

2023年教育教学班级工作计划(大全7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教育教学班级工作计划篇一

随着社会的不断发展，我们新时代的教师必须加倍学习新的知识、新的技能、新的方法以及新的理念，因此也注定我们必须是新型的教师，原有的知识体系，知识结构，教学方法也跟不上时代的潮流。面对新时期，面对新课改，面对提高教师的业务素质迫在眉睫。为了使我们的专业知识大幅度地提高，为了使自己尽快成长，不断地提高自己的道德修养，不断地拓宽知识视野，不断地使自己成为研究型教师，特制定如下学习计划：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本、以学生为本”的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

- 1、《教师如何提升职业道德》；
- 2、《教师课堂教学能力的培养与训练》；
- 3、《有效上课知识建构型视野下的上课问题与对策》；
- 4、《多媒体课件制作与教学资源应用》；
- 5、《有效教学语文教学中的问题与对策》既一德四新；

6、《师德修养》、《新技能》、《新方法》、《新知识》、《新理念》；

7、学科教学渗透法制教育。

1、转变思想观念，认识当前教育发展形势，不断提升自身的职业道德，不断提高自己的师德意识，不犯法律法规，严格遵守《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》所赋予的权利和义务，为人师表，爱生如子，不歧视一个后进生，不体罚或变相体罚学生，做学生的知心朋友，同事的合作伙伴，勤学进取，好学深思，脚踏实地，开拓创新。

2、学习新技能。熟练掌握计算机的一般操作，学会上网查资料，学会打字，学会编辑文字，学会各种表格的制作，学会制作课件，争取在有条件的情况下用多媒体上课。

3、学习新知识。平时经常看一些有益教育教学方面的书籍，不断给自己补充新的知识。

4、学习新理念。掌握好新课程标准，学会新课程理论下的教学观和学习观，掌握好新课程理念下学生的学习方式，学会课程评价。

5、学习新方法。在教学中，不断地采用新的方法，把以往一些陈旧的方法更新。

6、不断总结教育经验，不断改进教学方法，不断反思教学行为，不断反思教学得失，认真写好学习心得。

1、按时参加学校组织的业务学习。

2、积极参加教育部门组织的各类培训和学习。

3、按学校继续教育安排，自学规定的继续教育教材，做好学

习笔记。

4、认真写好各科学习笔记，积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

5、注重理论与实践相结合，重视所学知识在教育教学中的运用。

教育教学班级工作计划篇二

摘要：本文采用文献分析、访谈和实证研究等方法，设计了“远程教育学习支持服务满意度调查问卷”并在学生中展开了调查，并就所得数据进行了统计分析，希望本研究能够对学习支持服务方面的决策提供支撑。

关键词：远程教育，学习支持服务，学生满意度，调查报告

学习支持服务是现代远程教育质量保障的一个重要内容。学习支持服务质量的提高，对远程学习产生着积极的促进作用，对学习支持服务的质量评价是远程教育发展中必须考虑的问题。

近年来，在市场营销领域，对各种服务的测评转向“以顾客为中心”，以追寻其满意度作为评价服务的重要依据。在远程教育中，学生的满意度是评价学习支持服务质量的重要指标。

本研究从远程教育服务的主体——学生的实际需求出发，对广州电大校本部和三个分校的学生进行了学习支持服务满意度的问卷调查。本次调查对我校学习支持服务工作方面的特点、优势、存在问题和有待改进的方面有了较全面、系统、清晰的认识，对进一步改善和促进远程学习支持服务体系有一定意义。

一、研究假设与核心概念

（一）研究假设

现代教育的内涵已经从“以学科为中心、以教师为中心、以课堂教学为中心”向“以学习者为中心”转变，远程教育普通教育的延伸，以实践需要和个人发展为重点。学习支持服务是远程学习的顺利进行的重要条件和保证。真正从学生的角度出发，考虑学生对学习支持服务过程以及对服务结果的具体体验、感知和满意程度，可以更全面地了解现有的学生支持服务系统的质量。

