

2023年幼儿英语实训报告 英语教师社会实践报告(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿英语实训报告篇一

20xx年的暑假，我迈入了社会，学到了许多课本上所没有的知识。

放假的第三天我来到了我镇上各方教案都比较不错的幼儿园——xx幼儿园，亲身体验了一个月的幼师这一光荣而神圣的职业。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的教案品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地，看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

刚去幼儿园的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐幼儿园老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具. 幼儿上课时我和他们一起听老师讲课，在课堂上，若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿，我会和老师一起完成表演. 虽然第一周只是单纯的见习，但是我却获益匪浅，通过一周的见习我深刻的感受到幼师这份工作的重要性和必要性。接下来的三周，我开始了正式的实习，当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

第一天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终教案着

笑容的脸和丰富的肢体语言。我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次 " 讲台 " 。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。

首先我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

接下来的实习，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点经验，慢慢的我也进步了不少. 也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居. 四周的实习是短暂的，我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子，是他们给了我一个 " 舞台 " 。

通过这四周的实习，丰富了我的社会经验，给我以后的经验也教案来了不少基础。我也深刻的体会到作为一名幼儿教师责任是多么的重大，幼儿是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为幼儿上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在 " 玩中学，学中玩 " 。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿英语实训报告篇二

实习班级：三(1)班

实习内容：小学英语课(三年级)、实习班主任

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合实习报告合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驶的列车来到了我们的实习目的地——龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我

们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年(公元19xx年)，坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1078人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育实习报告事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。
- 2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。
- 3、带领学生出了一期黑板报。
- 4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。

觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习积极性呢？其实这实习报告不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条：“范老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢

你，范老师。”这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在实习一个月的时间里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任实习工作中，我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生实习报告产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱——“春天在哪里？”把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

”我没敢再说蛤蟆丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实蛤蟆并不是很丑，只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

在刚开始的三周里，我发现我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告诉自己：“继续努力！”可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，上课时老讲小话，还不时地影响其他同学学习，他还对我的实习报告屡屡警告无动于衷。那天上课，他竟然在教室

里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：“不想学就出去！”顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：“都是你把老师惹哭了！”我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：“老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气……”说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：“老师，你别哭了，再哭就不好看了。”“老师你笑一笑嘛！”那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生会记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还实习报告发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

《英语教师实习社会实践报告2000字》

幼儿英语实训报告篇三

实践单位：

XXXX市XX县XX镇XX中心小学

实践活动天数：

9天

实践内容：

小学教育教学与管理

实践感悟：

首先我要引用一句话——前世的五百次回眸，才换来了今生的一次擦肩而过。我不知道前世与你们回眸了多少次，才换来这9天的宝贵的社会实践的日子，只是觉得，这么大的世界，这么多的选择，能和你们一起生活9天，真的很好。

在去学校的前一天我已经和校长联系过，并且说明了来由，在得到校长的同意后，我就开始按照其他老师正常的时间上下班了。

仍然记得第一天到学校时的场景：当时是周一，我和其他老师一起进学校，刚到校门就看到一排值日的学生行少先队队礼，并且大声说：“老师早！”我还记得我当年上小学的时候也是早上值日的一员，能够在校门口问候老师是最荣幸的事，想必现在的孩子也和我有同样的感觉吧。进到学校，放眼望去每个年级每个班级都有值日生在打扫清洁区，经了解，该学校今年举行了一个“美化校园，美化乡村”的活动，活

动虽然结束了，但是全校师生都把这个活动的主旨贯彻到了日常生活中，学生认真打扫教室和清洁区卫生，老师认真打扫办公室卫生，有时候在校道看到有果皮纸屑，经过的老师都能够弯腰捡起来。

