

# 2023年物理初三备课组计划表格(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 物理初三备课组计划表格篇一

活动思路：

备课组本学期主要以完成学科总复习的教学工作为重点，以提高备课组的备课质量为中心，加强集体备课教研活动，形成良好的备课组教研活动氛围，认真学习和钻研课标、考纲及一年中考学科考试说明，深入研讨和把脉一年中考方向，精心设计和上好每堂复习课，努力提高复习课的教学质量，力求在今年的中考有所突破。

活动内容：

- 1、突出双基，紧扣教材，按教学课程标准要求 and 备课组制定的教学进度，认真完成本学期学科教学任务。
- 2、从教学实际出发，转变教学观念，把握教学策略和要求，认真研读和钻研《课程标准》、《教学常规管理暂行条例》和中考考纲及试题，加强集体备课和研讨活动，互相学习，共同探讨，取长补短。
- 3、按学校统一部署及教研组要求，围绕课程改革，积极参与教研组开展的教研课题活动，根据学科的特点，加强学科实验和科学探究等教学，围绕课程改革，努力把“科学探究”、“实验探究”、“素质教育”、“美育教学”、“环保教

育”、“节能意识”等新课标理念渗透于物理教学之中，培养学生树立“sts”和“爱国主义”思想。

4、积极配合年段，在平时的教学或课外活动过程中继续开展“学科兴趣小组活动”和“学科扶差”辅导工作。

具体措施：

1、研究、分析、跟踪年段提高班和平行班学生的学业情况，把握住“尖子生的发展、中等生的优化、学困生的预防”原则，摒弃“一刀切，起步走”的教学模式，根据本年段学生的实际，在总复习教学过程中，坚持因材施教、分类教学的原则，做到有的放矢。

2、发扬集体力量，加强集体备课教研活动，提高备课质量，坚持每周一次备课组教研活动，进行教学理念、教学模式、教学手段、教学方法等方面的探索和研讨，通过“说”、“听”、“议”、“评”等形式多样的教研活动，不断提高备课组教师的自身素质和教学水平。

3、按学校要求，备课组每位老师每学年力求开设一节公开课(课题、课型、时间、班级以科任老师向教研组报名为准)。

4、配合年段抓好学科兴趣小组活动和扶差工作，除科任老师在平时教学中给予个别拔尖、辅导外，备课组每周拟定1~2次的集体辅导，组员共同轮流承担责任辅导，做到有活动时间、活动地点、活动对象、活动内容及指导老师。

5、开展“一帮一”活动，通过互相听、说、议、评等途径，互帮互学，达到优势互补、互通信息和资源共享。

## 物理初三备课组计划表格篇二

学生物理成绩参差不齐，尖子生不少，学困生也较多，两级

分化较突出。上课时，学生的学习积极性较高，但不够灵活。这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初三学生起点低，新概念多，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

## 1、知识与技能

a□初步认识新科技的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识力学等常见的自然现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

## 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

## 物理初三备课组计划表格篇三

工作计划网为您编辑整理初三物理备课组工作计划，欢迎阅读。

初三物理备课组工作计划(一)

## 一. 总体思路:

继续发扬团体合作精神，积极探索教学方法，深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通，在教学过程中重视激发学生学习兴趣，积极推进小组合作教学。下面就本学期初三物理备课组的一些设想，谈以下几点具体措施。

## 二. 具体措施:

### 1. 开展研讨，集体备课，课堂效益创新高

坚持每周一至二次的集体备课工作(时间：星期二、星期四下午)，在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

### 2. 培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学

### 3. 加强组内“转转课”，互听互学，取长补短，共同进步

### 4. 加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶

本学期，我们备课组将开展了教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5. 抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6. 狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7. 做好双基卷、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

8. 加强延时辅导的研究工作。

## 初三物理备课组工作计划(二)

### 一、指导思想：

以教务处和教研组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

### 二、教材分析：

本学期教学任务是中考复习。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

### 三、学生情况分析：

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

#### 四、教学目标：

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识与技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的’复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

#### 五、主要措施：

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；

3、关注热点问题，把握考试动态

4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；

5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；

6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；

六、教学进度安排：

第一周入学考试第一轮复习(以考纲为主，结合《株洲中考》)：机械能及其转化

第二周热和能

第三周热和能、能源与可持续发展

第四周能源、声学

第五周物态变化检测

第六周光现象

第七周透镜及应用光学检测

第八周电路、电流、电压、电阻

第九周欧姆定律

第十周欧姆定律及检测

第十一周电功、电功率



第十二周电与磁信息的传递电学检测

第十三、十四周第二轮复习(专题复习)

