

幼儿园开展体育活动教研 幼儿园开展体育活动方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园开展体育活动教研篇一

活动目标：

- 1、学习双脚并拢朝一定方向跳，发展腿部的力量。
- 2、能遵守游戏规则，培养良好的规则意识。

活动准备：蟋蟀头饰，指定一地方为“家”。

活动过程

一、准备活动。

1、今天天气真不错，小蟋蟀们，让我们一起来玩一玩吧！带领幼儿进行队形队列练习，由大圆走成小圆等。

二、基本活动。

1、真舒服呀，以后妈妈要经常带你们去锻炼身体。咱们蟋蟀可是昆虫里的跳跃能手哦！小蟋蟀们，你们长大了，现在你们也来学一学、练一练跳跃吧。

2、幼儿自由练习。并请个别幼儿示范自己的跳跃方法。

3、强调双脚并拢跳的规范动作。咱们蟋蟀跳的时候是向前跳的。我们只有跳得远远的，连续跳得快快的，这样才能当最棒的蟋蟀哦！小蟋蟀们，现在就跟着妈妈一起来跳吧。

4、讲解动作要领：双脚并拢，脚稍弓，脚后跟抬起，脚掌用力蹬地，然后向前连续跳，注意脚落地时要轻。

5、幼儿跟着老师练习正确的连续跳。

三、游戏：蟋蟀找家。

2、反复游戏数次。纠正幼儿不规范动作四、放松活动。

1、蟋蟀们今天真能干，表现得都很棒，大家现在一定都累了吧，来，都到妈妈这儿，我们来抖抖大腿，拍拍臂，放松一下。

教学反思：

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说规则游戏是一种的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中，通过情景游戏让幼儿既达到了锻炼的目的，又能快乐的游戏，所以我设计了本次活动。

本活动的重点是让幼儿掌握立定跳的动作，在进行这个环节的时候，幼儿的动作有些不到位，应该请幼儿多演示几次，教师还应着重讲解。给幼儿多次练习的机会，让幼儿熟练掌握。在朝不同方向跳和游戏“蟋蟀找家”的这两个环节中，教师同样应多提醒幼儿做好准备动作，以防幼儿肌肉拉伤。

幼儿园开展体育活动教研篇二

20xx年8月31日下午，我参加由青阳中心幼儿园组织关于《幼

《幼儿园体育活动的有效开展》专题讲座，主讲老师是泉州幼儿园的周老师。

在周老师给我们进行了“幼儿园体育活动的开展”的经验交流，通过ppt的形式了解到了他们的体育活动无处不在，除了有多样化的户外的体育游戏之外，还有室内体育活动开展的也是那么的丰富，如场地可以是教室、寝室、阳台、走道等等，内容可以为走、跑、跳、钻、爬。体育活动的模式也不是单一的，可以针对不同年龄段的孩子来开展，如有小班的快乐的教学模式，大中班的引导探究模式，大班还可以开展自主锻炼模式等等。通过这次周老师的针对体育活动的培训学习后，有着很多让我值得反思的地方。如在日常的户外体育游戏中，我也是有在组织过；在下雨时，也有在室内组织体育游戏，但都是按部就班的在组织，缺少的创新意识。通过这次的体育活的培训，让我对如何去组织日常的户外体育游戏及室内的体育活动的方式更加的了解。原来在室内中体育器械无处不在，桌子、椅子都是孩子们可以进行体育游戏的器械，原来在整个操场可以通过各班老师的配合一起分区开展户外体育游戏，给孩子自主选择游戏的权利，多种废旧物品都可以做出体育器械成为孩子们的有趣的“玩伴”。相信通过自身不断的创新，灵活的去选择游戏的多种不同形式，体育活动会组织的更加的丰富。

幼儿园开展体育活动教研篇三

摘要：在幼儿发展的过程中，健康是基础，有效地、积极地开展体育活动是幼儿园活动的基本内容，是保证幼儿健康发展的前提。在幼儿园教育教学中，体育活动的形式是多种多样的，其中户外体育活动就是幼儿园最常的活动，是教师根据幼儿的年龄特点有目的、有计划的开展体育教学活动，从而来促进幼儿的各方面发展。儿童教育家陈鹤琴先生认为“健康的身体是一个人做人、做事、做学问的基础，要强身先要注意幼年的儿童，幼儿园第一要注意的是儿童的健康。”因此在幼儿园有效的开展户外体育活动才是能提高人体健