（二）核心概念

1、学习支持服务

笔者在总结前人研究的基础上认为，学习支持服务是“以学生为中心”理念在学习过程中的扩展，是远程教育院校及教师提供给学生的、贯穿学习全过程的，旨在支持其学习的理念和服务的总和，从两个维度进行理解，一是远程教育院校及教师的理念和主张，二是学习支持服务的实际功能和种类。它不仅仅是各种设备、资源和人员的服务集合，更反应了现代远程教育的学生观、学习观，突出了在学生在学习过程中提供的支持和帮助。

2、远程教育学习支持服务的学生满意度

本文所说的学生满意度，是学生顾客对所期望的学习支持服务质量与学生实际体验到的服务之间的差距。

本研究以学习者为核心，既关注学习者对某项服务的期望和绩效感知，也关注对学习支持服务的整体满意度，从学术、资源、设施、管理和咨询等五个维度对远程学习支持服务的满意度进行评价。

二、研究方法

（一）问卷设计与数据收集

1、问卷设计

在问卷调查编制的过程中，笔者走访了现代远程开放教育中在读的电大学生，通过深度访谈，了解学生在实际教学中遇到的问题，对现有学习支持服务的评价，以及在学习过程中希望得到的学习支持服务。

问卷采用自填式，通过学生对事先设计好的问卷的回答，获取学生对研究问题的具体评价。分为三大部分，第一部分是被测者的基本情况，第二部分是被测者对学习支持服务的需求，第三部分是对实际的学习支持服务的感知评价，问项采用莱克特等级制[likertatingscale]计分，即从5分=“非常满意”到1分=“不满意”。初步制定形成后先在学生中进行了试用，并邀请相关专家提出修改意见，修改后形成最终问卷。

2、样本选择与抽样方法。

本研究的调查对象为广州电大现代远程开放教育的学生，在具体样本中确定选取校本部、番禺分校、海珠分校和侨光分校等作为研究本。广州电大在专业建设、资源建设、招生数量等方面均走在全国电大的前列，在20xx年教育部对开放教育试点的总结性评估中别评为优秀，是广播电视大学首批进行远程接待系统、远程教育资源库及国家数字化学习中心的试点单位。而选取的几个分校，前两个教学单位为广播电视大学示范性基层电大，第三个教学单位则在招生数方面位居广州电大系统分校的前茅。选取广州电大校本部及其有代表性的分校，作为研究样本，获取第一手资料，便于了解现代远程开放教育学习支持服务的进展和真实情况，进而提出存在问题并加以解决。

3、问卷的发放与回收

本次问卷的发放于20xx年4月6日，5月15日回收。共发出学生问卷600份，回收有效问卷484份，有效率为80、7%。

4、数据统计

本文利用spss14.0软件，对所收集的数据进行了统计，并使用朱祖林[20xx]所提出的dlssq [distancelearningsupportservicesquality]远程学习支持服务质量测评模型，测评学生对远程学习支持服务的期望和感知，以便了解现在的学习支持服务质量，找出差距，提出建议。

（二）学生访谈

在问卷调查的基础上，对学生反映比较集中的问题进行针对性的访谈，进一步验证和深化测评结果，了解学生的愿望、需求和建议等。

三、数据分析

（一）、对各维度的实际需求和评价

从表3可以看出，总体来讲，学生对学校提供的各方面支持服务都是比较满意的，这说明广州电大在学习支持服务系统的构建方面取得了较好的成绩，得到了广大学习者的肯定。学习支持服务的高效、到位，将会大大提升远程学习的效果，也为现代远程教育的质量提供了可靠保证。

1. 对管理支持的评价

管理服务是学习支持服务系统对远程教育教与学的控制、管理与服务。从表3可以看出，学生对管理方面的支持服务评价

最高，他们认为，学校在对入学咨询和注册、教学管理、实践安排、对远程成功学习的方式、实践管理等方面的介绍讲座等感到非常满意，但是学术服务需要进一步加强，在访谈中，学生希望导学教师能够在日常的学习过程中对学校、专业、课程和远程成功的学习方法、时间管理等给予更详细的介绍和指导，学生对于学校的学习实践活动、学习资源、各类教师的职能不清晰，不知道在学习过程发现问题的时候如何在第一时间找到对口的部门和教师进行咨询和解决，这需要引起关注。