第十五、十六周第三轮复习(综合考练)

第十七周中考

第一轮复习以课本为主，根据《株洲中考》的安排进行复习，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。每个章节要完成适当的练习题，每单元复习后要进行单元检测，习题全部由备课组教师商定。

第二轮复习，主要进行以专题为引导的能力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，练习题以近几年中考试题为主，同时备课组每位老师出一套模拟试题，内容和形式直指中考。同时对学生学习情况进行查漏补缺，再进行有针对性的补救。

第三轮复习，主要是考练，提升解题能力。

初中语文备课组工作计划

备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

## 物理初三备课组计划表格篇四

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成物理基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批物理尖子，挖掘他们的潜能，从培养物理能力入手，

训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，以便在测试中取得好的成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的物理素养和物理成绩。

本届九年级学生从纪律来看还可以，学习的气氛也比较正常，具体到每个班来说，还是不够均匀，两极分化现象已经显现出来，尤其是思想差生的存在，增添了我们的负担，接过来以后感觉自己肩上的担子非常重，压力比较大，要培养学生的学习习惯，改变和提高学生的思想品质，直接关系到这级学生的总体发展，从学生的学习成绩来看，各班级存在较大差别，各班内学生的学习水平参差不齐，学困生的数量还较大，这部分学生的成绩均在平均成绩的半数以下，既拖了整个班级的后腿，也直接影响到自己将来的发展和该班级的位次，他们学习成绩的落后所带来的影响是巨大的，但这是实实在在的，差生在给别人造成影响的同时也直接影响了自己的发展，自己的压力也是重的，作为教师要认识到这一点。

究其原因，差生各有差的原因，有的是基础太差，知识欠缺多，有的是智力方面的因素，有的是受社会大环境的影响，认为读书无用，并沾染了一些不良的社会习气，在学生中的影响很坏，有的是学习没有动力，更谈不上积极性欠主动性，对学习毫无兴趣，甚至有厌学的情绪，表现在学习上就是懒惰成性，教师布置的课堂作业都不想做，稍微好点的是抄袭、照搬照抄，消极对付在校时间纯属应付公事，当一天和尚撞一天钟，这部分学生不仅学习上不用功，反而还影响班内其他同学，想学习的同学也受到他们极大的制约，所以导致师生对他们较为反感，但是越是这样，他们越是严重，形成恶性循环，差得越来越差，两极分化的现象颇为严重。

1、加强对培优补差的常规管理。

2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动中去。

3、通过培优补差，使90%的学生能认识到学习的重要性。

4、认真做好参加学生的辅导工作和思想工作，培优和补差工作每周不少于一次。

## 物理初三备课组计划表格篇五

本组共有3位教师，2位中年教师、1位青年教师，充满活力，初三有6个班，教师的变动大，应尽快让师生相互磨合，力求大面积提高教学质量。

### 二、工作重点

#### 1、学习物理课程标准，做好新课程培训工作

雨花区实施新课改，新课标已有二年，如何进一步认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织教师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点成为教师教学的关键。

#### 2、落实集体备课，抓好教学常规

组织有关学习活动，多研究“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量、探讨、力求更好，同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

#### 3、搞好初三的3次月考和期中、期末考试工作。

日常教学中提倡教师采用课前5分钟测试法，以考促学，同时做好期中、期末考试及月考的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

#### 4、加强课题研究，提高教师的教育科研水平

本学期继续加强省级教学科研课题《现代教育技术与物理教学的整合》的研究，进一步完善研究内容，在认真研究的基础上推广研究成果。

### 三、主要活动

1、加强理论学习，研究新教材的教法与学法。

2、开展相互听课活动，并及时评课。

3、积极撰写论文，教学反思，逐步加强自身建设与成长。

4、积极组织学生参加综合实践活动。

5、积极开展教学兴趣活动，认真组织初三的学生参加雨花区的学科竞赛活动，为下一期初三的学生参加长沙市初中物理知识竞赛做准备。

6、加强集体备课活动，提倡教师备好教案和学案，上活课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。