我去社会实践的时候，学校正在筹划进行乡村少年宫活动，所谓乡村少年宫，也就是在每一个村庄的中心小学定时定期开展文体、科技、读书教育的活动，这个项目县里面拨了一批科学实验教材器具、涉及各个方面的书籍、体育器材……那时候正缺少人手，所以我自然就去帮忙整理下发的工具。在所有的工具中，书籍整理是一件无论从人力、体力、脑力来说工程量都浩大的一件事，县里面下发的书籍的类别很多（据粗略统计，总数目应该有三千多本），每一个类别的书本的数量也很多，当时我们要做的就是将一摞摞书打开，分类，贴标签，标号数，记录每本书的书名、页数、作者、出版社、标价，整理成册录入电脑。第一次接触这个图书室的工作，我特意向图书管理员请教，终于弄清楚怎么看一本书的分类号，怎么找财产号等专业性的问题，在这个整理图书的工程中，我也看到学校老师对学生阅读课外书的重视，只要是没有课的老师都主动来帮助我们整理书籍，甚至在一些类似于“手工课”的环节还发动了班里的学生，这样子，老师、学生一起为同一个任务工作奋斗，气氛很融洽，回忆很美好，能够缩小师生的代沟，让老师从另一方面发现同学的特长、喜好、优点，便于今后更好的教学，而学生也能减少对老师的心理恐惧感，在共同努力中发现，其实老师也可以是很好的朋友。想必城市里不会出现这个场面，因为城市里的学校有足够的金钱和能力去请工作人员帮忙整理。在整理书籍的过程中，时常听到孩子们的感叹：“哇，这本书好好看，我什么时候能看？”“这本书的图画真漂亮，回家我也要认真学习画画”这是对知识的渴求，这是对遨游书本带来的神奇美妙世界的憧憬，同时也让我想到，应该给乡村的孩子更多关爱，让他们有更多的机会接触不同领域的事物，他们和县城里、城市里的是孩子一样的，不应该因为出身的差异就否决他们的明天。

我去社会实践的时候是学校期末的时候，老师要整理的资料，工作总结，班会汇总等事情很多，我都能帮上忙，帮录入学生成绩，打印资料，减少老师的工作量。

在xx中心小学社会实践期间，我看到学校几年前的照片，就和现在看到的学校进行了对比，切身实际地感受到了学校的细微变化——免费午餐已经正式实施，并且向“提供更加健康营养的午餐”看齐；新式的安全性耐用性能高的乒乓球台代替了用水泥简单砌成的简陋的乒乓球台；全校各楼层各走廊过道都安装有摄像头全方位全天监控，真正做到保证师生的安全；教师办公室设有专门的“学生饮水处”“亲情电话热线”给学生最亲切的关怀（这个学校的学生大多数是留守儿童）；每个班级都有多媒体设备，不仅仅只有黑板了。

我在该学校生活的这几天我发现这个学校最大的特色就是大课间，很多学校的课间就是单纯地做做操完事，但是这个学校别具风格，他们的大课间分四个环节，第一环节是全校师生一起做操，老师就跟在学生的队伍后面；第二个环节是跳绳，跟着音乐先是单排学生开始跳，之后就是双排学生，就这样交叉进行；第三个环节（我最喜欢这个环节了）是跟着一个欢快可爱的旋律全校同学跳一个简单萌萌哒的小舞蹈；第四个环节就是打羽毛球。这个大课间做得真是丰富多彩，完全原创，没有丝毫跟风，这是我一天的社会实践工作中最期待的时刻，每到大课间我都跑出去和孩子们一起做操跳舞。估计是学校里很少有老师实习，很少有大学生回来社会实践吧，同学们看到我很好奇很惊讶，有些以为我是新来的老师，哈哈，有些以为我是新来的六年级学生，真是太可爱了，不过有一点我要提，就是就算孩子们不知道我是什么来历，不知道我来这里干什么，不知道我在这里呆多久，他们见到我都能像见到他们的老师一样有礼貌地问好，第一次听到有同学用稚嫩的童音叫我“老师好”“姐姐好”，我竟然会有点不知所措，现在9天很快过去我竟然有点舍不得那些孩子们，也舍不得他们的纯洁——能够毫无猜忌地尊重、看待一个人。