2、对学术支持的评价

从表4可以看出，学生认为除了通过“重难点讲解”和“网上答疑”方式给予指导，还需要“系统地讲授”课程的内容，对于“学习方法指导”的需求也高达63、98%。

从表5可以看出，对面授辅导教学的满意度最高，选择满意以上的学生达95、96%，对作业满意的学生占93、53%，对教师提供的个别化指导达到92、23%，对网上辅导答疑表示满意的学生达83%，这表明，学生对学习支持的认可度很高，也表明教师能够及时批改学生的作业并做出有效的反馈，面授辅导、个性化指导等都能满足学生的需要，但对于网上的辅导答疑，学生的满意度相对较低，他们希望网上答疑主题能够更突出，更有针对性。

3、对情感支持的评价

远程教育中，师生处于分离的状态，学习中的孤独感一直是困扰大多数远程学习者的普遍问题，也是远程教育研究者一直试图探讨解决的问题。情感支持包括学习小组的组织、学习社区的创建、提供心理咨询心理咨询、组织优秀学生评比、学校文化介绍等学生活动。在对学生的座谈中，学生认为聊天室、论坛和学习小组等没有得到充分利用，超过70%的学生表示自己的学习中感到孤独，希望学校能够在解决各种心理

和情感、就业管理和职业促进等问题方面提供多种途径的帮助，可以看出，对学生的情感支持服务缺失比较严重。

4、对资源支持的评价

从表6可以看出，学生92、80%对于及时拿到学习材料感到满意，88、80%对网上教学资源的及时更新和数量表示满意。我校除向学习者发放纸质教材外，还向学习者提供了包括网上学习资源（包括学习指南、教学计划、网上课表查询、多媒体课件等）、视频点播、数字图书资源（包括学术期刊、专业文献、素材、案例等素材库和拓展资源）等类型多样的丰富资源，使学生在远离校园的时候，身边也有可以利用的实际资源。

（二）、学生对学习支持服务总体“感知—期望”分析

根据dlssq计算方法，笔者用spss14.0软件得出的被测者对问题的感受方面的平均数值和期望方面的平均数值进行了分析，得出了各维度在被测者心目中的重要程度及其感知差异、偏好。以下为作为数据统计分析所使用的三个公式：

其中 $\square dlssq$ 分数=学校总体支持服务的数量指标 $\square n$ =问题差距项总数 $\square pi$ =对第*i*个问题的感受方面的平均数值 $\square ei$ =对第*i*个问题的期望平均数值 $\square wi$ =第*i*个问题的“感知—期望”差距的权重。通过不同权重求的评价结果，能够动态地反应各测评指标、各维度在学习者心中的重要程度及其感知差异、偏好，可以为学校改进服务质量提供指导。

当dlssq分数 < 0时，表明 $pi \square ei$ 学校提供的支持服务质量低于学习者的期望，学习着感到不满意，学校应该在后续的工作中加以改善。

通过问卷得出的学生感受和期望方面的平均数值如下表：

从上表可以看出，广州电大远程教育支持服务五个维度的dlssq分数均值均>0，表明学校提供的支持服务质量超过学习者的期望水平，服务质量水平较高，师生满意。

2、学习支持服务总体“感知—期望”的差距

根据公式二和三，各维度权重 $w_{\text{学术}}=0.26$ 、 $w_{\text{资源}}=0.22$ 、 $w_{\text{管理}}=0.20$ 、 $w_{\text{设施}}=0.16$ 、 $w_{\text{咨询}}=0.14$ ，广州电大学习支持服务的 $dlssq_p=95.34$ 与等权重服务质量 $dlssq$ 值相比，两者之间的 $cv=0.40\%$ 存在较小差异，这表明，学生认为，在学习的过程中，导学最为重要，其次是资源、管理、设施和咨询服务，而数据也表明，学生对广州电大提供的学习支持服务总体来讲比较满意。

（三）存在问题及对策

1、校园文化的营造

在访谈中，学生表达了他们的希望和感受，他们希望能够更多地和其他学生进行相互交流，多参加体现校园文化的活动。然而，现代远程教育的学生大多是在职学生，他们除了学习还担负着家庭、工作以及社会的种种压力，精力和时间都有限，如何营造一种适当的校园文化和学习氛围，让学生感受集体，这是一个富有挑战性的课题。