康的活动。本人在思考和实践的过程中，获得了一些启发和认识，本文主要从环境设施、活动内容、幼儿的主体性、师幼间的互动和体育活动的合理安排这五方面来说说我的看法。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确提出：“一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个愉快、大胆、自信、乐于交往、不怕困难的幼儿”。作为幼儿教育工作者，我们有义务和责任开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强幼儿体质，提高他们对环境的适应能力。这是可持续发展教育思想在幼儿教育中的体现，它为幼儿的终身发展奠定了良好的基础，而幼儿的终身发展必须具备健康的体魄。

但目前体育活动的开展中，出现这样的一些现象：活动形式单一，缺乏创新；活动内容缺乏挑战性，没有能力上的发展；活动材料单调无趣，场地设施没有充分利用好；活动量把握不好，达不到锻炼的效果；幼儿在活动中缺乏自主性。由此可见，有效的开展幼儿体育活动尤为重要，是幼儿全面和谐发展的关键。它不仅是培养幼儿对体育活动的兴趣，还要根据幼儿的各方面特点组织生动有趣、形式多样的体育活动。通过对幼儿开展体育锻炼，发展其独立生活和智力等各方面的能力，那怎样才能更有效的开展幼儿园户外体育活动呢？从以下几方面谈谈有效开展的对策。

一、合理利用园内环境设施

《纲要》提到“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设利用，有效地促进幼儿的发展”。因此，园内各种直观形象的设施资源的充分利用，不仅可以丰富幼儿园体育活动内容，还能使其在环境的作用下充分有效地得以开展。

那么我们可以利用幼儿园外墙上的各种图案、挂饰、地面上的线条、点、园内的大型户外设施等，组织幼儿开展走、跑、跳、钻等基本体育动作练习。例如：可以利用攀岩墙上的小

动物，组织小班幼儿玩体育游戏《找找小动物》，幼儿可以根据教师的指令“摸摸小动物跑回来”；又如在让幼儿练习投掷这个动作的时候，怎样才能让幼儿学习好正确的站姿，掌握投掷这个动作要领呢，我们可以充分利用园内设施开展活动，如：足球场上的足球网或攀岩墙都是一个非常好的练习场地，不仅可以让幼儿在轻松的氛围下练习，还能轻松地掌握投掷这个动作要领。因为这些有趣的设施能激发幼儿的主动性、兴趣点，在练习过程中，幼儿能根据这一特定环境，下意识的向目标投掷，往远处抛，自然的将脚一前一后站好，身体向后倾，而不用生硬的根据教师的示范强调，就能轻松地掌握动作要领。

由此可见，有效地利用幼儿园内的各种环境设施，可以生动形象的、自然的. 激发幼儿的参与兴趣，放松地、积极主动地投入到体育游戏中。真正的让环境融入到幼儿活动中，从而锻炼幼儿的自主探索、动作的发展，更好地发挥体育活动的真正意义。

二、开展形式多样的体育活动

幼儿学习的兴趣非常重要。在体育教学活动中，教师不仅要了解每个年龄段幼儿的生理和心理特点，还要分层次的采用形式多样的、生动有趣的、新颖的教学方式，丰富体育内容，提高教学效果，激发幼儿的学习兴趣和热情。所以教师要不断地创新和丰富体育活动的教学形式，让幼儿始终保持饱满的情绪、浓厚的学习兴趣。

（一）英语在体育教学中的简单运用

目前，幼儿园对双语教学越来越重视，很多幼儿园都引进了英语课程，在体育教学中，把简单的英语游戏和日常口语渗透到活动中，不仅能吸引幼儿的注意力，调动他们学习的积极性和主动性，还能把英语口语和体育教学有机的结合，起到锻炼作用，让幼儿始终保持新鲜感、兴趣浓，使课堂更加

的丰富有趣。如：在一开始整理队伍时，可穿插一些热身的手指游戏□hands hands up up□hands down down down□hands up□ hands down listen to me□be quiet□在进行活动时，可以穿插一些简单英语口语：加油come on□一个跟着一个走one by one□解散hands out□跟着我做foiiow me等；活动时的游戏内容也可以渗透英语游戏，如：捉小鱼go fishing□老狼老狼几点钟wolf□wolf□how many□因为有些英语游戏的玩法跟中文的玩法类似的，能让幼儿容易接受，能在轻松、愉快学习。因此，英语巧妙地融合到体育教学中，不仅能轻松的学习简单英语口语和游戏，还能更好地提高体育教学效率。