在社会实践还有两天就结束的时候，天气转凉了，又刮风又下雨，最高温度都没有超过10°，学校的中队辅导员让我去调查每个班级家里贫困的、特别是孤儿、留守儿童的孩子的名单和身高，因为学校接到通知，县里面有一批御寒的衣物要赠送给孩子们，我去调查的时候听着每个班班主任的讲述，不禁感慨留守儿童的不容易，更加对孤儿产生深深的同情，只希望上级领导的关注能为孩子们驱走冬日的寒冷和黑暗，照进一缕温暖的阳光，让他们能够笑得更灿烂，活得更开心。同时也在小学散学典礼的那天，我又看到了感人的一幕，那天天气是最冷的，连大人都冷得受不了，一直寻找暖手袋，我看见三年级的一个班的班主任带着一个小女生来到了办公室，向一个老师拿毛衣，大衣给那个女生，那个女生在这么寒风凛冽的天气中只穿着一件薄薄的校服外套，上了一节课就冻得直打哆嗦，班主任就找衣服给她穿。事后我特地去问有小孩子毛衣和大衣的老师，很好奇为什么她会有这些，她说天气冷，学校里很多孩子保暖的衣服很少，我自己织了毛衣，买了大衣放在学校，孩子在学校不仅仅要对他们的学习负责，也要关心他们的生活。听到这里，我的心头涌上一股暖流……有这些善良好心的老师，这就是孩子为什么这么纯洁，这么有礼貌的原因吧。

来到学校，我除了协助老师做一些学校事务，帮助学校整理期末资料的同时，我也去听了几节课，也有幸顶替请假的老师上了一节课。我当时是到六年级二班听课，他们是写作课，写作题目是《难忘的“第一次”》，我们县城乡村的所有小学的上课形式都是“高效课堂”，也就是学生按照分好的小组就坐，课上给足够的时间对一个问题进行小组讨论交流，之后就代表小组在全班说出看法观点，这个上课形式在这个学校实行得很好，效果也不错，这个写作题材经过讨论之后变得很新颖，不再是老掉牙的第一次游泳、第一次骑自行车……取而代之的是第一次走夜路，第一次在课堂发言……学生没有怯场，都能大胆说出自己的想法，这些有很多同学是不能做到的。至于我去上课的情况，也是印象深刻的，当时我是顶替一年级的老师去发作业让同学们写，但是一年级

做作业需要帮读题目，这自然是我来完成，如果仅仅是读题目还是很简单，可是孩子的天性就是爱问，经常要回答一些没有答案的问题，还必须解释得简单易懂，面对小学生还需要微笑，因为微笑能够拉近距离，特别是对于我，一个他们完全不知道是谁的人。

9天的小学社会实践，我看到了一个老师工作的辛苦同时也感受到师生之间的爱，加深了我对留守儿童的同情与关心，孩子们求知的眼神，纯真的笑容，亲切的问好我也放在心里……希望那些可爱的孩子们能够永远这么纯洁，不被世俗的纷扰染指，希望xx中心小学的明天更美好，谢谢你们！

幼儿英语实训报告篇四

一个学年又过去了，回顾这段时期的教学教研工作，很有感触。我们英语教研组是有点特殊的，因为我们组的成员，除了张文芳老师，都是新教师，要么是第一次教这本教材的新老师，要么是刚开始接触教学工作的新老师。但是这一年来，我们教研组在学校领导的支持下，在各位同事的帮助下，在我们自己的努力下，我们逐渐适应，越来越专业规范。这一年对我，对我们教研组是宝贵的一年。我们一边工作一边学习，一边摸索一边体会，在忙碌中感受充实，在辛苦中体验成长。凭着一腔热情，一股冲劲，一份执着，一分耕耘，我们顺利完成学校的各项教学工作，并配合学校做好各项其他工作。这一学年我们主要完成了下列工作：