笔者认为可以建立专业环境下学习文化为目的的网上学科频道，建立校园文化部、校外学习中心、校园文化建设组织等，促进学习热情的同时，营造文明、健康、高品味的文化氛围和学习氛围，充分展示其丰富多彩的内心世界。

2、情感需要

从问卷和座谈的情况来看，学生对情感支持的评价是最低的，也是他们最希冀学校改进的。远程教育的学生面对工作、家

庭的压力，还要面对激烈的社会竞争，他们希望老师能够给予更多的情感指导和支持，帮助他们渡过难关。

因此，除了学习论坛外，建议在网上平台开设例如“学习管家”、“情感交流”的交互平台，通过心理引导和咨询，疏导不良情绪，提供各种心理帮助，使学生在学习情感和学习方法上的普遍的问题能够得到及时的解决，建立良好健康的学习心理。

同时，针对情感有其自身独特的活动规律，不易量化，难以精确控制的特点，建议定期开展学生学习情况跟踪和困难调查等活动，深入了解学生的特征和需要，及时发现学生的学习和心理上的困难，及时给予指导和帮助。鼓励学生积极参加小组讨论、论坛等学习社区互动，加强与同学和老师之间的交流，排除学习孤独感，增强学习动机和持续学习的积极性。

3、学生强烈的受服务意识

在日常工作和调查的过程中，笔者也收到学生对学校学习支持服务方面的一些投诉，虽然有些问题是由于学生误解而造成的，但是我们也应该看到，这是由于某些方面沟通不到位造成的，从中也可以看出，现在的远程教育学生已经形成了较强的受服务意识。

应对这种接受服务的意识，笔者认为应建立一支专业化程度高、相对稳定的导学教师队伍，选聘的导学教师应该熟悉远程教育特点、掌握远程教育现代信息技术的有大学学历的老师，定期进行培训，帮助导学教师提高服务理念、态度和服务水平，将导学教师工作渗透到每一个细节。同时构建完善的促学、导学、助学体系，实行全过程管理，以制度建设和激励措施为抓手，构建有效的促学体系，保证多数学生受益，完善促学体系，激励并促进学生平时学习，构建个性化导学体系，以满足学习者不同需求，构建完善的助学体系，建立

多元化的学习资源，保证网络资源对学习的实用性，确保学生在丰富教学资源的支持下，在老师的指导下根据自己的情况开展自主学习活动。

四、结语

现代远程教育是构筑知识经济时代人们终身学习体系的主要手段，是在我国教育资源短缺的条件下办好大教育的战略措施。远程教育也从单纯的“关注技术，关注名气，关注成本”向“关注大众，关注规律，关注教学”转变。要把支持和服务作为电大发展的核心竞争力，把提升学习者的满意度、用人单位的赞誉度和社会的认可度作为打造开放教育品牌的关键要素，实现真正意义上的有效教学和有支持的服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教育教学班级工作计划篇三

本年度的工作目标是：促进现代远程教育水平形成教学活动正常、学用特色明显的良好格局，拓宽远程教育学用新途径，进一步提高远程教育的服务水平。下面就是小编给大家带来的远程教育学习计划，希望能帮助到大家！

为了进一步落实教育部“充分利用现代远程教育手段”和“大力发展远程教师培训”要求，也为了能让我校教师的课堂教学能力和教师的整体素质能够得到提高，根据教育发展的新形势、新要求和相关的文件精神，本学期决定对我校教师进行进一步的远程教育培训，根据我校实际情况，特制定本学校的培训实施方案。

一、培训目标

1、促进本校教师教学能力的提升和教学水平的提高。培训以学科为基础，以问题为中心，以案例为载体，全面提升教师的课堂教学能力和专业水平；以备课基本功和教材研习为重点，提高教师依据课程标准灵活驾驭和使用教材、进行教学设计的能力，培养中学教师网络研修的能力和习惯。

2、促进义务教育教师队伍的均衡发展。通过网络平台，让农村教师与城市教师共享优质教育资源，探索信息化背景下区域教育资源整合，教师网络研修的模式与路径，促进区域内义务教育教师队伍的均衡发展。

