吁本校学生及学生家长共建“零”欺凌和谐校园环境，近日□xx市xxx镇第四小学开展“远离校园欺凌，阳光伴我同行”系列宣传活动。

本次活动由于疫情原因采取网课形式进行，以全校师生及学生和家长为主体，围绕“远离校园欺凌，阳光伴我同行”这一主题，教师们利用课件讲解、播放教育视频等方法对学生们进行校园欺凌法制宣传教育活动。

活动中老师们向同学们介绍什么是校园暴力、校园暴力的危害、对施暴者及受害者造成哪些生理及心理上的危害等，并结合近年来检察机关办理的青少年犯罪典型案例，讲述涉及校园暴力行为的法律条例及后果，并就如何拒绝校园欺凌、做好自我保护等问题作了讲解，告诫同学们要防微杜渐、勿以恶小而为之，要明法崇德、远离违法犯罪，做一名学法、知法、懂法、守法的好学生。

预防校园欺凌的工作方案篇八

为深刻汲取近期校园欺凌事件教训，强化学校内部管控力度□xx初中五措并举，有效预防校园欺凌事件的发生，主要工作总结如下：

一是严格落实工作责任制。加强组织领导、靠实工作责任、强化源头管控作为预防校园欺凌事件发生的重要保证，强化一把手负总责、分管领导具体抓，相关科室各负其责，齐抓共管做好预防校园欺凌的工作局面，并把预防校园欺凌工作纳入学校年度工作目标管理，同教学工作同安排、同部署、同检查、同落实。

二是认真开展法制教育。学校联系社区派出所开展“法制进

校园”活动，紧密联系学生的思想实际，引导学生明辨是非、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱；让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯；培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高学生心理健康水平，做到珍爱生命；密切家校联系，切实加强家庭教育，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌行为的发生。

三是扎实进行专题教育。学校通过课堂教学、专题讲座、班团队会、主体活动、编发手册等形式开展预防校园欺凌专题教育，提高学生认识校园欺凌行为的严重危害性，自觉遵守校纪校规；大力开展教职工特别是班主任的专题培训，提高教职工有效预防校园欺凌责任意识 and 能力水平，为预防校园欺凌专题教育提供理论支持。

四是规范学校日常管理。学校制定预防校园欺凌工作制度，并统筹学校安全工作，健全应急处置预案，建立校园欺凌早期预警、事中处理和事后干预的机制；加强师生联系、密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对可能发生的校园欺凌行为做到早发现、早预防、早控制；要严禁学生携带管制刀具等危险物品进入校园，并加强管控，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作；在课间休息及放学时段等教学管控空白期严格落实领导带班、24小时值班及定时巡查制度。

五是联合校园周边治理。学校联系协调社区派出所等职能部门做好校园周边安全防范工作，实现人防、物防、技防在防范校园欺凌方面的深度融合，及时发现并遏制苗头性、倾向性等具有社会性欺凌事件的发生。