（二）以角色游戏化、情境化模式开展体育活动。

如在小班的游戏情境活动“拔萝卜”，以幼儿喜爱的角色“兔妈妈”和“兔宝宝”吸引幼儿参与活动，通过情境拔萝卜贯穿活动，让幼儿在轻松有趣的氛围下练习双脚并拢向前跳；又如在大班体育活动“勇敢的消防员”，通过让幼儿扮演消防员，利用变换木梯玩法，吸引幼儿参与的热情，层次递进，加深难度，有趣又有挑战，从一开始简单的绕着梯子跑——走格子——爬格子——跳格子——爬格子——钻格子——爬上梯子往下跳这一过程为情境主线，让幼儿体验消防员救火的勇敢行为，练习走、跑、跳、爬、钻等动作。由此可见，活动的游戏化、情景式发挥着重要的作用，让幼儿的参与热情由被动变为主动，更好地促进体育活动的顺利开展。

（三）根据不同年龄段幼儿不同的发展情况，选择难度适宜、具有挑战性的内容。

如在小班《小蚂蚁拾豆豆》活动中，幼儿已熟练掌握在平整的地垫上练习手膝着地爬之后，可以加深难度，在幼儿爬的过程中设置不同难度的障碍，如：沙包、拱门等，这样可以

刺激幼儿的兴趣和参与激情。又如中班的活动“小小飞行员”，层层加深难度，先是从较矮的地方往下跳，动作熟练后，根据幼儿的能力选择不同高度的地方练习向下跳。这样幼儿可以在原有高度的基础上进一步挑战练习，这种富有挑战的、刺激的活动，能锻炼幼儿勇于迎接挑战，避免产生贫乏，没兴趣。再如大班活动“时光隧道”，让幼儿在闯关救小猫的游戏中学习钻爬过不同的高度，活动层层递进，不断加深闯关的难度，给予幼儿思考和同伴间合作的机会，从而让幼儿体验体育活动的乐趣，锻炼身体的协调能力和勇敢挑战的品质。

幼儿园开展体育活动教研篇四

活动背景：

在每天的早锻炼中，我们大班的小朋友总是喜欢在很高的地方往下跳，我问他们“害怕吗？”有的说：“这有什么好害怕的，又不高。”有的说：“我一开始害怕的，但看见他们都能跳，我也跟着一起跳，就不害怕了！”

捕捉到这个兴趣点后，我翻阅了许多幼教杂志。纲要中指出幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，引导幼儿向最近目标发展区发展。根据以上的情况便生成了这个活动。

活动目标：

- 1、学习双脚行进跳，两人前后合作跳，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。
- 2、有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

活动准备：

1、幼儿人手一只布袋

2、准备活动的音乐，小红旗四面，四枝小树枝

活动过程：

1、准备活动：

“小朋友，今天天气真好，我们跟着音乐一起来做运动吧！”

听音乐跟老师做准备活动。

2、导入：探索布袋

“小朋友，这是什么？”（布袋）

“你们以前和布袋玩过游戏吗？现在我们就和布袋来玩游戏吧！”

老师的要求：“请你开动的小脑筋，玩出与别人不一样的花样来！”

幼儿探索，老师辅导。（捕捉跳得像只袋鼠的孩子）

（评析：在活动的开始让幼儿自由探索，考虑到大班幼儿有自己的想法，让他们自己想到小袋鼠进入主题，充分发挥了孩子的想像空间，调动参与活动的积极性。）

3、学习双脚并拢跳

“小朋友们，快来看呀，她跳得真像只袋鼠，好棒！”

“我们请她为我们表演一下，好吗？”

请这位小朋友演示，其余的坐下休息。

“还有谁有不同的玩法?”

请出那位跳的像袋鼠宝宝的幼儿来演示，其他幼儿观察：她是怎么跳的?

演示后请她介绍是怎么想到的以及这样跳的方法。(介绍布袋)

小结：双脚并拢，起跳时膝盖稍弯，双臂自然放于胸口，前脚掌用力往上蹬，落地时轻轻着地。

“那我们也来学她的样子，做袋鼠宝宝跳，好吗?”