3、将教师全员集中培训与远程培训相结合，网络研修与校本研修相结合，探索满足教师多样化培训需求，适合小学教师持续发展、研修一体的新机制，打造信息化背景下教师学习共同体。

二、培训原则

1、以人为本，以校为本。

将校本研修作为教师培训的主要有效的手段。努力创建“校本研修”的环境。学生、教师和学校存在和出现的问题是校本研修的起点，人人是问题的提出(发现)者，又是研修者，人人可参与研究。问题来自学校本身，易认识、易入手、易研讨、易互相解决。在关注问题、研究解决问题的过程中，

提升教师的素养，改善教学，最终让学生受益。

2、优质资源共享。

以网络培训这一形式，从研修平台的活动中，在开放的背景下，获得来自各个方面的教育资源，实现优质教育资源的共享。将远程网络培训与面对面的教师培训相结合，使优质教育资源的利用得到最大的发挥。

3、以学校教学存在的现实问题作为研修课题，用自修反思的方式开展校本研修。

本校教师在校本研修的环境氛围下，自修反思，立足岗位，教师自我进修、自我学习，以自己的教育教学活动为思考对象，对自己所做出的决策以及由此产生的结果进行审视和分析，用教育科学研究的方法，主动获取信息，提高解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平，促进教师能力发展，有针对性地提高教师的课堂教学能力。促进教师的专业发展。

三、培训对象

我校全体教师。

四、培训方式

网络研修与校本研修相结合：把网络课程学习、互动交流与校本研修、日常研修活动紧密结合，充分发挥两个优势，实现优势互补，有效学习。

五、远程培训计划的保障措施

认真贯彻落实教育部有关现代远程教育与师资培训的一系列方针政策，大力推进、积极开展师资培训工作的。

1、根据国家有关规定完善继续教育学分与教师年度考核、职称评聘挂钩制度，为远程培训计划各项工作的有序开展提供政策支持。

2、进一步完善教师继续教育制度，加强继续教育学分管理，教师培训坚持学以致用、学用一致的原则。

今年社区工作将紧紧围绕着学习贯彻党的十x大精神这个主线，按照党委和镇政府的工作部署，坚持以创新工作思路，拓展品牌特色，完善服务体系为工作目标，以满足居民生活需求，提升居民幸福指数为抓手，为推进文明和谐社区的全面发展，结合社区实际情况，特制定以下工作思路。

一、指导思想：

深入贯彻落实党的x大精神：坚持以科学发展观为统领，以党建工作为龙头，以社区文化为特色，以两型社区创建为契机，以解决居民群众关心的热点和难点问题为落脚点，为促进杨婆社区各项工作的全面发展而努力奋斗。

二、工作目标：

坚持加强和完善党组织的领导：创一流的领导班子；坚持创新服务意识，转变服务方式；坚持服务居民，促进社区建设有序发展。构建品牌特色独具、服务功能完善、居住环境舒适、治安秩序良好、文化教育繁荣、管理手段先进、人际关系融洽、自治参与广泛的和谐社会发展局面，全面提升居民的幸福指数。

三、工作内容

(一)创新机制，完善党建工作：社区党建工作将以学习贯彻党的x大精神为主导，继续坚持以社区工作规范化，党员教育经常化，服务管理制度化的工作思路，结合社区换届后的工

作实际，实施多项工作举措。一是充分发挥党小组长在院落、门栋的作用，继续打造以院栋为轴心的党建工作特色和网格体系，促进党建工作的长效管理机制。二是完善三会一课、党员示范岗、党员工作承诺等制度，实施党务、居务、警务三结合的工作机制，定期开展党课教育，学习党的x大精神主题报告会，整体提高党员思想和政治素质。三是坚持以社区党总支为工作主导，进一步巩固和完善6个基础党支部的组织建设，充分发挥党小组长的作用，完善党组织的队伍建设，切实把党的温暖送进居民的心中。四是是以为活动为载体，今年党总支将继续开展形式多样、主题鲜明的党员活动，组织党员开展爱国主义教育，党性教育，文娱活动等，提升党组织的凝聚力，感召力和亲和力。