一、加强集体备课。

严格按照学校统一规定，每周一次，定时间、定地点，进行集体备课。每个备课组提前指定老师提前进行备课，在备课中就准备单元进行发言，指出本单元的重点、难点及教学方法、教学过程。备课组全体教师一起钻研教材、集体讨论后再改进，最终形成一个较好的、统一的方案。之后再对本班进行学情分析和教学策略分析，设计适当的教学方法和活动

形式，以形成个性化的设计方案。总之，备课组统一进度、统一内容、统一作业、统一测试，以达到缩小班与班之间差距，争取整体取得好成绩的目的。

二、积极参加区上以及学校的优质课赛课，学着成长。

我们这个年轻的教研组经历太少，需要锻炼，而参加各种各样的公开课无疑是最快最好的方式。且只要有成员参加赛课，我们都非常重视，大家积极配合，研读教材，听课磨课，为参赛老师出谋划策，提出各自宝贵意见。而赛课老师认真准备，积极采取集体意见，对课件进行反复修改，最终达到理想状态。通过反复教研，上课的老师与听课评课的老师都同时学到了很多东西，能让自己快速成长，也让我们组的老师更加团结一致。除此之外，我们组内也经常开展听课、评课活动。按照学校要求，每位教师本学期听课节数都不少于20节。通过互相听课，及时我们发现和反思平时教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，并和其他老师共同研究对策，解决问题，并在课后积极反思，也最终达到让上课者有进步，听课者有启发。

三、认真落实“结对子”活动。

针对英语教研组目前情况，结合学校的教研活动，我们目前9位老师有三对师徒结队，其中两对为优秀教师与年轻教师结合，另外一对为同教龄的结队互助。师徒互相听课、评课，分阶段总结，开展优秀教师的示范课与年轻教师的汇报课，师徒教师共同学习、共同提高。

四、积极走出去，开拓视野、吸收经验。

我们积极参加市、区级的各种教学研讨活动，参加教研员叶华琼老师组织的各种公开课、观摩课和优质课赛课，通过观摩学习，取长补短，并积极适应新教材以及新题型的改革。同时配合教培中心，积极完成各项任务，随时以维护学校以

及学校教研组形象为己任。

五、积极开展课题研究工作。

除了继续搞好学校关于《中学课堂教学管理优化策略研究》这一研究课题，我们也激励老师多认真学习各种先进的教学理论，并结合自己的实际，认真撰写教学论文，提高科研素质，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

本学年我们组在学校的领导下，团结一致，齐心协力，取得了以下的成绩：

1、宋嘉怡老师在20xx年金牛区初中英语阅读读写课大赛决赛中荣获三等奖。

2、宋嘉怡、蒋巧玲老师指导的六位学生在20xx年全国中学生英语能力竞赛中分别获得八年级组全国二等奖、四川省一等奖和四川省二等奖。

3、蒋巧玲老师的论文《中学英语课堂口语交际训练与实践研究》与胡佳老师的论文《培养背诵习惯的重要性》分别在成都市20xx年中学英语教学优秀论文评比中获得二等奖和三等奖。

4、这些成绩对于我们来说无疑是极大地鼓励和支持，给了我们莫大的力量。

但同时我们也看到很多不足之处：

1、组织学生的课外活动不够丰富。

2、提高课堂效率仍是我们不断研究的课题。

3、教学工作中对后进生的关照与重视程度仍需提高。

4、学生语言运用能力还不够灵活。

等等。

所以在今后的工作学习中，我们需更加谦虚谨慎，积极探索，把细节考虑周全，不断提高业务能力，使我校英语教研工作取得更大进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿英语实训报告篇五

记得当知道疯狂英语在我们学校招暑假夏令营助教时，我的心情是顿时喜悦了起来，因为自己终于盼到了这样一个机会——在暑假的时候，去一个陌生的地方工作，认识一些陌生而又亲切的人，做一些有意义的事，然后在那个地方留下美好而难忘的回忆。之前听同学说过，当疯狂英语夏令营的助教很有意义，很难忘，是人生一段宝贵的回忆，所以这次机会来了，我一定要好好把握住。