提醒幼儿穿布袋可与同伴互相帮助

“袋鼠宝宝们，用力跳，跳的高又远，跳到老师这里来。”

幼儿朝着老师的方向向前跳。

(评析：这部分是重点，在活动中，利用布袋来束缚孩子们活动，让他们尝试探索怎样跳得又稳，又轻，又快，又高;根据幼儿的不同情况加以引导鼓励：能力弱的可以多跳几次，直到战胜自己，克服恐惧心理;能力强的为他们加油鼓励，体现同伴间的相互关心。)

4、游戏：挑战自我《过独木桥》

(1)、选择一条独木桥(一高一矮)勇敢的跳过去。

师：“大家看，前面有两条独木桥，它们有什么不一样吗?”

幼儿说一说。(一高一矮)

“小袋鼠，你们敢跳过独木桥吗?”

“真勇敢!那你愿意过哪座桥,又该怎么过呢?我们来试一试。”

师提出要求:请孩子们在想试跳的那座桥前面排队,一个一个按次序跳,要注意安全。”

(过独木桥时,教师引导幼儿互相鼓励,勇敢的跳过桥。)

“孩子们真勇敢,都跳过去了,我们坐下来休息一下吧!”“谁来说说你是怎么跳过去的?”

(请试跳时遇到困难又得到别人帮助的幼儿介绍,烘托同伴间相互关心的美好情感。)

(评析:为了丰富幼儿的经验,让幼儿自己来跳高的独木桥,挑战自我,增强自信心。放手让幼儿自己去尝试,在练习过程中自己寻找方法。)

(2)练习与同伴合作跳。

“大家真厉害,都能勇敢的通过独木桥,刚才我们是一个人跳的,那能不能与同伴一起合作跳呢?”

先讨论,然后请小袋鼠们找自己的好朋友来跳跳看。

幼儿探索,师巡视指导,引导多人跳,把他们吸引过来,提出要求:要跟着口令协调跳。

(评析:这部分是难点,要求是合作跳,可以是两个,三个,甚至更多,让孩子们自由探索,教师通过引导让孩子们协调好动作,一起喊“一二、一二”,使大家跳得又快又稳,并一起分享胜利带来的欢乐。)

5、小游戏:抢红旗

“那我们来个比赛，抢红旗！”

师介绍游戏方法：五人一组，分成四组，每组的小手搭住前面的肩膀一起向前跳，注意要喊口令。哪组先拔起小红旗就获胜。

(评析：以游戏的形式来突破难点，举行比赛，运用竞争、鼓励、表扬的手法来进一步练习，更激发了孩子们的积极性及练习的兴趣。)

6、结束部分

(1) 放松练习《雪人融化了》

“唉呀！我好累啊！大家累吗？那把布袋脱下来放边上，跟我一起放松一下吧！”

“啊呀呀！我的腰融化了，不行不行，我的左腿也融化了，我的右腿也开始融化了，我的手，我的脸，我的身体都融化了！”

(2) 整理布袋

“嗯，游戏结束了，小朋友们，我们把布袋整理好，下课后再用别的方法来玩布袋吧！”

活动评价：

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

活动准备是为具体活动目标服务的，幼儿同时通过与材料的相互作用来获得发展的。因此，本次活动准备能与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，在相互的鼓励，帮助中学会了双脚并拢跳，探索到了一些有关跳的玩法。

大班的孩子探索欲望很强，能相互合作，也有竞争意识，经过这次活动孩子们对自己有了重新认识，感觉自己厉害、勇敢了，增强了自信心。在接触中发现，这些孩子喜欢探索，敢于尝试，对于跳，合作跳非常感兴趣。

活动反思：

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

幼儿园开展体育活动教研篇五

为了加强精神文明建设和企业文化建设，丰富职工体育文化生活，增强职工体质，提高公司全体职工的凝聚力，向心力。

二、组织机构

组长：贾郁芳

副组长：徐殿贵、张美萍、靖文元

成员：全体职工

三、比赛时间和地点

时间：年6月8日到6月10日

地点：新广武收费站

四、比赛项目

1、集体项目：爬山活动。

2、单项：男女乒乓球单打，斗地主，升级。象棋、五子棋、擢龙。

五、参赛人员

1、爬山参赛人员：当天休息人员，根据男女比例进行分组、并确定一名组长、为了发扬团队精神、组长负责本组人员的组织管理，不得掉队，有效成绩计算以本组最后一名人员到达终点为准。

2、报名要求：参单项活动的人员到办公室报名，名额不限。

六、比赛规程

1、单项活动：分两个阶段，先进行小组淘汰赛，再进决赛直至决出名次。确定第一名，第二名、第三名。

2、爬山活动：按照人员男女比例分成四个小组，分组比赛，各组按照到达终点先后顺序排名，确定第一名，第二名、第三名。