(二)创新思路，打造品牌特色：今年社区将紧紧围绕着创建文明社区的工作主题，继续强力打造以尊老、爱老、助老为主题的文化特色品牌。一是配合镇政府，改建杨婆社区居家养老服务中心，并以此为平台，开展各项关爱老年人的活动。二是以社区志愿者为主体，社区将继续打造独具特色的社区城市生活e站，完善社区文化建设。为老年人营造温馨的氛围，提升老年人的幸福感。

(三)加大对违法建设的查处力度，有效维护城乡规划的严肃性：通过召开社区两委及居民代表的专题会议，组织社区工作人员及群众认真学习国家、省、市、区关于城市规划和村镇建设管理的法律法规，使社区工作人员及群众进一步认识违法建设的危害性和查处违法建设的紧迫性，增强社区两委工作主动性、自觉性和积极性，推动工作深入开展；通过在辖区主干道悬挂宣传横幅，张贴宣传标语、开设宣传专栏、出黑板报、墙报等多种形式，大力宣传查处违法建设对城市建设的重要意义，让群众了解和认识到什么是违章搭建以及对违章搭建的处理等相关政策，使群众了解拆违，敢于举报违建，为拆违工作营造了良好的社会氛围和群众基础。

(四)继续深入开展计划生育工作，加大宣传教育，营造良好

氛围：学习贯彻一法一条例和计划生育法律、法规，坚持依法行政，不断提高社区计生工作人员的工作水平及服务质量。争取市县各部门及镇领导的支持，加大对计生工作的经费投入，强化宣传教育和利益导向。继续深入宣传贯彻以中央《决定》、计划生育一法三规一条例、优生优育、避孕节育为主要内容的集中宣传教育活动和宣传品进村入户工作。以宣传促群众对计生政策的深化认识，以利益导向促群众生育观念的根本转变。

(五)做好亚行、国开行贷款项目的征地、拆迁协调工作：配合政府职能部门做好亚行、国开行贷款项目涉及征地、拆迁方面的群众工作，平衡群众、社区、政府三者之间的关系。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以广泛、深入开展远程教育为原则。利用远程教育平台的优势，有计划地对农村党员干部进行政治理论、政策法规、实用技术、科技常识和文明道德等方面的教育，以建立“干部经常受教育、群众长期得实惠”的长效机制，更好的为新农村建设与基层党建服务。

二、工作目标

- 1、做好设备维护管理工作。做好远教设施的日常管理极其维护工作，如有损坏情况及时修理，确保远程教育工作能够正常顺利的开展。定期的保养设备，延长设备的使用寿命。
- 2、组织开展远程教育，并做好文字工作。按照要求与实际情况，积极组织党员干部与村民学习远程教育。做好下载、删除、播放的记录并且整理归档。
- 3、加强远程教育的宣传，营造良好的学习氛围。利用远教宣传栏公布播放预告，使远程教育走入寻常百姓家，村民都能了解远程教育，也关注远程教育。

4、与本村的实际相结合，有针对性的组织播放。根据我村的现实情况播放一些实用技术课件。例如，油茶加工技术、油茶种植、各类大棚蔬菜的种植等。

5、与其他活动相结合，开展特色月的活动。今年远程教育工作中将推出几个特色月的活动其中，四月春季疾病预防，五月爱国卫生，七月党员学习月，十一月文化宣传月。课件内容根据每个特色月的主题来定。

三、主要做法

1、定期开展远程教育培训，为农村党员干部群众提供知识和实用技术指导。

2、做好农村工作“四大基础工程”的宣传工作。

3、组织好党员的学习与交流。

4、维护好远程教育设备。

为切实抓好我社区201x年现代远程教育管理工作，加强远程教育站点的管理，充分发挥远程教育在党员干部培训中的作用，提高党员干部和广大群众对现代教育信息技术的掌握及对现代教育信息资源的应用，切实提高生活水平，拟定如下工作计划：

一、指导思想

积极宣传学习邓小平理论，三个代表重要思想，认真贯彻党的x大精神，按照围绕中心，服务大局，整合资源，加强协作，上下联动，注重实效，资源共享的思路，稳步推进我社区现代远程教育管理工作，不断提高远程教育设备的使用水平，为创建六民社区、构建社会主义和谐社会贡献力量。