疯狂英语助教的面试分两轮。但是，由于自己真的很想争取到这个机会，所以，即使是第一轮的面试，我也很认真地对

待了。我是属于那种不轻易做决定，但是一旦决定了就全力以赴的那种人。然后，到面试的时间了。坐在等候室里，我回忆着自己事先试想过的问题和一些注意事项以再次提醒自己。终于到我了，我虽然挺紧张，但还是能够向面试官展示了我的热情和专业特长。通过自己的努力，第一轮面试顺利通过。

接着，是培训。现在回想过来，我觉得好在还是自己的决心够坚定以及自己有着认真的态度，才坚持了为期三个周末的培训。虽然培训不会很累，但我觉得还是够考验人的意志力的，因为这样的培训就好像平时上课那样子，还是要那么早醒，上课还经常“拖堂”，而且要利用周末的时间，不少通过了第一轮面试的人，最终因为诸如时间冲突或学习任务重（当时已接近期末考试了）的原因而放弃了。但是，我还是自觉地抵制了这样一种气氛。我抱着坚定的决心以及持着积极认真的态度，挺过了这个培训。在培训当中，我学到了美语的基本发音及领会了当一名助教所应具备的一些素质。终于，在复试中，我比较出色地通过了。当然，自己很是喜悦，因为自己的付出得到了收获。

我是安排去惠州的疯狂英语夏令营，时间是8月18号至8月27号，但我们助教要提前两天出发过去准备。所以从期末考试结束到出发，我有六天的时间。在这六天中，我做了很多准备——继续练好自己的美音音标，上网查找了很多实用的名人名言，去图书馆找了一些教人玩游戏的游戏书籍来参考，还就如何当好一名助教这个问题，咨询请教了一些有经验的朋友和长辈。因为我知道“不要打无准备的战”的道理，所以既然要做，就要做好充分的准备，全力以赴。更何况，我真的希望自己能实现当初的想法——做一些有意义的事，虽然夏令营的时间不是很长，但我真的希望在这不长的十天时间里能尽自己所能教给学生一点东西，起码能让他们体会到一名助教老师对待工作、对待学生的那一份热情与认真。

终于，怀着兴奋的心情，我来到了惠州市惠阳高级中学，我

的夏令营助教之旅就在，这个现在回想起来充满着回忆的地方，展开了。但是，现实超出了我的设想，又或者是我将一切都想得过于美好了。在夏令营开始的第一天，现实就弄得我身心疲累了。

这就是我们助教每天要做的事情，看起来已经够繁琐的了，但是在这里的每一件事情当中，其实还包括着很多。比如，因为我带的是小学生营，所以不少学生都挺调皮捣蛋的，特别是男生，而且有些学生十岁都没到，早上去宿舍集队时，这些“小小学生”会出现赖床的现象，晨练过程中可能会出现受伤的情况，至于上课时又会出现学生开小差不认真听讲的情况，还有宿舍的学生安全及学生生活问题等等，都是我们助教老师要解决的。

以前我也参加过一些社会实践，但是对于这次，我感觉压力是最大的，自己的担子很重，因为在这些小学生面前，我就是他们的老师，很多时候他们累的时候其实我也累了，但是为了激励他们，我必须振奋起来；很多时候遇到一些突发情况，学生慌张了，其实我的内心也很紧张，但是我必须冷静下来去处理。之前我以为来做助教就是和学生一起学习、一起玩，协助主教老师做好教学工作，让学生学一些东西，并且让大家拥有难忘的回忆就行的了。但实际情况比想象中的要困难很多。

但是，既然做了，就坚持下去吧，坚持就是胜利。这是一个中肯的态度，也是我在认识到事实之后的第一个想法。但是很快，我对待助教工作的态度就变得越来越积极了。我想起自己当时最根本的那个想法——做一些有意义的事情。