二、工作目标

加强对现代远程教育设备的维护维修力度，确保设备的正常运转和资源的正常接收；其次是利用现代远程教育资源，强化培训工作，培养一批思想素质好、业务技术精的党员干部队伍；充分发挥远教资源的作用，积极做好党员干部、居民群众的培训工作。

三、具体措施

1、建立健全组织机构，加强领导，落实责任。

成立以党支部书记为组长、两委一班人为成员的领导小组，明确一名管理操作员负责管理远教工作。工作做到职责明确，分工协作。

2、建立健全远程教育管理制度。

建立和制定《管理人员责任制度》、《设备管理和维护制度》、《党员干部培训登记制度》等制度，并按要求上墙，做到用制度管人，按规范进行操作。

3、加强配套设施建设及设备的维护和管理

认真做好设备的管护工作。加强管理，做到播放室干净整洁，确保远教设施防盗、防潮、防火等措施的全面落实。

4、争取做到四结合。

四是与经济发展相结合。积极组织广大党员、社区居民收看实用技术知识，提高科技本领和抵御风险的能力。电视上网做到每月至少播一次，若群众需要，做到随到随放。

为了充分利用我村远程教育网络资源，抓好广大群众现代远程教育培训工作，切实发挥远程教育作用。了解党和国家发

展农业和农村经济的方针和法律法规，掌握基本的市场经济，经营管理及科学文化知识，掌握实用技术，并能因地制宜地宣传、推广、带领农民致富，了解信息技术基本知识及应用，通过教育和培训，使广大党员干部和群众成为有觉悟、懂知识、会经营与管理新型劳动者和管理者。

针对我村现状，我们采用学用结合，发挥平台作用，坚持实际、实用、实效的原则，不断提高农村党员、基层干部学用和科技水平，特制定全年学习计划：

建立健全“干部经常受教育，百姓长期得实惠”的长效机制为落足点，增强群众自强致富的能力，从而促进我村经济的全面发展。

通过学习培训，使得广大党员和群众了解党和国家发展农业和农村经济的方针政策和法律法规，掌握1至2项农村实用技术。

参加学习人员由村远程教育站点搞好教学管理组织，每月至少组织一次形式灵活、内容丰富的学习活动，保证学习效果。

针对不同的个体，采取灵活多样的个性学习，每次不低于1个半小时。每周上网下载内容丰富、形式多样，符合农村需要、满足农民要求的课件。

教育教学班级工作计划篇四

作为一名年轻幼儿教师，应当具备的理论素养、教育教学理念，要符合更新的更新高的要求。本人特制定“十三五”继续教育五年规划如下：

在教育教学中，关注每一个学生的身心健康，关注学生学习和生活中的细节，及时做好家校联系的工作，争取做一个社会、及家长都信任的好教师，在新课标理念的指导下，

于创新中构建良好的教学氛围，促进学生良好健康的发展前景。

在工作中专心学习，不断提升自己的教学水平，关于从实践中总结经验教训。向同事学习，向行业中的楷模学习，多思考，常反思。做一个具备终身学习理念的学习型教师。

钻研教材，研究方法，了解学生，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一个环节。积极参加上级组织的课题研究。将理论联系实际，努力提高课堂实效性，争取让每一个学生学有所得，学有所乐。

提高自己的管理能力。

在教育教学中，增强自己的理论积淀，以教育界众多的楷模为榜样，学习他人高尚的师德修养，培养自己的师德，为树立良好的师德师风做出自己应当做的贡献，要能在工作中体现吃苦耐劳的作风，发扬艰苦朴素的风格，树立诚实守信的人格修养。学习丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和领导的肯定。

在这个五年中，我将会努力做到：

1、将“阅读”进行到底，贯彻终身学习的理念。

不断地扩大读的范围，丰富、提高自己的文化底蕴和教育教学专业素养。

2、积极投身于学校校本教研活动中；在全面推进素质教育的进程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。认真执行上级部门分配给我的所有工作。积极参与和做好学校课题研究工作。

3、认真备课，写好教学反思，记好教学随笔，充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常写教学反思和教学随笔可以使自己业务水平再上新台阶。对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。

4、提高师德修养，关心每一个学生，用爱来感化每一个学生。

教育教学班级工作计划篇五

读罢《教育学》，掩卷沉思，顿觉获益匪浅。爱是最伟大的信念，爱是教育的至宝。只有心中有爱，爱你的事业，爱你的学生，爱你的同事，你的工作和生活才会有热情，也才会有意义。可以说没有爱就有教育；没有爱就没有真诚；没有爱，品格和智慧就不能得到充分的、自由的发展。深厚的爱生之情，会促使教师去尊重学生，愉快地去接近和理解学生，积极寻找与学生对话的机会，以真诚的目光去关怀学生的每一点进步，给他们以及时的支持和鼓励，做学生成长路上的知心朋友和领路人，这样，才能取得学生的信任，教育教学才会顺利进行。只要凸现出爱，爱也永远伴随着你。

当然，爱不是放纵，爱里有严，爱里有教育，陶行知为学生竭力改善生活条件时，又嘱之以俭朴为美德，绝不可浪费，特别是看到学生出现了不良生活和思想倾向时，就及时送上关怀与指导，这样学生在承受师爱的过程中找到前进的路。作为现代的教师更应如此。

老师们，热爱自己的学生吧！当我们对学生产生恨铁不成钢的思想感情而一时不理智地做出有伤学生人格的事，是否想到这学生也许是一块特殊的钢坯，需要更多的爱去熔炼锻造呢？教师爱学生，就不能没有自我克制，怒是必须要制的，否则既无补于事又伤神伤身，久之反倒说明自身无能。要注意克服自己情感上的弱点，把你的生命放在学生的生命里，乐其所乐，忧其所忧，用师爱引导他们走向光明、走向未来。

教育教学班级工作计划篇六

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、工作目标：

- 1、加强师资队伍建设，规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用一体机等现代教育技术资源在数学教学中的作用。
- 2、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。
- 3、在学生中开展学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

二、工作重点：

- 1、加强教学常规的监督和落实。每周二组织教师进行集中学习，每月开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。
- 2、加强教师对教材教法的理解运用程度。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。
- 3、切实做好“培优补差”工作，建立优等生与后进生的档案。

三、工作措施：

- 1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专

业成长。

2、组织教师认真学习《教学常规管理办法》和学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

(1) 备课：积极倡导集体备课，备出优质课、实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

(2) 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

(3) 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

(4) 辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5) 检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除测验外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

(6) 听课：本学期各教师参加听课总节数不少于8节，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。实施“推门听课”制度。

- 3、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。（如速算24点）
- 4、继续加强毕业班的教学质量调研工作。
- 5、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节优质公开课教学。
- 6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛评比活动。

教育教学班级工作计划篇七

体育学科作为学校教育中的重要组成部分，当然不能忽视育人的宗旨。作为一名体育教师，尽快改变教学观念，提高自己的教学专业能力，跟上现代化教育教学形式的需要。通过这次专家培训，为了让自己快速成长，特制定个人发展三年规划如下：

一、指导思想

体育教学是学校教育重要组成部分，是学生掌握运动技能，培养终身体育意识的重要途径，促进新建学校更好的发展。积极开展教学研究工作的，不断提高课堂时效性，注重发展学生的主动性，培养学生的创新意识和进取精神，全面提高学生身体素质。

二、总的目标

1. 继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2. 继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3. 坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

三、具体目标

1) 继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2) 继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

4) 积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

有健全的职业道德，充满爱心、耐心、细心，有大胆的勇于尝试和创新之心，能多学多看多尝试，凡事多从学生的立足点出发，成为一个善良的，有个性，有思想的人。

第一年：在合格教师的基础上，潜心研究教材、精心设计教

学、认真上好每节课，力争达到优秀教师的水平。

第二年：多读教学方面的书籍，多观摩名师的课程，多进行教学反思，进一步提高教学水平。

第三年：在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向骨干教师靠拢。

四、具体措施

针对以上的目标，我将在这三年里做到以下几点：

1. 积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。
2. 总结经验，能在个人教育平台上发表有质量的教育心得文章。
3. 根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。在这三年里，我会为做一个新型的，智慧型的教师而努力！